

## 小学语文教师发言稿精选

### 篇1：小学语文教师发言稿精选

#### 语文教师家长会发言稿

大家好！我是语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学这一个多月，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读儿歌。看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。通过测试和平时的上课情况我与各位家长作一沟通，同样的老师相同的课堂为什么有的孩子书写规范，坐姿端正，有的孩子到现在都坐不好，还不会顿笔作为老师我在反思在找方法，作为家长我们是不是也要反思一下。其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需家校合力，班主任已经说的很全面了，我再强调一个问题，那就是要在家庭中养成良好的学习习惯。

家庭作业，陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。这就是为什么在学校写的很规范，家庭作业就不行，像王新太小朋友只要认真字就很工整，没签字的作业就不行。杨婷雯这几天她妈抠紧家庭作业，老师在校展示进步作业，上课听课更认真了，孩子就有了很大进步子，孩子还小对考大学、前途没啥意识，他在乎的是你的关注。现在，我们在学拼音很枯燥却又非常重要，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。我们建语文家庭作业群，每天作业家长把关批改发群里，老师再批改过关才是完成，要真正起到家庭作业的效果，这无形中也加重了您的负担，但是为了孩子的学习，让我们共同负起责任，我觉得也是值得的。

了解晨诵、练字有效辅导。

每天7：50-8：10是晨诵时间，让孩子背经典，达到会背，会认识简单汉字，这就要求你在家要把好关，每天下午有练字时间，还有专门练字课，孩子已有了顿笔的意识，但书写参差不齐，家长一定要严格把关。

3、对老师布置的任何作业都要重视。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关。特别是读书要大声朗读，用手指着所读内容，对一些简单的字让孩子多读几遍，

不防写在本子上让孩子认，增加孩子的识字量，除了在阅读中识字，还要在生活中识字，如在上学的路上、逛街途中看到的字有意识让孩子认，并组个词说一句简单的句子。

#### 4、读书习惯。

可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。我建议：除了学校规定的必读书目，每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言(做人做事学习励志等)，一本猜谜，一本谚语，描写动物、植物、自然等，十万个为什么，字典、成语工具书是不可缺少的。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

#### 5、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。

#### 6、在学习中让孩子学会忍耐。要培养孩子坚强的意志。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹?挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。

#### 7.注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪。

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

#### 8.培养独立完成作业和积极认真的习惯。

前面班主任讲过了，一年级的孩子正是养成习惯的关键时期，而习惯的培养肯定需要一段时间的坚持，希望各位家长回去一定认真考虑您的具体方案，并真正做到。首先我们家长一定要督促孩子认真而及时地完成家庭作业。要求读的部分一定让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会。孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您要没兴趣听，他自然也就没兴趣读，您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字您一定要让他写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去，您的孩子一定在其他方面也会变得细心、认真。

家长在辅导孩子作业时一定避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。请记住您的目的：教给孩子学习方法，尽快让孩子学会独立写作业，而不是永远的与孩子一块写作业。

学习目标：1、正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，并能正确书写，能准确拼读音节。

识字1600-1800个，会写800-1000个。能掌握汉字的基本笔画，书写规律和常用的偏旁部首，能按笔顺用铅笔书写。

## 篇2：小学语文教师发言稿精选

语文期中考试教师发言稿

各位同学、家长，大家好！

今天，我们迎来了本学期的语文期中考试。作为一位语文老师，我感到非常荣幸能够和大家一起度过这段学习的时光。在过去的几个月里，我看到了同学们的努力和进步，我深感欣慰和骄傲。

语文是我们学习的一门重要科目，也是培养同学们综合素养和人文情怀的必修之课。用一位伟大的文学家的话来说，语文是我们学习的灵魂。正是通过学习语文，我们才能更好地了解历史、思考人生、感受艺术。因此，我们每一个同学都应该对语文学科有着高度重视和热爱。

期中考试是对我们学习成果的一次验收，也是检验我们学习态度和方法是否正确的机会。希望大家在这次考试中能够经历一次真正的学习，领略到付出和收获的乐趣。无论是阅读理解、作文还是文言文等题型，都要用心去做，发挥出你的水平和才华。

同时，我要提醒大家，成绩只是一个衡量学习成绩的指标，它不代表一切。重要的是我们在学习过程中的努力和进步。无论考试结果如何，我们都应该保持积极向上的心态，从中总结经验和教训，为今后的学习打下坚实的基础。

最后，我要感谢家长们对学校和教师的支持与信任，是你们的付出才让我们

的教育事业蓬勃发展。希望家长们能够与我们紧密合作，共同关注孩子的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯和态度。

祝愿每一个同学都能够在这次期中考试中发挥出最好的水平，取得优异的成绩。无论成绩如何，都要坚信自己的努力是有价值的，相信自己的潜力是无限的。让我们一起共同努力，迎接更加美好的未来！

谢谢大家！

### 篇3：小学语文教师发言稿精选

#### 家长会上语文教师的发言稿

尊敬的各位家长：

大家上午好！非常感谢你们能够在百忙之中来参加本次的家长开放日，首先对你们的到来表示我们衷心地感谢！

两个多月的时间转眼就过去了，在这里我也要特别感谢支持我工作、配合我工作的所有家长们，真是由于你们的支持和配合，才使我们的工作和活动得以顺利开展，谢谢你们！！

我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好下一步的工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先，我针对语文学科向各家长汇报一下孩子的学习情况：

语文在没有进行丝毫复习的情况下进行的，题目的难易适度，考出了孩子的真实水平。关于期中考试前这段时间的学习情况。大部分学生会认、会写的字全部掌握，个别不是很熟练。大部分学生的识字量很多，有的经常在家辅导孩子认字，读故事书。是分不开的。有的家长晚上还打电话，问我怎样辅导孩子作业，这些都做得非常好。期中考试效果不错，这与我们家长辛苦是分不开的。

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的，班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。所以我也将针对语文学科对你们今后的工作提两点建议：

#### 一、培养孩子的倾听能力

通过这一段时间以来我们一起的学习，大家应该清楚我们孩子的学习可不比从前。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。我们一直都觉得读书、写字很重要

，至于听说，孩子们不教也会，其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。我们看聪字，怎样才能“聪明”？“耳”听才是聪明的根本。因此培养学生认真倾听的习惯非常重要。现在我们有很多孩子和家长都在受不会倾听的苦。因为不会倾听，作业不知道做哪里，回家忙活了半天，到校后还要重写。因为不会倾听，老师上课讲的不会，于是回家加倍补习，浪费了大量的时间等等。这些我们家长是深有体会的。

那么怎样培养孩子的倾听能力和倾听习惯呢？

### 1、教给孩子倾听的方法。

孩子是不会倾听的，他们往往只听半句就走神了或插上自己的想法，在这种情况下我们要告诉孩子：听别人说话时，要眼睛直视对方，聚精会神地听清楚听明白，在别人还没讲完时，不要着急地发表自己的看法。听完以后要想一想，他说的或问的是什么？如果自己没有听清楚，可以再问一问，如果听清楚了，自己会回答，再说出自己的意见。

？

## 篇4：小学语文教师发言稿精选

### 五、六班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！在这个春暖花开的日子里，我们又一次相聚在美丽校园，首先请允许我代表五(6)班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们一直以来对我及其他科任老师的信任，对学校各项工作的支持！我们相聚一堂，其目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们的孩子在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够更有方向性地参与到孩子的教育中来。对于孩子，我们的期望应该是：“不要最好，但需更好”，也就是希望孩子们的每个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需-种崭新的目光看待孩子。

一、语文学习孩子步入五年级，我想大家最关心的就是学习。语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣，为孩子寻找-条学习语文的快乐之路。在此，我想重点就以下方面谈谈：

(一)预习授人以鱼，不如授人以渔。五年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力。培养自学能力，才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说语文预习的要求：课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：1、标自然段2、圈生字(横线条生字和方格里的生字)3、划出词语(词

语盘点里的词语在课文中划出来)4、课后生字组词(方格里的字至少两个词横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。5、批注：(1)解释词语(不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。

(2)课后练习(尝试完成课后习题，在书上做记录。)(3)自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。(4)划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。不同年龄段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。每篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：1、某个新学的词语是什么意思？他不知道。2、完成生字时，要求两个词，很多孩子只会组一个词。因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于300字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了300字，就立即结尾。3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读五年级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

## (二)听写

听写几乎是每周必做的作业。可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的，是大有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长报，学生写，是否打乱顺序都可以，但是一定要对照课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必须掌握的。可是，令我疑惑的是，很多孩子在家里听写，正确率很高到了学校听写却是错误一堆。

## (三)阅读训练的完成。

在此建议家长朋友，孩子在做阅读训练时，最好是记录下完成的时间，以帮助孩子提高速度和效率。当孩子遇见不会做的题目时，不要直接告诉孩子答案。而是指导他将文章多读几遍。我常跟孩子说：“书读百遍，其义自见。”如果实在不会的，可以给予适当的提醒，但次数不能太多，以免孩子养成依赖心理。

(四)关于课外阅读。

家长要指导孩子选择有意的文字性、知识性书籍，毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识含量的。有些家长一些苦恼孩子的作文写得不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。任何一门学科，课堂上的40分钟永远都是学生学习的主阵地，这个主阵地没有把握住，额外报再好的培优班，请再好的家教都没用。我可以大胆地说，如果孩子每周在完成家庭作业时能保质保量的落实预习、听写、阅读训练和课外阅读，课堂上认真听讲，向40分钟要效率。

## 二、送给各位家长朋友的几点温馨提示

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。  
很多孩子在家里完成作业时，为何速度拖拉，很大一部分原因就是孩子在家写作业没有时间观念，所以建议家长在作业本上记录孩子完成作业所需的时间。检查完后作业本上请签名，还可以在作业本上给老师留言，简短地说明孩子完成作业的情况。2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。我们应该无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。在此我想说，沟通是双向的。家长需要及时了解孩子的动态。4、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。5、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起分析、研究问题所在。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。7、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子生有用的东西。

请最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”相信他们一定会开出最美最亮丽的花。真诚感谢各位家长耐心的聆听。祝大家周末愉快！

## 篇5：小学语文教师发言稿精选

### 三年级家长会语文教师发言稿

不知不觉，我和这帮孩子已相处2个半月的时间，对他们的了解越来越多，对他们的要求越来越严，对他们的期望越来越高，因为我和你们一样，真的不愿意看到自己的孩子

没有进步，没有出息。在这半个学期的相处里，我发现我们班的家长还是比较非常负责的，非常关心孩子的学习，对丁我的工作也是全心全意地支持，再次向各位家长朋友表小真诚的感谢。

### 三年级是孩子的转折期

#### 第一方面：三年级存在的现象

##### 现象一：行为习惯分化的高峰期

9~10岁的儿童其行为方式还未定型，且又极易受社会不良习气影响，但经过了两年的学校生活后，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反束缚的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校老师在与不在两个样，在家里无法无天，不守规矩；有些同学甚至在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生形成良好的行为习惯，这对丁儿童来说是至关重要的。

##### 现象二：学习困难学生产生的高峰期

国内和国际的研究成果都证明：小学中年段是学习后进生产生的高峰期。儿童对

丁学习来说，天生是勤奋的，这可以从每年9月1日刚刚入学的一年级新生的心态得到证明，孩子们都兴高采烈地，甚至可以说神气活现地进学校。由丁考试的出现，总有人排名最后，甚至丁考试不及格，如果当这一现象在某个孩子身心反复出现，那么基本的自卑感就会上升，勤奋感也就下降了，厌恶和抵制学习的孩子越来越多。因为发展是人的发展，主体的发展，主体没有了自信心，积极性是谈不上发展的。一般情况下，某一次的成功可能归因的努力，而连续性的成功就可能归因丁能力。小学三、四年级的反复失败，就可能促使学生怀疑自己的能力。这是因为十岁左右的儿童的心理发展往往有很大的波动性，更容易消极地理解失败。也由丁这时儿童的自我概念更容易受周围人的影响，所以他们的自我概念更易因为失败而变得越来越消极。仅仅是自卑还不足以产生大量的学习后进生，还有三年级的学科特点。各门功课的内容多了，难度增加了，学习要求提高了，考试中机械记忆方面的内容相对减少了，运用抽象思

维的方法进行解答的内容有所增加了等等，有的孩子一时适应不了，有的孩子就因为本身的理解能力而跟不上了，如果还不有重点地提高自己的阅读水平，不锻炼自己的分析理解能力，长此以往下去，随着学习内容的加深，他与别人的差距就会越来越大。第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，平 均分：89.6分优秀率88.9%（85分以上）试卷难易适中，3分的书写分，基础知识42分，阅读分析20分，习作35分。基础知识45分，的有。阅读分析18分以上，习作34分的有。

基础知识：书写不认真3分没得到。字音没有掌握，错别字较多，词语积累不够，审题不认真。对策（做到能够

听写正确）1.加强听写，每单元学习结束要对生字表一的读音全部掌握，进行词语表的

听写，古诗句及园地中的佳句及名言等，要全部会背，默写，本学期所学四首古诗（第

9课、第21课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。

## 2、学过的每

篇课文都要做到正确流利有感情的朗读。部分课文要会背。要求背诵的课文要一字不差地背下来。

阅读：读文章不深入，审题不活，不能把握每段话，每句话的意思，对作者的表达顺序不活楚。词语的理解不到位。对策1.课堂上老师引导学生学习阅读，课下要多阅读，圈点勾画好词句，写出文章或段落的内容，以及自己读后的感悟与收获。2.可

以买阅读分析题，每天中午做一课。并要对照答案进行用红笔修改。

## 3.习作。不会审

题，不会选材，不会组织材料，语句不通，不能正确分段和使用标点。对策1.学习课文时要认真听，学习作者的写作方法，写好小练笔。精心准备材料，选材，构思，写提纲，打草稿，修改，再誉写。2.多读书，多积累。

常规作业1.每周一篇读书笔记，一篇日记（不少于300字）2.同步训练每课跟做，用红笔修改。3.练习册，每周末进行布置。自己用红笔批改，家长签字。

新课程改革和三年级的学科特点使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子阅读能力还有待加强。我们要正确对待分数：分数在一定程度上反映了学生掌握知识的情况，但分数决不是衡量孩子好坏的唯一标准。（二、三年级分数的波动原因。）此时首先应给孩子以安慰、鼓励，其次要帮助孩子查找原因，并给予具体的帮助，从好的一面去指导孩子的学习方法，培养他们的好的学习品质，树立他们的信心，增强他们的勇气，提高他们的兴趣。

## 三、分析孩子们的学习存在着极大差异的原因。

1、首先，每个家庭智力背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家

家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母具备高尚的追求与情操、助人为乐的精神积极的上进心等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

## 2、其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，作业速度很快，学习效率也高。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。同样的一道题我在课堂上讲过，别人会做了，部分同学还是会，这一类同学，我们习惯性的归结为一类不会听课的学生。正是因为孩子学习习惯上种种差异，造成了学习成绩的巨大差异。

## 3、家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。但对学习的关注度各个家庭却大有不同，我到现在接近18年的教龄了，见过形形色色的家长，有的家庭父母身居要职工资丰厚，家庭条件好，自身学历高，对孩子的教育也是相当的重视，而且这一类家庭的孩子大都相当出色。我们班应该也有。而恰恰相反有的家庭，有一类学生父母没多大文化，生活条件一般，却对孩子的学习相当不重视。其实这一现象教育界早就有人关注了，在城市和乡村中对比最明显，这样人与人之间的差距会越拉越大。我最想不明白的是你这一代已经是碌碌无为了为什么不想着让我们的下一代改变呢，不是说知识改变命运吗？唉，请所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以

成为天才的父母。”你看每年高考后出现一个高考状元或神童之类，一些媒体对其父母进行各种采访，而这类父母就会高谈阔论的谈及自己从小对孩子是如何因材施教的，针对孩子出现的种种问题家长是怎样教育培养的。我想家庭教育在孩子的成长中起着重要的作用，我们大部分孩子都是独生子女，作为家长我们没事时应该好好想想针对自己孩子的特点，该如何从明天开始进行改变，引导，教育。在这之前孩子学习好或坏都不重要了，改变从今天开始还不晚。我也私下问过我们孩子在家的学习情况，比如刘家莹的成绩好，因为妈妈的密切配合，孔令一的字漂亮因为妈妈的严格要求，还有很多，恰恰相反的是我们班部分家长对孩子不负责任应付老师，比如：有的孩子作业记录本上记下了要做什么作业，家长签了字，可我检查时，却总会发现有些孩子少做、漏做，甚至不做。家庭作业我实在没有时间一批阅，希望家长朋友们严格要求，认真批阅，负起责来。

## 四、结合语文学科特点谈家庭教育

差异已经存在，我们现在要做的是想方设想地减少这个差异。

### 1.先抓习惯，再谈学习：

教育孩子难，难就难在良好习惯的养成上。

俗话说：积千累万，不如养成好习

惯。”教育家叶圣陶也指出：“教育就是培养习惯。”由此可见培养习惯的重要性。

良好习惯的作用有三：一省时，二省力，三减少错误。就学习而言，孩子在小学阶段必须养成：课前预习的习惯、上课认真听讲的习惯和课后认真做作业的习惯等，

重点讲几种吧。

### （1）培养孩子立说立行，讲求效率的习惯。

以做作业为例，有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；怎样培养立说立行的习惯呢？第一，请你给孩子一个固定的学习地方，其次，把每次作业当考试，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。把作业当成考考试，给孩子掐表。先对孩子做作业的情况暗地里观察，大体掌握多大的作业量孩子要用多少时间完成。然后，当面告诉孩子：我准备根据当天的作业量规定完成作业的最后时限，每天限时完成作业，督促你加快写作业的速度。

其次，家长也要注意。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，还可能讨厌做作业。

### （2）课前预习的习惯

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量

的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。三年级具体的要求：（一）预习大体包括：正确、流利地熟读课文；思考勾画重点句的理解；相关资料的搜集；勾画生字词；查字典解释生词的意思；思考课后问题，将理解写在课文旁边（这叫批注）；提出不理解的问题。（二）课文学完后，应达到正确、流利有感情地朗读课文；听写生字词及生字音节；用生字组词 摘录文中好词佳句；背诵精彩的句子，段落、古诗等。（三）写字时提醒学生做到“三好一”，养成正确写字

习惯，把字写工整、活楚，写在格子里面。

### （3）培养有计划学习的习惯

帮助孩子制订学习计划。先制订日常作息计划：先订每天什么时间起床上学，什么时间做作业，什么时间锻炼身体。再订每周学习计划，要挤出多少时间看书读报，

要求孩子根据自己的爱好选择一些课外书  
并规定自己每周看几本书或是看多少页内

容。最后，帮助孩子制订学期学习计划，写明本学期的学习目标是什么，发扬哪些优点，克服哪些缺点；课余时间都打算做什么等等。

#### (4) 勤学好问的习惯

善丁请教是一种好习惯。善丁请教的前提是善丁思想、善丁提出问题。家长要指导孩子随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。学问、学问，既要学，又要问。

#### (5) 查阅工具书和资料的习惯。

工具书和资料是不会说话的老师，在学习中，会使用工具书和资料好处很多

。

在培养孩子良好习惯时，要注意以下几点：

严格要求、以身作则、反复练习，及时强化。

### B、抓阅读

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写病句的同学肯定不爱看书。腹

有诗书气自华。”所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。学校推荐的成长书单上的以及报刊杂志，希望家长们能帮助孩子们挑选适合他们阅读的书籍。鼓励孩子记笔记。随便写什么都可以，写个简单的书名也好，可以培养孩子要从阅读中获取一些东西的习惯。好记性还不如烂笔头”阅读笔

记较突出的同学有：

C、抓作文”。提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把

事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自

己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。面对这三大难题，作为家长，首先要消除速战速决”，乙劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。生活中随时随地可以找到写作素材，家长也可以随时指点：

我们无论是散步还是游园，让孩子观察和述说周围的景物，引导孩子按一定的顺序观察，按一定的顺序述说，用自己所能想到的最形象、最生动的语言述说。春天述说春风、细雨、新枝；夏天述说落霞、晚风、雷雨、蝉鸣。和孩子一起游玩儿、一起诉说，正是在这种妙不可言的享受中，孩子的观察能力和描述能力得到了提高，孩子的归纳能力也从中得到了锻炼，我们何乐而不为呢？

另外，引导孩子用心感受生活，其内容是多方面的。刷碗、洗衣服……多让孩子

干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、

写作文的素材。另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。说到修改作文，我们的B类作文都是让学生互相修改的，到现在为止我班还有六位同学没有红笔从两个月前就要求的事，（别人修改时他就在那里瞪着眼看着）到现在不放在心上，我不点名了，回到家打开孩子的铅笔盒一看你就知道了。

写作好的：

E、抓写字”。中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，

每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。  
写钢笔字笔尖必须朝上，力度

要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。写错的字一律用钢笔橡皮轻轻擦去，不可以使用胶带、修正液、修正纸等。大面积的错误可以使用修改符号，但符号必须用铅笔画。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。使用

钢笔的过程中不可以甩笔，钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等墨迹干了之后才能合上本子。

书写好的有：

最后，我想给家长们提点儿建议：（1）不要在开完本次家长会就回家挨孩子，孩子是成绩优异还是有差距，作为家长你有着不可推卸的责任和义务，所以先反思自己。再制定措施，在教育培养孩子身上自己应该做些什么（2）古诗的背诵也是我校一大特

色，我们发的那本书上，三年级学生应背的24首古诗我们已经背了22首，你定期检查一下，把前面不会背的再背背（3）常与老师联系，我们只要手机在手里，只要不上课不开会，一般都能接听家长的电话，并且非常乐意接听，这是你对我们工作的支持，对孩子的关心，我们怎能不欢迎这样的热心呢？（4）教育孩子的工作不能凭三分钟热度，要长期关注，只要你的爱心，耐心到位了，孩子会进步的。这个年龄段的孩子爱玩是正常的，家长就得时刻监督提醒，学生是最会察颜观色的，你松一尺，孩子就会松一丈。成绩下滑也很快。我把几点建议归结为这么几句话：

1、以高远的目标激励孩子2、以严格的要求约束孩子

3、以实际的行动支持孩子4、以平常的心态关爱孩子

另外，我想说一个八、九岁的孩子一定要是幸福的，快乐的出现在实小这片沃土上，别让孩子因为要迟到了而一大早就慌慌张张的，别让孩子因为一大早因为没带书，没完成作业而诚惶诚恐的站在老师面前，别再让孩子因为考试成绩不好而难过了，这些困难我们这些家长们老师们帮他们解决。为了我们的孩子能快乐成长请帮帮他们。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

## 篇6：小学语文教师发言稿精选

小学语文家长会教师发言稿

尊敬的各位老师、叔叔，阿姨：

大家好！

语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。在这一个学期的学习过程中，我又多了一些自己的经验与体会。

首先，就是要多看书。书本是知识的来源，我们的学习离不开书本。上课之前，把书上的内容预习一遍，了解大致的知识点，这样上课的时候才不会跟不上老师的节奏。上完课以后，再把书上的内容复习一遍，复习必须认真仔细的看。边看边回想老师上课讲的内容，多向自己提问，争取把知识点都记住。复习的时候，把知识点都从头到尾看一遍，理清楚知识框架，找出每个知识点之间的相互联系，做一个整体性的了解，这样更便于记忆。到了考试之前，再把书翻一遍，看看其中概念性的东西自己是否都记住了，把不清楚的知识都理清楚。“书读百遍，其义自见。”平时多看书，对自己的学习很有帮助。

其次，要注重听课环节。课堂是我们学习的重要途径，所以，保持听课效率是一个关键。上课时要带着问题听课，跟着老师的思路积极思考，在课堂上把预习时自己不懂的问题弄懂。并且要认真记好课堂笔记。记笔记要记重点，把老师讲的主要内容记下来，课后再多看多思考，把不完整的地方补完整。

最后调整好自己的作息时间也很重要。我会给自己列一个作息表，定好学习计划，然后根据作息表学习。因为，只有合理安排时间、充分利用时间，才能全身心的投入到学习中。时间不会因为我们的懒惰而放慢脚步，我们必须自己去追赶时间。当然，我们也不能一味的学习，适当的休息也是十分必要的。

谢谢大家！

