

初中学校工作计划（精选5篇）

篇1：初中学校工作计划

初中学校工作计划

一、指导思想

新的学期将认真落实“教育优先发展、率先发展、加快发展、科学发展”的战略方针，以科学发展观为统领，以办人民满意的教育为宗旨，深入推进素质教育。坚持以教学为中心，以质量为根本，进一步求真务实，开拓创新，努力追求优质教育均衡化、质效管理科学化、学校发展特色化。落实中心中学“突出工作重点，狠抓教育教学”会议精神，狠抓常规管理，切实提高教学质量，确保学校的稳定和安全，积极构建和谐教育环境，夯实学校和谐发展的基础，办好人民满意的教育。

二、工作的基本思路

- 1、以德育为首位，加强思想政治工作，加强“三风”建设，确保学校稳定。
- 2、抓紧抓好安全工作，建立、落实安全工作责任制，防止安全事故的发生。
- 3、狠抓教育教学质量，推进全面素质教育。以初三为重点，团结一心，众志成城，争取明年中考再创辉煌。
- 4、规范和创新教育教学管理机制，推进“精、细、实”管理，实现规模、质量、结构、效益的协调发展。
- 5、依法治校，以德治教，依《章程》办学，积极推行校务公开，政务公开，加强民主管理，促进教代会、工会的工作。
- 6、积极改善办学条件，搞好学生宿舍、浴室的改建和维修。

三、本学期的主要工作和措施

1、认真落实德育工作的首要位置

进一步加强师生的思想政治工作，抓好师生的政治学习，落实《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》，加强教职工的职业道德修养和爱岗敬业精神的培养，严禁体罚和变相体罚学生。

认真搞好普法学习，依法执教、依法治校、引导师生学法守法。

继续规范德育工作，构建家庭、学校、社会三结合的德育网络，切实加强

学生的行为养成教育，把开学第一周作为行为规范周，第一个月作为行为规范月，使规范教育纵贯整个学期。

深入开展爱党、爱国、爱校活动，扣住主题班会，加强校园文化建设，让校园环境发挥陶冶学生情操，培养学生审美意识的作用。

2、全面实施素质教育

认真贯彻市政府《关于中小学实施全面素质教育的规定》，强化“课堂是实施素质教育主阵地”的意识，坚持“素质教育进课堂”，每一个教师都要自觉实施素质教育。

认真对新教材、新课程标准进行学习和研究，改革教学手段，积极探索运用现代教学手段进行教学的新路子，争取人人做课件，充分发挥网上优秀教育资源的作用，用科学的方法提高教学效果。

对学生进行安全教育，培养学生的自我防范意识，开展卫生、健康教育和心理健康教育，上好劳动技术课。

切实加强图书馆的建设和管理，充分发挥图书馆为教师服务，为学生服务的作用。

3、加强教育教学管理，不断提高教学质量

强化坐班制度的管理，严格会议纪律，继续做好文明办公室评比工作，做到文明执教。

抓好教学常规管理，实行“教案周检查”、“教学检查”、“行政干部值导”、“教师教学情况调查”、“教学信息反馈”制度，完善“听课登记”、“作业批阅检查”、“教学设备使用登记”等措施，将检查、登记的结果与考核、评优、评聘挂钩。

深入开展教研活动，各教研组要有自己的教研课题，并经常开展教研活动。鼓励教师撰写论文，引导教师由经验型向科研型转变。

积极开展体育活动，组织学生进行体育锻炼，提高学生身体素质。开展各种兴趣小组活动，特别是音、体、美活动，发现和培养特长学生，全面提高学生素质。

炼好教师的“内功”，积极组织教师参加业务学习、培训、进修，支持教师参加高层次的学历学习和参加第二专业的学习，参加计算机高级水平测试和普通话测试，举办电教仪器设备操作、计算机教学课件制作培训。

4、加强后勤工作，为学校发展保驾护航

认真抓好后勤管理，把“为教育服务”放在第一位。

积极开展优质服务竞赛，加强后勤人员的业务学习，进一步改进作风，提高育人意识。节约用水、用电，节约开支，争创节约型校园。共2页,当前第1页12

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇2：初中学校工作计划

初中学校工作计划

初中学校工作计划

一、 前言

初中阶段是学生人生发展的一个重要阶段，也是对学校教育工作的一种挑战。为了更好地服务学生，推动学生全面发展，提高学校教育质量，我们制定了下面的初中学校工作计划。

二、 教学计划

1. 制定科学合理的教育教学方案，明确教学目标，确保教学任务的完成。

2. 加强师资队伍建设，提高教师的教学能力和专业素养。

3. 注重学习方法的培养，激发学生的学习兴趣和主动性。

4. 加强对学生学习成果的评价，及时发现和解决学生的学习问题。

三、 德育计划

1. 开展形式多样的德育活动，培养学生的道德观念和价值观。

2. 引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的责任感和公民意识。

3. 加强师生之间的沟通与互动，加强班级文化建设，提高学生的集体荣誉感。

4. 定期组织学生参加社会实践活动，培养学生的社会责任感和拓展视野的能力。

四、 体育计划

1. 注重体育锻炼，增强学生的体质和身体素质。

- 2.组织形式多样的体育活动，提高学生的协作和竞技能。
- 3.促进学生的身心健康发展，培养他们健康的生活方式和良好的运动习惯。

五、文化艺术计划

- 1.鼓励学生参加各种文化艺术活动，丰富学生的课余生活。
- 2.开设各类文化艺术培训班，提供更多的学习机会和舞台。
- 3.培养学生的审美意识，培养他们的综合素质和创新能力。

六、安全计划

- 1.加强学校的安全管理工作，确保学生的人身安全和财产安全。
- 2.加强对学生的安全教育，提高学生的自我保护能力。
- 3.定期组织应急演练，提高学生和教师的应急处理能力。

七、家校合作计划

- 1.加强家长与学校的沟通合作，保持密切联系，共同为学生的成长发展努力。
。
- 2.定期举办家长会和家访活动，了解学生的家庭情况，及时解决家庭和学校之间的问题。
- 3.鼓励家长积极参与学校的各种活动，共同为学生的教育贡献力量。

八、校园环境建设计划

- 1.加强校园环境卫生管理，保持校园整洁和环境优美。
- 2.进一步完善校园设施，提供更好的学习和活动条件。
- 3.建设和谐的校园文化氛围，营造一个适合学生学习和发展的环境。

九、评估与总结

- 1.结合实际情况，定期对学校各项工作进行评估和总结，及时发现问题和不足，提出改进措施。
- 2.注重教育教学质量的监控和评估，及时调整教学进度和方法。

3. 将评估和总结结果作为调整工作计划的依据，不断提高学校的教育质量和效益。

综上所述，初中学校工作计划涵盖了教学、德育、体育、文化艺术、安全、家校合作和校园环境等方面，旨在为学生提供一个全面发展的平台。同时，计划注重评估与总结，以不断提高学校的教育质量和效益。相信通过大家的共同努力，学校的各项工作定会取得优秀成绩。

十、心理健康计划

1. 设立心理健康教育课程，教授学生情绪管理、压力释放、心理调适等相关知识和技能。

2. 开展心理健康主题活动，如心理健康宣传周、心理咨询讲座等，提高学生心理健康意识。

3. 提供咨询服务，建立学校心理辅导中心，为学生提供心理咨询和支持，关注学生心理变化。

4. 加强师生互动，定期开展班级心理沟通活动，增进师生之间的关系，了解学生心理需求。

十一、综合素质教育计划

1. 开设综合素质教育课程，培养学生的综合素质和创新能力，注重培养学生的实践能力和合作精神。

2. 组织实践活动，如社区服务、志愿者活动等，提升学生的社会责任感和实践能力。

3. 开展科技创新活动，鼓励学生参加科技竞赛和实践项目，培养他们的创新思维和实践能力。

4. 注重培养学生的人文素养，开设人文科学课程，培养学生的艺术欣赏和人文关怀能力。

十二、网络安全教育计划

1. 加强网络安全教育宣传，提醒学生注意个人信息保护和网络安全风险。

2. 开设网络安全教育课程，教授学生网络安全知识和技能，提高他们的网络安全意识和防范能力。

3. 注重家校合作，向家长提供网络安全教育指导，共同保护学生的网络安全。

。

4. 加强学校网络安全管理，建立网络安全检测和应急预案，确保学校网络安全稳定。

十三、职业规划与生涯引导计划

1. 开设职业生涯规划课程，帮助学生了解不同职业的特点和发展前景，引导他们进行合理的生涯规划。

2. 组织职业实践活动，如职业体验活动、职场访问等，提供实践机会，让学生更好地了解职业需求。

3. 提供生涯咨询服务，定期组织生涯咨询讲座和个别咨询，帮助学生解决生涯发展中的困惑和问题。

4. 加强与社会资源的合作，与相关职业机构建立联系，提供实习和就业机会，为学生的生涯发展提供支持。

十四、创新教育计划

1. 注重培养学生的创新思维和创新能力，开展创新教育课程和活动，鼓励学生提出新思路和解决问题的方法。

2. 搭建创新平台，如科技创新实验室、创客空间等，为学生提供创新的场所和资源。

3. 加强创新文化建设，鼓励学生尝试新想法并勇于表达，培养他们的创新意识和实践能力。

4. 参与创新竞赛和项目，鼓励学生参与各种创新竞赛和项目实践，提高他们的创新水平和竞争力。

十五、劳动教育计划

1. 加强劳动教育，注重培养学生的劳动意识和实践能力，组织学生参与校园维护和社区服务等活动。

2. 整合各类劳动教育资源，如实习岗位、实验室等，为学生提供不同类型的劳动实践机会。

3. 引导学生了解劳动价值和工作技能，培养他们的职业素养和工作态度。

4. 加强与企业的合作，开展校企合作项目，提供学生实习和就业机会，帮助他们顺利过渡到社会工作。

总之，初中学校工作计划需要综合考虑学生的全面发展需求，从教学、德育、体育、文化艺术、安全、家校合作、心理健康、综合素质教育、网络安全、职业规划与生涯引导、创新教育、劳动教育等多个方面进行规划。通过科学的教育策略和有效的实施措施，达到提高学生综合素质、促进全面发展的目标。

篇3：初中学校工作计划

初中学校作业计划

一、指导思想

认真贯彻上级教育作业会议精神，以科学发展观为指导，以讲学质量的拔高为生命，用现代教育理念引领办学方向。本学期围绕师德建设、校本培训、课程改革，扎实开展教育讲学作业，深刻推进素质教育，强化各项治理，确保我校各项作业再上新的台阶，使我校在声誉上赢得良好的社会反响。

二、主要宗旨

1、牢固树立讲学质量在学校作业中的重心地位，争取多种途径、多种举措，抓好初三年级的讲学治理，力争明年中考取得理想的成绩。

2、加强新课程标准的培训学习。积极探索和实践县局教研室倡导的24字讲学模式，勤勉拔高教师的综合素质。

3、扎实推进“平安校园”建设，强化法制建设、养成教育，形成稳定有序的教育讲学秩序，和谐优美的育人环境。

4、继续加强后勤服务作业，在原有的基础上，让学生的生活水平再上一个档次，力争学生家长达到满意。

三、主要任务，作业措施

(一)德育作业

1、强化师生德育意识。每位教师都要反思自己育人的职责，对学生的不良行为要及时发现，及时纠正，做到人人育人、时时育人、事事育人。

2、学生的思想品德教育以“感恩孝敬”、“乐于奉献”为主题，班级开展班会活动要与学生生活息息相关，能给学生以启迪、感悟，在活动中引导学生逐步树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、加强班主任队伍建设。一个好的班主任就乃是一个好的班级，多个好的班级就乃是一所好学校。因此要完善每月一次班主任作业例会，加强班主任的理论学习，倡导当班

主任光荣，当班主任乃是一种奉献的氛围，培育出素质高、本领强、乐于奉献的骨干班主任，强化班主任的责任意识，治理方法。班主任作业要做到晓之以理，动之以情，心系学生，时刻关心学生的成长。

(二)教育讲学作业

1、认真抓好讲学各个环节，要求全体教师明确备上作业布置、批改等讲学常规的基本要求，对教师的作业既要指出存在的问题，又要提出勤勉的方向，不能流于形式，千篇一律，走过场。

2、加大教研力度。进一步拔高课堂讲学的效益，组织教师进行公开课，引导教师在讲学常规方面有新的突破、拔高，拔高教师的业务水平。

3、创办特色学校建设。即抓好初一新生的书法学习，陶冶学生的情操。促进学生的养成教育，拔高学生的审美观，经过一学期的指导，使初一新生在书法方面都有一个大的飞跃。

4、加强对学生的抽考、月考等评估作业，尤其乃是对初三作业要加强指导，勤勉拔高对学生的服务意识。

(三)总务后勤作业

1、搞好校园文化建设。在经费十分紧张的情况下，我校本学期要对校园进行绿化、美化，充分渲染校园文化氛围。

2、做好财产登记，严格公物治理制度。

3、后勤作业乃是学校讲学秩序正常运转的有力保障，总务处要及时添置、维修讲学设施，作业积极主动，同时要想方设法，开源节流，确保讲学作业的顺利进行。

本学期，我校全体教职员在上级领导的支持、关怀下，俺们扎实作业，勤勉拔高讲学质量和办学水平，力争使我校各项作业在本学年度均有新的突破，校园文化更加温馨宜人，师生学习风气浓郁，学校声誉得到社会的肯定。

篇4：初中学校工作计划

初中学校工作计划

认真贯彻上级教育工作会议精神，以科学发展观为指导，以教学质量的提高为生命，用现代教育理念引领办学方向。本学期围绕师德建设、校本培训、课程改革，扎实开展教育教学工作，深入推进素质教育，强化各项管理，确保我校各项工作再上新的台阶，使我校在声誉上赢得良好的社会反响。

1、牢固树立教学质量在学校工作中的核心地位，努力争取多种途径和措施，密切关注初中第三年级的教学管理工作，力争在明年的中学入学考试中取得理想的成绩。

2、加强新课程标准的培训学习。积极探索和实践县局教研室倡导的24字教学模式，努力提高教师的综合素质。

3.扎实推进“安全校园”建设，加强法制建设，培育教育，形成稳定有序的教育教学秩序和和谐优美的教育环境。

4、继续加强后勤服务工作，在原有的基础上，让学生的生活水平再上一个档次，力争学生家长达到满意。

三、主要任务和工作措施

(一)德育工作

1.增强师生的德育意识。每一位教师都应该反思自己的育人责任，及时发现和纠正学生的不良行为，做到无时无刻不在教育人，无时无刻不在育人。

2、学生的思想品德教育以“感恩孝敬”、“乐于奉献”为主题，班级开展班会活动要与学生生活息息相关，能给学生以启迪、感悟，在活动中引导学生逐步树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、加强班主任队伍建设。一个好的班主任是一个好班级，许多好班级是一个好学校。为此，我们要完善每月一次的班主任例会，加强班主任理论学习，倡导班主任光荣、敬业的风气，培养高素质、能力强、敬业的骨干班主任，强化班主任的责任意识和管理方法。班主任的工作应该理性、感性、关心学生、时刻关心学生的成长。

(二)教育教学工作

1.密切关注教学的各个方面，要求全体教师明确作业布置、批改等教学惯例的基本要求，指出存在的问题，提出教师工作的努力方向。不能流于形式，老套，走过场。

2、加大教研力度。进一步提高课堂教学的效益，组织教师进行公开课，引导教师在教学常规方面有新的突破、提高，提高教师的业务水平。

3.创建特色学校建设。即做好初中新生的书法学习，培养学生的情操。通过一个学期的指导，促进学生的培养和教育，提高学生的审美能力，让一年级新生在书法方面有一个飞跃。

4、加强对学生的抽考、月考等评估工作，尤其是对初三工作要加强指导，努力提高对学生的服务意识。

(三)一般事务和后勤

1、搞好校园文化建设。在经费十分紧张的情况下，我校本学期要对校园进行绿化、美化，充分渲染校园文化氛围。

2、做好物业登记工作，严格执行公共物业管理制度。

3、后勤工作是学校教学秩序正常运转的有力保障，总务处要及时添置、维修教学设施，工作积极主动，同时要想方设法，开源节流，确保教学工作的顺利进行。

本学期，在上级领导的支持和关怀下，我校全体教职员员工扎实工作，努力提高教学质量和办学水平，努力实现本学年工作的新突破。校园文化更加温馨宜人，师生之间的学习氛围浓厚，学校的声誉得到了社会的肯定。

篇5：初中学校工作计划

初中学校工作计划范文

1.前言

初中教育是学生生涯中重要的一个阶段，对学校和教师的相关工作提出了更高的要求。为了保证学校的教育质量，必须对初中教育各项工作做出细致、全面的规划和统筹安排。因此，本文档将按照时间安排、目标设定、工作内容、实施方法、考核评估等方面进行论述，旨在提供一份初中学校工作计划范本，帮助初中学校和教师更好地开展工作。

2.时间安排

时限：本学年，即2021年9月至2022年7月。

周期：一学年共分为两个学期，每个学期分别为18周。

重点时间节点：开学、期中考试、期末考试、假期、六一儿童节、清明节、劳动节、端午节等。

3.目标设定

3.1教学目标

本学年旨在提高学生的学业成绩，不仅仅是课程成绩，还包括综合素质的提高。主要目标如下：

班级平均分不低于85分。

师生之间感情更加融洽，班级协作意识更强。

每个学生都有进步，特别是较弱学生的进步比例要较高。

科技应用上更为普及，教室里应用多媒体技术较为普遍，教学过程实现信息化、智能化，增强学生学习的效率。

培养学生的协作精神和创新思维。

3.2管理目标

本学年旨在进一步完善学校的教育管理，主要目标如下：

加强教师队伍建设，培养一批拥有专业素养和教育基本知识的教师。

建立校园文化，加强学校的文化建设，创造积极向上的学习环境。

进行课程改革，教材使用需符合国家规定，突出学生学习的重点和难点，有利于提高学生学习效果。

强化班主任的管理职责，加强与学生家长的沟通，掌握每个学生的学习情况和特殊困难，对学生进行及时关注和指导。

3.3活动目标

本学年将通过开展一系列学生活动，促进学生全面发展。主要目标如下：

不少于4次课外活动，包括文化体育、实践活动和社会实践等，有利于开拓学生的视野，培养勇于探索和创新的意识。

加强课内综合实践活动，每学期不少于1次实践活动，有利于提高学生的实践能力和创新意识。

每个学年至少进行一次特别经历营，全方位提升学生的综合素质。

4.工作内容

4.1学习管理方面

推行探究式学习，提高学生的课堂主动性和参与性。

制定针对不同类型学生的个性化教学方案，提高学生的学习成效。

打造家校互动的学习平台，及时发布学校的学习动态和作业，并对家长们进行线上辅导，提高家长对学生的关注度和参与度。

严格考试管理，引导学生规范考试行为，不断提高学生的应试技能和心理素质。

4.2 学生管理方面

进一步加强学生管理，建立学生档案，全方位了解学生情况。

完善班级建设，增强班级内的凝聚力，塑造班级文化。

统筹规划学生课余生活，定期组织各项文化、体育、社会实践等活动。

关注每一个学生的个体差异，进行差异化教育，提高教学质量。

4.3 师资培训方面

不定期进行教师管理培训，提高教师的管理能力和素质。

不定期进行教育教学研讨会，为教师提供更多的教育理论和教学方法的参考

。为教师提供职业生涯规划和发展指导，完善教师考核评价机制，激发教师的职业热情和积极性。

4.4 学校环境方面

进一步落实设施建设，不断升级教学设备和校园环境，营造良好的教学环境

。加强卫生管理，提高学校卫生水平，减少疾病传播风险。

建立安全管理体系，及时排查和消除安全隐患，确保师生生命安全。

通过艺术装饰等方式美化校园环境，吸引人们的眼球，营造积极向上、文化底蕴深厚的校园氛围。

5. 实施方法

实施上述的各项内容需要全员参与，需要精细的管理和具体的操作实践。

5.1 组织架构

成立管理小组，由校长担任组长，分别组建项目组，各项目组成员由班主任、教务主任等老师、校长等师长组成。

5.2 确定目标

管理小组根据学校的情况、今年的学业目标和实际需求确定本学年的目标。

5.3 宣传鼓动

为了让老师和学生能够更好地理解和接受学校制定的目标，管理小组可以发放相关通知、口号、标语和海报，将目标宣传得更加直观和易懂。

5.4 分解任务

管理小组可将目标按照时间、责任人、过程步骤、完成标准等要素分解为多个任务，准确把握任务完成的时间和过程，为任务执行提供基础性工作。

5.5 定期汇报

管理小组应当定期对工作进度和结果进行汇报，以便及时协调和处理问题。

6. 考核评估

本学年学校工作将从多个方面进行考核，包括学生考试成绩、教育教学案例、课特色建设等内容。

6.1 考核指标的制定

制定考核指标时，应注重质量和数量的平衡，各领域均应有考核目标。根据“因人因地制宜”的原则，为学校设置合理的评价指标，体现精细化、定量化、科学性。

6.2 考核方式的选择

考核方式包括定量考核和定性考核。定量考核可采用比例评定、得分评定、分级评定等方式。定性考核可采用评优评先、表彰奖励等方式。

6.3 考核结果的反馈

对考核结果，需及时反馈给相关部门和个人，以期改进和提高工作质量。同时也需将考核结果公布给全体教师和学生，以激发工作热情，增加个人自觉性。