

托班教育随笔合集

篇1：托班教育随笔

托班教育随笔：一颗温暖的糖果

俗话说“只有真心换真心，只有坦诚相见，才能交到真伴侣”。与小孩子交伴侣亦是如此，小孩子很天真也很敏感，谁对他是无私的真诚的好他的内心其实是一清二楚的。

我们托班有位小伴侣叫茹茹，名字就像她本人一样和谐。茹字给姑娘取名字应当取的是松软的意思。听上去挺美的，挺不错呦。当然现实中的她真的不仅秀丽而且听话懂事，聪慧伶俐。使得幼儿园里的老师都宠爱她。尤其是作为班主任的我更为宠爱她。宠爱她的聪慧懂事，宠爱她的巧言善语。所以，我真的想额外的多爱她一点点，有时候我会从家里给她带好吃的，好玩的。有时上课我会略微器重她一些。但是这些都是我一厢情愿的，她只是一个三岁的小孩子，估量她心里只会有家人存在，不会太留意到我对她的好。直到有一天，我才真的明白，原来小孩子也是有感情的，也会懂得表达的。

有天早上，校车老师说茹茹口袋里有东西，从上车后就始终没把手掏出来，怎么劝也不听。怕是什么危险物品，就让我拿出来。刚到教室不久，还没等我询问缘由，只见一个小女孩温文尔雅的走到我面前，把肉嘟嘟的小手放到了我的手心上，我慢慢的看着她，轻轻的拿开她的小手，最终一颗几乎被捏扁的糖果放到了我手心里。然后他轻轻的笑了，我永久不会遗忘那温和的笑容。后来，家长会后聊起才知道，那是她舅舅周六结婚的喜糖，妈妈怕她吃太多糖对牙齿不好，她偷偷问姥姥要了两块说是要给“薛老师”的。姥姥问她为什么自己宠爱吃糖，不留着给自己吃时。三岁的茹茹不会表达只是说我宠爱她。对于她最宠爱的糖果她守候了两天周一才给我。听完后，我心里暖暖的，我觉得这就是爱，这就是宠爱，糖果对于每一个宝宝来说都是无敌的宠爱，假如她真的心甘情愿拿出共享，是一件她内心很认真的确定。

所以说千万别忽视了孩子，孩子的心是最天真的，最清亮的，最有爱的。

篇2：托班教育随笔

托班教育随笔：可爱的笑脸

我是刚刚任教的一名幼师，我入园的第一个任务就是担当托班的班主任。开学第一天我装扮的整整齐齐预备胜任我的第一份工作，同样孩子们也是由家长带着高高兴兴进入幼儿园，在玩完亲子嬉戏后，家长需要把宝宝们留下自己离园时，一幕哭闹，训斥，焦虑的画面消失了，立即间嘻嘻打闹的场景消逝了，那一刹那哭声鼎沸。接下来我观看几组离别的方式，有的是以哄骗的方式和宝宝说，奶奶要去厕所一会回来接你，在这等会。有的是强制把孩子留下，自己转头离开，有的则是给宝宝讲道理离开的。当时我已经忙的手忙脚乱了，不知道用什么方式去平静这场“哭声的战斗”，第一天的哭声很快就结束了，我和孩子们的外表都发生了转变，我的马尾辫早已被宝宝们拽的松散了，衣服上也残留了一些脚印和泥土。而宝宝们除了脸上的表情

转变了以外，脸上也成了小花猫，衣服上也有残留的泪渍和泥土，我当时无望了，以后的日子怎么过呀。

可是，其次周，我确定实行方法转变这个场景，对于一些听话的宝宝们，我请助教老师把宝宝支配得到泡沫垫上陪着玩玩具或者讲故事，对于个别能哭的宝宝我亲自带着到外面陪他们玩嬉戏，滑滑梯，荡秋千，就这样我把他们一次次把他们熬炼到独立玩耍，不哭不闹，然后慢慢的这些宝宝开头信任我了，依靠我了，我又开头慢慢的引导他们回教室全班宝宝都融合在一起，我想宝宝的天性除了玩玩具就是吃东西了吧，我就给宝宝们买的大白兔奶糖，当时我说谁听话不哭我就给谁，绝大多数宝宝的眼睛都亮，发光了。有些个别的哭的宝宝也慢慢不哭了，就这样，渐渐地两次机会宝宝们都生疏了，不哭了，渐渐地，我们又集体做嬉戏，讲故事，慢到了玩玩具。

一个月过去了，当我再进入教室的时候，他们会问老师好了~会和我主动玩耍了~突然觉得环境变了，和谐温馨的场面消失了，笑声代替了哭声，自己玩玩具已经代替了让老师哄着，抱着的场景。慢慢的宝宝们都长了好多好多本事了，笑声也越来越多了。我觉得好兴奋,好欢乐.

篇3：托班教育随笔

幼儿园小托班教育随笔

1、置之不理

孩子发脾气时，你只管干-你的事。留意不要看他，即使只是瞥了他一眼，他也会受到鼓舞连续闹下去。这是最见效的方法。气头上的孩子，大人的说理、搂抱都不会太奏效。只要你沉住气，就是不理孩子。孩子在最终放弃这个行为之前会加倍的哭闹，你要坚持住，也可以讲几句简明扼要的话：“你不哭了咱们再一起玩。”不要多说。假如孩子哭闹的更厉害也不必介意。必要时把这话重复一次。

孩子不再发脾气时，若无其事地欢迎孩子回来就行了：“过来吧，咱们去街上玩。”不要说：“你刚才哭真是太不懂事了，”一类话。

2、表扬和鼓舞

孩子不发脾气时必需表扬他，但要留意说话方式。可以说：“你能安安静静看画书，我很兴奋，你真听话。”不要说：“你没有发脾气，真是好孩子！”不要强调“发脾气”这个词。

孩子发起气时是为了引起你的留意，或是他心情不好。为此应教孩子用正确的方法获得你的留意和表达他的懊丧心情。示范给孩子正确的做法，告知他你遇到困难时是怎么做的。不要冷落孩子，孩子表现时，更要关注他，给以表扬。

3、尽量避开诱发孩子发脾气的场合和情境

假如任务或玩具太简单了，孩子会因完不成、不会玩而懊丧，你可以把任务定得简洁点，让孩子能够完成。

必要时供应关心。当孩子变得急躁时，你可以给他一点提示，或说几句鼓舞的话，缓解孩子的紧急心情。但不要包办代替。

应避开孩子过分疲惫或兴奋。要在他玩的筋疲力尽和极度兴奋之前，结束活动，以免孩子掌握不住心情。

4、不要让孩子发脾气来躲避责任

应让孩子明白，发脾气不能关心他躲避任务。向孩子讲清晰：他的任务若不干会给他惩处；随他怎么发脾气，任务必需完成。假如孩子就是不完成，就给他应得的'惩处。惩处之前先给他一些警告。惩处之后让他连续完成任务。

5、在来客人时和在公共场所等

孩子会察言观色，当爸妈累了，有客人来访或全家在公共场所时，他的哭闹会更带劲。假如孩子哭闹打搅了四周的人，你可以把孩子领到人少的地方。“跟孩子说，你影响了别人，假如你还哭闹，咱们现在就回家。”为了证明你是说到做到，你可以中途离开。在公共场合不要后退，不要怜悯孩子的表情。绝不要让步，要让孩子看到你是说到做到的。

6、立刻就地解决

这是掌握发脾气行为的关键。不要事后再惩处孩子的行为。