

幼儿园班主任工作计划（合集6篇）

篇1：幼儿园班主任工作计划

幼儿园班主任工作计划

新的学期开始了，暑假生活已经结束了，我们又回到熟悉的校园中。新的学期新的知识，我将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

一、指导思想

1、关爱每一个孩子，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2、培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3、培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

二、工作目标。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、教育工作

- 1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。
- 2、结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。
- 3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。
- 4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。
- 5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
- 6、为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。
- 7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

四、班主任工作基本要点

- 1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。
- 2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。
- 3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

篇2：幼儿园班主任工作计划

幼儿园班主任工作计划

作为一名幼儿班主任，对小朋友就要更尽心尽力，照看好每一位小朋友。

这学期我连续与赵教师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理力量上都有不同程度的提高，而且在学问上有一点小的积存。针对以上班级状况和个人状况拟定本学期工作打算。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的训练是根的训练，在本学期严格遵守训练法规，师德标准，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以乐观热忱的心态完

成园里安排的各项工作，乐观参与园里各项活动。

一、训练教学工作

在教学中，为了实现有效教学必需仔细备好每节课，为幼儿创设良好的时机与条件，供应充分的操作材料，留意将理论贯穿于教学实践中。擅长总结经验，仔细撰写训练随笔，以提高自身力量与写作力量。了解幼儿原有学问技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新学问可能遇到的困难，并实行相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生开心的心境，创设良好的课堂气氛。要乐观参与公开课，多看对业务有帮忙的书籍。不断拓宽学问面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，依据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中留意教给幼儿初浅的、简洁的生活学问阅历，培育幼儿独立解决问题的力量。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参加活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培育幼儿全面进展力量。

二、班级日常治理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参与集体活动。训练幼儿关怀集体，关怀同伴，礼貌待人。对幼儿进展品德训练，使幼儿养成有道德、有才智、有礼貌的好孩子，并同家长亲密联系，加强幼儿一日常规养成训练，加强幼儿各种行为习惯培育训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有根底上有肯定进展。

加强晨检工作，照实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发觉、早报告、早消毒。常常开展户外体育活动，增加幼儿体质，依据天气的变化，催促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特别的关爱，按时喂药，观看孩子身体的微小变化，做到早发觉、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全学问，强化幼儿安全意识和自我爱护力量。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃生疏人东西，不跟生疏人走，发生危急时会大声呼救。加强一日活动各个环节的治理，做到人到心到，防备意外事故的发生。

四、家长工作。

我们班孩子一局部坐通勤车，一局部家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与协作，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿训练的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的训练理论，总结他人及自己的训练教学阅历，学习他人的特长，更好的运用到自己的训练教学实践中。我信任我会以饱满的热忱，全新的姿势投入到自己的训练事业中。

在新的一年里，我会连续努力，把工作做到最好。

篇3：幼儿园班主任工作计划

幼儿园班主任工作计划

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、轮班情况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿 z 名，其中男孩有 z 名，女孩有 z 名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学

1对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2.根据幼儿园教育目标和中产阶级儿童的兴趣，制定月、周、日教学计划。促进儿童身体的正常发育和协调发展，增强他们的体质，培养良好的生活习惯、健康习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中，我们关注儿童的语言智能和数理逻辑智能，人际智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

进一步加强良好教育环境的营造，注重儿童的可操作性和参与性。

5保证幼儿的的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

1.加强安全教育，把安全放在首位，用“心”观察孩子，把“安全”落实到具体环节。通过一系列的活动来提高孩子的自我保护意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 注意体育锻炼，确保孩子有足够的时间进行户外活动。在活动中，孩子们学习随着活动的变化增加或减少衣服。并能及时清理和整理该区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4. 定期在“家长花园”栏目宣传相关保健知识，共同做好保健工作。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1. 充分利用社区和家长资源，优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园教育提供建议。积极参与幼儿园的教育教学活动，形成良好的家庭合作教育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

安全卫生工作是幼儿园工作的重中之重。这项工作做得不好，一切活动只能成为空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，做好本学期的工作，为孩子们提供一个安全健康的学习和生活环境，重点做好日常清洁卫生、玩具餐具消毒、儿童个人卫生教育、养成良好的卫生习惯，并督促家长对床上用品进行清洁消毒，配合卫生保健教师对儿童进行体格检查等

2防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我的幼儿园班主任工作计划。请检查并提出您的宝贵意见。非常感谢。

篇4：幼儿园班主任工作计划

这一学期，我担任了xx的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽

喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

（一）日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

（二）教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

（三）配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

篇5：幼儿园班主任工作计划

XX幼儿园班主任工作计划

一、总体思路

今年我将以“三个代表”重要思想为指导,以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南,坚持科学的发展观,坚持以改革创新为动力,以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点,提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学,同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯,具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识,学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动,要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象,喜欢探索和提问。
- 3、喜欢与同伴合作,尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学知识,能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物,萌发初步的环境意识。

(三)英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动,培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四)保育目标

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时,并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好,教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、养成饭前便后及时洗手的习惯,照顾好幼儿的两餐两点,对进餐慢的幼儿进行教育,并告诉幼儿不可以挑食,饭粒不可以掉在桌上和地下,要珍惜粮食

(五)常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起,对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头,并严格要求自己的言行举止,同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、

回答问题时要举手、并学会尊重他人,安静地倾听他人的发言,养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动,激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育,并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点,因材施教,多鼓励表扬,激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿,耐心对待幼儿,保护幼儿那颗稚嫩的心。

四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之,在今后的工作中,我将按照计划严格执行,把工作落实好,力求取得最佳的教育效果。

篇6：幼儿园班主任工作计划

幼儿园班主任工作计划范文

20xx年春季新学期已经到来,这学期我班将着重于保教结合方面,根据班级幼儿的年龄特点,在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破,让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验,班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活,并且爱上了幼儿园的集体生活,在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高,尤其是班级所组织的各项活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验,已经渐渐适应了幼儿园的集体生活,所以,在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影,对于新事物的出现,他们也都表现出了极大的兴趣,总会提出很多让你摸不着头脑的问题,但是,也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱,针对以上这些情况,这学期我班将重点丰富班级各项活动,从幼儿的基本行为习惯抓起,全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务

1.班级卫生管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2. 幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口。其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩，学习整理床铺。

3. 幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4. 教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达。能进行简单对话和表述。能正确发音，会说完整句，学说儿歌。喜欢听，感受故事的主要情节。喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加活动，体验活动中的乐趣。学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境。喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。认识自己的名字，性别，标记。会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习与。发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。喜欢并关心身边的动、，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认xx种颜色。喜欢、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等工具，学习正确的。大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂。

5.德育工作目标

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

6.家长工作方面

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。