

小学三年级英语教师家长会发言稿（通用4篇）

篇1：小学三年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长,下午好：

首先，欢迎各位家长的到来。

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级二班的英语任课教师，我姓陈。今天我想就三年级的英语教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。

在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1.每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交

2.希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

3.家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！有爱才有教育，谢谢各位亲爱的家长支持

篇2：小学三年级英语教师家长会发言稿

各位家长：

上午好！我是英语老师

MShu，特别有幸又一次在次跟各位可亲可爱的家长们沟通本学期以来孩子的学习状况。今日我迁就三个方面与大家进行沟通。

一、总结开学来的学习状况和考试状况。

开学来我们已进行了两次考试——第一次 1~2 模块测试和期中考试，在 1~2 模块测试中，因为试题较难，单词书写及句子书写题目多，所以同学们的考试状况也不好。可是单词书写和句子的书写是我们此刻要求掌握的。在期中考试中，在坐的绝大多数同学在此次考试中也展现了自己的实力，更有好多同学较平常获得了显然的进步。这和家长在家的监察和指导是分不开的。

二、三年级英语学习的要求。

任何语言学习都有听、说、读、写、译五种因素。英语的学习也不例外，对于小学生的英语学习我们要尊敬“听闻当先，读写跟上”的原则。从一年级入学开始我们对英语的要求向来听读，听读，也更说明听闻的重要性。也希望各位家长必定要持续把听读课文放在我们周末作业中的首位。

对于三年级开始，我们不但要能听闻，还要慢慢的开始读写。读是指阅读，写是指书写单词和句子。纵观这两次考试中，犯错最多的都是书写方面的问题，比方说首字母不大写，没标点，每个单词挨在一同。自然孩子们刚才开始写句子老是这里那边的问题，我们慢慢纠正，就能够给他们形成正确的句子书写习惯。

对于单词方面，此刻不但要会认读单词此刻还要会拼读单词，会将听写出每个单词中的重要元音字母。

其实要学好英语，课上占 40%，其他的 60% 还需要学生在课后不停的稳固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，自然课上也会有少许的时间稳固新学的知识。可是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不行能照料到每个学生，不行能让全部学生都达到相同的程度。何况每个学生对新知识的接受能力都是不一样的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘掉，但这必定是极少的。大多半学生都只好是初步接触了新知识，要真实接受新知识还要学生在课后多下功夫，否则必定会和其他同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，不论是每次的听写小测试仍是刚才结束的期中考试，有的同学会得 100 分的好成绩，而有的同学只有六七十分的成绩。所以请家长必定要从此刻起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，假如三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特别的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教课，但课余时间还需要广大家长鼎力配合

三、如何指导那么，如何帮助孩子学好英语呢？

常常跟家长沟通，有的家长这样跟我说，英语我是真的没办法，这个我们真不懂。其实指导孩子英语不懂根本没关系，你不懂英语，可是我们能够监察，孩子们都有学习指导工具，跟工具学习，对或不对你一听便知，要点是要花时间和心思。自然，你懂英语更好。

1、让孩子多听录音

保证孩子周末每日听录音，跟读课文要读作声音，家长最好在旁监察，会更有效。有时学生可能会以为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提升很有帮助。为此，家长必定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了此后，随着说，尽量让孩子模拟录音中的发音。

2、让孩子高声说英语

让孩子高声读说英语，家长要每日留出 20 分钟左右时间让孩子读读英语，家长要鼓舞孩子每日高声地朗诵、对话、问答，高声说，不害羞，这样有益于清楚地表达自己，也有益于别人纠正自己的错误。此外，还请各位家长在家里敦促孩子保质保量地达成英语作业，该读的读、该说的说、该背的背，假如背不出来，能够一幅图一幅图的背，对于学习特别有困难的能够要求熟读。实时稳固，养成优秀的习惯。父亲母亲亲的优秀楷模起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父亲母亲亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不可以纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我背不出来到任由他去。你要让你的孩子知道：今日，你花大批时间去养成好习惯，明日，你就能够更好。今日，你偷懒了一会，你明日的作业就会更多。积累下来，你就是学习上负债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。

学会指读单词句子，更要拼读单词，开始慢慢存心识的记忆单词中的元音字母到整个单词。P66 单词表中的单词黑色加粗字体的单词叫“四会”单词，要求能听说读写，也是我们听写的要点。

最后再谈谈平常发现的一些小问题：

1. 周末作业试卷，长久性有几个孩子不交或不交，且老是相同的几个人。

2. 对于大班教课及学校教育。大班教课是大众的教育，平均的教育。所以我的内容和教课目的都是面向的大多半的孩子。可是班上有一部分讲堂已经吃不饱了，假如你对他的英语方面有培育的计划的，那能够在口语方面多进行些锻炼。对于平时严重跟不上我们的讲堂脚步的孩子，一定立刻想办法补上来，要否则越拖越累最后只好对英语这门学科望洋兴叹了。

四、结语。

总之，学生成绩的进步，能力的提升，离不开老师和同学们的共同努力，也不可以缺乏家长对儿女的关怀和教育！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，互相配合，力求让你们的孩子获得全面的发展，为三年后升入初中打下坚固的基础。

最后祝福您的孩子在本校健康成长，学习进步！

篇3：小学三年级英语教师家长会发言稿

各位家长晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。

我是三年级1.2.3.4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学
中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英
语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。
词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，
流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课
上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是
不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。
大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学
校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长
多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1.确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最
好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2.每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检
查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成
作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3.开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所
以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学
习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1.帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对
于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放
任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕
一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多
名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性

的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

篇4：小学三年级英语教师家长会发言稿

各位家长好：

我是三年及三个班的英语教师，首先感谢到场的各位家长，感谢你们对学校教学工作的支持，对小孩学习的高度注重。

从三年级开始，英语作为一门新的课程，它和语文，数学学科拥有同等重要的地位，需要引起家长的注重。

三年级英语学习最终需要到达如何样的一个程度这是家长首先需要明确的

《新课程标准》要求：三年级学生对英语有好奇心，喜欢听别人说英语，能按照教师的简单指令做动作，做游戏，做事情（例如涂颜色，连线）能做简单的角色表演，场简单的英文歌曲，说简单的英文歌谣，能在图片的协助下听明白和读明白简单的小故事，能交流简单的个人信息，表达简单的感受和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对应于具有一定的感知才能，对学习中接触的外国文化风俗感兴趣。

三年级主要培养学生听、读、写的才能，但是由于大部分小孩刚接触英语，在学习过程中难免会遇到如此或那样的征询题，那么接下来我将从听、读写这三个方面来说说家长在课下进展辅导需要留意的征询题。

首先是听。三年级听力部分占总成绩的50%，也确实是50分，由此可见听力的重要性。听的要求是能听明白句子中的关键信息，能选出正确的选项。那么课堂上的听力训练是远远不够的，日常如何训练听力呢？我的建议是每天听读半小时，最少也要15分钟，每天都坚持听。听听里的时候需要养成好的习惯，专心听，不重复，不跟读。平常我们在班里进展听力训练的时候，总会有学生不自觉的跟读，如此导致第二遍再听的时候跟不上。

第二，我们来说说读。现阶段单词要求会拼读。什么叫拼读，确实是把这个组成这个单词的每一个字母给读出来。那，有的家长说了，到家了觉察刚学的单词句子小孩不会读如何办，这个时候就需要利用教辅让小孩去跟读。每天学习过的内容做到及时的稳定、复习。心理学上有一个著名的理论叫艾宾浩斯遗忘规律，强调遗忘总是先快后慢，先多后少，到一定程度后便不再遗忘。这就强调了稳定复习的重要性。小孩刚学，又没有处在一个全英的环境下，因而家长完全没有必要由于小孩不会读而焦虑不安。

写，三年级时书写的关键期，书写要求整洁、工整、不用改正液涂抹。字体是人的第二张脸面，重要性不用我再多说。这个年级阶段的小孩英语容易和汉语拼音弄混。经常不动脑子照抄书上的印刷体，印刷体和书写体搞混。写就需要把根底打牢，学会灵敏的转换。

那么我要说的就这么多，最后想跟各位家长分享一段话：每个小孩都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会特别灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，本人的那颗还没动静就焦急，相信是花，都有本人的花期。细心肠符合本人的花，慢慢的看着长大，陪着她沐浴风雨，这何尝不是一种幸福。