

一年级数学教师家长会发言稿

篇1：一年级数学教师家长会发言稿

尊敬的家长们，亲爱的同事们：

大家好！我是一年级的数学教师，很荣幸能在此向各位家长们汇报我过去一年的教学情况和孩子们的学习成果。在这个特别的家长会上，我想和大家分享一些对于数学教育的看法和经验。

首先，我要感谢各位家长对我们学校和对孩子们的支持。正因为有您的鼓励和合作，我们才能够共同帮助孩子们在数学上取得了一定的成绩。孩子们的进步离不开每一位家长的辛苦付出，是您们给予他们信心和支持，让他们能够克服困难，越来越喜欢数学。

作为一名数学教师，我深知数学对于孩子们的重要性。数学不仅仅是一门学科，更是培养孩子逻辑思维和问题解决能力的重要途径。在过去的一年中，我注重培养孩子们的数学思维方式，让他们学会发现问题、分析问题，提出解决问题的方法。通过组织一些趣味的数学活动和游戏，我希望孩子们能在轻松愉快的氛围中学习数学，培养对数学的兴趣。

另外，为了满足不同孩子的学习需求，我采用多样化的教学方法。通过游戏、绘画、故事等形式，我努力让孩子们能够体验到数学的乐趣。同时，在课堂上，我也注重培养孩子们的合作精神和团队意识，通过小组合作让孩子们彼此学习、相互帮助。这样的教学方式不仅提高了孩子们的学习兴趣，也培养了他们的动手能力和沟通能力。

在过去一年中，我非常欣喜地看到孩子们在数学上的成长。无论是在算术运算、几何图形还是逻辑思维方面，他们都取得了长足的进步。更重要的是，孩子们对数学产生了浓厚的兴趣，迈出了热爱数学的第一步。

在接下来的时间里，我将继续努力，不断改进自己的教学方法。我会通过进一步调整教学内容和提供更多的数学素材，满足每个孩子的学习需求，让他们在数学上取得更好的成绩。同时，我也诚挚地邀请各位家长加强与我们的沟通和合作，共同努力，为孩子们提供更好的数学教育。

最后，我要感谢一年级的所有家长们对我的信任和支持。我们将继续秉持着“锐意进取、勇于创新”的教育理念，竭尽所能地为孩子们创造更好的数学学习环境。谢谢大家！

以上是我的发言，谢谢大家的聆听！

篇2：一年级数学教师家长会发言稿

各位家长：

大家下午上好!很高兴和大家会面，也很期待跟大家沟通。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是认识自己孩子在校表现，再就是认识孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、总结期中考试的情况。

1、介绍本班总体情况

2、剖析期中考试总体情况和容易出错的题。

考试是检查孩子们知识掌握程度的工具，但分数不是评讲孩子学习利害的唯一标准。让孩子用正确的心态面对失分，实时查漏补缺，找出错误的原因，特别是由于马虎或许其他因素造成发挥失常，明显低于自己水平的时候，要赶快调整好学习状态。

二、本学期教学方面的问题。

在数学学习方面，我们班的孩子普遍存在以下几个特点：

或许是我们的物质生活水平提高了，各样营养也跟上了，我们的学生越来越聪了然。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。自然优势可见，不足也显而易见。比方习惯养成比较差，认字比较少;同学与同学之间的家庭作业与讲堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一世的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最正确时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不论孩子上几年级，谁就会感觉费心的地方会越来越少。也就是说，我们现在费心正是为了此后不费心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，但是愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面请允许我唐突地给咱们家长提几点要求(主假如针对作业方面)。

(一)监察孩子造作业

家长主要做好以下三方面工作：

第一，监察孩子准时达成作业。每日按规定的时间达成老师布置的作业。建议每位家长为自己的孩子建立一个特意记“错题”的小簿本，把错题记下来，并帮助学生剖析错误原因，记录错误原因，再出近似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每日记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

第二，监察孩子专心完作业。根绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就走开，孩子终究是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真实成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要平心静气的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节俭时间能够让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长看作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

第三，监察孩子仔细书写作业。帮助孩子正确对待作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌乱张，寥寥草草;写得快，就很难保证写好。所以，只需孩子专心在写，就不要厌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

(二)检查孩子每日的作业

关于工作特别忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，可是不论多忙，建议各位家长每日一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改良的方向，耐心的指导孩子改良的方法。这样做不单能让孩子感觉到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长实时认识孩子的学习情况。

(三)帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，关于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。这次期末考试，只有第一大题不用读题，其余各题都要仔细读题，不会读题的同学就很焦急，这样也会影响孩子考试正常发挥，更谈不上超常发挥了。认字就是我们解决问题的重中之重的重点。那么我们作家长怎样来帮助孩子认字呢?一是咱们家长要存心识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，遇到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或许你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或许猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，能够让孩子自己先推测，让他找出题目中最重点的字，这也特别有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依靠性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内达成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

(四)着重实践

我们现在倡导生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，能够从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，方向与位置，生活中，出门时提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比方，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，长度感知，生活中，两个路灯的距离大体是几米，从家到商铺有多远。画书有多长多款等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，此后还会和大家常沟通。也希望大家能给我提出宝贵建议和建议。谢谢大家！

篇3：一年级数学教师家长会发言稿

家长朋友们，下午好：

特别感谢家长朋友们抽出时间来参加此次家长会，在此，我第一庆祝您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅途！也感谢各位家长对我们学校的相信，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的三个礼拜的时间里，固然我没来得及与你们一一交流，但我不时到处能感觉你们对我工作的支持、理解和包含。今日有这样的机遇走到一同，共同地议论和交流一些对于我们孩子的学习和生活，作为孩子的数学老师，在交流以前我想先以我个人的名义，向今日全部到来的或许没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

接下来，就以下几个方面跟家长们进行交流和说明：

一、一年级重生特色

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。固然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实质上生活和学习还有很大差别。学生在心理和生活上会感觉很不适应。

二、重生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等候着他们，孩子进入一年级第一感觉的是新鲜、好奇，学习上全部的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们赶快适应新的

环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步伐一致才能获得理想的教育教课成效，所以，有关的一些工作还希望家长朋友们亲密配合。这里提几点建议，供大家参照。

1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

2、进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，这时的孩子需要关怀、需要鼓舞（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需乞降盼望，孩子会经过不一样的方式反应出来，等候家长去解读，如你今日发现孩子情绪不高，交流中知道是今日没有找到一同玩的小伙伴，你就能够与他商讨原由，鼓舞他能够主动走进其余小朋友，或把帮助他人作为一件快乐的事情，你就能够获得更多的快乐等等。如孩子与其余小朋友闹矛盾，也应坚持从正面指引，找出解决门路，尽量不要一味护短或简单责备。获得老师夸奖、作业得优等等家长一认识到就要实时必定，夸奖，让其尝到成功的愉悦。作为家长要擅长察看孩子情绪和兴趣的变化，耐心聆听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜爱哪位老师），从而认识孩子在校的状况，从而有的放矢地进行指引。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的讲堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培育孩子独立达成作业的习惯就显得特别重要，联合过去的经验和教训，我在这里就这一方面想增补几点：

1）、第一与老师保持联系，认识孩子家庭作业的数目，以及孩子所交作业的质量。

2）、设置一张时间表，包含开始和结束的时间。不要把造作业时间安排在快要上床的时候，由于这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在礼拜六达成，不要等到礼拜天夜晚再写。

3）、鼓舞孩子把家庭作业分红“我自己能够独立达成的”和“我需要帮助才能达成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师达成部分作业，比如：听写生字、听算练习等。这是在培育孩子的责任心和独立性。

4）、给孩子拟订一个规矩，在达成作业以前，不一样意看电视与嬉戏等。这是培育孩子优秀学习习惯的重点。

5）、为孩子供给一个好的学习环境，比方光芒光亮、环境寂静无噪音，这样有益于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的成效是绝对不一样的，这既是一个环境创造的问题，也体现了楷模的力量。

6）、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与更正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不行能让孩子留下深刻的印象的。应当让孩子自己检查，找犯错误后自行更正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启迪指引，尽量防止直

接指正。

7) 、同意孩子在写完作业的过程中有片刻的歇息时间，喝水、上卫生间，但不可以养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

小学一年级，特别是最先阶段，撤消了回家的笔头作业，但您能够让孩子准备次日课堂上的学惯用品，或许让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评论（评论是一种导向，评论不可以急于求成）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技术其实不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子持续学习以致终生发展。所以，对孩子学习的评论不可以只是孩子的学习成绩，不应当片面追求高分，要给孩子科学的评论。由于科学的评论起着导向作用，会帮助孩子养成优秀的个性质量和学习习惯。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身旁的小事，抓住机遇，合时指导，培育孩子优秀的习惯和质量（家庭教育与学校教育要达成共鸣，目标要一致。

习惯的培育是一个复杂而精美的系统工程，要求高、任务重、时间长、奏效慢，只需做个居心人，要有耐心、有方法，最后必定会如意的。

让我们共同联手，为了孩子的明日，一同努力！相互当合，相互理解。

篇4：一年级数学教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：晚上好！

我姓李，是咱们这个班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的学习旅程。借今天的家长会，我想和大家一同探讨一下关于孩子数学学习方面的一些问题。

我个人一直认为对于一个孩子来说，有好的习惯比有好的成绩更重要。好成绩是暂时的，而好的学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是我们一年级阶段，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以，请各位家长重视以下数学学习习惯的培养：

一、重视计算能力的培养

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一

定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但各位家长要注意防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。现在一年级学生口算的速度应该是3分钟内30道题。

二、重视家庭作业的时效性

省教育厅是这样明文规定的：一二年级不允许老师布置书面家庭作业。我个人认为如果在这两年中一直是口头作业的话，那么三年级你再想让他养成一个良好的做作业的习惯恐怕很难，所以我们每天都布置少量的书面作业。孩子做作业的认真与否也反映了他的学习态度是否端正，之前我也跟部分家长交流过，做作业第一讲求效率，第二讲求质量。每天放学后只要能保证20分钟的数学学习时间就可以。我们不能给他无限制的时间做作业，而是给他规定一定的时间去做。另外，如果您认为您孩子的数学学的不够扎实，你也可以选择一本跟教材配套的课外练习书，每天有选择的选择几道当天所学的题目让您孩子练习。

三、重视孩子读题、理解题意能力的培养。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。从上次的第三单元的考试中，大家能够看到这个问题的严重性，当时选择考第三单元，我也有自己的想法，首先第一单元的试卷内容为数一数，试卷比较简单，就算不理解题意也能看图把题做出来，而第三单元大部分的题目都需要理解透彻之后再去做，所以当时考试的时候我们六个班统一要求，完全按照教育局教研室期末考试的规定来做的：那就是一年级的学生在考试的时候，首先由监考老师把所有的试题题目要求读一遍，然后学生开始做，这次考试我们就是采取这样的方式。这样做的目的不仅是想让家长和学生本身认识到读题的重要性，另一方面也是为了培养学生良好的考试习惯。因为一年级的学生从来没经历过正式的考试，对于他们来说，完全对考试没有一种正确的认识，他们不知道考试的技巧，不知道时间的限制，甚至于也没有意识到考试的严肃性。很多学生试卷没有做完，很多学生没有读题，完全凭感觉凭猜测做题。为此呈现在家长面前的第三单元的试卷都是学生最真实的状态。其实很多家长拿到这个试卷后也发现其实题不难，关键是孩子没读懂。作为老师来说，我个人是这样想的，老师如果想让孩子得高分，可以读一个做一个，这样我想分数肯定都很高，但是真的没必要。家长看到试卷第一反应应该是看看考了什么，而作为我来说，我想让各位家长通过看这张试卷意识到得是：认字、理解题意，是我们一年级学生做题的重中之重的关键。在今后的时间里，咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读甚至于可以给孩子加上音节，让孩子自己拼读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他自己找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

四、重视孩子数学语言的发展、及问题意识的培养

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。平时和孩子谈话中，要有意识帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”，“因为……所以……”。还有一个妙招就是经常向孩子“请教”故意“装傻”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色。也有利与对知识的巩固。

五、注重实践

我们现在提倡生活数学，其实也就是把数学生活化，让我们学到的数学知识为我们的日常生活服务。所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从整时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。书本有多长多宽等等。

六、正确对待孩子的考试结果

我曾经教过一个学生，学习非常优秀，数学和语文几乎没有下过98分。尤其是数学这一学科，这个孩子是非常的喜欢。他的妈妈为了孩子，从孩子上小学之后一直没有出去工作，有一次三年级过年考试的时候，孩子考的很意外，数学考了八十几，语文可能是九十出头。她的妈妈到学校查到分数之后，自己在家觉得委屈，觉得自己为了孩子付出那么多，孩子平时学习那么好，现在考的那么差，作为家长她不能接受。于是，我让她到学校找我。我跟她说，你现在整个注意力都在孩子身上，你把他的分数看成了比什么都重要，你有没有想到你这样的态度会给孩子带来什么样的压力。长久下来，孩子会把考试当成一种向你讨要好脸色的资本。我跟她说，作为孩子，本来成绩一直很好，本身他没考好，自己就很难过。你再这样对他冷言相向，孩子的心理会承受不了。你要允许孩子犯错，给他成长的时间。所以，如果在考试中，您的孩子偶尔的出现考试失误，请您用一种平和正确的心态去对待。我们进行单元检测的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

七、家长和教师之间应该多沟通，多交流。

我想作为老师和家长我们是属于统一战线上的，我们共同的目标都是把学生培养好，教育好。我们之间的关系是朋友而不是对立。我想我的身后凝聚的是每一位家长期待的目光，善意的目光，我需要的是家长们的支持和足够的理解与信任。对于我来说，我也是为人父母，家长的心情我是感同身受，其实说出来怕大家笑话，我的孩子在准备上幼儿园之前的很长一段时间里是我最痛苦最受煎熬的日子，我痛苦和纠结的原因在于我不知道她会遇到一个什么样的老师，老师会不会对她好。所以，对于在座的各位家长的心情，我想我理解的会更深刻更有体会，我也希望自己能做一名让家长值得信任的老师！

最后，期待在我们的共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！也祝各位家长工作顺利，家庭美满！

篇5：一年级数学教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好。我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

1、计算是学习数学的根基。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

2、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

（1）让孩子学会独自分析问题。由于一年级孩子年龄小，个别孩子的逻辑思维能力还没有健全，我们要给孩子逐步建立逻辑思维的过程。首先要求题目必须读过至少三遍以后再做，俗话说：熟读百遍，其意自现。读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。当我们建立了解决问题的逻辑思维

后，我们应让孩子独自读题之后跟您分析题意：这道题告诉了我们什么？要解决什么问题？选择什么方法完成

（2）由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在
这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们
最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

3、人民币的认识

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：

（1）人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人
民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试
卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还
可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几
张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东
西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思
。

我的做法：

1、进行实物奖励制度。为了鼓励孩子上课遵守纪律，认真听讲，积极回答问
题，认真完成作业等，我准备了一些校币，只要获得相应的校币就可以来我这里领取礼物

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的
方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私
下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

篇6：一年级数学教师家长会发言稿

敬重的各位家长：

大家下午好！

感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我
是本班数学老师马老师，我们今日坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、
为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今日的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大
家一同探讨，恳请大家批判指正。

数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培育孩子学习数学的爱好，

首先要留意多鼓舞，少批判，让孩子获得成功体验；二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。激发孩子的学习爱好。从前几周的课堂表现和作业反馈状况来看，大多数孩子能按时按要求完成作业，在老师的鼓舞和细心组织下能坚持听课，乐观发表自己的看法，但也还有一部分同学没有良好的数学学习习惯，对数数，写数、比较多少大小等都还有确定困难，需在今后多加强。

对于一班级的同学来说，成果当然重要，但是好成果是临时的，有好习惯比有好成果更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财宝。尤其是一班级，正是培育孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几班级，需要我们操劳的地方会越来越少。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培育孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是同学重要的学习素养，是同学摄取学问的有效保证，同学学会了倾听可以提高学习效率。一班级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提示，往往有时学问课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问他今日学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今日学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

2、培育同学认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学学问，培育数学力气的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习状况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，留意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必需为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的预备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便老师其次天的检查。

3、养成独立思考不怕困难的习惯；我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学学问，解决数学问题是一种艰苦的熟识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培育和熬炼他们的意志。

4、最基本的一些习惯，比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必需具备的。这就需要你们家长的大力支持和关心。

我的发言到此为止，感谢大家！

篇7：一年级数学教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家下午好！

很荣幸能够再次和各位相聚在此，这里是孩子们汲取知识、收获成长的智慧港湾。我是孩子的数学老师——蒋老师，也是大家最忠实的朋友，感谢各位的到来和付出，相信此次家长会能够圆满成功！我今天想和各位交流三个方面的内容。

一、生活即教育

全国十大杰出母亲，三八红旗手杨文写过一篇文章——《和儿子一起成长》，开始时这样写道：“孩子是父母和环境共同的作品，父母是最初的教育。”对子女要有强烈的“爱和责任”爱中有知识和经济投入，但更重要的是一份意识——教育机会，那就是形成教育观：生活即教育。

美国教育学家杜威说过：“教育就是儿童现在生活的过程，最好的教育是从生活中学，从经验中学习，把转瞬即逝的具有教育价值的事情融会贯通于对孩子的教育中。比如：夏杨和妈妈逛超市——了解产品的性能、特点、价格等；生活中很多细节都蕴含着数学信息，让孩子细心观察，大胆思考，培养生活数学化的品质。有一天，夏杨去小朋友家玩，他家的狗生了5只小狗，他就问：“为什么，一只狗一次能生5只小狗，为什么妈妈一次只能生一个夏杨？父母都笑了，但笑过后，都反思：“孩子有这个兴趣，我们就有责任让他从自身能够接受的角度和方式去区别人类的生育和动物繁殖，而今天夏杨就成为了生命科学的研究的专家，也许就和先前家长的引导有关。

在小学阶段，这样的教育通常是有意识没有计划的。家长要重视对学生灵魂的催醒，对生命内涵的领悟和其他意志行为规范。望子成龙是我们的理想状态。但是，请记住不管孩子是剑桥博士，金融家，还是民间工艺品制作者，一个商人，一个普通职员，只要他健康、快乐，能在实现人生价值中满足自我需要就足够了。

教育孩子的事情既复杂，又简单。我想只要做到顺应孩子的天性，把握其中的共性，遵从和保护他的生命个性，就把握了最基本和最主要的教育规律。

二、小学一年级影响孩子的一生

韩国初等教育专家许贞恩写过《小学一年级决定孩子的一生》一书。她从老师和母亲的双重视角出发，研究小孩从小的教育方式方法。虽然中韩两国教育制度不尽相同，但都是提倡教育应该从早、从小、全面的抓起。本人结合自己思考，特归纳几点和家长分享。

1、是重新认识对小孩教育的责任。

一年级的孩子应该最听家长的话。而我们的家长当中，很多家长认为小孩进入小学，接受老师的教育才算是真正的教育，以致产生小孩只听老师话而不听家长的话，让家长

更加相信小孩的学业就是学校和老师的事，是他们的责任。应该说，小孩一开始并没有这样的想法，这一切，是家长在生活当中有意和无意中让养成的习惯。家长应该重新认识自己的教育角色，家长应该是小孩生活中的最好老师，家长要教育小孩学会良好的生活和学习习惯，从言传身教入手进行教育，注入爱心和耐心。家长必须认识到自己是小孩的私人老师，与学校老师地位相等。年轻的父母往往会认为给小孩安排兴趣班，或是高兴之时带小孩出去玩玩、买点东西哄哄等，就是自己做父母的责任。这种责任是基本的责任，就像动物护犊一样，只是一种本能。而无微不至的教育才是做父母更重要的责任，父母可以用自己的亲情去教育小孩，这种关系是其他人无法做的，也是父母最大的教育优势。

2、是制订好小孩的教育计划

一些年轻的父母从胎教起就精神紧张，虽然现在的社会状况如此，但看到他们这样，还是令人感到担忧。这是因为孩子的教育之路很漫长，不能凭一时的满腔热情去开展，如果缺少耐性和长远的规划，就会很快降温，随后转为指责和失望。因此，父母作为小孩的平生顾问和老师，需要调节好速度和分配好精力。而现实中，一些父母在孩子一年级时对孩子所有的事都很关心，认真安排孩子的生活，但在孩子即将小学毕业时却松懈了，这是为什么呢？答案是因为事情没有按想象的那样进行。成功的父母，他们会根据孩子的需要进行周密的思考和计划，根据孩子的能力和教育环境，制订教育计划，并切实实施教育计划。最重要的是，力求在教育早期发现孩子的兴趣方向和潜能。对孩子有了客观的把握，就可以减少教育过程中的失误，避免因自己的主观兴趣强加在孩子的身上，让小孩做不感兴趣的事，最后事与愿为。

3、培养孩子的独立人格

小孩的学业固然重要，但是培养小孩健全的人格尤其重要。培养健全的人格首先从爱心开始，家长切忌在孩子面前灌输同学就是竞争对手、对同桌怀有警惕之心，不管怎样都要成功，不能吃亏等观念。甚至出面极力维护孩子所谓的正当利益等这都是从小误导了孩子价值观，会让小孩变得自私自利，不关心集体和他人。随时教育小孩关心亲人、关心老师、关心同学，可以写留言、打电话、交谈、事实剖析及实践活动等方式进行，坚持在生活中渗透，做到真实、无孔不入，形成习惯，成就成功教育。同时，学会关心他人，就应该做到不影响他人。在集体中，不大声喧哗，引导孩子应该怎样与人交谈，语言清晰、表达通顺即可。引导小孩找出社会的不文明现象，让小孩自己做出批判，从而提高小孩对社会陋习的反感，比单纯的说教效果明显。教育孩子学会打招呼，敢主动叫人，这是自信的具体表现，是小孩融入社交有效途径，家长应该真心引导，塑造小孩的健全人格。

4、掌握正确的教育方法

首先家长要懂得小孩的心理规律，小孩的想法没有成人的复杂，他们更多的是内心世界在外在的直接表现，当小孩不开心时，他们会直接表现出不高兴，或耍脾气，这时，如果家长不理解，痛批一番，效果是适得其反。同时，小孩在抱怨某件事时，家长也不要太为紧张，这时，家长应该学会耐心的聆听，以小孩的角度进行审视，或许，当小孩抱怨完后就烟消云

散了，因此，家长要学会做小孩的倾诉对象和聆听人。家长切忌将小孩当作与他人小孩赛跑或是炫耀的资本。家长应该是培养孩子懂得自主学习的方法，每天有规律的做事，按照计划有条不紊的做事。父母在辅导孩子时，决不能帮孩子完成作业，要让小孩懂得只要下定决心就定能完成，就会有收获的道理。

三、学生作业的重要性

(1)、督促孩子做作业

1. 家长为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。

3. 督促孩子按要求认真书写作业。

4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题……”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

(2)、检查孩子每天的家庭作业并签字

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。

(3)、坚持每天的口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著。（策略：1、交替进行，2、不限时空，有新鲜感3、准确记录时间，增强信心4、培养思维品质，打下基础）

(4)、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？

1. 家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一

遍即可。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让其自身去发现、探究，谨防依赖性，缺乏独立思考的品质，培养学生爱动脑筋的习惯。

2. 让孩子养成强烈的时间观念，规定的时间内完成任务，不拖拉。好的学习习惯，将会终身受益。

3. 慎重对待数学书中的习题。没有要求，学生不能提前完成，否则得不偿失。

四、 “教育孩子十大戒律”

不要把小孩子当成大人来要求，把大孩子当成小孩子来管束；

不要把“听话”作为好孩子的唯一标准，给“调皮”贴上坏孩子的标签；

不要为孩子包办代替一切事情，让孩子失去学会长大的机会；

不要把父母的意志强加给孩子，让孩子学不会为自己的选择而负责；

不要强化孩子的缺点，拿自己孩子的弱点同别的孩子的优点作比较；

不要当众羞辱孩子，对孩子施以语言的暴力；

不要对孩子百依百顺，让孩子受不得半点委屈；

不要让课业负担充斥孩子所有时间和空间，把考出高分当成孩子的唯一生活目标；

不要捂上孩子的眼睛和嘴巴，让孩子这也不许看，那也不许说；

不要捆上孩子的脚和手，让孩子这儿也不许去，那儿也不许摸。

各位家长，一切为了孩子是我们全体教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈仅供您参考。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。