

幼儿园领导班子队伍建设计划（精选3篇）

篇1：幼儿园领导班子队伍建设计划

一、指导思想：

以教育理论为依据，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，以发展为主题，改革为动力立足于“早期”，着眼于“全面”，致力于“创新”，切实提高领导班子队伍素质，为教工作好领头羊跟上一层楼。

二、情况分析：

幼儿园现有班级X个，取得幼儿园教师资格证X人，学前教育中专毕业的保教人员X人，高中以上毕业的保教教X人，初中毕业的保教人员有X人，年龄在X--X岁。后勤人员X人持有上岗证。

三、建设目标与措施：

（一）、领导班子能牢固树立现代幼儿教育观念，坚持依法办园，具有良好的师德规范，热爱幼儿，爱岗敬业，为人师表。

措施：

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》，正确领会和掌握国家的教育方针、政策和法规的基本精神，熟悉幼儿教育法规和规章制度，坚持依法办园，不断提高自身的法律意识及教育理论水平。

2、认真学习并贯彻执行教师基本道德规范，积极开展“各项计划”活动，以自己的良好行为成为教师的榜样。

（二）、领导班子成员具有较高的现代管理水平和开拓创新精神。能主动参加各种提高自身素质的培训活动，积极

参与、指导教科研活动。

措施：

1、积极参加各类培训活动，自觉加强自身成长，提高自身的整体素质。

2、积极开展教研活动，每位园长都有开展示范课，培养新教师。

（三）、领导班子能深入教育教学第一线，有计划地组织开展园本培训工作，具有较强的岗位能力。

措施：

- 1、园长进行随堂听课活动。
- 2、积极参加本镇和区级活动，坚持园长指导制度。
- 3、积极参加指导备课活动。

（四）、领导班子成员作风民主，能团结合作，关心群众。

措施：

1、做好沟通、协调工作，积极争取各级领导的支持，充分调动全体教职工工作的主动性和创造性。

2、经常找教职工进行谈心，了解教职工的真实想法，及时解决他们生活中的一些困难。

（五）、在幼儿园核心人员带教工作，要有计划、措施、交流、看课、展示。

措施：

1、有意识地给一些年轻的骨干教师压担子，锻炼他们的组织能力，有计划、有组织培训新教师。

2、引导青年教师积极向上，不断树立主人翁的态度，搭建舞台，成长更快。

篇2：幼儿园领导班子队伍建设计划

一、目标与任务

（一）培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

- 1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。
- 2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。
- 3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

篇3：幼儿园领导班子队伍建设计划

一、前言

幼儿园领导班子队伍建设是幼儿园管理的核心。一支高效、专业、有责任心的领导班子队伍，可以为幼儿园的日常工作和长远发展提供有力支持。为此，我们需要拟定一份全面、可行的领导班子队伍建设方案。

二、目标和原则

1.目标

本方案旨在建立一个高效、专业、有责任心的领导班子队伍，确保幼儿园的日常工作和长远发展得到有效推进和支持。

2.原则

以幼儿园的发展需要为导向，全面考虑幼儿园主管部门、老师和家长的需求；

坚持公开、公正、公平择优原则，尊重科学、规律和人性；

注重学习和培训，提高领导班子队伍的专业素质和综合能力；

突出领导班子队伍的集体性和协作性，鼓励大家凝聚共识，共同为幼儿园建设贡献力量。

三、具体措施

1.领导班子队伍构成

根据幼儿园的规模和工作需要，建立由1名园长、2-3名副园长和若干名教研处、保健处和行政管理处的成员组成的领导班子队伍。

2.领导班子队伍的职责

园长：全面负责幼儿园各项工作，领导和指导领导班子队伍；

副园长：具体分管幼儿园的行政、教研、保健等职能部门，协助园长管理幼儿园；

教研处、保健处和行政管理处：根据职责分工，研究制定教育、保健和管理规章制度，协助园长和副园长开展各项工作。

3.领导班子队伍的配备和选拔

园长、副园长和处室负责人按照幼儿园的需要和人员配备标准招聘，要求具备相关学科专业背景和相应的管理、教育、保健经验或管理及技能；

招聘时实行公开、公正、公平的择优原则，主要考虑应聘人员的学历、职称、管理及技术能力、综合素质等方面资格和条件；

候选人的最终评审应由由园委会和教委会共同进行，筛选出最佳人选。

4.领导班子队伍的培训

领导班子队伍的培训应注重理论与实践相结合的教育培训；

培训应依据领导班子队伍成员的不同职责分类开展，内容应包括工作规章制度、工作计划、项目申报、管理和处理突发事件等方面培训。

5.领导班子队伍的考核

领导班子队伍应定期对工作进行自我评估和总结，不断完善工作做法，提高工作效率；

定期组织与幼儿园间的对比考核，找出存在的问题，及时解决。

四、总结

领导班子队伍建设是幼儿园的核心管理工作之一。本方案旨在建设高效、专业、有责任心的领导班子队伍，确保幼儿园的日常工作和长远发展得到有效推进和支持。我们应秉持公开、公正、公平择优的原则，注重领导班子队伍成员的培训和考核，加强领导班子队伍的集体协作，实现对幼儿园的全面管理。