

## 学校英语教师工作计划 (通用4篇)

### 篇1：学校英语教师工作计划

#### 八年级英语教师工作计划

##### 1.前言

在这个新学期的开始,我将继续担任八年级英语教师,继续与我的学生们一起更新他们的英语知识,提高他们的英语水平。为了更好地服务我的学生和学校,我制订了以下计划。

##### 2.教学目标

帮助学生达到通过英语应用交流的能力,以听、说、读、写的形式运用英语。

。

提高学生的英语阅读和写作水平,提高学生的英语思维能力。

帮助学生更好地理解英语文化,尤其是英语国家的文化。

##### 3.教学内容

让学生更加深入地学习和掌握英语语言的基础知识,如语法,词汇,句型等。

。

对话练习,听力训练和阅读文本,使学生更好地了解语言的各种应用及不同语言应用场合的适应能力。

诗歌和文学作品的鉴赏及其对于英语文学和文化的了解。

##### 4.教学策略

以学生为核心,强调学生的参与和互动,让学生在轻松愉悦的氛围中培养英语兴趣。

根据学生的表现情况,采用不同的教学方法,形式多样,根据学生的需要设计教材。

每节实验室课程充分利用多媒体设备加强听说练习,以此提高学生的听说能力。

让学生在语言输出的过程中培养思维激活,有创意和逻辑思维能力。

## 5.教学计划

每周课程包含语法、词汇、听说、阅读和写作五个部分。

按照教学大纲，每年共进行三个学期的教学。

每学年计划进行四次测试以及期末考试，以便确保学生真正掌握英语知识。

## 6.自我提升

在学生的教育过程中，常常会有很多技术难题需要解决，因此我需要继续学习和了解最新的教学技术，以便不断提高我的教学水平。

参加英语教学会议和研讨会，了解最新的教学发展和最新的英语教学概念。

不断阅读英语课外书籍和最新的英语学术论文，作为备课的参考和教学素材。

。

## 7.结论

在新学期和新的教学计划下，我相信我能够帮助我的学生达到更好的学习效果，让他们更好地掌握英语，更好地了解英语文化和更好地适应全球化的发展需要。

## 篇2：学校英语教师工作计划

### 高一英语教师工作计划

#### 前言

作为一名高一英语教师，我深知教学工作的重要性和挑战性。在这份工作计划中，我将详细介绍我在未来一学年内的教学安排和计划。

#### 教学目标

在新的一学年中，我的主要教学目标如下：

帮助学生提高英语听说读写能力，尤其是口语和写作能力。

强化英语语法和词汇教学，提高学生英语基础和素养。

通过教授英语文学作品，培养学生的文学素养和阅读能力。

帮助学生提高英语考试成绩，使他们能够更好地申请名校。

#### 教学内容

下面是我在未来一年教授的主要内容：

英语语法和词汇。

听说读写能力训练。

英语文学作品阅读和分析。

考试技巧和模拟考试。

教学方法

在教学过程中，我会采用以下方法：

认真备课，设计多样化的教学内容和活动，确保每一节课都充满活力。

积极鼓励学生参与课堂互动，提高他们的口语和听力能力。

给学生足够的自主学习时间，引导他们主动学习和思考。

定期组织小测验和考试，及时反馈学生的学习情况，调整教学进度和方法。

教学计划

第一学期

第一、二周：语法和词汇教学。

第三至十二周：听说读写训练，每周至少开展一次小组讨论和互动。

第十三至十四周：文学作品阅读和分析。

第十五至十七周：期中考试和考试复习。

第十八至二十四周：考试技巧和模拟考试。

第二学期

第一周：期末考试复习。

第二至七周：文学作品阅读和分析。

第八至十七周：听说读写训练，每周至少开展一次小组讨论和互动。

第十八至十九周：语法和词汇教学。

第二十至二十一周：考试技巧和模拟考试。

第二十二至二十四周：期末考试和考试复习。

总结

通过制定这份高一英语教师工作计划，我能够更清晰地了解自己的教学目标和计划，为未来的教学工作作好充分的准备。

希望通过我的努力，能够培养出更多英语精通、学业优秀、具有独立思考和创新精神的优秀学子。

### 篇3：学校英语教师工作计划

小学英语教师工作计划

工作方案是对肯定时期的工作预先作出支配和准备时，工作中都制定工作方案，工作方案实际上有很多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。以下是我共享的学校英语老师工作方案，盼望能关心到大家！

学校英语老师工作方案

#### 一、同学状况分析

本学期我连续任教\_到\_班级组英语，依据我校同学具有奇怪??、好活动、爱表现、善仿照等特点我将运用多种方法，进行教学。并充分调动同学的乐观性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培育同学的“四会”力量外，还要留意对同学的综合运用英语的力量的培育。特殊是那些学有余力的同学，还要对他们的思维力量、分析力量和理解力量进行更高层次的提高。

#### 二、针对状况实行的措施

针对同学的详细状况，我将实行以下措施：

1、注意情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使同学有更多的机会接触英语，感受英语，应用英语。

2、结合同学的年龄特点，结合教学内容，设计适合同学的课堂教学活动，调动同学的学习乐观性。

3、针对同学记，背单词难这一问题，向同学介绍优秀同学的学习方法，大家相互沟通，共同进步。老师向同学介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对同学进行语音学问训练，教授国际音标，让同学从简洁机械地仿照式学习，过渡到有正确的语音学问知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法学问的渗透学习。

6、渗透英语背景学问的学习，使同学扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强同学的思想工作。

### 三、教材整体分析

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注意同学英语听说读写力量的培育和训练，努力为学习者营造语境，细心设计内容，在教学中支配了大量的好玩的教学活动，引导同学在轻松，乐观向上的气氛中学习英语，使英语变的既简单又好玩。它以同学为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合学校生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

### 四、总体教学目标

1、坚持欢乐英语教学法，调动同学学习英语的乐观性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练同学的语音、语调。

3、引导同学运用观看、发觉、归纳、实践等方法学习语言学问，感悟语言功能。

4、在训练同学听说力量的同时，加强读写训练。

5、结合同学实际，适当讲解语法学问，做一些练习题和试卷，做好学校升中学的预备工作。

### 学校英语老师工作方案

#### 一、同学状况分析：

本班大部分同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪慧好学，透过本学期的英语学习，相信在以后的学习中会之后居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语制造了专心的英语环境。期望他们以后能成为我们学校的傲慢。

#### 二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的

形式呈现给同学，所以同学读起来比较上口，但要让同学理解就需要深化浅出的讲解，同学把握里面的学问比较吃力。所以就要求同学多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

### 三、教学资料：

本学期一班级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它的确能够帮忙学习者建立必需的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有必需英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不一样，本书要求同学能运用语言、学会组织和制造，突破口语的表达，他们处于学校基础训练低段，要求同学们养成良好的学习习惯，注意语法学问的学习，再有要把握音标的识读，同时要专心为孩子制造一个简洁，愉悦搞笑的英语会话环境。口语教学工作，与外籍老师共同探讨如何实施英语教学，让同学和外籍老师多接触、多沟通，培育同学说英语的自信念。

### 四、教学目标：

- 1、培育同学的语感和节奏感，增加学习爱好。
- 2、提高发音的正确性，把握基本语法学问。
- 3、透过学习了解风土人情，西方文化。

### 五、教学重点：

- 1、强化对学问的应用，将所学的学问运用实践。
- 2、把握学问的精确性，多听多练。

### 六、教学难点：

要求同学识读单词，背诵及理解课文。要求同学能默写课文中的需要把握的单词。同学能自主的用英语进行表演对话。

### 七、教学措施：

培优转差：对优秀同学尽量多的提高自身素养，多看英语读物，多落学问点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础学问，努力订正发音，提高同学学习英语的专心性，让同学专心主动开口说英语。争取全班统一进步。

### 学校英语老师工作方案

### 同学状况分析：

本学期我担当学校三班级两个班级，四班级两个班级。这个年龄段的同学正处于少年时期，孩子们具有奇怪、好活动、爱表现、善仿照等特点。他们喜爱新奇事物，对生

疏语言的奇怪???心能激起他们对外语的爱好的。他们的记忆力好，形象思维好、仿照力、可塑性强，但缺乏理性思维，规律思维不强。他们中有些同学已经初步的接触过英语了，有的是刚开头学，但对英语都有着深厚的爱好。

课程教学目的：

依据学校生的生理和心理特点以及进展需求，学校阶段英语课程的目的是激发同学学习英语的爱好，培育他们英语学习的乐观态度，使他们建立初步的学习英语的自信念;培育同学肯定的语感和良好的语音、语调基础;使他们形成初步用英语进行简洁日常沟通的力量。同时，注意培育同学的观看、记忆、思维、想象和制造力量。适当介绍中西文化，培育同学爱国主义精神，增加世界意识，为进一步学习打下基础。

教材思路：

以话题为纲，交际功能为主线，兼顾结构，运用英语去完成任务为目的。即

：

话题----功能-----结构-----任务

教材结构与内容：

按单元形式整体设计和编写，采纳"教案式"编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分"ABC"三个部分。老师可自由地选择并敏捷地支配教学内容，提高教学效果。别具一格的开头---不是"零"的零起点"Welcome to English"。

三班级总目标要求：

- 1)能听懂、会说12组会话，并能进行简洁的沟通;
- 2)能听说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题)，并能简洁的运用;
- 3)能听、做、演18个嬉戏;
- 4)能听、做12个TPR活动;
- 5)能学会8个小制作;
- 6)能唱14首歌曲;
- 7)能听、说、唱10首歌谣;
- 8)能完成8个形成性评价活动;

9)能听懂6个幽默小故事;

10)能了解6项简洁的中西方文化学问。

四班级总目标要求：

1、能按四会、三会的要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

5、初步培育良好的书写习惯，能做到书写干净、规范。

6、养成洪亮清楚读英语、说英语的习惯，仔细仿照语音、语调，以培育语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培育动手力量。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

## 篇4：学校英语教师工作计划

小学英语教师工作计划

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的



需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

### 三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

#### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。