

小学四年级家长会数学老师发言稿

篇1：小学四年级家长会数学老师发言稿

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力、首先我们从计算方面来看:计算类型主要有口算、用竖式计算、混合运算、简便运算。

其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能力。这期末检测，填空、选择、计算是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案了。这部分题虽然有个别难题，但整体难度一般。

学生在做题时马虎，不认真。

课堂纪律方面，在这里我就不多讲了。一次不认真提醒，二次不认真警告，三次不认真把名字写在黑板上，四次不认真给家校联系。家长和老师目的都是一样的，就是共同教育好孩子，老师能桃李满天下，家长能望子成龙，望女成凤。我们班的家长还是非常支持理解配合老师的各方面的工作。

下面，结合学生在数学学习中出现的问题，我想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学家庭作业的习惯”这个课题。

作为小学的主课，数学家庭作业每天都有。而作业是学生学习情况的一面镜子，老师通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的学习习惯，并进行有针对性、有重点的辅导。在批改课外作业的过程中，我们发现他们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一:有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常要打电话询问别人。有些同学虽然抄下了作业内容和要求，但没有对照记载本来做，在不明晰数学家庭作业要求的情况下，经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二:有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三:有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四:有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象五:在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，下边是一些建议，算是抛砖引玉吧。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业30分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望大家能配合我，督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。大家也应该关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，但检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便第二天早上能及时准备好学习工具，保证课堂的学习效率。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。

学生思维能力的培养，将成就孩子终生的幸福。一题多解，一题多变，开放性习题，拓展提高补充相关的思维训练题或简单奥数题目。借助线段图，数学关系式等方法，帮助理解题意。培养学生数学思想，如：分类，数形结合，类比，转化，方程，整体，极限等。

这个年龄段的孩子，除了学习，培养他们养成良好学习习惯是一项重要工作，因为这些习惯可能会影响他们一生的为人处世：认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、独立处理杂务的习惯、与他人和睦相处的习惯、与他人协作的习惯、乐于助人的习惯、主动关心集体的习惯、热爱劳动的习惯、主动参加班级活动的习惯……这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，当然，这也是我们做家长所希望的。

篇2：小学四年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示由衷的感谢！我叫本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望您们能够积极参与到学生的教育管理中来，真实关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

一、期中测试情况剖析

1、本次参加测试 40人，人均成绩平均分：81.18分；优异23人；优异率57.5% 其中90分以上17人，两人满分100。本次期中考试一试卷大家都已经看了，题目难度虽然有点偏高，可是这些知识点都是我们学过的。考试的结果是有喜也有忧，欢欣的是大多数学生对照之前的成绩有了较大的提高，通过平均分我们能够发现本班数学科在去年我接手时平均成绩是：66.96分，上学期末平均分是：75.6分，本次期中考平均分是81.18分，整体呈上升趋势；担忧的是还有一小部分的学生不及格。

从期中试卷看存在的主要问题有：

- 、做题马马虎虎，不喜欢动脑筋思考，口算题也有出错的现象。
- 、基础知识掌握不牢固，基本观点混杂。最显着的就是填空题错误较多。
- 、审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考 80分左右的同学。

2、着重孩子学习过程 正视孩子考试成绩。

分数只能作为评论孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力终究相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得详细剖析。孩子有失误是纯粹的马虎，仍是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，仍是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不只是纯真的计算。以前好多家长反应：小孩子一到三年级时数学考起来不是 90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考 80几分甚至70几，自然成绩下降的原因很复杂，因人而异，但有一个重要原因是：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。自然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。所以，家长在辅导时不能就题论题，直接给出答案，要从题目中概括出常用的数学方法，把方法渗透给孩子，自然不一定说出方法的名称，但能够把这些思想渗透给学生。

二、四年级数学教材剖析

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材，内容多而且比较难，一二三年级学习的内容比较详细，可是四年级学习的内容相对来说抽象多了，特别是小数计算这一块，这是一个大的跨度，确实需要一个适应的过程。但在这个时候有的学生认真思考并掌握了好的方法

，所以成绩比较优异，有的学生被困难吓倒，加上有的基础不够好，就有点落伍了，希望这些学生的家长在家要赐予适合的辅导。

在这里要先表扬学习优异在期中考试中上90分的同学。按在之前的习惯我要表扬进步的同学，因为一统计发现人数太多了，我就不一一宣读了。自然学生成绩的好与坏、进步与家长的辅导也密不可分。通过前一阶段的学习训练，现在学生的计算仍是比刚开始学的时候好好多。可是仍是发现有个别基础不牢的同学。因此在这里就还是要麻烦家长如果有时间每日给学生训练2到4道计算题，能够是口算，也能够是竖式计算或许简便运算。

三、对于数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导：主要内容是帮助消化理解讲堂上所学的知识。我们班的家长有的和我有过电话沟通，可能是这学期学校事情比较多，有的家长也比较忙，这学期我们沟通的也不是好多，希望以后大家有问题能多沟通。辅导的重点是启示孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子优异的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促使者，重视学习习惯的培养

、培养学习自理的习惯。

作为四年级的孩子，大多数孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。可是有的孩子仍是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，有时候数学课上还忘记带数学作业。

、培养学会倾听的习惯。

不只要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。听讲，一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，因为他们在同一同跑线，别人是怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的建议是学会集作的前提。

2、正确对待孩子的作业

、培养自觉校正错题的习惯。

孩子做错题目，不实时校正，学习中就会以谣传讹，错误百出。家长适合地帮助孩子找到做错题的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真实起到校正错题的积极作用。

、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充足调换孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再着手做。

、作业格式训练。优异的书写应做到书写清洁、齐整、工整。养成优异的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，此外也能够培养孩子思维的条理性。

、培养检查的习惯。要着重先让学生自查。

、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习能够说是受益无穷。

3、真实关心孩子的学习

首先是认真检查。有的父亲母亲说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父亲母亲虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要认真检查孩子的作业，因为作业能够反应出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不达成作业，父亲母亲就要实时追问原因，要求孩子从头做好。这样能够逐步培养孩子认真谨慎的学习态度和优异的习惯。其次是积极配合。有些父亲母亲认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，认识孩子的学习情况，倾听老师的建议，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和缺点，采取相应的举措，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿，可是每个孩子都是一个唯一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，仅供参考，不当之处还请批评指正。

“父亲母亲是孩子一世的老师”您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信：你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送一句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

篇3：小学四年级家长会数学老师发言稿

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的学习情况。

对于教育孩子，每位家长都有自己独到的方法，今天我在这里不想单说成绩，而是想和各位家长交流这样几个问题：

一、认识四年级

四年级是孩子由低年级向高年级的过渡时期，我们称它为转折点。在这个阶

段，学生的身心和学习都会发生巨大的变化，如果我们忽视这一阶段，那对孩子今后的学习将会产生很严重的影响。

二、四年级的变化

1、学习内容

这一阶段孩子们抽象思维能力开始快速发展。根据这一变化，数学开始接触角、画图、作高、分数、面积、进率等比较复杂的问题，以发展学生的概括、对比和分类等抽象思维能力。

根据学习内容的转变，孩子的学习方法和习惯要随之发生一定的变化，也要由原来的被动学习变为主动学习。也就是“我要学”，而不再是“要我学。”要做到这一点首先就是要让孩子养成课前预习和课后复习的习惯，养成思考和分析的习惯，学会自学，养成必要的数学思维习惯等。这一学期每一单元，我都会拿出一两节知识点让孩子们通过自学的方式来完成，这也是培养孩子们主动学习的一种教学方式。同样，我们的家庭教育也要发生一定的变化，家长要更加注重引导孩子掌握有效的学习方法，形成良好的学习习惯，维持孩子的学习热情和探索的欲望，这些对孩子今后的学业是非常重要的。

因为以上这些改变，这学期我们班一部分同学求知欲增强，课下经常会有同学拿着题来问我，或者是就上课的知识点来和我探讨，这就是变被动为主动。但是也有一部分同学出现懒惰怕辛苦的状态，甚至有一部分同学处于自我放逐的状态，对学习毫不在乎，这些学生想把成绩提高上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩就会产生我们不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的重视。

2、心理方面

转折时期，思想教育也很重要。这学期以来孩子们在学校的表现整体不如之前。上课不积极举手，老师提出问题台下没声音，一下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。好多家长和我们反映孩子们在家里的表现也是大不如从前，不听话、讲条件、顶嘴、哭闹，让家长无从下手，所以这个时期我们家长要更多的关注孩子的心理变化，多和孩子沟通，想办法和他们沟通。其实，不管是生活还是学习都不要把孩子放手交给爷爷奶奶，或者是托管和家教，这些可以说，都是不负责任的做法。孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果咱们家长关心他，重视他，也许他就会把自己的心里话和你说说。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。现在学习的内容难度加大了。学习方法也要有所改变，学生的学习也要由被动学习变为主动学习。也就

是“我要学”，而不是“要我学。”我每天都布置有一定量的作业，就算有时我没布置作业，学生自己也应该有一些其他作业去完成，比如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上这些改变，所以出现一部分同学求知欲增强，课下经常会有同学拿着题来问我因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不在乎，当然这类学生想把成绩提高上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩就会产生我们不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的重视。

三、存在问题

开学以来，我班数学家庭作业的完成情况在各位家长的帮助下，比以前有了一定的进步。首先好多孩子第一次使用钢笔或者中性笔写作业，可是书写却越来越好了（展示）。还有就是孩子们的解题步骤逐渐清晰完整，最后就是肯钻研难题的孩子越来越多了，课下经常有孩子来问我题，这也就是我刚才说的开始主动学习了。这些方面都是孩子们这一学期进步的方面。

但还是有一部分同学的作业存在一些问题，主要表现在以下几个方面1、计算能力不过关；2、不审题，会做的经常出错；3、不打草稿（或者在课本上打草稿）4、作业的完成情况（字迹潦草，不工整）（1）偷工减料、不按要求做（2）不够专心，不够投入（3）依赖性很强，不独立。

首先计算能力不过关，还有不审题，家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。你的这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是这个理由是不存在的。我是这样认为的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习习惯或学习态度有问题了。”就拿这次期中考试来说吧，咱们有多少孩子在计算上丢了分，有几位同学甚至单计算就扣了七八分甚至十几分，还有好几位同学都是因为不认真审题做错题丢分的，这些不能拿马虎、粗心当借口。而是孩子们的态度问题。

还有就是总有部分同学不能完成书面作业，不是少题落题就是少答语，不要求写，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。我们这学期在第二单元学习的角的度量以及现在所学的第五单元平行四边形和梯形的知识，这些涉及到了很多画图操作的题型，如画射线、画角，量角、从直线外一点和直线上一点作已知直线的垂线、画长方形正方形、作高等等。当然我们学生大部分能够画出来，但在具体动手画的时候经常画的不标准不是忘了标直角符号，就是忘了标出长度和度数，作的垂线也不标准，甚至有部分同学从来就不用尺子画，也不用铅笔画，我每天都在强调的东西，这部分学生从来不拿着当回事。（展示部分作业）我常常为这些孩子觉得可惜。他们明明有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，落在别人后面。这些孩子当中有一些孩子目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么会不吃力呢等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点呢他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始，让孩子们养成良好的学

习习惯！这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

而家长对于老师布置的其它的非书面作业，也一定要给予足够的重视。比如训练孩子的口算能力、预习自学、罚题、网上作业等。

四、对家长的几点要求

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、每天回家做作业前，要让孩子先复习（15分钟）后再独立、快速的完成作业并进行自我检查。家长跟进检查，看看学生有没有做错、少做，漏做的情况，书写是否工整；
- 2、及时改正做错的作业，督促孩子把上次做错的作业改过来；
- 3、做好预习。在做完作业后，预习下一课内容；
- 4、给你的孩子准备草稿本；
- 5、画图要求严谨，减少偷懒的现状；
- 6、作业不合格时请让他重写；
- 7、让孩子养成善于思考的习惯（善于研究问题）
- 8、多和老师联系沟通，及时发现孩子的不足。

各位家长，同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都只是班里的一部分；但对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。所以，请你们一定对自己的全部负责。

一个好的老师，或许能够影响孩子三年五年，但是家长对孩子的影响却是一辈子！孰轻孰重，相信大家都能看明白！将孩子送入学校，你的孩子只是老师N个学生中的一个，教育你的孩子也只是老师工作的一部分而已；但你不一样，孩子是你的唯一，教育好自己的孩子，永远是你最重要的事业。孩子不是老师的，是你的，家长永远是孩子的第一任老师，也是孩子永远的榜样，请做个称职的父母！

希望通过我们双方的共同努力为孩子打造一个良好的学习生活环境，谢谢大家！

篇4：小学四年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！

我是四年级数学备课组长石老师。四年级是小学阶段的一个转折点，重要性不言而喻，家长们应该有亲自的感觉。今天，我和各位家长交流的话题就是，对于孩子的数学学习，父亲母亲应该成些什么？在这里我提出四个层次的建议，希望对您孩子的学习起到帮助的作用。

一、坚持和孩子一起，每周整理一次书包。数学是一门思想严实、条理清楚的学科，老师发现很多孩子为了找一本书或作业本，需要把书包里里外外找一遍，表现出孩子的习惯很随意，随意把写好的作业往书包里一塞，若是延伸下去，他在写作业、或是思虑问题时，也会把条件随意地进行组合，而不是进行严实的思虑。所以培养孩子思想的条理性，关心孩子的学习，请从坚持和孩子一起整理书包开始。

二、坚持认真比对错重要，这也是附小的一直要求。优秀的孩子放学回家第一件事必然是写作业，若是您也想成为优秀孩子的父亲母亲，请做好这件事——提示孩子放学回家的第一件事——写作业。那么，父亲母亲看孩子的作业，为孩子的学习把关，终究看什么，两个字——认真。比方：看孩子做题时写的数字可否认真。

竖式计算中数位有没有对齐，横线有没适用尺画，线段图有没有认真画，解题的算式，最后的答可否写得潦草，大大小小、东倒西歪，作业有没有涂改等，这些都不需要父亲母亲有多高的水平，需要的是父亲母亲对孩子的高标准、严要求。老师们部署作业经常还会附加一个要求——家长签字，以此来为孩子的作业把关，家长们必然要认真对待，肩负起做父亲母亲的责任，要多为成功想方法。不要把家长签字当作形式、任务，孩子的家庭作业一次两次不认真，成绩怎么会有明显进步。

三、独立思虑，主动学习。有些题目必定让孩子自己思虑，诚然他们的想法有时不正确，但孩子毕竟有了自己思虑的过程，不能够养成每次写作业，就喊“妈妈，你来看看这题”。时间长了，孩子就养成了依赖性和惰性心理，每次都是妈妈你来看看。若是您的孩子也有这种情况，请对孩子说，多读一读题目，一句一句的读，你必然能做出来，借机帮助孩子战胜畏难心理，建立学习的自信心。真的做不出来了，那该怎么办？这时我们父亲母亲很忧愁，经常会代替孩子主动出击，问这个问那个，孩子却在那等结果。这时孩子学习的一个难得的质量被家长代替了。孩子遇到难题，父亲母亲该做些什么呢？应该有意识地引导孩子自己去解决问题，自己到学校请教老师，去主动学习，这才叫学习，这才是学习的根本。

四、“说”是培养孩子思想能力十分有效的方法。我在授课中感觉到，只有让孩子用自己的语言说出来的东西，才是孩子真实学到的知识，哪怕他只能说半句话，也能够认为是孩子自己理解的知识，这样长此过去，就会越学越有自信。孩子诚然会做题，但是若是没有机会说出来，思路仍是乱的。只有让孩子有条理地说出解题思路，才能够活跃孩子的思想。我们家长怎么去做呢？把孩子的作业拿过来，问孩子两个问题：这道题怎么做的啊，爸爸很好奇，能不能够说给爸爸听听？接着问，为什么要这样做呢？接下来我们家长听就可以了，听什么？听孩子说的有没有自信，可否是三言两语说完了，可否是吱吱呜呜说不出来等等，不论父亲母亲听没听懂，对孩子都是一次锻炼，坚持下去，孩子会说得越来越好，越来越优秀。

尊敬的各位家长，帮助孩子养成优秀的学习习惯，最正确时期就是在小学阶段，孩子年纪小，培养的开始应带有必然的逼迫性，要有要求，有督促，有检查。俗话说慈母多误子，父亲母亲要做的就是使孩子感觉到父亲母亲要求的严肃性，进而拘束自己，把要求化为行动。

尊敬的各位家长，“父亲母亲是孩子一世的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了我们美好的理想，我们必定一起努力，来实现这个理想。

感谢大家！

篇5：小学四年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长朋友们：

晚上好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们班的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我们班工作的关心与支持。作为四（1）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法等方面谈些想法，仅供大家参考：

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学。2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗话所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感，不能搞死记硬背。

3、让孩子多动手摆一摆,画一画,听一听,折一折.小学生以形象思维为主,逐步向抽象思维过渡.把不好操作的转为好操作的,这样更符合孩子的认知规律.动手操作,不动手操作有区别的,动手可以化抽象为具体,能帮助同学思考问题,解决问题.比如,找长方形、平行四边形、三角形等平面图形的对称轴,先动手折一折,画一画,让学生体会到什么是对称轴以及它的位置,进一步认识轴对称图形及对称轴。

二、帮助学生养成良好的学习习惯.一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.那么良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲.听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的.上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,同学和你在一起跑线,他怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同.学会听取别人的意见是学会合作的前提.进入信息社会以来,没有人们的共同参与,相互合作,任何重大发明创造都是不可能的.所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质.今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了,家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争,整天把"你要与某某某比一比"挂在嘴边.在学习和生活中,让我们家校合作,一起为孩子创造机会,让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏.

2、养成独立思考,不怕困难的习惯.孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考.敢于思考,善于思考,才能有"标新立异","异想天开".生活中的重大突破都是来自于全新的发现,来自于挑战现状.因而培养孩子独立思考,不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力,培养孩子的创新精神,都是十分重要的.

3、认真负责的习惯.从我们多年教学的情况看,不少家长反映很多孩子作业是认真做的,做完便往爸爸,妈妈那儿一放,"请你帮我检查一下".据说,第二天,如果老师看到有错题,孩子便批评自己的爸爸妈妈:你怎么帮我看的.这种复查习惯一定要培养,家长不能包办代替,对孩子发展很不利,应让孩子自己查.如果每次作业,都替孩子检查,就让他养成不负责任的态度:做不做是我的事,对不对是你家长的事,我没责任.所以,这一点也非常重要.

4、最基本的一些习惯.比如,正确的书写姿势,书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的.

三、引导掌握解决问题的方法.

我们不要过分注重学习的结果,解题的结果,要注重学习的过程,解题的方法.以

前很多家长反映：小孩子一年级、二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们老师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！