

## 新教师学期总结

### 篇1：新教师学期总结

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期末考试的尾巴了。作为一名“双新”教师，刚从学校出来又进学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

#### 一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

#### 二、教学方面

##### 1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

##### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

##### 3、辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

#### 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

#### 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

#### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

#### 五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

## 篇2：新教师学期总结

新教师学期总结1年3月，我很荣幸来到了树人学校，开始我的教学生涯。我刚刚结束了大学生生活，走上教师这个神圣的工作岗位，这里的一切对于我来说都是新的、陌生的。站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践的冲突，使我不得不重新审视自己，所以在一开始的工作上我遇到了不少的困难，在学校领导和老师们的帮助下，我顺利地克服了这些困难，很快适应了这里的生活。我非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。时光荏苒，一学期就这样过去了，回头看看从身边流逝的这个学期，我不禁好好地回忆：

什么自己抓住了，什么自己错过了

我很喜欢学生，因为他们是那样的天真纯洁，在他们的眼睛里我看到了自己的价值。一学期，我忙碌并快乐着，向着自己追求的目标努力。以下是我对本学期工作的总结：

### 一、思想认识方面：

在这个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，本人利用业余时间认真学习有关教育法规，学校教学常规细则，认真领会文件精神，加强学习业务。积极努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的各项工作安排。同时我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与家务之间的关系。在工作方面能够团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

### 二、教学工作：

在备课的过程中我认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况来考虑问题。平日里多向前辈请教，多向有经验的教师学习。这学期我作了一节新教师汇报课，从接到任务的时候开始就积极准备，因为我在对自己说：只要努力就一定会做的更好，相信自己！正是由于这种积极的心态、自信心，我的公开课也顺利完成了。

在平日的工作中，我接触到了许多同事，许多事情，虽然看起来有的与教育教学关系不大，但我认为这些都在使我慢慢成长、慢慢成熟，感谢大家给我锻炼的时机。

在即将结束本学期课程的时候，我也会好好把握的，我会尽最大努力去完成教学任务，让我的学生们能真正的有所得。

半年里我从领导、老师、学生们身上学到了许多，看到了许多闪光之处，不

仅是在教育教学方法上，更是在自身素质方面都有所得，感谢各位对我的帮助与关爱，我会不断地提高自己、努力前进。

回首过去的半个学期，感触很深，走进新的环境，走进新的朋友，无论是在思想上还是在学习、工作上，我都改变了许多。我会在接下来的日子里继续努力，也恳请大家能再给予我支持和帮助使我的教育教学水平等各个方面再有所提升。

教师的职业生活是丰富多彩的，教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐的走下去的话，必须要用自己的爱去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，但是我始终相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。

### 篇3：新教师学期总结

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在陕压学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

#### 一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。

在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

#### 二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展，12月份，在迎接富平县教育局组织的常规检查中，我讲授的《7、6加几的进位加法》达到了我预设的教学效果，受到听课老师的一致好评，我自己也很满意，但我不会停步，我会更加努力。

### 三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

### 四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度；每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况；每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业；每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

### 五、继续教育，提升素质。

本学期我积极参加了“国培”，在学习中我受益匪浅，成绩喜人。在学校的安排下，我参与了“送教下乡”活动，所撰写的《相信学生创造奇迹-----“送教下乡”心得体会》已被富平县教研室采纳。我经常在办公室向李老师请教，在教学的重难点方面，在学生心理特点的剖析方面，在题目的解答思维方式方面，我都获益匪浅。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在陕压的这片热土上，我会更优秀。

## 篇4：新教师学期总结

光阴似箭，转眼间已经半年多，做为一个新教师，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮助下，完成了201\*-201\*学年第一学期的教学工作。在教学过程中，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，广泛获取各种知识，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。在教学过程中，有收获，也有遗憾。

收获



本学期，我一直以高昂的热情去工作,并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。我想这应该是很大的收获，以后的工作里，我仍然会保持这种责任心和工作热情。

### 一、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在各位老师的指导下，我努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点，使教学工作顺利开展。

2、课前准备：认真备课，钻研教材，经常查阅有关教学资料，努力上好每一节课。并经常虚心的向其他老师请教，力求吃透教材，找准遇到重点难点，化难为简，加深学生对内容的理解。

3、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生。努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。课堂上除了经常以提问方式面向全体学生，还经常穿插临床上的经验和小例子，不仅了引发学生学习的兴趣，还加深学生对知识的理解和记忆。

4、积极参与听课，已经超额完成学校的听课任务。虚心向各位老师学习教学方法，博采众长，并把学习到的经验和技巧及时运用于教学中,提高教学水平。

### 二、工作考勤方面

我热爱自己的教学事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，积极完成学校和科室给予的任务。

### 三、副班主任工作

除了日常的教学工作，我还担任副班主任工作。积极主动协助班主任认真督促管理，利用自修时间找学生谈心，参与学校组织的活动和开展各项班级活动，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，能及时地进行教育并及时向班主任进行汇报，建立良好的班风尽自己的一份力。

### 遗憾

收获有，遗憾更有。虽然我一直在努力地去做好工作，认真向有经验的老师请教和学习教学、管理的方法，但是，由于能力有限、经验不足，我在教学和班级管理中还存在不少的问题：

#### 一、教学方面：

讲课语调没有多少变化,做不到抑扬顿挫就很难吸引学生听课,这需要很大改进;

上课比较容易受个别学生反应的影响,思维难以打开,教学达不到了自己设定的效果,在内容表达方面也需要加强,真正的把知识化难为简,用简单易懂的语言讲述,并揣摩学生的理解程度;

备课还是不够详细具体,对于小知识点的讲述略显得仓促简单.下学期除了多看书外,还要继续向有经验的老师学习,不断提高自己的理论水平;

板书方面:字体不够工整,板书安排方面欠缺,虽然在陈剑龙老师指导下改进了不少,但是还是需要学习和加强。

## 二、班级管理方面:

与学生相处时间长了就慢慢对他们不够严厉,导致课堂秩序有时比较混乱。就这个问题我自己也进行了反思,下学期一定尽力改正。既做学生的朋友,更要认识自己教师这个角色。

在今后的教学实践中,我会继续努力工作,不断提高自己,完善自己,努力使自己早日成为一名优秀的教师。