

教师信息技术提升研修总结（合集6篇）

篇1：教师信息技术提升研修总结

信息技术提升工程研修总结

我有幸参加了2015教师信息技术应用能力提升培训。我十分珍惜这次学习机会。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过网络学习跟着专家老师进行实践，我知道了多媒体教学与传统媒体教学的区别，知道了怎样去评价一堂好课。并且初步懂得PPT课件的制作和使用技巧、图片处理。通过以上几个模块的学习，使我认识到学习信息技术在教学中重大意义。

通过培训，我较好地掌握了培训内容。通过现代信息技术来认真上好课、做好教学反思、总结，经过学以致用感到此次培训收获颇大，同时增强了我继续学习的信心。通过本次培训使我懂得了许多计算机的知识，如：对PPT课件中超链接、路径制作、触发器的了解和掌握；初步掌握电脑作品的处理技巧，特别是图片处理的过程及步骤，运用画图软件和美图秀秀软件处理图片的知识；多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。计算机辅助教学进入课堂，给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。因此，我希望以后的信息技术培训多一点，让我们所有的教师能掌握更多的教育教学手段并且运用到教育教学当中去，从而提高教学质量。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量。

篇2：教师信息技术提升研修总结

信息技术提升研修总结

研修总结

通过这次“广东省中小学信息技术应用提升工程”的培训使我受益匪浅，在学习中观看了老师们用信息技术的方式融合教学，使课堂活跃度高，效果好，提高了教学质量，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很有收获。在学习过程中，我不断反思以前的教学工作中的不足，作为现在的教师，我更知道自己在教学方面需要不断提高，但通过这些时间的学习，我坚信今后的教学工作一定能更进一步。下面就这次培训作如下肤浅的总结：

一、课堂教学能力和理论得到提高。

教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中，提高教学质量。

二、教学方法的提高。

通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头，我会继续努力学习。

三、学会了先进教学软件和ppt制作方法。

这次培训中学会了先进教学软件和ppt制作方法，懂得了如何插入控件，懂得了教语文，学会了欣赏语文，使我在今后以更饱满的热情去带领学生探索汉语言文化的奥秘，领略其独特的魅力。

篇3：教师信息技术提升研修总结

中小学校信息技术提升工程2.0研修总结

一、科学谋划，周密部署。

(1)我校综合组自从开展信息技术提升工程2.0以来，扎实研修，积极配合，不断探究，深度融合。严格落实各项文件要求，召开全组教职工信息技术提升工程2.0启动会议，分析当前形势，树立时间紧、任务重的紧迫意识，加强教师提升信息化水平的重视程度。

(2)成立信息教研组长为组长的信息化管理团队，积极参加管理员培训会议,信息化工程2.0推进会议，提升学校管理团队信息化素养与工作落实能力，鼓励教师勇干学，敢于用将信息技术与学科教学深度融合，破解教学难点问题，使信息技术更好的为教育教学服务。

(3)基于我校现状，为教师配备一体机，到达办公全覆盖，并全部接入互联网，教室安装多媒体白板，为教师的信息化教学创造条件。

(4)依据现有基础设施状况，多媒体覆盖程度与操作水平，确定我校为多媒体教学环境，教师年龄两极分化严重，虽然年轻教师信息化教学适应较快，有自己的方法和独到的

见解，但是对于教学经验丰富的老教师来讲，快速接受新鲜事物还有较大难度。基于此现状，我校制定了符合我校实情的研修方案、考核方案和制度方案，使信息技术提升2.0工程在我校顺利开展。

二、精心选点，齐心攻坚。

为了将信息技术提升工程2.0踏实做好，成立培训团队的同时，组建以年轻教师为核心的校本研修组，由于我校在职老师人数较少，综合组学科的人数均小于3人，因此决定将综合科融合组建大组，以学科教研组为单位成立综合科工作坊。

(1)分工合作。召开综合组校本研修发动大会，解读新学校信息化提升工程2.0校本研修实施与考核方案以教研组为核心，根据教师学科的不同特点进行小组划分，每组设立一名组长。

(2)组长担责。组长由信息化能力较强的信息老师担任，负责全组线上学习的指导和跟踪工作。指导学习困难的教师提升信息化应用能力，并指导完成作业的上交;负责研修过程材料采集工作，组织内成员研修计划、研修总结、活动图片、作业的发言稿、课件、案例、反思等成果，每日利用下课后、下班前的空闲时间，确定为组内研修时段，沟通交流能力点应用同时，完成作业的上传，保存工作痕迹。

(3)合理选点。精准对接提升工程2.0实施意见要求的学情分析、教学设计、学法指导和学业评价4个维度，三种教学环境中的30项能力点，为教师提供个性化的指导和服务，助参训教师完成至少3个能力点的学习。

三、混合研磨，校本整合。

研修方式采用线上、线下相融合的混合方式，线上课程学习，线下讨论实践，与校本研修活动深度融合，通过各种竞赛活动表彰先进，将教师信息技术应用能力作为骨干教师认定推荐的条件;将信息技术应用能力培训纳入学校量化考核和评先选优工作。

线上课程学习。教师按照个人所选能力点，完成线上学时的课程学习。线下课程实践，完成并上传三个能力点成果，深度融合校本研修活动，力求校本研修凸显信息化。

以学校教研组、备课组为单位，充分利用教研组、备课组贴近教学实际的优势，提炼经验做法，打磨学员成果。通过比照，提取他人优秀做法，完善自己成果。及时公布平台显示数据，科学反应，使工作开展更为顺利。

四、校本教研，成果展现。

通过一学期的培训学习，尤其是教师的课堂教学与信息技术应用的能力，有了大幅度的提升，不仅提高了研修质量，而且设身处地的感受到了现代信息化技术的魅力与力量。围绕本次研修的重点，线上的网络研修与线下的校本研修相结合，多媒体的应用与学科教学有

效整合，提升了教学质量和育人水平。

我们倡导校本研修活动必须与教学科研相结合，及时总结、发现教学中存在的问题与缺乏，使教研活动系列化，营造良好的信息技术运用的气氛。构建资源共享平台，信息共享等一系列有价值的成果。

(1)参加网络研修的教师全部按照要求完成了三个能力点的学习与作业的上传，校级管理员完成点评，每人到达合格水平，等待专家最后抽检。

(2)以教研组为单位，组内讨论推荐优秀教师进行示范课展示，其他教师参加观课议课活动。

(3)围绕选定的能力点，提交相应能力点对应的成果，将成果运用到课堂教学，如何运用该技术解决了传统教学中的哪些问题？是否提高了学生的学习效果？针对此类问题进行相应的展示。

(4)每人高质量撰写上交一份研修计划、一份研修总结。

(5)以简报形式形成组内研修成果，视频成果上传平台。管理员平台发布整理的简报、线上活动、线下活动及工作坊发布的简报。

五、问题与缺乏。

当然，在本次研修培训活动中，虽然我们做的够及时，够积极，但也有一些困惑与缺乏。

篇4：教师信息技术提升研修总结

信息技术应用能力提升工程培训研修总结

中小学教师信息技术应用能力提升工程培训现已接近尾声，通过线上培训学习和线下培训实践，让我对教育现代化的发现有了新的认识。当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展着，并且改变着我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。此次信息技术的运用的培训，使我在观念上有了更全新的更新。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中，我收获颇多。

一、观念新颖

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然时间短暂，但是每一天紧张有序的培训，都使我在观念上有一个更新。在平时我都停滞在基本应用上，然而通过此培训，才真

正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时的自我更新、自我补充、从根本上提升才能和专业素质。

随着信息化快速发展，作为一名小学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具网络、电脑等，对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

二、有力提升专业知识

通过远程网络聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力的标准解读”、“信息化教学环境的专题报告和案例分析”的学习。让自己充分认识到教师作为孩子们的领导者，首先要具备最基本的信息技术的素养、掌握信息技术的操作的基本能力和应用处理信息技术的综合能力。深刻认识到深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能。平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授老师的解析与演示操作，深刻的认识到了什么是专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。三、交流视野的开阔

远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固，更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。通过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈教学方法、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

通过看视频,视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，提高了我们的教学水平，让我们获取知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说受益匪浅，与老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动,我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

四、教学方法更新

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这

次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能上出好课。上好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

篇5：教师信息技术提升研修总结

信息技术能力提升工程20校本研修学习总结

信息技术能力提升工程2.0校本研修学习总结

总结是对某一阶段的情况进行分析研究，得出有指导性结论的书面材料。它能够为下一阶段的学习和工作生活提供指导，因此我们需要做好归纳，写好总结。以下是本人对信息技术能力提升工程2.0校本研修的学习总结。

校本研修工作是一项常做常新、永无止境的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在不断变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地完成我们肩负的神圣历史使命。

通过这次信息技术能力提升工程2.0的学习，我深刻地体会到了研修的重要性。随着信息技术的推广和应用以及新课程改革的实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台。我们需要不断学习，以适应社会的需求。

本学期，我认真参加了线上学习和校本实践，从自己的教学实际出发，加强学习，相互交流，不断提高自身素质和业务水平，从各个方面不断完善自己。以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。现将研修成果总结如下：

1、树立终身学习的思想，勤于学习思考，刻苦钻研业务，不断学习新知识和新技能。从而不断探索教育教学新规律。工作生活中积极参与线上培训学习，并与学友沟通交流，开拓自己的视野，对于课堂教学进行积极的思考，多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、学以致用，学用结合，积极开展课堂教学研究，不断探索适合学生的教学模式和方法。在平常教学中严格要求自己。认真做好教学常规，并进行有效性的探索和研究。将在培训中学到的好的思路、好的方法以及应用信息技术中搜集、制作的好的素材，都运用于日常

教学中，以进一步提高教育教学能力和效果。

3、形成学习与反思的习惯。在日常教学中充分应用信息技术，采用灵活运用多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题，边学习边实践。遇到解决不了的困难，和同事共同探究。经常反思自己在备课时、上课时有哪些不足，总结自己在教育教学中的点点滴滴。在不断的探索、创新、总结中，丰富和完善了课堂教学，自己的专业水平得到了进一步提高，课堂效果也得到了进一步加强。

在这次研修中，我认真学习了先进的教育教学理论和信息技术能力课程，提升了职业道德水平、教育教学能力和知识背景。同时，也更快地适应了信息技术飞速发展的需要。

经过本次培训，我对教育教学理论和实践有了更深入的理解和认识。我学会了如何更好地运用信息技术来辅助教学，提高教学质量。同时，我也更加重视职业道德，明确了自己的教育使命和责任。

通过这次培训，我不仅学到了知识，还结交了许多优秀的教育同行。这些同行的交流和互动，让我受益匪浅，也为我未来的教育之路提供了更多的支持和帮助。

总的来说，这次培训让我受益良多，不仅提高了自己的能力和素质，也为我未来的教育事业打下了坚实的基础。

篇6：教师信息技术提升研修总结

小学教师信息技术应用能力提升工程研修总结

通过近1个月的小学教师信息技术应用能力提升工程培训和学习，让我校教师对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展着，并且改变着我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。此次信息技术的运用的培训，使我们在观念上有了更全新的更新。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中收获颇多。?

一、观念新颖?

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然时间短暂，但是每一天紧张有序的培训都使我们在观念上有一个更新。随着信息化快速发展，作为农村教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

二、有力提升专业知识?

通过远程网络聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力的标准解读”，“

信息化教学环境的专题报告和案例分析”的学习。让自己充分认识到教师作为孩子们的领导者，首先要具备最基本的信息技术的素养、掌握信息技术的操作的基本能力和应用处理信息技术的综合能力。深刻认识到深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授老师的解析与演示操作，深刻的认识到了什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。,

三、交流视野的开阔

远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。通过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈美术、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，提高了我们的教学水平，让我们获取知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我们得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说受益匪浅！与老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

四、教学方法更新

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

本次培训让我们在技术答疑篇模块中收获颇多：一是教学PPT设计入门；二是Flash教学动画应用基础；三是小学美术课堂提问与反思的教学策略；四是对我小学美术教材资源提高教学效益和策略。这将对我们的知识更新，能力提高具有很大的帮助。通过学习使我们认识到在美术教学中，教师要关注教学目标、关注学生参与、关注课堂效益和质量。因此，教师应努力为学生的美术活动创造条件，

通过深入学习，知道了作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我们感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能上出好课。上好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

