

六年级家长会语文老师发言稿

篇1：六年级家长会语文老师发言稿

各位家长：大家好!

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤哪一位老师不希望自己的学生有出息呢既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

一、工作回顾。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在这次的期中考试中。本班XX这些同学都考到了优异的成绩；而XX这些同学都考到了80分以上，只要再稍加努力就能达到优秀，这些成绩都与他们平时认真听讲，按时按量积极完成作业有关系。但是，还有一些同学的成绩让人十分不满意，如：XX等，这些学生基础知识不扎实，在完成学习任务方面还不能独自完成，缺乏自觉性，希望这些学生的家长在家多关注一下自己的孩子，在家多督促、加强巩固，否则就很难跟上大家。这次退步比较大的同学是武志鑫和赵启明，也希望家长在家多关注。

二、了解孩子的思想动态，扎实地做好教育工作。

从接手这个班到现在，两年多了，他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我感到惊喜、感动;在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真;有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼;如：司倩楠、吕若萍、王志恒、陈月龙、孟凡静、田震慧等，有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动;有的孩子很聪明，但也有一些比较贪玩甚至懒惰;缺乏同情心。不管怎样，他们现在都还是孩子，都具有可塑性，这就需要我们家长和老师共同的来引导他们，我们做老师的没有放弃过您的孩子，也请您要对自己的孩子负责。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而

会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

三、关于语文学习。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识XX%、阅读分析XX%和作文XX%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？比如有一次有道题说：正方观点：上网利大于弊；反方观点：上网弊大于利。你赞成哪方观点并说出自己的理由，竟然有学生写我觉得他们是不对的，因为不可以作弊。

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有大半年的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

篇2：六年级家长会语文老师发言稿

尊敬的各位家长：大家下午好！

首先，感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！

时间过得很快，转眼间，孩子们已升入六年级，小学六年级，是孩子在小学学习生活中最后一个阶段，是孩子终生学习的一个中转站，对孩子的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，孩子素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的孩子做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果。

一、首先简单介绍本班孩子的一些情况

本班现有孩子64个，其中男孩41个，女孩23个。开学初，孩子们的学习热情还挺高，大部分孩子学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和数学老师，我对我班的孩子充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如六年级的知识难度大，知识面又广，一些基础不扎实的孩子很容易在这方面受到挫折，对自己失去信心，不良的学习行为又冒出来了，像部分孩子学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别孩子不及时完成作业，有一部分孩子上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要在座的各位家长和老师密切的配合，我们要为孩子想办法，帮助孩子解决学习上的一些困难，增强孩子学习的自信心。平时还要注意发现孩子的优点，哪怕是一丁点，我们都要给与表扬和鼓励，还要多花时间监管与辅导。上半年我们班有一批在校表现突出的孩子，他们分别是：XX等。他们平时有学习积极主动的，课堂积极发言的，敢于说出自己想法的，有家庭作业书写工整的，有积极参与学校组织的一些文艺活动的，这些孩子心里很阳光，是班上其他孩子的好榜样。也希望家长们继续鼓励这些孩子做好其他孩子的榜样。

二、接下来我给各位家长介绍一下我们班的新任英语老师和语文老师英语于

老师和语文胡老师，他俩的教学经验丰富、责任心超强，是家长放心，孩子喜欢的好老师，他俩在我们三小也是常驻高年级教学，教学成绩总是排列前茅，遇上他们是我们孩子们的福气。下面就请我们班的英语老师于老师发言，大家掌声欢迎！。。。。。谢谢于老师的发言，刚才于老师以家长和老师的双重身份，给大家说出了自己的一些做法，作为家长她是怎么做的，也希望她的一些做法值得我们在座的家长们借鉴，作为老师她就英语方面提出了明确的要求，也希望家长尽力配合。

三、下面我就数学方面做一个简单的介绍

高年级数学越来越抽象，内容多，难度大，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现一部分孩子求知欲增强了，对知识十分渴求，总有一股怕落后不服输的思想，学习也自觉了。也有一部分孩子因为习惯不好或是接受能力慢，学习成绩一直赶不上。导致班里的孩子数学成绩出现两极分化的现象明显，大概有7个孩子平时考试就十几分到四十分之间。班级人数又多，对这样的学困生我们又没有更多的时间去辅导，所以这些孩子的家长也就要辛苦些，在家多辅导孩子的学习。

在数学方面我们家长应该重视培养孩子以下方面的习惯：

1、培养按时完成作业的习惯，要求孩子当天的作业当天完成，这就希望家长的配合，检查书写和正确率。

2、培养独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖，思维就得不到锻炼。

3、做完作业认真检查，认真纠错的习惯。

本学期我们六年级计划留2到3个星期的时间来学习六年级下学期的新课，为下学期留有充足的时间进行全面的复习，做好准备。所以毕业班的学习任务很重，在座的各位家长需要鼓励孩子们要有吃苦的精神。为了提高孩子们的学习成绩，六年级的任课老师也会很辛苦的。由于有些家长很重视孩子这阶段的学习，极力要求我们老师周末为孩子进行辅导，我们六年级组的老师商量，从下星期一开始，每天下午放学后延长一节课的时间为孩子们辅导，这样比周末的效果可能要好些。（五天五节课：两节语文两节数学一节英语。）为了孩子的安全也请家长们掌握好孩子们上学期间的作息时间表：

上午：7：20早读中午11：25放学

下午：1：50预备铃小孩进教室看书2：20预备2：30上课

下午：4：55放学加一节课的话就要到5：50放学

以上是夏季作息时间表，如果秋季作息时间表有改动我再通知大家。

如果有困难的家长，会后可以单独与我们三位老师沟通。

四、向家长们提出以下要求和建议。

1、请各位家长每天检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后请签上日期与名字。

2、我们应该做到家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话、微信和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和

老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。我们关起门来一家人，没什么不好说的。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。

3、多与孩子交流。家长们应该都感觉到这个年龄段的孩子已有自己的主见，表现出他独特的个性，不像以前那么听话，表现的很逆反很叛逆，所以我们做家长的在教育孩子方面也要注意方式方法，不能用简单粗暴的方式，或者用命令的语气要求孩子怎么做，我们要用平等的方式进行交流与沟通，多问问孩子你想怎么做，然后家长说出自己的想法，各迁就一半，让孩子感觉到他们的人格被得到了尊重，这样孩子更容易接受些。

4、经常带孩子们接触社会，多与大自然接触，不要让孩子整天对着电脑玩游戏，一旦上瘾后果严重，有网瘾的孩子上课神情呆滞，甚至有的孩子有暴力倾向。所以家长们一定要控制孩子的上网时间，我们班上学期就有几个孩子去网吧上网，只要是我知道了，我会第一时间与家长沟通的。（建议家长在双休日最好能抽出半天时间带孩子出去走走看看、或者参加体育锻炼，也能给孩子在紧张的学习之余得到放松，以一个良好精神面貌开始下一周的紧张学习。）

以上是我就孩子们学习、教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望孩子们能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康快乐的成长！谢谢大家。

希望这些孩子的家长能留下来与我交流一下孩子的学习情况。姜巡、陈松松、汪奇、刘翔、尹文奇、李兴旺、向凯、余文婷、曹博彤、熊扬健、胡华裕

篇3：六年级家长会语文老师发言稿

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如XX等，所以考试成绩比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，注意力不集中。比如XX等。

作业：作业是检测学生对知识掌握的情况。作业正确率高，说明对知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业及时完成，字迹工整，正确率高的有等同学。等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。作业字迹马虎的有等同学，希望这些同学能端正态度，从认真写字做起。

作文：是语文学习最重要的一个方面。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。一周一个家庭作文，一个课堂作文，并重视作文的指导和评改。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿借鉴是很重要的，因此，我还要求学生多看作文书，多背里面的好句段，这样才能提i?自己个写的

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我们班墙壁

上有推荐给高年级学生阅读的一些书籍目录，以供参考。在班上这个学期我们成立了读书角，也是想在班上营造一种热爱读书的氛围，让同学们利用课余时间多读一些好书并在班上交流读后感受。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。在班上我利用黑板边角，每天让学生摘抄并背诵10个语或几句名言警句或一首古诗，并每天落实背诵过关的情况，相信经过这样的日积月累，学生的语文素养会有很大的提升。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点○

(3)：让孩子多读健康有益的课外书。

(4)、正确看待孩子的分数：不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的原因。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业,对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把学习的事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业图快，应付了事。也有孩子，在家骗家长说作业已经完成或没有作业写，等到第二天一大早上跑到学校抄同学的作业应付检查。这样的作业，质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的作业，督促按时保质完成作业。即使是家长水平有限辅导不下，也可以翻翻孩子的作业本看看都完成没有，字迹怎么样，平时老师批改之后有错的地方纠错没有。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。

以上是我就学生的学习情况和语文教学的一些方法与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。谢谢大家。

篇4：六年级家长会语文老师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!我是咱们班的语文老师，我姓黄，首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮助。今天，我们能有机会坐在一起，就是为了一个共同的目的——那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。

刚才班主任林云霞老师已经就班里的情况做了全面、系统的分析，相信我们的家长都会有了或多或少的了解和认识，真可谓是“有喜有忧、有笑有泪、有花有果、有香有色”，下面我就重点从孩子们的语文学习方面与各位家长进行交流：

首先是我班的语文学习现状，本学期,大多数孩子在课堂里都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：1、学习习惯差，课堂上不够专心;2、学习缺乏自觉性，作业马虎或拖拖拉拉，不及时完成;3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差;4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡;5、更有一些学生心思出现偏差，赌博、贪玩等。所以，我想在后半学期的时间里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

接着，就是你我共同的任务了，针对本班孩子的学习情况，当务之急就是指

导孩子养成良好的学习习惯。

第一、培养孩子定时、专心学习的习惯(即教育孩子学会合理安排时间)。我们要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、养成按时独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭他人做的作业，要么不做。所以，我们一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯，这需要你我共同教育。

第三，养成预习和复习的好习惯。预习是为了更好的学习，做到有备而来;复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。

第四，养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，除了从学校的图书馆借阅外，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。愿天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长!

篇5：六年级家长会语文老师发言稿

尊敬的家长们：

非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我十分感动。我知道您们都非常关心自己的孩子，我们的共同目标是为了孩子们的未来。只要我们密切合作，一定能够教育好他们。

我们的孩子们已经长大了，眨眼间他们已经是小学六年级的学生了。这是小学与初中接轨的关键时期，他们将面临新的环境和挑战，也将接受新的评价。因此，我们必须认识到六年级是非常重要的阶段。接下来，我将结合我们班的语文实际情况，向大家分享我的想法和建议。

总体来看，我们班的语文研究情况是不错的。班级研究氛围浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律保证下，我们的班级教育教学秩序井然有序，同学之间和师生之间的关系融洽，学生的生活和研究等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多

时光，每个学生在我的心中都留下了深刻的印象，每个学生不同的性格类型和研究风格也深深地印刻在我的脑海中。和他们在一起，我最深的感受就是感动。

六年级的学生知识结构比五年级更高，重点放在了分析能力上。虽然这个班的语文基础相当不错，但语文阅读和作文是最薄弱的方面，这也表明学生在分析能力方面存在欠缺。因此，我希望家长们能够多关注学生这方面的培养，让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的基本情况，当然，我们还需要家长朋友们的配合。在这里，我提出以下几点建议，希望家长们能够与我们老师一起促进孩子的研究：

1.多与学校老师沟通，有什么情况及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

2.关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章、词和句子都是这样积累下来的。有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

3.培养孩子良好的研究惯。这不仅是学校老师的责任，也是我们家长共同要做的事情。在这里，我要强调：

播下行为，收获惯；播下惯，收获性格；播下性格，收获命运。”这句话非常有道理。良好的惯让孩子终身受益，不良的惯则会在不知不觉中害孩子一辈子！因此，我们一定要：

1) 培养孩子认真读书的惯。

2) 培养孩子做家务事的惯。

3) 做孩子的榜样。

教育孩子的同时，家长也应时刻谨记自己是孩子的榜样，要为孩子树立正确的行为模范。有些家长要求孩子好好研究，但自己却不注重研究，甚至沉迷于打麻将，这样的行为会对孩子产生负面影响。还有些家长要求孩子养成良好的惯，却在孩子做作业时看电视，这样的做法也会影响孩子的惯养成。无论是好的榜样还是坏的榜样，都会在孩子的心中留下印象。

有人说，孩子的心灵是一块奇妙的土地，种下思想的种子就会得到行为的收获；种下惯的种子，就会得到品德的收获；种下品德的种子，就会得到命运的收获。这意味着，孩子的好行为会养成良好的惯，良好的惯会塑造良好的性格，良好的性格会培养出高尚的品德，而高尚的品德则会决定孩子的命运。

因此，家长应该严格要求自己，成为孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，为孩子的美好未来创造条件。

