

学校中层述职报告（合集5篇）

篇1：学校中层述职报告

尊敬的校领导及同事们：

在过去的一年里，我作为学校中层管理人员，深感责任重大。在此，我将就过去一年的工作进行述职汇报，并分享未来的工作计划和目标。

在教学管理方面，我们注重教学质量的提升。通过组织教师培训、教学研讨活动，以及实施教学评估体系，有效提高了教师的教学水平和学生的学习效果。同时，我们还加强了课堂管理，确保教学秩序井然，为学生提供了良好的学习环境。

在行政管理方面，我们优化了学校管理制度，提高了工作效率。通过推行电子化管理系统，实现了办公自动化，减少了重复性工作，让管理人员能够更加专注于学校的核心业务。此外，我们还加强了对校园设施的管理和维护，确保了校园环境的整洁和安全。

在学生管理方面，我们关注学生的全面发展。通过举办各类课外活动和社团组织，丰富了学生的校园生活，培养了学生的兴趣和特长。同时，我们还加强了对学生行为规范的教育，提升了学生的文明素养。

在师资队伍建设方面，我们注重教师的专业成长。通过提供外出学习和交流的机会，鼓励教师进行学术研究和教学创新，提升了教师队伍的整体素质。

展望未来，我们将继续以学生为中心，以教学质量为核心，不断提升学校的教育水平。我们将进一步加强师资队伍建设，提高教育教学质量；我们将进一步优化管理制度，提升行政工作效率；我们将进一步丰富校园文化，促进学生全面发展。我们坚信，在大家的共同努力下，我们的学校将会更加美好。

谢谢大家！

篇2：学校中层述职报告

一、过去一年的主要工作及取得的成绩。

1、深入课题研究，不断完善和改进“五环跟进校本研修”。为让老师们有目的的进行课题研究，同时提高评课的针对性，我们在原来的课题研究基础上，增加了课堂观察量表的使用。20__年__市教学工作会议上，XX局长在讲话中表扬了我们这一做法。如今，我们将课堂观察、课堂教学有效性教学研究和“五环跟进校本研修”融合成了一个课题，获得了良好的活动效果。教研室领导评价我们说，附小的课题做的实，效果好。

2、推动“五环跟进校本研修”，积极参与数学学科的教研活动。我担任一个

班的数学教学，在完成数学教师的常规工作外，我积极参与数学各教研组的教研活动。每学期我的听课都不少于40节，20__年也不例外，上半年我听课43节，下半年听课45节，并且在听课后及时和讲课教师交流意见。

3、致力于青年教师培养，积极提供发展空间。继路岩参加__市创新课比赛之后，教科室抓住机遇，积极推荐教师参加市级公开课和观摩课研讨。仅去年下半年，教科室到教育局领回的获奖证书就10个，有王忠成、李建、张云霞、杨波、武国栋老师为新招乡镇教师执教示范课的获奖证书，有张爱红、刘海霞老师在数学教材培训上执教观摩课的证书，有尹冬梅老师在市直小学视导总结暨教学研讨现场会执教观摩课的获奖证书，有刘海霞老师__市优质课一等奖的证书，还有刘海霞老师在__市教学研讨会上提供观摩课的证书。

4、教科室有一支甘于奉献的干部团体。20__市直小学视导总结暨教学研讨现场会的一个重头戏，就是展示我校“五环跟进”校本研修的成果。语文教师李倩，代表“五环跟进校本研修”活动的众多受益者，在大会上做了典型发言。孙晶主任带领的四年级数学组现场展示了课前会议、先行课的课堂观察、课后会议三个环节，尹冬梅老师提供课例，来红主任、海霞主席、赵炜主任、孙晶主任等，参与了现场听课、评课。尹冬梅老师精彩的课堂教学，主任出色的点评，特别是孙晶主任落落大方的主持，博得与会领导和教师的高度好评，夸赞师范附小的教研水平高，教研氛围浓。“五环跟进校本研修”的研究成果，得以在全市推广。

5、XX年青教师富有智慧。当我把崭新的获奖证书从教育局拿来发给获奖老师时，经常听到这样一句话：成绩，归功于数学这个团队。的确，每次出市级公开课，数学上的几位主任都会主动凑上前来，献言献策，年青教师……也经常参与研讨。尹冬梅老师参与的最多，她心灵手巧，不但经常有奇思妙想，而且能设计课件。年青教师的活力与智慧，使得课堂更是锦上添花。海霞不止一次动情地说：她的成功非常感谢附小这个富有智慧的团体。

6、抓住点滴机会，进行校本培训，促进教师提高。每次外出学习后，我都让老师们把学习内容进行梳理、总结、整合，统一格式，写成文章，装订成册，有次序的在各个办公室传阅。阅读后，每位教师在后面签名或者写一句感悟。这样做，既是对学习内容的消化吸收，提高升华，又从不同的视角向没能外出参加学习的老师传递了会议精神。实现智者双赢。上学期迎接__市规范化学校复验时，专家看到我们装订的培训档案，特意对这一做法提出了表扬。

7、教好学生，做教师表率。无论有什么事，我尽量不耽误学生的课，总是及时调整，事后补上。我充分利用课堂，发展学生思维能力，在课堂上完成待优生的辅导工作，上学期期中，期末测试，我班均取得了同年级同学科第一名的好成绩，及格率100%，优秀率93%以上。我认为，主任，就应该当好老师的表率。既要做好学校分配的管理工作，更要完成本职教学工作。因为我们的身份是教师。

二、工作中存在的不足：

1、对数学学科关注多，对英语学科关注少。主要原因是：英语组的老师年青，个个都好学上进，尚且有本阳主任，丰霞老师和田翠梅老师这样敢于负责的领头人

2、考虑教师专业发展多，考虑学生成长少，由于教科室的职责所在，我很少去思考应该组织哪些适合学生学习的学科活动。

3、过于以自我为中心。对学生缺少耐心，几乎不进行课下辅导。也忽视和家长的交流，轻视与家长的合作。

4、对课程改革认识不足，重视数学学科的教学，轻视地方课的学习。

5、学科思想严重，太重知识情结。对学生不够关爱，忽视对学生的思想教育和情感培养。

三、下一步的工作思路

1、让备课更有实效性。鉴于上学期备课出现的问题，教科室在上学期期末，草拟了“关于备课的补充规定”，以发往各办公室。

2、实现教师向科研型的转变。本学期，在教研室的关怀下，我们数学上确定了一个市级课题“反思性教学与教师成长研究”。目前在填表申报准备阶段。课题的实施，将更加促进教师的科研意识，有利于提高教师的科研水平，有利于学生的全面发展。教科室将单独再召开数学教师会，就课题的实施进行说明与指导。

3、打造数学学科基地，开展“名师递进工程”。名师创名校。没有高素质的教师队伍，创不出远近闻名的学校。对于青年教师的培养，本学期实行骨干教师包干制。一位骨干教师重点培养1—2名青年教师，（所谓骨干教师，是指各类教学能手，学科带头人，或者是__市以上优质课一等奖获得者，或者说是在某个领域有一定研究经验普遍被人认可的教师。）一位青年教师也可聘请2—3位指导教师。这名教师出席的各类级别的公开课，计分时，也给指导教师计入相应的个人提高分。指导与被指导关系的确定，以两人的书面协议为准。

篇3：学校中层述职报告

一、任职情况

在20xx-20xx学年度，担任双语小学部副校长，小学的中学高级教师，分管学部的教学工作，同时协助校长处理学部的其他方面工作。

二、工作完成情况

20xx-20xx学年度是减负之年，20xx年8月教育部颁发《小学减负十条》，20xx年12月集团下发《深入推进东北育才小学学段综合减负的》，并且要求20xx年3月新学期执行，并有立竿见影的效果。可见减负是当前教育改革的重要内容，这一年教学工作也紧紧围绕这一核心开展工作。

1、迅速调整课程与课时，同时保持课程特色。小学部全面落实国家和集团的减负要求，开齐课程，开足课时。同时对于变化较大的课程，认真研究，让减负工作安全着陆。英语课程在调整进度的同时适度减少课时，但仍旧保持英语教学特色。为此，多次组织英语骨干教师研讨新的英语课程标准，以期达成负担轻、兴趣浓、效果好的教学品质。组织全体英语教师开展了一场高质量的岗位练兵活动，有力地促进教师以学生为本的课堂教学理念的转变与提升。组织开展了第二届双语小学英语文化节，让更多的学生参与到活动中来，营造英语文化氛围，为学生提供学英语、用英语的实际生活场景。

2、不断改进教师培训方式，提高培训效果

在培训工作中抓“早”，抓“实”。以往教师培训的重点工作往往安排在每学期的期中前后的二个月，而这时也正是学校开展各项活动，迎接上级检查的时段。教师工作繁忙，培训效果不理想。因此，本年度我们将教师培训放在学期之初和学生离校时，教师的精力、时间都相对充足的时段。培训形式以教师为主体，改变以理论讲解、经验汇报为主要形式的培训，采取先体验、实践，再培训的方式。如“三动学堂”的培训，教师先上课，同学科教师全听课，课毕当场评课，使教师更加明晰“三动学堂”的主旨和要义。再如微课制作培训，先以教研组为单位自学并制作微课，然后进行展示，全员观摩评价，再作相关的指导。这种培训方式使教师们对微课的认识，制作微课的水平有了显著而快速地提高。

3、完善评价体系，让减负落到实处

评价是教学的指挥棒，减负效果在很大程度上依赖如何评价。因此在这一年两个学期，本着关注兴趣与习惯，关注过程与结果，关注方法与能力的指导思想，组织各教研组、各学科、各年级备课组按照制定 实践 完善 再实践 再完善的工作流程，制定各学科学业评价。一年下来评价办法已初步形成，起到了为减负工作保驾护航的作用。

4、协助校长做好其他方面的工作

本学年在校长的信任帮助下，协助校长做好招生工作、教师岗位安排、新教师招聘、学生矛盾处理及其他突发事件，收获颇丰。自己的视角、眼界、格局都有了一定的扩展，同时更有深深的危机感，自身需要学习、提升的空间还是很大的。

三、加强思德修养，踏实做人

在这一年中，尤其在党的群众路线教育实践活动的影响下，追求不断提高踏实做人的境界。

1、克服“糊涂”，认真做事。凡事多问几个为什么，把事弄清楚;凡事多行动，在行动中查找、纠正问题。

2、驾驭“利”欲，坦荡做人。人到中年，虽未达“不惑”，但逐步提升自己对“利”豁达的程度，在这个过程中收获了心灵的舒展与自在。

3、看好“我”字，关心他人。逐步修炼遇事时，把“我”看好，留出空间让“他人”住进心中。在这一过程中收获一种和谐与美好，令人身心愉悦。

4、直面“难”字，勇于担当。工作中时常会遇到比较棘手的问题，面对这样的问题不绕着走，多思考，多请教，多沟通，在解决问题的过程中要戒躁。实践证明再难的问题最终都会解决。

四、廉洁自律，干净做人

在工作和生活中，强化自律意识，对自己从严要求，时时保持清醒头脑，努力做到“自重自省自警自励”。注重自己的言行，珍惜自己的名誉，时刻保持一个共产党员的高风亮节和淡薄名利的良好风尚。严格遵守廉洁自率的各项，努力做到清正廉洁。

五、今后努力方向

在过去一年的工作中，看到自身还存在需要改进的地方。如需要加强学习，进一步拓宽眼界；需要提高掌控、处理纷杂事务的能力；需要提高自己的科研能力与信息技术水平等。

一年时光短促而充实，经历中沉淀着成长。“大道至简，悟在天成。复杂的的事情简单去做，简单的事情重复去做，重复的事情用心去做，长期坚持，自然功成。”我想以此来鞭策自己，在日复一日，年复一年的工作中不断前进。

篇4：学校中层述职报告

****年10月份，我担任了迎园中学校长助理一职，专门负责中专工作。做到现在有三个月。

在做这份工作时，我首先有两个愿望，那就是：一是要尽量不给学校和其他部门增添劳动量；二是要借中专管理的机遇，用自己的实践尝试自己的德育理想。现将自己的主要工作向全体教工汇报如下：

一、中专管理工作

虽然中专只有两个班级，但她却是个双重管理的部门，总校对分校有较高的要求却不给予很多的指导，我的工作要涉及到教学管理、学籍管理、经费使用、德育管理和后勤管理，可以说麻雀虽小五脏俱全。收费、搬书（书分了几批才到）、课程安排、档案材料、发校服、结帐、安排实验到总校、召开家长会、调课，安排考监考、军训等等也十分繁琐。好在我们离开教室很近，加上我还是比较能够适应，并能有效地发挥学生的作用，所以一切都可以比较快而且比较顺利地完成。近一个学期来，我可以说没有给学校教务处、德育处、总务处增添多少麻烦。我们六门学科的期中考试，可以说是在悄然无声中完成的，我们的学生几乎没有到过德育处，我们还看到总务处人力不够，主动为学校解决图书馆搬书、化学生物储藏室实验室的卫生问

题，为小朋友走路不摔跤而清理场地上的冰雪。

二、创收情况

本学期共向学生收费20万，除交给总校X万元以外，其余X万都进入学校帐户。在向每位学生收取的X元代办费中，X元是书费和服装费，帮助德育处完成青年报记X元，其他学校活动中支出少量，共使用了X元，我们计划用下学期收的X元作平衡调剂。一学期来，学生没有因为收费问题产生疑问。我可以说在经济上，没有糊里糊涂的用掉学校一分钱。过年后，我们马上又有X万收入，对此我表示高兴。

同时，我认为，管理好这些学生，让他们爱护好学校的财产也是一种节约，所以我们抓好了班级管理，配好了节电员和节水员，我们老师、学生用的破办公桌、课桌都保护得比较好，没有叫学校再添置过，两个班级没有一个课桌被损坏掉。因此可以继续用。

三、班级管理

我同时又是个班主任，我把班级当作自己的德育基地，尝试着用现代教育理念进行管理，我认为很有效果，虽然学生基础不好，过去也没有多少成功体验，但在我这里，我让他们实现了。为此，我为学校的班主任上了一堂这方面的课，在此不再展开。

四、其他工作

学校有时候将中专和教辅组因工作需要作合并，如开会，讨论，发调查表，捐款，检查什么的都叫我牵头，这些人员分布在后楼的1-5楼，前楼、行政楼门房对面等相当分散，所以一样的工作也许我这里就比较麻烦，但我还是保证质量完成了。轮到行政值班，我会很好的看住学生的午餐，晚上认真的看护好学校。

这就是我作为一个普通干部在这里所做的工作，不当之处请提宝贵意见。

篇5：学校中层述职报告

忙碌之中又共同走过了一个岁月轮回。共同艰苦奋斗的日子里，似乎在转瞬之间。所做的每一项工作，可以说是实实在在展现在每个人的眼前，就不多说了而在处理每项工作时的想法及心理变化却是外人无法洞察的因此，就想跟大家说说我心里话，没经过太多加工的大实话。有不当或是欠思考的地方，还请大家多多包涵。

一、坚持最初的工作定位不改变

初接此项工作时，我就把德育处的工作定位为“服务、督导、协调”，经过第一年的探索与实践，我感觉这个定位还是比较恰当和准确的。因此在这一年中，我仍然以这个定位来严格要求和约束自己。

我觉得要想将一项工作做的出色，必须要有规范的形式，然后将形式行之有效开展下去，使其能够为工作的效率服务，只有这样才会取得应有的成绩。因此安排每项工作之前，为了实现最好的活动效果，我首先会全盘考虑各个级部之间的差异及能力范围，协调好各个级部的力量，然后再在开展的形式和要求上作反复细致地考虑，最后才将要求下发给各个级部和各位老师。我的目的就是想让每个级部能够充分发挥出自己的优势，尽量做到让老师们能够非常清楚地了解活动开展地流程和要求。为了使每项工作与活动做到有始有终，在具体地实施过程中，我会努力做好老师的后方服务工作，并按照此项工作一开始时制定的要求，完成督导检查的工作。服务的另一层含义是为领导服好务，不管是自己份内的工作还是临时安排的紧急性任务，我都要求自己认认真真地完成。

总结自己一年的工作，我可以坚定的问心无愧地说：自己真地是全身心的投入了工作。俗话说：“人无完人”，我也不是一个完人，而是一个存在很多缺点和不足的俗人，或者更准确的说是一个感性多于理性的女人。因此，有时面对比较复杂、紧急性的工作时，面对老师们对某个问题的争执时，大脑便时常会发生短路现象，发点牢骚，说点怨言，甚至面部表情出现了非常明显的变化便会时有发生。但这真得是我无法控制的最真实的内心变化的表现，过了这一会儿也就又都忘了。在这里还是真诚地希望各位领导能够体谅我的心情，同甘共苦的姐妹兄弟们原谅我的不成熟。

二、繁忙工作中体验成长的快乐

在这个岗位上的第一年是我探索、学习、打基础的阶段，而今年就步入了成长阶段。其实很多老师也都感受到了我的变化，一是似乎比以前健谈了；二是安排布置工作时的态度更坚定了。是的，确实是这样的。

人们常说“环境造就人”，现在我觉得“对待工作的态度更容易造就一个人，改变一个人”。要想干好自己所负责的工作，必须要站得高一点，看得远一点，自信多一点，学习刻苦一点，付出多一点。正是这种想法促使我逐步克服了自己的畏难心理和懒惰情绪，把每一项工作都当成是一个展示自我，促进自我成长的机会，多一份体验就多一份收获，正是一次次专注而认真地工作，促使我实现了这个转变。

这一学年，我们学校的工作是一项接一项，每一天都是忙地团团转。老师们更是这样，因为很多地工作最终还是要老师们来具体操作和实行的，其实每一项成绩的取得那都是老师的.努力付出，全力配合而取得的。在下达每一项任务时，像前面所说的，我虽然是经过了反复地研究和思考，但要让每位老师都觉得100%的满意和合理，那也是不现实的。因此，我很希望老师们能够及时地提出意见和不足，使我们的工作能够顺利地有效地开展下去。但有时一些问题从学校全局出发，一旦制定也是不能随便改动的，还希望老师们能够体谅。

三、共同携手迎接新的工作

风风雨雨中我们又共同走过了一年，闭上眼睛细细地品味一番，脑海中留下的更多的还是幸福与快乐。能够在一起工作几年，十几年甚至几十年，这真的是我们前世修来的

缘份。虽然接下来的日子，还会繁忙，还会压力重重，还会争争吵吵，但只要我们携起手来，彼此之间多一些帮助，多一些体谅，相信再苦再累的日子我们也会过得快乐而充实。

最后我在这里向各位领导及老师们保证，我会一如既往地努力干好属于自己
的工作，也真诚地肯请老师们能够及时给我指出不足，让我们的每项工作少走弯路，做出实效。

谢谢大家！