

小学一年级的上学期语文教师的工作总结（精选5篇）

篇1：小学一年级的上学期语文教师的工作总结

新学年上学期一年级语文教师工作总结

时间过得真快，在感叹时间过得如此之快之余，不免回首这一学期与同事们渡过的美妙时间以及工作中消失的不足以及取得的成果。面对工作，我努力的学习，向身边的阅历的老师请教，从而，顺当地完成了本学期的教学工作。

播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。一班级的孩子身心进展是比较快速的时期，一只脚迈进童年，另一只脚还在幼年。身体进入了学校，心理还依恋着幼儿时自由拘束玩耍生活。所以，要关心他们养成对学习的爱好，培育他们学习语文的良好习惯。

学好语文关键在于积累。

虽然毕业一年有余，可是，每天仍旧坚持学习语文。只有自己爱上语文，才能让孩子们爱上它。语文融入到我们每天生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。生活五彩斑斓，有心人总能从中发觉和获得无限精彩的学问和素材，养一个擅长观看生活，勤于思索生活，将感性熟悉上升到理性熟悉的良好习惯。

其次个积累的途径是听课和练习。听有阅历的老师讲课是相当关键的，她传递给我的是筛选后的精华，并且有指导和启发意义。通过听他们讲课，将基础学问牢牢把握。第三个积累的途径是读书看报，多读书的确能快捷有效地积累学问，能在潜移默化中提高我们的阅读力量。选择一些优秀的读物，看书时，做些读书笔记，摘录精彩的语句、语段和有用的材料。第四个积累的途径是习作，有时会读书不肯定能写出好文章，只有通过自己实践练习，学以致用才能真正的获得学问，学问的积累过程才算完成。

通过五个月的教学，发觉了同学有这样几类人，有的像悄悄的百合，独自绽放着淡淡的芳香和漂亮；有的像茉莉花沉静美丽；有的是发自内在不张扬的美，但正是这份不张扬，让她更加历久弥新，我们班这样的同学很少很少。有的像玫瑰一样夺目热闹，带给我的是生活的热忱。有的就像仙人掌，简单成活，却难以管制。还有许多不同的同学，独自绽放着各自的漂亮。一班级的同学就像一张白纸，你在白纸上画着什么，画好了，这就是一个好同学，所以，仔细对待每一位同学，为他们培育良好的心态、性格、习惯。

篇2：小学一年级的上学期语文教师的工作总结

一年级语文教师学期教学工作总结

时光飞逝如白驹过隙，转眼间一个学期的教育教学工作已经结束了，作为一

年级语文教师,我觉得很忙碌,很辛苦,但也很快乐.学生活泼好动、自我控制能力较差 ,对大量枯燥的练习不感兴趣 ,容易产生厌倦心理 ,但一年级新课程的内容多、知识面广 ,又是打基础和培养良好习惯的关键时候。所以在教学中 ,我总是精心考虑教法 ,想方设法提高教学质量。回顾过去的日子 ,有收获、有困惑。现将本期教学工作总结如下 ,以期对今后的工作有所启示。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动 ,用先进的教育理念支撑深化教育改革 ,改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中 ,教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主 ,注重尊重学生的需要 ,培养学生的自学能力。

2、虚心请教。利用各种机会不断向同组老师学习。以便尽快掌握一年级的新教育教学的方法 ,把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源 ,上好每一节课。充分利用资源 ,为自己上课作好准备。同时 ,我经常上网寻找有关的教学资源 ,如课件、教案、教学实录、教学经验论文等 ,与年级老师共享 ,从而不断为自己的教学水平 “充电 ”。

二、具体教学工作

(一) 打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础 ,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣 ,又能很好地掌握 ,我教过的老师经常交流 ,并向她们学习教学经验 ,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时 ,在开学前一个月教学拼音的时间里 ,我针对学生因材施教 ,每天鼓励学生读课外书 ,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用 ,通过儿歌、 “摘苹果 ”游戏等各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二) 抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字 ,所谓 “字如其人 ” ,看字就能看出一个人。所以 ,在平时的教学工作中 ,我特别注意对学生写字的要求。首先 ,要让学生写好字 ,作为他们的语文老师 ,我更注重自己在课堂板书等给学生做一个很好的示范。其次 ,引导学生学会描红 ,既从技能方面要求学生 ,又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求 ,在抓好学生写好字的同时 ,我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生 “注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。 ”

(三) 培养学生的朗读

首先 ,调动学生读书的积极性是最为重要的 ,在课堂上 ,我经常设立各种各样的读书比赛 ,小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣 ;

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

篇3：小学一年级的上学期语文教师的工作总结

一年级语文上学期教学工作总结

一、学生总体情况

一年级共有42人，大多数学生父母在家，有少数学生父母外出务工。有部分学生家长由于工作的原因，没有时间关注孩子，更别说辅导孩子了。这部分学生阅读量很少。这就为提高全班成绩带来了很大的阻力。大部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。少数孩子的养成教育还需加强。

二、主要开展的工作

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

2、抓好写字训练写字教学是年级语文教学工作的难点。

首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项。所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量

班上每个孩子接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

三、主要成绩

- 1、加强了学生的拼音教学。为学生学习语文打下坚实基础。
- 2、加强了学生书写要求，字迹清晰，作业面干净等。
- 3、建立良好的班级班风。

四、存在不足

1. 虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法更重要。

2. 教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3. 教师机智有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4. 注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5. 学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。针对自己的不足之处，认真反思，争取在今后更加努力，取得更大的进步。

6. 同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

7. 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

五、改进措施

1. 激发学生学习语文的兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2. 要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3. 充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

篇4：小学一年级的上学期语文教师的工作总结

最新一年级语文上学期教学工作总结

光阴似箭，日月如梭，我担任一年级(1)班的副班主任以及该班的语文教学工作也一个学期了，我也在事件的流逝中慢慢地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不会愧对于“教师”这个神圣的职责。回想一学期以来的教学工作，感觉很累，但同时也伴随着收获的快乐。下面是我对一个学期忙碌而充实的

工作总结如下：

一、爱生敬业，为人师表。

作为一名教师，我热爱本职工作，服从学校的一切安排，认真完成各项任务。本学期，我担任一年级(1)班的副班主任以及该班的语文教学工作，并担任二年级两个班的英语教学工作。不当班主任后，感觉是轻松了、压力少了、工作不再繁复了，但我对工作没有丝毫的放松，而是时刻提醒自己要为人师表、以身作则。因此，我以严谨的态度对待本职工作：日常生活中，关心、爱护每一个学生；课堂上，激励、表扬每一个学生；当学生遇到问题时，了解、帮助每一个学生。同时，认真备课、上课、批改练习、复习，努力做好自

身的教学工作。本学期，我还成为学校的资料管理员，在学校申报“省一级档案综合管理单位”时，经常利用下班后和周六、日的时间配合学校做好合并前三间学校与合并后本校资料的整理与归档工作。场室管理工作中，虽然休息室的门坏了，长期开着，但我也会不会不

定时地去收拾一下，门重新换了后，我应学校要求整理好后才把门锁上。可以说，整个学期里，我都在尽心尽力地做好本职工作。

二、虚心学习，用心教学。

本学期，在学校开展师徒结对工作后，我深深地体会到了“有一位很好的老师教，和你自己慢慢去学，效果是有明显的差别的。”这句话的含义。有了师傅的精心指导，以及同级组各位老师无私的帮助与支持下，我觉得自己的进步真的很快。在本学期，我利用每一节

空堂去听师傅的课、同级组教师的课、学校组织的教研课等等。在听课的过程中，我细心聆听、观察教师的教学，认真做好听课记录，课后做好学习笔记，研究、学习和实践听课过程中所学到的教学技能与方法。同时，我也利用课余时间上网查找学习资料，通过学习

他人优秀的教育教学此文转自经验与方法，不断提升自己的业务水平。在教学工作中，我不上没准备的课。上课过程中用心教学，采取多种手段：盖“大拇指”、奖小卡片、换贴纸等等，在激发学生的学习积极性、发挥学生学习主人的主动性上达到了一定的效果。期末考试中，全班44人，平均分95分。其中：20人满分，成绩优秀的学生40人，占全班的91%，只有一个学生由于身体关系影响学习，60分以下。

三、团结合作，做好本职工作。

作为一年级组的一员，我深感庆幸。因为我们是一个团结、互助、和谐、凝聚力强的集体。在级组长马老师有组织的用心的带领下，我们级组的全体教师团结合作、互相关心、互相帮助，高效、高质量地完成了学校下达的每一个任务，同心协力解决了级组里每一个学生、教师发生的每一件小小的事件。从教育学生、教学工作、学校资料上交等等方面，每一个一年级组的老师都能互相帮助、资源共享、互相学习，因此，较好地完成了各项工作。本学期，我们级组被评为“优秀级组”。除了和级组老师之间团结合作，我还积极配合班主任做好班级管理工作；与同科组的教师间互相学习，共同进步；与家长互相沟通，共同商量，做好孩子的教育教学此文转自辅导工作。

四、今后努力的方向：

下学期，我将在培优扶差上更加用心，让优秀的孩子更优秀，让后进的孩子在学习上赶上来；另外，我将继续学习，增强自身素质，加强课堂组织能力，继续调动学生学习积极性，争取让所有的孩子都得到最大的发展与进步；最后，更高效地完成学校分配的每一项任务，

争取在学校内完成一切工作。

篇5：小学一年级的上学期语文教师的工作总结

一年级上学期语文教师工作总结

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐，一年级上学期语文教学总结。现将一学期的工作总结如下：

一、抓好学生的学习习。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习

惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

二、抓好学生的基础知识教学。

注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，

并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、"摘苹果"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎

的写字姿，些往往容易忽略，而恰恰正是影响了学生的写字量的提高，甚至影响到用眼生和骨骼育。因此，在抓好学生写好字的同，我更注重学生有良好的写字。

三、激学生学趣，提高学生文素养

注意新入新。

趣是最好的老"。在教学中，我十分注重培养和激学生的学趣。譬如，在入新，学生一上就能置身于一种松和的境氛中，而又不知不地学文。我要根据不同的型，不同的入方式。可以用多媒体展示文的画面学生入情景;也可用述故事的方式入，采用激趣、念?引，比起的述更能激学生的灵性，开启学生学之。

培养极探究，展求异思能力。

四、重朗品感悟，课堂教学"活"起来。

小学文本中的每一篇文都是文兼美的佳作，其境描述的美妙，言运用的精妙，思想表达的深邃，解述的独到，都是引学生感悟的重要内容。而由于课堂教学的有限，文中的精彩之没有可能引学生一一感悟。了使些精彩学生留下整体印象，我可以在中抓重点，引学生言文字反复，以悟出言丰富的形象内涵，意内涵，情感内涵。同，学生在感悟的基上，引学生居高下地文行品，在品中深化理解，升，填空白。

五、存在与不足

1、同学的作，个写量太差，作本保的不好，个同学字的笔、笔画掌握的不好，字比多，没有养成真写的好。

2、在教学程中，新教材理解、运用不深刻。教材内容

把握不，教学方法不灵活，没能充分提高学生学的极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。