

昆虫学实习报告（合集6篇）

篇1：昆虫学实习报告

一、实习目的及要求

（一）实习目的

农业昆虫学是理论性和实践性都很强的一门综合性学科，不仅要求掌握扎实的理论知识，还要结合生产实际来加深理解和体会，否则会脱离实际，无异于空中建楼阁。该课程理论与实际应用结合十分紧密，实践是掌握有关理论的重要环节。所以本次农业昆虫学实习旨在引导同学们在生产实际问题中学以致用，理论联系实际。在实际问题中发现问题、思考问题和解决问题，提高学生们理论联系实际的动手观察能力、创新意识和创新能力，对各类作物的重要和主要害虫的形态特征的识别及种类、危害状有所了解和掌握，为以后从事农业害虫的调查和治理打下坚实的基础。

（二）实习要求

1. 掌握各种作物的主要农业害虫的种类。

2. 掌握主要农业害虫的识别特征。

3. 掌握农业各害虫危害的特点。

4. 掌握农业害虫的调查方法。

5. 了解农业害虫的各种防治方法。

二、实习时间：

三、实习地点：

四、实验方法：

五、实验内容

（一）果树害虫

1. 柑桔红蜘蛛

1.1 形态特征：暗红色，椭圆形，背部及背侧有瘤状突起，上生白色刚毛，故有瘤皮红蜘蛛之称；足4对。

1.2 为害：成螨。若螨和幼螨均能为害，以口器刺破叶片，绿色枝梢及果实表

皮，吸收汁液，但以叶片受害最重。特别是柑桔苗圃和幼年树受害更烈。被害叶面呈现许多灰白色小斑点，失去光泽，严重时全叶灰白，大量落叶，影响树势和产量。

1.3重要习性：趋嫩性喜光、向阳

1.4发生规律：长江中下游大部分桔区12-15代，四川东南部桔区16-17代，华南桔区18-24代，世代重迭；红蜘蛛的发生和消长，气温往往起主导作用。发育和繁殖适温20-30°。

1.5防治方法：采用加强桔园栽培管理，因地制宜地种植覆盖植物，前期喷药防治和后期保护与释放天敌的综合防治措施。

2.蚧壳虫类

2.1吹绵蚧

寄主：柑桔、海桐、玫瑰、牡丹等。

为害症状：刺吸汁液，植物生长衰弱，伴生烟煤。

识别特征：雌成虫体椭圆形，桔红色，无翅，腹部附白色卵囊，囊上有脊状隆起线14-16条。雌虫无蛹。雄成虫体瘦小，桔红色，有1对翅，触色除1—2节外，其余各节哑铃状，口器退化，有蛹。

发生规律：在我国南部一年发生3—4代，长江流域2—3代。2—3代地区主要以若虫及无卵雌成虫越冬。若虫孵化后定居在新叶叶背主脉两侧。2龄后移至枝干阴面群集为害。雌成虫固定取食后终生不再移动，形成卵囊，产卵其中。

2.2黑点蚧

寄主：柑桔、苹果、梨、梅、月桂等。

为害症状：寄主植物有柑桔、枣、椰子、月桂等。雌成虫及若虫常群集于果上为害。

识别特征：雌介壳近长方形，黑色，第一壳点斜列于前端，第二壳点占整个蚧壳大部。雄介壳小而窄、长形，除第1壳点为黑色外，全为灰色。

发生规律：一年发生3—4代，以雌成虫或卵越冬。4月若虫蔓延至新梢，5月下旬移到幼果上为害，7月下旬移至当年夏梢为害。8月上旬在叶及果为害。

2.3矢尖蚧

寄主：柑桔、黄杨、龙眼等。

为害症状：刺吸汁液，植物枝枯叶焦。

识别特征：雌虫介壳细长，紫褐色，周围有白边，前端尖，后端宽，中央有1纵脊，似箭头状。雄介壳：白色，两侧平行，壳背有3条纵脊。

发生规律：1年3代，多以受精雌虫越冬，少数若虫越冬。第1、2、3代若虫发生时间分别为5月下旬、7月中旬、9月上旬。成虫于10月下旬出现。第1代若虫多在老叶上寄生为害，第2世若虫大部分寄生在新叶上。第3代雌成虫产卵期长，卵产于母体下。

2.4褐圆蚧

寄主：柑桔等。

为害症状：夏秋期发生为害较重，导致落叶、果实生长不良。

识别特征：雌虫介壳圆形，略扁，紫褐色，第1次蜕皮壳位于中央，似帽顶状，2个壳点在中央相重叠。雄介壳长卵形，体略小。

发生规律：不同地区世代数有差异。以受精雌成虫越冬。以两性生殖方式，产卵于介壳下。孵化若虫找到适宜寄生处即固定取食，并开始分泌蜡质覆盖体背。雌若虫多在叶背、果实上为害。雄若虫多固定在叶面刺吸为害。

2.5星天牛

寄主：柑桔及多种园林树木。

为害症状：幼虫在树主干干基蛀食木质部及皮层，粪渣不完全外排，粗锯木屑状。

识别特征：成虫触角自第3节起基部1/3有淡蓝色毛环。鞘翅肩部密布刻点，翅面上有许多白色绒毛斑，排列不规则。

(二) 蔬菜害虫

2.6蚧类的防治方法

1、杜绝虫源加强检疫措施，苗木溴甲烷(36-40g/m³)熏蒸

2、农业防治合理修剪(透光通气)，剪除虫枝，局部发生时用刷子稻草等刷除枝干上的蚧虫

3、生物防治澳洲瓢虫、大红瓢虫

4、化学防治用药适期：孵化盛期(第一代整齐，防效最好)机油乳剂100-150倍液(

但花蕾期和果实转色后慎用) ; 50% 敌敌畏乳油1000倍液 ; 20% 杀灭菊酯乳油2000倍液; 10% 吡虫啉2500-5000倍液; 松脂合剂18~20倍液(冬季8-10倍)

1. 菜蚜：菜蚜是十字花科蔬菜蚜虫的总称，主要有以下三种：桃蚜、萝卜蚜（菜缢管蚜）、甘蓝蚜（菜蚜）

直接为害：以成若蚜刺吸寄主植物汁液为害；24小时，一头蚜虫吸汁液相当于体重的7.9倍。

症状：叶片退色、变黄、卷曲，影响包心、抽梢；喜食嫩芽、嫩茎、花梗，使花梗畸形，影响结实，对留种地威胁大。

间接为害：传播多种病毒：如烟草花叶病毒（TMV）、黄瓜花病毒（CMV）分泌蜜露honeydew，诱发煤污病

（三）水稻害虫

3.1 按为害特点分类

吸食叶片、茎杆汁液：稻飞虱类、叶蝉、蓟马等

咬食叶片成缺刻：稻蝗、稻纵卷叶螟、稻苞虫等

潜叶为害：稻潜叶蝇等

为害稻根：稻根叶甲、稻水象甲等

钻入茎叶为害：二化螟、三化螟、大螟等

为害谷粒：稻蝽等

3.2 按虫源性质划分

本地虫源

能在当地越冬完成年生活史，又称定居性害虫。如二化螟、大螟、稻蝗、稻象甲等

异地虫源

即迁飞性害虫，在我国越冬范围很小，大部分稻区初发世代的虫源系从南方迁入繁殖，秋季又从北向南回迁。如稻纵卷叶螟、褐飞虱等

3.3 三化螟：卵似霉豆

二化螟:翅黄褐色 , 翅外缘7个小黑点;幼虫具5条纵褐纹;二化螟的卵似鱼鳞、
大螟:翅较短阔;翅中部从翅基至外缘有明显的暗褐色纵纹 ; 头部鳞毛较长

3.4褐飞虱:体黄褐色至黑褐色 , 具油状光泽

白背飞虱:中胸背面中部淡黄色 , 两侧黑色

灰飞虱:雄 : 中胸背板几乎全为黑色;中胸背板中部淡黄色 , 两侧为暗褐色大斑
雄 : 中胸背板几乎全为黑色

3.5稻纵卷叶螟

为害:以幼虫为害叶片 , 大发生时稻叶一片枯白 , 一般减产2~3成 , 重的甚至颗粒无收。

成虫 : 前翅三横线明显 , 中横线短 (雌) 或呈眼点状 (雄)

(四) 棉花害虫:棉花主要害虫棉蚜、朱砂叶螨、中黑盲蝽、绿盲蝽、棉铃虫
、棉红铃虫和金刚钻

4.1棉蚜:受害叶片皱缩和卷曲 , 或棉株矮缩成拳头状

4.2朱砂叶螨

雌:螨椭圆形 , 体色常随寄主而异 , 多为锈红色至深红色 , 体背两侧各有1对黑斑 , 肤纹突三角形至半圆形。

雄:螨前端近圆形 , 腹末稍尖 , 体色较雌淡。

4.3棉铃虫:前翅中央向外缘线处有等宽的褐带 , 褐带内有清晰的白点8个。

4.4棉红铃虫:前翅尖叶形 , 上面有不均匀暗色鳞片 , 后翅菜刀形前胸与腹部末节的臀板黑色 , 其余各节毛片周围红色 , 粗看好似全体红色

4.5棉小造桥虫:前翅外缘近顶角处内凹

4.6鼎点金刚钻:前翅中央有3个赤褐色小点排成鼎足状幼虫腹部背面各节毛突都隆起;第2、5、8节黑色 , 其余灰白色

4.7棉叶螨:

雌:成螨背面观卵圆形 , 背毛12对

雄:成螨背面观呈菱形 , 背毛13对

(五) 小麦害虫

5.1 粘虫:2个淡黄色圆斑，外方圆斑下有1小白点;顶角具1条伸向后缘的黑色斜纹;沿蜕裂线有棕黑色“八”字纹

5.2 麦二叉蚜:中脉分二叉腹管中等长

禾谷缢管蚜:中脉分三叉

麦长管蚜:中脉分三叉

5.3 玉米螟:暗褐色波状外横线、内横线;内、外横线之间有2个深褐色小斑;中后胸背面每节有毛片4个;1 - 8腹节每节有毛片6个，前部4个，后部2个

5.4 桃蛀螟:暗褐色，中后胸及腹部每节有黑褐色毛片8个，前列6个较大，后2个较小。

5.5 甘薯天蛾:有4条黑褐色斜带;腹部各节背面两侧有白、红、黑3条横线;两丛鳞毛构成“八”字纹

5.6 甘薯麦蛾:中胸至第2腹节背面漆黑色，但中后胸前缘及第1、2复节的前侧为白色;黑褐色，翅中央有2个褐色环纹;第3腹节以后，底色为乳白色，亚背线黑色。第3-6腹节每节有1条从亚背线分出的向后斜伸的黑纹;翅外缘有1列小黑点

六、实验体会

经过这几周的实习，感觉收获挺多的，学到了了很多知识。首先，从这次实习中我们可以大致的了解到各种作物上发生的主要害虫，给我们的脑海中打下了深深的烙印。其次学会了如何去识别每一种农业害虫的识别鉴定方法，注意不同种类农业昆虫的区别，大大的巩固了我们之前学习的普通昆虫学知识。再者，通过实习学会了如何调查害虫，依据各个害虫的习性寻找害虫，为农业害虫的防治提供依据。实践是最好的老师，也是兴趣培养的关键因素，丰富了枯燥无味的课堂生活，提升的知识的理解程度。把我们在课堂学习的理论知识和实践紧密结合，理论联系实际，不仅能巩固所学理论知识，而且能真正培养我们的实践动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。经历了农业昆虫学各个环节的亲身实践，使我受益匪浅，对自己的专业知识打下了牢固的基础，为以后走出社会提供了丰富的实际操作水平和实践经验。

篇2：昆虫学实习报告

昆虫学实习报告

一、实习内容

(一)果树害虫

1.柑桔红蜘蛛

1.1形态特征：暗红色，椭圆形，背部及背侧有瘤状突起，上生白色刚毛，故有瘤皮红蜘蛛之称；足4对。

1.2为害：成螨。若螨和幼螨均能为害，以口器刺破叶片，绿色枝梢及果实表皮，吸收汁液，但以叶片受害最重。特别是柑桔苗圃和幼年树受害更烈。被害叶面呈现许多灰白色小斑点，失去光泽，严重时全叶灰白，大量落叶，影响树势和产量。

1.3重要习性：趋嫩性喜光、向阳

1.4防治方法：采用加强桔园栽培管理，因地制宜地种植覆盖植物，前期喷药防治和后期保护与释放天敌的综合防治措施。

2.蚧壳虫类

2.1吹绵蚧

寄主：柑桔、海桐、玫瑰、牡丹等。

为害症状：刺吸汁液，植物生长衰弱，伴生烟煤。

识别特征：雌成虫体椭圆形，桔红色，无翅，腹部附白色卵囊，囊上有脊状隆起线14-16条。雌虫无蛹。雄成虫体瘦小，桔红色，有1对翅，触色除1—2节外，其余各节哑铃状，口器退化，有蛹。

2.3黑点蚧

寄主：柑桔、苹果、梨、梅、月桂等。

为害症状：寄主植物有柑桔、枣、椰子、月桂等。雌成虫及若虫常群集于果上为害。

识别特征：雌介壳近长方形，黑色，第一壳点斜列于前端，第二壳点占整个蚧壳大部。雄介壳小而窄、长形，除第1壳点为黑色外，全为灰色。

为害症状：刺吸汁液，植物枝枯叶焦。

2.4褐圆蚧

寄主：柑桔等。

为害症状：夏秋期发生为害较重，导致落叶、果实生长不良。

识别特征：雌虫介壳圆形，略扁，紫褐色，第1次蜕皮壳位于中央，似帽顶状，2个壳点在中央相重叠。雄介壳长卵形，体略小。

2.6 星天牛

寄主：柑桔及多种园林树木。

为害症状：幼虫在树主干基部蛀食木质部及皮层，粪渣不完全外排，粗锯木屑状。

(二) 蔬菜害虫2.5蚧类的防治方法

1、杜绝虫源加强检疫措施，苗木溴甲烷(36-40g/m³)熏蒸

2、农业防治合理修剪(透光通气)，剪除虫枝，

局部发生时用刷子稻草等刷除枝干上的蚧虫

3、生物防治澳洲瓢虫、大红瓢虫

4、化学防治用药适期：孵化盛期(第一代整齐，防效最好)。机油乳剂100-150倍液(但花蕾期和果实转色后慎用);50%敌敌畏乳油1000倍液;20%杀灭菊酯乳油2000倍液;10%吡虫啉2500-5000倍液;松脂合剂18~20倍液(冬季8-10倍)

1.菜蚜：菜蚜是十字花科蔬菜蚜虫的总称，主要有以下三种：

桃蚜、萝卜蚜(菜缢管蚜)、甘蓝蚜(菜蚜)

直接为害：以成若蚜刺吸寄主植物汁液为害;24小时，一头蚜虫吸汁液相当于体重的7.9倍。

症状：叶片退色、变黄、卷曲，影响包心、抽梢;喜食嫩芽、嫩茎、花梗，使花梗畸形，影响结实，对留种地威胁大。

间接为害：传播多种病毒：如烟草花叶病毒(TMV)、黄瓜花病毒(CMV)

分泌蜜露honeydew，诱发煤污病

(三) 水稻害虫

3.1按为害特点分类

吸食叶片、茎杆汁液：稻飞虱类、叶蝉、蓟马等

咬食叶片成缺刻：稻蝗、稻纵卷叶螟、稻苞虫等

潜叶为害：稻潜叶蝇等

为害稻根：稻根叶甲、稻水象甲等

钻入茎叶为害：二化螟、三化螟、大螟等

为害谷粒：稻蝽等

3.2按虫源性质划分

本地虫源

能在当地越冬完成年生活史，又称定居性害虫

如二化螟、大螟、稻蝗、稻象甲等

异地虫源

即迁飞性害虫，在我国越冬范围很小，大部分稻区初发世代的虫源系从南方迁入繁殖，秋季又从北向南回迁

如稻纵卷叶螟、褐飞虱等

3.3三化螟:卵似霉黄豆

二化螟:翅黄褐色，翅外缘7个小黑点;幼虫具5条纵褐纹;二化螟的卵似鱼鳞

大螟:翅较短阔;翅中部从翅基至外缘有明显的暗褐色纵纹;头部鳞毛较长

3.4褐飞虱:体黄褐色至黑褐色，具油状光泽

白背飞虱:中胸背面中部淡黄色，两侧黑色

灰飞虱:雄：中胸背板几乎全为黑色;中胸背板中部淡黄色，两侧为暗褐色大斑

雄：中胸背板几乎全为黑色

3.5稻纵卷叶螟

为害:以幼虫为害叶片，大发生时稻叶一片枯白，一般减产2~3成，重的甚至颗粒无收。

成虫：前翅三横线明显，中横线短(雌)或呈眼点状(雄)

二、实习体会

经过这几周的实习，感觉收获挺多的，学到了了很多知识。首先，从这次实习中我们可以大致的了解到各种作物上发生的主要害虫，给我们的脑海中打下了深深的烙印。其次学会了如何去识别每一种农业害虫的识别鉴定方法，注意不同种类农业昆虫的区别，大大的巩固了我们之前学习的普通昆虫学知识。再者，通过实习学会了如何调差害虫，依据各个害虫的习性寻找害虫，为农业害虫的防治提供依据。把我们在课堂学习的理论知识和实践紧密结合，理论联系实际，不仅能巩固所学理论知识，而且能真正培养我们的实践动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

篇3：昆虫学实习报告

一、实习目的：

- 1.掌握捕捉，处理，保存，昆虫的方法和步骤
- 2.掌握鉴定昆虫的方法及步骤
- 3.掌握常见昆虫的种类及基本特征
- 4.通过实践学习，让我们充分地将理论知识结合到实际，从而扩充我们的专业知识。

二、实习时间及地点

2011-06-28：多媒体教室实习前的学习

2011-06-29:米泉，石人沟，采标本，及实验基地的参观
2011-06-30-2011-07-37
：制作糖醋液，陷阱及校内安放和鉴定标本
2011-09-16：昌吉园艺场，三坪农场标本采集

三、实习内容

制作毒瓶：将海棉放入广口瓶中，用镊子压实，倒入适量乙酸乙酯，再压实，上盖一层厚纸板即可。

制作糖醋液及陷阱

昆虫采集：白天利用捕虫网、毒瓶等工具在水中、山上、土里等地方进行昆虫采集。

昆虫标本制作：采集回来的昆虫根据昆虫标本针插部位的要求及昆虫标本大

小，应用不同型号昆虫针针插后整姿、展翅，插在泡沫板上晾干；幼虫等用75%酒精浸泡于玻璃瓶中。

制作玻片标本：对蚜虫和蓟马先在NaOH溶液里煮沸，放在清水里漂洗，放在玻片上用不同浓度的酒精进行脱水，定型后用二苯甲进行透明，最后滴胶固定。

昆虫的分类鉴定及保存：利用工具书对采集的昆虫进行分类鉴定，并做好标签，装入标本盒中。

四、实习成果

经过为期10天的昆虫采集、鉴定、标本制作和保存工作，小组共采集了包括鳞翅目、鞘翅目等12个目的昆虫50科，总数上百只，圆满完成了既定的实习目标

实验统计结果：目科12科48

五、实习心得和体会

经过近一个月的普通昆虫学教学实习，让我感受很多，收获颇大。在此次实习中，不仅丰富了我在专业方面的知识，而且使我在课本上学习的理论知识在实习中得以巩固！

团队意识方面：在此次实习中让我充分的认识到团队合作的重要性，在捕虫、制作标本等工作中组员间的协作，给工作带来很大的便利。在捕虫工作中唯有不怕苦与累，积极踏实时才能有所收获！在采集昆虫的时候，还要求我们对昆虫的习性有一定的了解，从而方便我们知道在不同的植物上的不同部位会存在些什么昆虫。

个人体会：通过本次实习，还锻炼了实际动手能力，学会了各种采集工具的使用方法，更重要的是学会了标本的制作和对昆虫的分类鉴定及实体昆虫绘图。我做的标本可分为三种：一种是普通的针插标本，二须展翅的标本，三玻片标本，前两种都对针插的位置很讲究，不是随便找个位置就下手的，对于不同种类的昆虫针扎的地方自然就不同。而对于玻片标本，需要在显微镜下进行，并且需要细心用昆虫针对其姿势摆放，用不同浓度的酒精对其脱水等，难度很大。而对于蝴蝶展翅的时候，一定要小心，蝴蝶和蛾的翅膀都很脆弱。而且应该使用镊子或大头针，避免翅膀上的鳞片被弄掉。对昆虫的分类鉴定是对昆虫加深认识的一个过程。对于某些昆虫的基本特征及外表比较容易识别，在捉昆虫的时候就可以了解到。对昆虫的分类鉴定，则需要我们更加深入地去了解昆虫各部分的特征，同时还要注意比较，有些种类之间的差别是十分微小的，须要细心地观察才能找出它们的不同点。分类鉴定不仅仅是为了知道昆虫的类别，更是为了去更好地认识昆虫，更重要的是鉴定的过程，而不是结果。

总之，这次的普昆教学实习让我受益匪浅，使我对昆虫有了更深的了解和认识。通过这次实习，我们不仅对专业知识有了更深的了解，而且对自己的人生进行了补充，这样的经历必将永生难忘。

篇4：昆虫学实习报告

一、实习目的

教学实习是继《普通昆虫学》课理论教学任务完成以后，集中进行的实践教学环节。通过实习掌握昆虫标本的采集、制作方法、鉴别、保管等一套有关昆虫学研究方面的基本方法和基本技能。理论与实践相结合，学习各类昆虫的栖息环境、活动时间、寄主植物等基本理论知识；扩大知识面，培养动手能力，增强学习兴趣，进一步明确学习目的，锻炼吃苦耐劳的精神；为以后的教学和科研提供丰富的昆虫标本。

1.掌握捕捉、处理和保存昆虫的方法和步骤

2.掌握鉴定昆虫的方法和步骤

3.掌握常见昆虫的种类和基本特征

二、实习时间、地点

时间：2021年6月9号到2021年6月16号

地点：农林大学中华园、南区后山、北区后山、西大门旁、妙峰山、三环路立交桥下

三、实习工具

毒气瓶 镊子 三角板 捕虫网 容器 瓶装有酒精的密封管

四、实习步骤和方法

1. 制作毒气瓶

操作步骤：取一些敌敌畏用棉花沾湿直接放入毒气瓶中，再用海绵或硬纸板之类隔在棉花上层。注意：毒气瓶要安全使用并且不用时放在指定的安全位置。

2. 昆虫采集：白天利用捕虫网、毒瓶等工具在水中、山上、树上、土里等地方进行昆虫采集。方法：野外捕捉（观察法、振落法、搜索法、筛选法、诱集法、盲扫法）

3. 昆虫标本制作：采集回来的昆虫根据昆虫标本针插部位的要求及昆虫标本大小，应用不同型号昆虫针针插后整姿、展翅，插在泡沫板上晾干；幼虫等用75%酒精浸泡装于离心管中。

4. 昆虫的分类鉴定及保存：利用工具书对采集的昆虫进行分类鉴定，并做好标签，装入标本盒中。

五、实习内容

2021年6月9日，我们班迎来大三第二学期的首次专业课实习。主要实习任务是采集昆虫及标本制作。而其实习意义不仅仅是我们采到了多少种昆虫标本，更主要的是我们学习的过程和利用所学专业知识，通过实践操作在一定程度上提高了学生自身的专业素养，并且给同学间友谊增添点乐趣。

俗话说早起的鸟儿有虫吃，在9日早上6：30我们队伍就早早起来集合抱着饱满的热情，向我们第一个目标下安区后山进发。我们很明白自己的实习内容——收集昆虫。我们小组4个成员就各自分工活动开来，无论是蜂类、瓢虫还是甲虫，只要是进入我们眼线得，我们就毫不犹豫得抓到，放进毒气瓶中。由于第一次捕虫没有经验，所以效率不怎么高，而且，刚开始也只盯着较大些的虫子捕，小些的就没理睬。但经过一个上午的忙碌，我们组还是有收获的，有的抓到了少见的象甲，有的抓到了大号得天牛……到下午由于天气太热，我们就在宿舍对抓到的昆虫进行分类、整姿、插针。

10号天一亮，我们就结束早饭又匆匆地出发，等待新一天的劳动收获。这一天的地点是学校北区的后山，看到时不时就有从树丛飞出来的各种美丽的蝴蝶，我们无比欣喜，抓蝴蝶场面更是壮观，但蝴蝶就像闪现一样一开始就是抓不到，后面慢慢找到诀窍了，终于抓了一个上午还是有所收获，抓了十几只的蝴蝶，凤蝶、蛱蝶、粉蝶、眼蝶等等，到晚上再给蝴蝶整姿、插针，整姿后的蝴蝶异常漂亮，自己顿时感觉非常有成就感。

11号下雨我们就呆在宿舍整标本了。就这样过了3天，由于任务艰巨，所以大家都不敢怠慢。在12日端午节期间，我们的行程目标指向妙峰山和学校的中华植物园，上午去妙

峰山逛了一圈，收获甚微，由于完成的进度远远落后目标，我们于下午狂奔中华植物园和西校门口，抓到了各种各样的小虫子，虽说个头都不大但数量可观，最大的收获就是在西校门口抓到了难得的两只大知了！到此，我们抓的种类和数量也差不多接近于完成目标。

直到16日我们组成员一起到校图书馆的水当当统一进行整标本和贴标签分类，不懂的就借书上网查资料，整整一下午就忙得不亦乐乎。隔了一天到18日，我们才去实验室做最后的标本整理分类并上交。

在实习的其他业余时间就像是收视率很高的电视中不可缺少的插曲，我们学习中仍有生活的乐趣。虽说山上蚊虫多，但这里的空气异常的清新，从山上往下望风景也不错，有时候大家抓累了，偶尔一起嬉戏讲笑话之类的，传出得笑声为这静谧的风景点缀动感。有次在宿舍我们看到了一只大蟑螂，异常兴奋，疾呼把它完美活抓做标本，要是平时早就踩扁它了！

任何劳动的付出总是为了收获成果。

在9日—18日，我们大部分时间是收集昆虫标本整理标本。好几次出去瓶子都是满的了，抓蝴蝶和飞蛾的三角纸也都用完，这是根据我们自己平时的经验选择路线，草丛里的

蚂蚱，花边的蜜蜂、蝴蝶都是我们的目标对象。在捕虫的过程中我们也总结了一些经验，比如怎样做能把网中的蜂装进毒瓶而不用担心被蛰到，怎样能捕到虫等等。当然，工作时的分工协作是少不了的，我们分工合作，有拿捕虫网的，有拿毒气瓶的，还有记录的等等，这样我们既可以将工作做完，也避免了重复混乱的现象发生，提高了工作效率。但在实习时的最大问题是我们很多东西都开始不清楚，昆虫针插的部位，展翅的做法等等，这直接导致了我们得重新做一些已经做过的工作，不仅影响了工作效率，也对工作质量产生了很大的不利影响。但我们还是完美的完成了任务，最后统计了下，我们抓了目，科，种，只。这是我们可见得劳动所获。

六、心得体会

为期一周多的昆虫实习终于圆满完成了，在这些天里我们有欢喜也有劳累。实习不仅是对我们课堂理论学习的巩固，更是对知识的扩展和应用。对昆虫的习性、生态等有了深刻的认识，对昆虫的分类特征等难记的知识生动的展现并应用。学习昆虫标本制作等昆虫学研究的基本技术。并且这次昆虫学的实习让我学到了很多，与在教室拿着课本看着图片以及在实验室看着标本和视频相比，是一种完全不同的学习体验。在仔细观察它们的形态和活动情况的同时，可以更清楚细致的观察植物受害的状况与相应的虫害，更加感性地理解书中的知识，加深印象，同时锻炼学习与实践相结合的能力，达到学以致用。同时，在实验室里，我们掌握了昆虫标本的制作方法和技巧，在科目鉴定中，对各种种类的昆虫特征区别有了更清楚地认识，加深了对昆虫分类学知识的掌握，为以后更深一步的学习奠定了基础。

为了让我们组的工作效率高，除了让大家休息好，尽量避开太阳直射的时间去实习，也尽力用各种方法，让大家从实习中感受到快乐忘记那些劳累，恐惧等。白天更是我们相互交流的好时机，因为白天的虫子靠的是眼疾手快，途中说说笑笑的大家都很开心。也在途中拍了很多照片作为留念。

总而言之，实习时虽然天气炎热甚至下雨，但我们克服了各种困难，完美的完成任务。专业知识的积累让我们充实。此次实习不仅扩大知识面，培养动手能力，增强学习兴趣，进一步明确学习目的，锻炼吃苦耐劳的精神，更增进同学间的友谊，是我们大学生活精彩的一笔，给我们留下了美好的回忆，是我们的一笔宝贵财富。

篇5：昆虫学实习报告

实习地点介绍太白山位于陕西宝鸡、和市境内，是山脉主峰，也是中国大陆以东第一高峰。太白山是长江和黄河两大水系分水岭太白山气候迥然不同，随着海拔高度递增，气候类型按一定规律呈连续的带状分布。气候立体差异，使植物、动物分布也形成相应的垂直带谱。丰富的植物资源为野生动物提供了充足食物，雉类之血雉、红腹角雉及兽类之大熊猫、金丝猴、羚牛等珍禽异兽于太白山繁衍生息。

蒿坪镇位于陕西省紫阳县东北部，距县城20公里蒿坪镇属亚热带半湿润气候。年平均降水1200mm，自然资源丰富

1. 昆虫采集：白天利用捕虫网来回扫、毒瓶直接抓等方法在道路旁、山上、草丛里、河水边等地方进行昆虫采集；晚上采用诱虫灯进行昆虫采集。

2. 昆虫标本制作：根据昆虫标本针插部位的要求及昆虫标本大小，应用不同型号昆虫针针插后整姿、展翅，干燥后按类群装入昆虫标本盒保存。幼虫等用75%酒精浸泡装于离心管中。

4. 害虫调查：调查校园里蚜虫的种类和寄主。

5. 标本的保存与鉴定：保存在标本盒内并借用相关书籍图册将收集的昆虫鉴定到目、科。

实习结果

1. 标本采集

一共15个目72个科

直翅目：蝗科、螽斯科、蟋蟀科、蚤蝼科？（共4科）

鞘翅目：花萤科、埋葬甲科、叩头甲科、伪天牛科、步甲科、瓢甲科、伪瓢甲科、叶甲科、伪叶甲科、象甲科、天牛科、锹甲科、丽金龟科、金龟科、蜣螂科、扁泥甲科？（共16科）

双翅目：大蚊科、蝇科、花蝇科、虻科、食蚜蝇科（共5科）

膜翅目：熊蜂科、胡蜂科、姬蜂科、叶蜂科、蚁科（共5科）

半翅目：猎蝽科、龟蝽科、缘蝽科、大缘蝽科、盲蝽科、蝽科、姬蝽科、长蝽科、同蝽科、异蝽科（共10科）

鳞翅目：木蠹蛾科、天蚕蛾科、天蛾科、小卷蛾科、卷蛾科、夜蛾科、灯蛾科、尺蛾科、苔蛾科、舟蛾科、螟蛾科、鹿蛾科、粉蝶科、蛱蝶科（共15科）

同翅目：叶蝉科、沫蝉科、禅科、绵蚧科（共4科）

蜻蜓目：色蟌科、伪蜻科（共2科）

革翅目：球螋科、蠼螋科（共2科）

毛翅目：石蛾科、管石蛾科（共2科）

𫌀翅目：大𫌀科、𫌀科（共2科）

脉翅目：蚊蛉科、栉角蛉科（共2科）

蜉蝣目：蜉蝣（共1科）

螳螂目：螳螂科（共1科）

广翅目：鱼蛉科（共1科）、选择昆虫针

依昆虫标本大小不同，选定适合的昆虫针。例如金龟子等可用5号虫针，中型蝴蝶用3号针，而小型蚊子则用0号针即可。

2、插针

插针位置一般以插在昆虫中胸右侧为准而椿象则插在小楯片右侧针插入的深度但有时必须视虫体厚度来调整。

3、展翅

有些昆虫要展翅，例如蝴蝶、蜻蜓等。展翅时，先将插好针的标本，小心插入展翅板中，使虫体陷入凹槽内，而翅膀和展翅板呈水平位置。随后以镊子将翅展开，使前翅的后缘和身体呈垂直。将翅调整至理想位置后，一手以压条纸压住翅膀，一手拿大头针插在压条纸四周，但不能插到翅膀，使压条纸与展翅板紧密接合，藉以固定翅膀。展翅后，另外调整一下触角、脚及腹部位置后。

4、整姿

整姿时，前足及触角向前，中后足向后，将身体各副属器官伸展开来。用镊子将欲固定的部位放到适当位置后，以大头针协助将肢体固定在整姿板上。保存

理想的标本盒，其四周应该留有空隙，以便放置樟脑丸。标本盒需放置於通风、乾燥处保存。一个保存良好的标本馆，一般标本可以维持上百年而不致损坏。

调查组名称：森保112班

实习收获

本次实习一共5天，除了下雨天，白天上山下河，晚上守在幕布前抓虫子，回来还要整理标本。虽然很辛苦很累，但是我也从中学到了很多，知道了昆虫标本的制作方法和过程，还积累了用捕虫网抓蝴蝶的经验，学到了团队合作的重要性，我们一起捉虫子、一起爬山、一起玩耍，不但感受到大自然昆虫的美妙，亲近自然；而且还增进我们之间的友情和师生情。

在鉴定过程中我们遇到了很多困难，这也暴露了平时积累的知识还不够，还好有老师和参考书，才基本完成了任务。我真想多实习几天，多锻炼一下身体，多学点课本上学

不到的知识。

篇6：昆虫学实习报告

一、实习的目的和任务：

- 1、了解园艺昆虫的种类、特点、习性。
- 2、为获得昆虫的研究材料和标本，需要采集昆虫。
- 3、掌握昆虫标本的采集、制作方法，掌握园艺植物昆虫（害虫）重要目的识别、生物学、生态学观察等一整套技术方法。

二、实习的主要内容：

1、标本的采集

(一)、目的：通过野外实地采集昆虫标本，掌握常见昆虫标本的基本采集方法；

(二)、采集工具：昆虫网，毒瓶，镊子，三角纸袋、采集袋、采集箱、指形管和小瓶、小镊子、折刀、标签纸、铅笔和记录本等都要准备。如果要保存害虫危害植物的被害状或寄主植物的标本，还要准备植物标本夹、草纸以及采集箱等。

(三)、注意事项：

(1) 注意捕到的昆虫要投入毒瓶里杀死。毒死的昆虫不应在毒瓶中久放，以免虫体变色。

(2) 鳞翅目昆虫不能和其他昆虫混放，以免弄坏翅和鳞片。瓶里可放些纸条减少虫体摩擦。

(3) 采集昆虫要全面。

(4) 保持标本的完整。

(5) 采到的昆虫如果不能当天制成标本，应放在“纸包”里保存并迅速干燥。

。

(6) 记载的正确和完整性。

2.标本的制作

(一) 工具：小剪刀和小镊子，昆虫针，展翅板，标签、三级板、烘箱、纸

条等。

(二) 步骤：

1. 标本的软化
2. 针插标本
3. 确定昆虫标本的高度
4. 针插标本使用的标签：采集标签、鉴定标签
5. 展翅和整姿

(三) 注意事项：

插针：昆虫针要与昆虫身体垂直，标本的针插高度要规范。做好的标本，其背缘到昆虫针帽端部距离要一致，保持8mm。

针插部位：鳞翅目、膜翅目、蜻蜓目、同翅目的昆虫是从中胸背面正中插入，通过中足中间穿出来；

蚊、蝇等双翅目昆虫从中胸的中间偏右的地方插针；

蝗虫、蝼蛄等直翅目昆虫是从前胸背板的后部、背中线稍右的地方插入；

鞘翅目昆虫插在右鞘翅基部距翅缝不远的地方；

半翅目昆虫插在中胸小盾片的中央略微偏右的部位。

展翅：有的昆虫，在研究时需展翅，以便观察翅上的特征。刚采的标本或还软的标本可展翅。蛾与蝶，蜻蜓、直翅目的昆虫，展翅时要求左右前翅后缘呈一水平直线。双翅目与膜翅目的昆虫展翅时，左右前翅的顶角与头呈一直线。脉翅目昆虫展翅时要求，左右后翅的前缘呈一直线。

整肢：符合自然状态和审美观

前足：斜前方约30度

中足：与身体垂直

后足：斜后方向，约30度

蚜虫标本的制作：

1、取若干活蚜虫，用70%酒精杀死，然后取出每个蚜虫，用“0”号昆虫针从胸部腹面后足基部穿孔1—

2、将穿刺后的蚜虫放入10%氢氧化钾溶液内，如有翅蚜，则用水浴加热，以免翅损坏（无翅蚜虫可直接加热），加热15—20分钟。时间长短以蚜虫大小和除去组织的难易而定。在加热中必须注意蚜体变化情况，加热到蚜体透明为好，如不能完全清除体内组织，在透明液内仍能完全透明。或者放在10%氢氧化钾溶液中浸泡一昼夜，不必加热。

3、煮过的标本，移入盛有蒸馏水的皿内，清洗1—2次后，移入70%酒精内略加脱水，再迅速依次移入80%、95%、100%酒精中各脱水1—2分钟后，移入冬青油（或二甲苯）透明。有翅蚜只要在80%酒精中脱水一次即可移入冬青油透明。

4、在载玻片上滴一滴中性树胶，将透明的标本用挑针移到载玻片上，在解剖镜下调整姿势。然后轻轻盖上盖玻片，写好标签，再放到40—50 恒温箱内

标本的标签位置：采集标签在三级台的第二级的位置上。

1、标本的针插部位要正确；

2、标本在昆虫针上的位置要正确；

3、标签的书写要规范（时间地点人物、寄主）；

4、标签在昆虫针上的位置要正确。

3.标本的鉴定、整理

1.鞘翅目Coleoptera

1.1瓢虫科Coccinellidae

七星瓢虫Coccinellaseptempunctata

2.鳞翅目Lepidopter

2.1粉蝶科Pieridae

2.11菜粉蝶Pierisrapae(l.)

2.2蛱蝶科Nymphalidae

2.3夜蝶科Noctuidae

2.31贪夜蛾Spodopteraexigua

3.膜翅目Hymenoptera

3.1胡蜂科Vespidae

3.1.1约马蜂Polistesjokahamae

3.2蜜蜂科Apidae

3.2.1蜜蜂Apismelipona

3.2.2中华蜜蜂Apisceranacerana

3.3蚁科Formicidae

3.3.1皱红蚁Myrmicaruginodisnylander

4.同翅目Homoptera

4.1蜡蝉科fulgoridae

4.1.1斑衣蜡蝉Lycormadelicatula

5.双翅目Diptera

5.1家蝇科MuscadomesticaLinnaeus

5.1.1家蝇MuscadomesticaLinnaeus

5.2麻蝇科Sarcophagidae

5.2.1麻蝇SarcophaganaemorrhoidalisFallén

6.直翅目Orthoptera

6.1蝗虫Locusta

7.脉翅目Neuroptera

7.1草蛉科Chrysopidae

7.1.1草蛉Chrysopaperla

8.革翅目Dermaptera

8.1蠼螋Labiduridae

9.蜻蜓目Odonata

9.1豆娘Caenagrion

三、实习的感想

通过这次充实而又愉快的昆虫学实习，我受益匪浅。巩固了课堂理论知识，掌握了常用捕虫工具的使用方法和常见昆虫的采集方法。熟悉了昆虫标本尤其是蝴蝶标本的制作方法，步骤和要求。基本掌握了昆虫科以上分类的原理，方法和特征，以及检索标的制作和应用。对昆虫的习性等特性，有了进一步了解。我觉得昆虫的学习真的离不开实践。老师如果能在每次上课的时候在讲台或每张桌子上摆上今天要讲的昆虫标本，让同学们在课间观察理论与实物相结合，加深主观印象，效果一定很不错。

通过为期5天充实而又愉快的昆虫学综合实习、实践，我收获累累！总的来说：巩固了课堂理论知识，掌握了常用捕虫工具的使用方法和常见昆虫的采集方法。熟悉了昆虫标本尤其是蝴蝶标本的制作方法，步骤和要求。基本掌握了昆虫科以上分类的原理，方法和特征，以及检索标的制作和应用。加深了课本理论知识，对昆虫的习性等特性，有了进一步了解。

在室外采标本过程中，感觉收获最大的就是快乐，去搜索，去发现和去捕捉，有点回到同年的感觉。当在路边走着走着，突然听到有只“虫”在叫，很像家乡的知了叫，但差别很大，一听就知道是短小精悍型的，于是在大路边大灌木丛中顺着声音找啊找啊，终于在一片树叶上发现了它，很兴奋，扬起捕虫网，一下子扣上，终于捉到了！是一种叶蝉，比家乡的小得多，它以树叶为食，在大叫，可能是在吸引雌虫吧！

捕昆虫，不仅要捕眼前飞过的闪过的，更要去搜索，去发现那些躲在暗处的，也就是不仅要善于抓住机遇，也要发现机遇！细心搜索，蟋蟀，蛴螬，蚂蚁，都是有可能找到的。在挖水库挖出的陡坡上，有几块大石头，我想翻开看有蟋蟀没，刚打开第二块，就看到一窝蚂蚁和一只大蛴螬，很亲切，没想到家乡花生地里的害虫这儿也有，^_^！蛴螬的周围土呈黑色，腐殖质丰富，应该是挖水库时，它的窝滑坡到半坡，正好被滑落的石块压在了下面。

不仅陆地上有昆虫，由于第一次采标本时，受天气影响，采的蝴蝶不多，就小灰蝶多，于是我们组把主要功力放在了水里，用一个还没被折坏的捕虫网，在小水库了，水库源流溪边，展开了大量捕捞工作，大水黾，龙虱，蜻蜓稚虫等纷纷入网！

林间灌木丛，宽敞处的灌木丛，也不能放过，扫网紧锣密鼓展开，于是蝗虫，螽斯，竹节虫，甚至螳螂都难逃“法网”。

老师指着让捉的不管什么豆粉蝶，麝凤蝶，食蚜蝇，尺蠖啊，必须捉住！

在室内主要是标本制作，小组成员将标本软化，展翅，后来在插针装盒，由于我们小组来自城市的同学多，只有我一个是从小就在昆虫的陪伴下长大的同学，势必昆虫采集数量就少，即使大家都很团结尽力，加之捕虫网刚开始就折断，捕的蝴蝶不多，所以标本制作起

来就快。在此过程中，最烦所的莫过于非蝶类昆虫（尤其是以前从未见过的）的鉴定和检索标的制作，是在是工复活，马虎不得！这一番下来，对那几个目和科不留下深刻印象都不行，于是很好的巩固了昆虫学分类知识及昆虫形态知识。

在本次实习中，本组5名同学均积极参与，认真协调合作完成各个实习环节，总体合作愉快！

这次实习虽然已经结束了，但我还是回味无穷，尽管很辛苦，但我们都觉得很开心，因为我觉得我们都取得了进步，或许这也是老师所说的成就感吧！当然，这次实习也有很多的不足，捕捉和标本的制作都是在失败中不断的改进，熟能生巧，我觉得任何事情都需要我们多练习才能提高。在今后的学习中也是一样，多学多做多练，天道酬勤，实现自我的提高。

建议：

1. 实习过程中严格考勤制度，督促学生更好地学习。

2. 实习过程中采取更加科学严谨的态度，例如就做一次针对性的昆虫调查，加大采集量和采集时间，晚上也采集，让实习更有意义。

3. 在团队的基础上，分配个人任务，防止偷懒情况。