

## 少年宫年度活动方案

### 篇1：少年宫年度活动方案

#### 一、指导思想：

进一步挖掘、整合教育资源，打造学生课外乐园，满足未成年人基本文化需求，推动未成年人思想道德建设工作，充分发挥学校现有的教育物质资源和人力资源的作用，让未成年人活动阵地更加广阔，让更多的未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，促进未成年人的全面发展和健康成长，培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中进步孩子的艺术素养。我校利用周三下午的时间组织学生开展活动，为使活动开展好，特制订本方案：

#### 二、组织机构：

为确保少年宫活动有序、有效开展，特成立少年宫活动领导小组。

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

#### 三、活动原则：

1.自主选择和鼓励引导相结合的原则。学生是课外活动的主体，原则上可以根据自己的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目。由辅导教师根据学生的意愿和实际做好引导分流，控制人数。

2.与素质教育相结合的原则。利用兴趣小组活动，努力确保每个学生都能参与活动，并能够基本掌握一些体育、艺术技能，也让一部分学生具有一项艺术特长，从而逐步形成几项能体现本校体育、艺术特色的项目，成为学校的品牌活动。

#### 四、活动内容：

1、活动项目的确定体现多样性，力求丰富多样，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；活动项目的开设，结合少年宫的要求和学校的特色教育。并渗透了教育性，所有的活动都坚持育人为宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

#### 2.兴趣小组项目

全校性兴趣小组：开设足球组（XX）、钢琴组（XX）、舞蹈组（XX）、艺术体操组（黄XX）、美术组4个（低段：XX）、书法组2个（XX）、篮球组（XX）、民族体育（跳绳、踢毽子：XX）、鼓号队（XX）。

## 五、活动时间：

每周三下午（14:30—16:00）。

## 六、参与人员：

每个兴趣小组人数由每组辅导老师选定。

## 七、组织形式及要求：

打破现有班级的界限。学生自愿报名，选择自己喜欢的组别。然后按照兴趣小组类别重新编班，由指导教师组织开展相应的活动。

为加强常规督查，避免兴趣小组活动的随意性和盲目性，要求做到“六定”：一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导教师；六定活动地点。

## 八、活动要求：

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1.每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按计划进行，并做好相关记录。

2.辅导老师要准时到岗，不早退，预备铃响，准时到指定活动地点，下课铃未响，指导老师和学生不得提前脱离活动状态。

## 篇2：少年宫年度活动方案

为促进城乡教育均衡发展，深入挖掘学校内部的教育资源，切实加大未成年人课外活动场所建设力度，不断丰富未成年人的精神文化生活，提高农村未成年人的整体素质，为确保XXX中心小学少年宫活动正常开展，特制订本方案。

### 一、指导思想

为全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，促进农村孩子的健康成长和全面发展，推动和谐社会、和谐校园建设，巩固和提高乡村少年宫活动成果，学习借鉴外地的成功经验和做法，通过我校未成年人课外活动场所建设、师资建设和活动开展，推动我校学生综合素质的提高和特殊技能的发展。

### 二、活动原则

充分利用我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好规划、组织、协调工作，充分用好“乡村少年宫”建设专项资金，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作，坚持公益性和普及型的基本原则，全体学生自愿参加相应活动，学校所有活动场所、器材全面向学生和周边适龄儿童免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

### 三、活动目标

为了使农村孩子受到和城里孩子同样水平的教育，促进城乡教育的均衡发展，我们要充分利用学校现有的活动场所和教育资源，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展，促使“乡村学校少年宫”成为青少年喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地、群众满意的文化中心，推动农村精神文明建设再上新台阶，并实现以下功能：思想道德教育的阵地、文体活动开展的基地、城乡交流的平台、社会能力培养的实习地、农村文化建设的中心。

### 四、活动组织机构

#### 活动领导小组

组长：XXX（校长）

副组长：XXXXXX

成员：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

主要职责：负责活动制定发展计划、扶持政策和管理制度；协调组织各处室开展工作，争取活动资源的建设和支持；定期组织参加师资培训和交流学习。

活动实施小组下设“学校少年宫管理办公室”，主要职责：负责制定“乡村学校少年宫”建设具体规划，并结合学校实际制定切实可行的活动方案；坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，加大辅导员培训力度，要培养一批具有良好的师德和社会教育专业素质经验的人才，担任“学校少年宫”的兼职辅导员，做到师师能辅导，生生能参与，人人有特长，以满足“学校少年宫”工程对师资的较高要求；充分利用校外人才资源优势，利用当地的社会教育资源。

### 五、项目设置及辅导员配备

校内辅导员：主要由本校的音体美、科学、图书管理、少队辅导员等教师为主体，其他教师兼职为辅；校外辅导员：结合我校地区优势，联系驻地部队，聘请驻地战士为我校的校外辅导员，同时聘请各部门专业特长的干部和民间艺人参与辅导。

#### （一）项目设置

规定项目：乐器类、舞蹈类、篮球球、合唱类、绘画类、书法类、英语沙龙、武术操、科技制作、

## （二）辅导员配备

1. 规定项目：

器乐 XXX 音乐教师

合唱 XXX 数学教师

舞蹈 XXX 语文教师

绘画 XXX 美术教师

诵读 -XXX 语文教师

科普 XXX 科学教师

武术 XXX 数学教师

啦啦操 XXX 数学教师

## 六、活动实施步骤

第一阶段制定活动计划，宣传、报名阶段。根据少年宫学校春季活动实施方案。利用校园之声广播、队会、校会、班队会等积极做好各个兴趣小组的宣传工作，让乐于参加活动的孩子都能参与，做好兴趣小组活动计划。切实做好一切准备工作。

第二阶段活动实施阶段。按照学校活动方案要求，积极组织开展各项兴趣小组活动，并做好活动记录，及时总结活动成果(附图片)。对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成兴趣小组活动特色。

第三阶段汇报表演阶段。各兴趣小组汇报本学期开展活动的成果，学校根据汇报情况评选优秀活动兴趣小组、优秀学员，并颁发奖状，汇报表演及评优活动具体时间届时通知。

## 七、其它事项

1、有以下情况之一的辅导员，经考核小组裁定，辅导员考核将执行一票否决制，直接定为不合格的，不予奖励。

(1)在辅导员工作中违反师德要求，造成较大影响或严重后果的；

- (2)学员在校期间因监护不力发生重大责任伤害事故的；
- (3)学员行为规范差，在公众场合多次出现违纪现象，影响学校声誉的；
- (4)上述之外，一些有悖于德育工作及辅导员工作要求的，并造成恶劣影响的事情。

2、有以下情况之一的辅导员，经考核小组裁定，直接定为优秀。

- (1)兴趣小组学员在各个场所有突出表现，为学校赢得重大荣誉的；
- (2)教育事迹特别感人或作出重要贡献，为学校赢得声誉的。

### 篇3：少年宫年度活动方案

乡村学校少年宫作为校外教育的新形式，是加强和改进未成年人思想道德建设的有效载体，通过新颖的活动内容和形式，让广大农村孩子参与健康、快乐的课外活动，有利于促进城乡教育的均衡发展，巩固和提高素质教育成果。

#### 一、成立组织，健全制度

1、领导小组成员及具体分工如下：

组长：

副组长：

成员：姚

辅导员：

2、组织机构职责

组长全面负责少年宫的各项工作。

副组长负责少年宫的各项具体活动的安排，

工作组成员辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

#### 二、一校两用，拓展功能

乡村学校少年宫充分利用学校现有的场所，设施、师资配备、场地设施。聘

请少年宫辅导员，除学校有特长的教师兼职外，还聘请了部分其他学校的同行、民间艺人、文化人才、先进模范人物等，负责组织、指导活动开展。

### 三、丰富内容，活动引领

体育小组：指导教师：安静丽、张海丽、李红卫、范向玲，地点在操场。活动内容以培养兴趣为主，加强个体各方面的身体素质练习，强化自己优势项目的练习，并加强弹跳、力量的练习。

书画小组：指导教师方秋娟、范书明。活动内容一是加深学生对书画的理解，以激发学生兴趣为先导，培养学生的观察和动手能力。通过此画来培养孩子的观察、创造及表现能力；二是培养其作画的耐心和毅力，磨炼孩子的意志，由简入繁，循序渐进，让学生初步学会装饰画的画法。在教学中，从画简单的平面物体开始到画复杂的立体组合，从静物写生到动态写生，由简入繁，循序渐进地对学生进行训练。

电脑兴趣小组：指导老师：XX，地点在电脑教室。活动内容为

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、熟悉画图软件的界面及各菜单，能用它完成创作作品。
- 3、熟悉PPT软件的界面及各菜单，能用它完成创作作品。
- 4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

音乐小组：指导教师：XX，地点在音乐室。活动内容为：

- 1、咬字吐字练习；
- 2、识谱练习；
- 3、发声技巧训练；
- 4、合唱作品欣赏与赏析。

舞蹈小组：指导教师：XX，地点在舞蹈教室。活动内容为

- 1、舞蹈基本功技巧、身韵练习。
- 2、新农村少儿舞蹈学习。
- 3、成品舞欣赏与学习。

德育活动小组：指导老师：XX，地点在少先队活动室。活动内容学习一些经典篇目和文学常识，掌握一些诵读方法和技巧，指导学生读好语文课本上的必读篇目，适当增加一些课外阅读篇目，排练一些课本剧。

棋艺小组：指导老师：XX，地点在棋艺室。活动内容为

- 1、介绍棋子与棋盘、棋谱，学习各种棋子的走法与吃子。
- 2、介绍开局的主要方式与布局，常见的开局对策。
- 3、指导同学观看VCD，听名师讲解策略及介绍残局主要类型，常见残局、胜和定式以及一些实战要领和技术。
- 4、开展以“一帮一”活动，由一名会下象棋的同学帮带、帮教一名不会下象棋的同学。教师融入活动中，参与、指导个别同学。
- 5、生与生相互交流、切磋棋艺。

阅读小组：指导老师：李秀珍、赵艳艳，地点在阅览室。活动内容为

- 1、给集体提供阅读资料，可以提出一到两个阅读题目，做到共享阅读资料。
- 2、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。
- 3、提高阅读速度每分钟不少于50至60字。
- 4、交流阅读感受。

#### 四、活动要求

- 1.面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。
- 2.根据本单位师资配备、设施配备、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。
- 3.要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。
- 4.师资来源以本校教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。
- 5.学校要经常组织教师和学生“走出去”、“请进来”，以开阔自己的视野，实现中心内教师资源的共享。

6.学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。

7.实行责任负责制，责任到人，项目到人，保证“乡村少年宫”的良性发展。

。

## 五、活动时间

以周二、周四下午的第四节和周六上午为主要的活动时间。

## 六、安全管理

1.设立专门的少年宫工作领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、器材等进行检查、维修等。

2.每个少年宫活动小组设科室负责人一名，负责学生的日常治理和安全工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。