

初一家长会教师发言稿（通用5篇）

篇1：初一家长会教师发言稿

尊敬的家长们：

大家好！首先感谢各位家长对我们教育事业的关注与支持，也感谢您们出席今天的家长会。我是XX班的班主任，很高兴能在这里与您们分享我们的教学情况和孩子们的表现。

首先，我想简要地介绍一下我们班的教学内容和安排。今年，我们班将依照教育部的新课程要求，注重培养学生的综合素质。我们的教学目标是让学生在学习知识的基础上，培养实际动手能力、创新思维能力以及合作与沟通能力。为了实现这一目标，我们将采用多元化的教学方法和活动，帮助学生发展各方面的能力。

接下来，我想和您们分享一些学生在课堂上的表现。在语文课上，我们班的学生表现出了较强的阅读理解能力和语言表达能力。他们也积极参与讨论和思考，希望进一步提高他们的思辨能力。在数学课上，学生们能够熟练运用所学的数学知识解决问题，并在解题中展示出创新思维。在英语课上，学生们的口语表达能力和听力理解能力得到了很大的提高。

同时，我也要反馈一些学生在学习中存在的一些问题。有些学生在完成作业时存在粗心大意的情况，容易出现一些简单的错误。还有些学生在自主学习与计划方面仍需加强，需要家长与老师共同努力引导。此外，虽然班级氛围良好，但也有个别学生在合作与沟通方面还存在一定的困难。

最后，我衷心地希望家长们与我们保持密切的沟通与合作，共同关心和教育好每一位学生。我们班将更加重视学生的个性发展和素质培养，帮助他们成为有责任感、有创造力、有良好品德的学习者。让我们携手共同努力，为孩子们的未来创造更好的教育环境。

谢谢大家！

篇2：初一家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴今天能和各位家长坐在一起。我是初一的班主任兼语文老师，我叫xxx。首先，我代表一班的全体任课教师对你们的到来表示由衷的感谢，感谢你们在百忙之中抽出十分宝贵的时间来参加我们组织的家长会。这是大家殷切的爱子之情、爱女之情的体现，也是对学校 and 班级工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强学校和家长之间的密切联系，一起交流一下学生在校、在家的表现情况，一方面便于老师及时调整工作思路，提高我校教学质量，另一方面也促使家长能够积极参与到对学生的教育管理中来。总之一句话：一切为了学生，这

是我们教育的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

惠民县晨光实验学校是惠民县委县政府和县教育局支持创办的惠民县第一所高起点、高品位的民办学校。实行从小学到初中各学段相互衔接的九年一贯制教育。

办学理念：以人为本健全人格

办学目标：坚持正确办学方向，办一所思想端正、治学严谨、要求严格、风气肃然的高品位现代化学校。

学校本学期的工作：

(一)师生共同进步

为促进教师尽快成长，细致备课、备好课，学校组织开展了教研组集体备课、磨课、推门听课、每师一节公开课等教学活动。通过这些活动不仅使学生受益，得到精彩、有益、难忘的教育；教师本身也得到提高，课后新、老教师互相交流学习，共同进步。

(二)落实教学常规，保证质量

为保证教师精心工作，学校抓常规检查，包括教师教案书写，作业批改，课堂效果，听课记录，班会材料等。发现问题及时处理，以保证教师的教学质量，教师的进步和学生的学习质量。

(三)保证学生课间安全

为保证学生的课间安全，学校配备了专门的值班教师，每个课间，各楼层都有值班教师对本楼层进行巡查。防止学生出现意外情况，以便及时处理。

(四)开展活动，促进学生全面发展

在保证学生学习的同时，贯彻落实素质教育，开展丰富多彩的活动，帮助学生开阔视野，锻炼能力，促进多方面发展。本学期的活动有体育节(跳绳比赛、广播体操比赛)、英语口语大赛、语文活动周(书法比赛、手抄报设计比赛、课本剧比赛)、少先队建队仪式、艺术节等活动。学生积极参加，取得不错的成绩。

(五)切实保障学生的日常生活

学生分为住宿生和走读生，为保证学生安全，住宿生有晚自习，有任课老师盯班，陪学生做作业。住宿生一日三餐及住宿有值班领导、老师及班主任协助生活老师安排。学校大门口有门卫值班，晚上门卫轮流巡逻，防止意外情况发生。教室、宿舍安有暖气、空调保证室温，学校为每层楼设置直饮水、饮水机供学生喝水。尽量为学生的生活学习提供方便。

1、关注每一个学生，不放弃、不歧视差生。

2、不看中一时成绩

3、希望每个人都有进步。

初一共有四个教学班，下面我把我们初一一班的师生基本情况向大家做一个简要的汇报。任课教师12人，教师也大都全天呆在学校中，以校为家。其中语文、政治、历史、生物、体育、音乐教师都是在教育教学一线奋斗多年的老教师，数学、英语也都是在一线教育战线上经过扎扎实实拼搏两年练就了一身教育教学硬功夫的优秀大学毕业生。我们班共有39名同学，其中男生26人，女生13人；5人走读，其余住校；男女比例的失调使很多女生做事畏首畏尾，都显得比较内向。我们的班级建设有班长兼纪律委员、学习委员、体育委员、劳动委员，这些职务的任命都是经过竞选产生的。每个宿舍内设置舍长一名，舍长是由老师指定的。

我想初一大多数家长共同关心的话题是成绩，说实话，39个孩子学习层次不同，起点不一。入学初摸底考试只检测了语文、数学、英语三科的学习基础状况，语文平均分，比最好的班级平均分差了11分，数学、英语差距也都不小。每位同学学习习惯各异，学习的状态、效率和知识的掌握情况大有不同。像杨金鹏、王凯旋、李洪涛、吴振盛、张哲、石书香、袁田、于大龙等同学上课学习注意力比较集中，像董金龙、李洪涛、周德龙、康志浩、石书香、于大龙等回答问题相对比较积极，可是也有相当一些同学上课态度和自制力就需要师生的共同努力才会走上正轨。课余作业与学习，大多同学都能积极主动完成各科作业，但也有相当一部分学生抄袭现象严重。据生活老师反映，有部分学生周末早来在宿舍抄作业。这是当前屡禁不止的一个大问题。

但是无论学生学习的起点高低，习惯如何，老师们秉着“不抛弃任何一个孩子，不冷落任何一颗心灵”的原则，努力关注对孩子的情感激励和良好的行为养成的教育。教育教学上也都做了细致严格的规划：教学努力做到“低起点，慢节奏，勤帮扶”，让每个孩子都能够跟上学习的步伐，品尝到学习的乐趣。各科老师为了不让任何一个孩子掉队，不仅课堂上悉心关注每个孩子的学习，课下也不间断地及时在办公室帮学习吃力的孩子辅导，“学不会不行，教不会不罢”！

通过近三个月的努力，我们班有了明显的变化，课外活动在外面乱跑的少了，教室里下课乱串的少了，埋头学习的多了，课堂发言的积极性高了。通过几次月考，数据显示我班与其他平行班级的差距在逐渐减小。这让我看到了希望：我相信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力可挖，他们的进步指日可待。

篇3：初一家长会教师发言稿

各位家长：

你们好！

很高兴能在这里见到你们。现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我真的好感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动。在此，我就代表一（X）班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持，，此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成人才，至少应是一名合格的中学生。众所周知，要想成才，必先成人。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解你们子女在学校的情况，为人表现。作为班主任，下面我就从以下方面就本班的情况来和大家谈谈：

一、首先介绍一下我班任科老师的情况

在这个方面，家长们大可放心，我们有一支高素质的可信任的教师队伍。英语陶静老师，经验丰富，教学认真而严格，在凤阳县也算是名师了。数学老师倪主任。从教几十年，可他有这样一句名言：态度决定一切。他从不放松教学工作，一心为学生，辅导学生耐心细致。

还有政治任老师，历史齐老师，地理杨老师，生物常主任。其他课我就不做介绍了。而我作为这个班的语文老师兼班主任，则充分利用班主任效应，将语文教学灌输于各个适应的环境，由考试来看，效果还是很明显的。在班级工作方面，我用“严而不厉”四个字时刻勉励自己，各项工作井井有条，总之，我会尽我最大的努力做好班级管理工作。并且我相信我会做的更好，请家长们信任我。

二、介绍班级本次期中考试的情况

班内的情况我首先通过期中考试来说明，通过全体老师和学生的努力，取得了比较好的成绩，请看一些实际数据，就是大家手上的统计表。

初一分班的情况，家长们也许不是很了解，我们学校是按分班考试成绩分男女按高分排下来的，然后X个班轮转，形成定义的X - X班，最后由班主任抽签决定，所以我们X个班是平行班。

三、针对本班情况,提出适当的建议

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。所以对于班级存在的一些问题，在此需要家长们和我们一起探讨：

有些学生，考试考试成绩不是很理想，实际上主要原因在于学习习惯差,缺乏一定的责任感。不适应初中的学习生活和学习节奏（初中与小学的不同之处是科目多，学习紧，竞争强）。在校的具体表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读。上课听讲效率不高，讲话、做小动作，不仅影响自己学习，严重时影响别的同学学习和老师的教学，有的同学的这个问题，

我已经找他多次谈心都没有效果，在这里也想向家长讨教，看看有没有更好的办法加以解决。课后作业没有完成，没有真正弄明白，没有及时订正。有的同学经常不做作业，忘带作业。放学后或周末假期中不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。

篇4：初一家长会教师发言稿

尊敬的各位家长们：

你们好！

我是1302班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子本学期的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。

有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

二、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家

能配合，检查作业的书写和正确率;

(2)独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖;

(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢?主要是孩子没有良好的检查习惯。

三、在考试方面

1、总体分析：

这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2、正确看待孩子的分数

作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前段学习的一个检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取后边考出优异成绩!好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

四、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你!让他学会感恩!这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长身体健康!

谢谢大家!

篇5：初一家长会教师发言稿

尊敬的家长朋友们：

大家下午好。首先，请允许我代表初一 (6)班66个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的鼎力支持和配合。谢谢!

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵交流的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最闻名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍。

一、学校特色：

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想的成绩在于管理，我校推行关闭式管理，不论是周末回家出校，出门买东西出校，仍是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不论是平时午休仍是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最正确组合。我校的考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，

因此无人监考的情况下学生的成绩也基本真切。

二、班级简介：

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也有巫山、巫溪、云阳等临县的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大多数学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮相助，一个和睦稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，XX选入学生会，XX又在竞选中鹤立鸡群，成为学生会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应当让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高贵的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有优异道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有优异学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们剖析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每日提早预习，仔细听讲，记好课堂笔记，课后实时复习，独立达成老师布置的作业，要求每日都有新的收获，每日都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们拟订了合适的学习目标，让其经过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

四、半期成绩剖析：

本次考试一试卷总分430分，我班参照人数66人。全班344分(优生)以上有19人，258分(及格生)以上有60人，最高分380分，最低分166分。年级共20个班，进入年级前100名有8个，前200名有12个，前300名有18个，前500名有26个，前800名41个，学生整体实力相对不错，可是1000名以后的有15人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师特别头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促进自己的孩子渐渐进步。

存在的主要问题：

- 1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力
- 2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟同样的学习；
- 3、部分同学存在科目严重不平衡现象，花费了好多精力学习效果却不理想，缺乏正确的学习方法；
- 4、部分同学缺乏学习自觉性、自我拘束力差，缺乏吃苦的精神；
- 5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

给家长的一些建议

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的协力。有些家长误以为孩子送到学校就能够全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依赖学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。可是在孩子的道德教育、

习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的亲密合作，才能达成。要正确对待孩子的学习成绩，别把分数看作作权衡孩子的唯一标准。时代变化了，社会权衡人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家。所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落伍，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点，激发孩子的潜能，相信每一个孩子都能长成参天大树。

2、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是沉重的，在学校里老师经常教育学生要仔细听讲、积极思维，在家除了达成回家作业还应当复习书本。每日要花一点时间背诵语文和英语，晚上和清晨是记忆很好的时段，很多同学在背诵和复习上做得很不够或许说根本就没有去做这桩事情，所以致使默写不理想，成绩更不理想的场面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。方才说的是每日，每周双休日就应当整理知识或许说梳理知识：数学能够将一周内错的题再做一遍，语文能够将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观点：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要肩负的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后辈担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“宠爱是误入孩子口中的毒药。”父亲母亲对孩子过分的宠爱，百依百顺，有求必应，看似“爱”，实则“害”，起码不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父亲母亲不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰辛朴实对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。

4、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求学生多余的生活费存放在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，能够打在我的卡上，学生能够不出校门随时在我这里取钱，既能够防止学生周末出校上网，也能保障学生安全。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“学校和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学步，为将来的成才确立坚实的基础。教育好我们的孩子，我们共同努力，谢谢大家！

如果你看到了，有什么好的建议，敬请提出来，并帮我改正。谢谢了。

