

## 学院科研工作总结范文（精选3篇）

### 篇1：学院科研工作总结范文

#### 高校科研工作总结

##### 概述

本文档旨在总结我在高校科研工作中所取得的成果和经验教训。通过回顾过去的工作，我希望能够提取出有价值的经验，并为未来的科研工作做出指导。

##### 成果

在过去的一段时间里，我参与了多个科研项目，取得了一些重要的成果。以下是我主要的成果总结：

1.发表论文：我在国内外知名学术期刊上发表了多篇论文，涵盖了我所研究的领域的重要问题。这些论文既扩展了已有的知识，也提出了新的观点和解决方案。

2.科研项目：我作为项目负责人参与了多个国家级和校级科研项目的申报和执行，成功完成了这些项目并取得了良好的研究成果。

3.学术交流：我积极参加学术会议和研讨会，与同行学者进行交流和合作。这些交流活动不仅拓宽了我的学术视野，还促进了研究进展和合作的机会。

##### 经验教训

在科研工作中，我也遇到了一些挑战和教训。以下是我所总结的一些经验教训：

1.时间管理：科研工作需要合理的时间规划和管理。我在过去的工作中有时会因为时间不合理分配而导致效率低下。我意识到了时间管理的重要性，并努力改进自己的工作习惯。

2.团队合作：科研工作通常需要与团队合作，包括与合作伙伴、导师以及实验室同事的合作。我在过去的工作中学到了如何更好地与他人合作，包括及时沟通、明确责任、分享资源等。

3.问题解决：科研工作中常常会遇到各种问题和困难，需要快速有效地解决。我在过去的工作中学到了如何分析问题、寻找解决方案，并有条不紊地解决问题。

##### 结论

通过对过去高校科研工作的总结，我认识到科研工作的重要性和挑战性，并从中获得了宝贵的经验和教训。我将继续努力提升自己的科研能力，为高校科研事业的发展贡献力量。同时，我也鼓励他人在科研工作中保持独立思考、合理规划和团队合作的精神，共同推动科研事业的进步。

## 篇2：学院科研工作总结范文

学院科研工作总结范文

学院科研工作总结范文

一、领导重视，机构健全学校领导班子重视教育科研工作。

领导的重视，是学校顺利开展科研工作的前提。我校党政领导班子一如既往地把教育科研工作列入学校工作的议事日程，还在时间、经费、教学设施等方面给予了保障，拨出专款作为科研经费，定期举办教育科研专题讲座，组织教师参加各种培训和学习，还请专家对学校教育科研工作做具体指导，使教师对科研的认识水平和知识水平不断提高。

学校领导走在科研的前列，以身作则。学校领导带头担任课题负责人，带动我校教职工搞课题研究。积极参与各类论文比赛活动，在各级论文评比中均获得好名次。詹漪君校长负责的省远程教育学会重点课题《高等教育大众化推进过程中电大青年教师队伍建设的思考》XX顺利结题，论文《县市电大在高等教育大众化中的定位与思考》荣获省电大首届科研论文评比一等奖;宋德清副校长和张彩娟副校长都主持过课题研究，并全部结题，论文在各级评比中获奖。

“科研兴校”已深入人心，学校科研机构是使整体科研工作和课题研究实验工作得以顺利进行的行政保证。我校在原来的基础上重新调整人员，根据教师不同的才能合理分工，XX年学校专门成立了科研信息处(原教学支持服务处)，由一名副校长主管，设有一名主任，由一批热衷于教育研究工作、积极肯干的教研组长和教学骨干成为学校科研机构的主要力量。学校科研信息处负责学校教育科研活动的开展及指导各级课题的操作等。今年在学校迁入新校园，学校规模不断扩大的形势下又增设了一名副主任。

二、创造良好的科研条件

为鼓励学校教师参与科研的积极性，学校在人力、物力、财力给予大力的支持。学校每年都有专用的科研经费。科研经费每年以不同的幅度增长，今年教师人均科研经费约1000元，另外教师每人享有一定的培训经费，基本满足教师业务学习培训的需要。我校早于1997年装上了宽带网，并且为每位专任教师配备了一台电脑和u盘;学校阅览室每年征订400多种杂志，其中各类专业杂志和教育杂志近三分之二，为教师及时了解和掌握国内外教育科研信息提供方便，创造条件。

为了提高教师的科研素质，学校采取了“请进来、走出去”的方式，为教师提供各类培训。如XX年组织全校教师进行了论文交流，请了省市电大专家进行点评;XX年请了省电大科研处专家举行了论文撰写和课题研究的讲座;XX年组织了学校教研组长和科研骨干到湖州职业技术学院(湖州电大)参观学习。现在全校教师的科研水平正在逐步提高。

### 三、建立完善各项规章制度

建立学习、研究制度。没有教育科研理论指导的教研活动，只能是盲目的实践，教研活动必须有科学的教育理论指导。学校领导带头学习，坚持集体学和自学相结合的方法，鼓励教师关注教育动态，阅读教育著作，如学校组织学习了《第五项修炼》，要求每位教师制订学习计划，结合自己的教学情况写心得体会。同时，为了让教师跟上时代的步伐，我校对全体教师进行现代教育信息技术、“校园信息化”培训培训，要求45周岁以下的教师建立自己的个人主页，开放教育的课任教师在完成教学辅导的同时，将教学内容制作成课件，期末上交。

建立奖励制度。为了调动教师参与科研的积极性，发挥他们的主观能动性，我校把科研活动跟每年考核制度结合起来，对于积极参与科研活动者，学校还会在物质及精神上对其进行奖励，去年学校共奖励了近二万元。

建立档案管理制度。自XX年成立科研信息处以来，学校开始逐步将各科研成果的资料进行规范化管理。凡一年中教师的科研成果或获奖成果进行登记造册，同时要求教师提供复印资料二份、电子文稿，以此作为学校奖励的依据。另外，还在学校共享文件服务器上设有科研信息处栏目，专门存放有关的科研资料及各课题的相关资料。

### 四、积极参与论文评比活动

教师们在参与科研过程中，科研水平逐步提高。学校每年都组织教师参与各类教育教学论文评选，也取得优异的成绩。三年以来，曾有54篇论文在省市电大评比中获奖，如詹漪君校长的论文《县市电大在高等教育大众化中的定位与思考》荣获省电大首届科研论文评比一等奖，张彩娟副校长的论文在杭州电大论文评比中获二等奖;另有10多篇论文在萧山区科协和浙江省民办学校协会高教分会论文评比中获奖，如宋德清副校长的论文《专修学院党建工作重心前移的思考》获浙江省民办学校协会高教分会论文评比二等奖，陈懿伟老师的论文《基于web的考核系统的研究》获萧山区科协论文评比一等奖。学校每年都组织教师进行总结，颁发相应的奖状和奖金。

### 五、科研效果明显

在学校领导班子的直接领导下，我校在原有的基础上开拓创新，与时俱进，学校教师在参与教育教学的研究中，素质也在不断提高。三年来，学校一共承担或参与了八个项目的课题研究，其中主持承担了四项省远程教育学会的年度重点课题研究;一项“人才培养模式改革和开

“开放教育试点”的子课题“现代开放教育教学管理模式与学习支持服务系统”的研究与实践”的研究;另有许红平老师参加了浙江省高教学会的《浙江省成人高等教育发展研究》课题研究;冯凤仙老师参加了浙江省社会科学院XX年课题《经验中国:50年乡村社会变迁研究》中的第五子课题《村落的生活世界》的研究;陆建祖老师参加了省电大课题《中国古代文学cai课件制作》;学校在本学期成立了学校网站建设课题小组,课题小组成员在设计网站时充分考虑学校实际情况,突出为教学支持服务功能,方便学生的自主性学习,为学校教学模式的改革提供良好的技术支撑。学校网站充分考虑学生的需要,我们提供了网上报名系统、网上录取查询系统、网上成绩查询系统、网上留言咨询系统、网上图书馆系统(图书资料正在整理中)等。针对开放教育学生我们推出了网上留言、网上答疑、师生短信交流平台、网上视频点播系统,为学生提供全方位的教学支持。学校网站在第二届省电大网站评比中被评为最高的五星级。

学校从1999年开始创办校刊《萧山电大教育》,到现在已经出版了21期,共发表文章238篇,在全校教师的共同努力,校刊数量和质量均有较大提高。三年来学校共有57篇论文在国内公开发表,如詹漪君校长的论文《县市电大在高等教育大众化中的定位与思考》、张彩娟副校长、冯凯等老师的论文发表在《中国成人教育》,宋德清副校长的论文《基层电大联合办学的实践研究》、汪敏里等老师的论文发表在《教育教学研究论丛》,吴信贤、姜红等老师的论文发表在一些大学学报中……。在研究中,教师科研水平逐步提高,在各级各类论文评比中也取得了显著的成绩。

## 六、努力方向

1.继续创造性的开展形式多样的科研教研活动,不断探索符合“人才培养模式改革和开放教育试点”要求的人才培养模式、教学模式和教学管理模式,不断提高教师的素质,以适应开放教育的需要。

2.继续加强对课题研究的指导与检查。积极争取各级各类课题研究,认真检查落实研究计划情况,严格把关,做到有检查有记录。

3.积极做好试点工作的典型经验的总结,写出总结报告。做好课题研究成果的推广应用工作。

我校科研工作在上级电大的指导下,在全校教师的共同努力下,以创新教育为主题,以课题研究为主线,开拓进取,不断提高我校科研水平,我校科研工作的明天将会更加辉煌。

## 篇3:学院科研工作总结范文

### 学院年度科研工作总结

20\*\*年,是我院的“科研工作推进年”。在学院党委和行政部门的正确领导下,经过全院教师的努力,初等教育学院科研工作取得了较好成绩,为今后科研工作的发展、学

科建设和人才培养打下了坚实的基础。现将2010年科研工作总结如下：

## 一、指导思想

科研工作是教育教学工作的重要组成部分，抓好科研工作，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，在2010年，学院以“立足教学搞科研，以科研促教学”作为科研工作的指导思想，以科研为导向，依靠科研提高教师素质，依靠科研提高教学质量，紧紧围绕学院的学科建设五年规划的任务目标，采取了多项旨在调动教师的科研积极性，加强科研工作的手段和措施，开展了各项科研活动，进一步增强了学院的科研气氛，制定了鼓励和奖励措施，鼓励教师积极申报课题、撰写论文、出版专著、编著和教材，取得了良好的效果，使学院科研水平不断提高。

## 二、2010年的科研工作情况

### 1、营造积极的学术科研氛围，准确定位学术科研研究方向

2010年，学院的科研工作得到了前所未有的重视。首先，学院领导高度重视科研工作，在各种会议上多次强调科研工作的重要性，要求教师更新观念，提高对科研工作的认识。与此同时，学院对科研工作定位准确。一方面要求全体教师紧紧围绕小学教育专业建设开展学术研究，提高专业学术水平。另一方面积极支持鼓励广大教师注重自身学科与小学教育专业相结合，丰富教学内容和扩大对社会的服务。同时，实现自身学科专业水平和小学教育专业水平的“双提高”。

### 2、组织教师外出进修和学习，支持教师参加学术活动

今年，学院在组织学习学校有关科研管理文件的基础上，进一步制定了教师进修学习管理办法及相应的奖励措施。此项办法一出台，迅速引起了全院教师的学习积极性。如2010年学院有一名教师(车林花老师)到北京进修学习。通过进修，她学习并了解了当今的前言理论和知识，拓展了视野，为今后的发展奠定了很好的基础。另外，认真组织教师参加学术交流活动，如2010年12月，李斌院长率学院教务科、团委负责同志参加了在海南省XX市举行的全国教师教育学会小学教师教育委员会年会。教师通过参加一系列全国性学术会议和学术活动，提高了对科研工作的认识，增强了科研意识。

### 20\*\*年学院教师外出学习交流一览表

### 3、积极加强与小学的联系，组建面向小学的教学团队，开展大学教师和小学教师双赢发展的合作研究

2010年上半年，在与江西师大附小、站前路小学长期合作的基础上，我院派出了两支三人组成教学团队，分别赴这两所小学进行了为期一学期的学习、调研。下半年，学院又派出了两支3-4人组成教学团队，分别赴南师附小、珠市小学进行学习、调研。本年度参与的教师人数共计13人，所在的4所小学均为在XX市享有很好声誉的重点小学。总的来说，我院组

建教学团队到小学学习调研取得了预期的效果，加深了教师们对小学一线的了解，提高了教师教育专业发展水平，基本实现了大学与小学的双赢。

4、积极开展系列学术讲座。今年组织专题学术报告共6场，主讲者为外省专家学者，如首师大的郜舒竹教授和上海师大的惠中教授，来自小学教育一线的名师，如XX市站前路小学黄筱红老师，以及本校在教学和科研工作中做出了突出贡献的中青年教师，如赖大仁教授。学术讲座丰富了学院的科研气氛，推动了学院的科研工作。

5、学院结合学科建设工作实际，提出并认真实践学科暨师资队伍建设五年规划，即学科建设要坚持提高办学层次，坚持提高教学质量和毕业生就业率这一中心，坚持抓好学术科研和人才队伍建设。通过学科建设培养一支具有创新精神的团队。

6、每年三月份被确定为我院的“科研活动月”，定期召开科研工作会议，及时总结取得的成绩和经验，找出差距和不足，制定今后的科研发展计划。

7、抓住机遇，积极竞争，提高了科研项目的数量。一是认真组织，集中优势科研力量，加强项目申报的力度，提高项目申报的成功率。二是加强对外联系，拓宽科研项目申报渠道，争取申报更多、更高层次的纵横向项目。