

初三英语教学备课工作总结（通用6篇）

篇1：初三英语教学备课工作总结

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着初三下学期工作的结束，我感触颇多，可谓得失并重；为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把下学期的教学工作总结如下：

一：学情分析

1、我所教初三（1）班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分20分，最高分105分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

二：教情分析总结

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；自我感觉，个人素质还可以，但驾驭课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位；不能很好的进行分层次教学；同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及。

3、缺乏练习巩固的资料。

三：试情分析以及教情分析

1、试情分析

a、考试试题难度较大，无论从听力、单选、完型填空、阅读理解、单词填写，还是从动词应用句型转换，特别是作文，可以说是初中四个年级中最难的题目，给学生在解题过程中造成了诸多问题。b、就平时单元测试来看，达不到中考的要求，在能力知识拓展方面达不到要求。c、平时练习做题缺乏规范性，个别优生因未能完卷而失分。

2、教材分析

a、现用初三英语教材为人教版新改版教材变动较大，其中词汇量远远多于旧版教材，从教材的素材来看贴近现实生活，但是在深度方面以及知识拓展方面又深于旧版教材。b、现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求，强化实用与交际，但学校没有相关的配套设备，因而构成了教学中的障碍。c、教材是新版，无可借鉴的教学经验，只能通过自己的学习与钻研去把握重难点，这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结：

首先，我加强业务素质与修养。当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。具体教学措施如下：

一、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

二、注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学

习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

三、指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

四、继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

五、培优促优保优工作要常抓不懈

经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

篇2：初三英语教学备课工作总结

回首这学期的工作，使我感到既忙碌又充分，个性是在区教研员和校领导的指导下，我的教课思想和教课水平都获得了很大的提升，并获得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在以后的教育教课工作中获得更大的进步。下边我将这一学期的工作总结以下：

一、思想政治方面 在这学期的教课工作中，我从头至尾以认真、谨慎的工作态度，勤奋、坚韧不拔的工作精神从事英语教课。我专心响应学校的各项呼吁，专心参加政治学习，仔细领悟学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教课中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热忱和信心。

二、业务素质方面 为了适应课改的需要，我不停地研究新的教课理念，研究新的教课方法，不停将自己的所学运用到讲堂教课之中，并专心与我校的其余英语教师研究教材、教法。

三、教育教课工作方面仔细搞好备课，个性是民众备课。教课中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调换学生的专心性，上课成效就好。

所以，认识和剖析学生状况，有针对地教对教课成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，并且本班中等生占较大多半，尖子生相对较少。讲得太深，就照料不到整体，时间长了，学生的学习专心性就会欠佳。所以教课时针对不一样状况，在授课时采纳了不一样的方法。成效就比较理想。

因为英语的特别状况，学生在不停学习中，会出现好差分化现象，差生面扩

大，会严重影响班内的学习民风。所以，绝对不可以忽略。为此，我拟订了详细的计划和目标。对这部分同学进行有计划的指导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提升，但平常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采纳民众指导，给他们分派固定任务，不让他们有偷懒的时机，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但因为潜力不强的同学。对这部分同学要适合指引，耐心教育，慢慢提升他们的成绩，不可以操之过急，且要多鼓舞。只需他们肯努力，成绩有望搞提升;第三组是纪律松懈，学习不仔细，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别指导。因为这部分同学需要一个寂静而又不受扰乱的环境，才会立下心来学习。只需坚持指导，这些同学基础从头成立起来，此后授课的成效就会更好。

学生在学习中会不行防止的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习民风。在平常的教课中我没有忽略这一现象。为此，我拟订了详细的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的指导。在早读时，我坚持下班认识早读状况，发现问题实时纠正，课后发现学生作业问题也实时解决，实时讲清楚，让学生即时消化。此外，对部分不自觉的同学还采纳背诵等方式，提升他们的语言表达潜力。

期中考和期末考是观察每位同学在本学期的学习成就，所以就应予以重视。考试前我率领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和剖析。此外，还发现学生的语言运用潜力不够强，所以此后的教课中我要增强对学生在这方面的训练，力求让学生简单学习，娴熟掌握。而考试结果证明，适合指导差生对班的整体发展有很大帮忙。

备课充分，能调换学生的专心性，上课成效就好。但同时又要有驾御讲堂的潜力，因为学生在讲堂上的一举一动都会直接影响讲堂教课。所以上课一定要想法律学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，授课生动，难易适中照料所有，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充分的精神，让学生感觉到一种自然氛围。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感觉有点内疚，因为有时我其实不可以很好地做到这点。当学生在讲堂上没心向学，违犯纪律时，我的情绪就遇到影响，并且把这带到教课中，让本来正常的授课遇到冲击，发挥不到应有的水平，致使影响教课成效。我此后务必努力战胜，研究方法，采取有益方法解决中间困难。初中英语教课工作总结我理解到这学期我所获得的教课成就其实不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提升，如何提升两班学生的英语运用潜力。所以，不论如何辛苦，我都会持续努力，多问、多想，多与其余教师沟通工作经验。

篇3：初三英语教学备课工作总结

本学期我任教150，152班英语，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

自开学伊始，我就发现有较大一部分同学的学习态度不端正，无心向学。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

本学期是初中阶段的最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。下面我把本学期复习过程中的所作所为以及体会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

新目标初中英语三年共五本书，语言知识复杂，内容繁多，我想我们应该遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，我对《英语中考说明》进行反复研究、推敲，整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览初中第七到九年级的课文，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：分类复习（即专项复习）。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习，主要紧扣题型，讲练结合。专项训练仅仅是就某一个知识点的单纯训练，在此基础上，我想我们应对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。另外本人从网上筛选搜集了许多复习资料以供自己和初三段教师使用，从附近学校拿来比较新的模拟试卷供学生测试，真正做到资源共享。针对今年中考的题型逐一进行解法指导和训练。如：

一、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

- (1) 重视首句的开篇启示作用。
- (2) 通读全文，弄懂大意。
- (3) 符合短文内容，遵循语法规则。
- (4) 复读全文，核定答案。

二、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

(1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

三、任务型阅读，根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路

- (1) 认真审题，读懂题意
- (2) 快速阅读，掌握题意
- (3) 细读题目，完成任务
- (4) 复读文章，核实任务

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

四、书面表达题

多以看图写话为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。

五、听力题

尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。可以说收到比较好的效果。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式

的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，从而处于极佳的考前战备状态。

篇4：初三英语教学备课工作总结

冬来暑往，又迎来了一年一度的中考，回想起我和初三(5)班，(6)班同学共同走过的岁月，其间的酸甜苦辣，喜怒哀乐真是难以言表，有付出，必然有收获。针对班里学生英语成绩两级分化严重的现象，为了让不同程度的学生都有所收获，进一步提高初三英语的学习效率，本学期我主要从以下方面展开工作：

一、制订好本学期的英语复习计划。

我们五位老师经过集体研究，制订了切实可行的复习计划。总复习前，我们进行了一次摸底考试，以便全面了解学生的基础知识和基本技能，为备好复习课，提高复习效果，让学生取得好成绩做好准备。其次，我们认真分析xx年的中考试卷，正确把握其命题方向，进一步明确教学目的与要求，努力把复习关，增强复习的针对性；钻研考试标准，明确题目形式，抓住题型变化，确定训练方式，加强复习指导，最终制定了第一阶段以滚教材为主，第二阶段专题复习，第三阶段模拟训练，查漏补缺的三步走复习计划。

二、根据实际，统筹安排教学进度。

针对这两个班学生的实际情况，在第一轮复习的时候，我把复习的重点放在了词汇和语法知识上，扎扎实实地进行初中英语基础知识复习的同时配合中考题型的练习。同时我比同年级的老师更早的进入第一轮复习，而且这一轮复习进程较慢，更多的关注基础差的学生，让他们有机会跟上来。为提高复习效率，提升英语成绩提供保证。在第一轮复习的基础上，我又将第二轮复习的重点放在了加强阅读能力，听力的训练上。阅读理解始终是中考的重点项目，它包括了完型填空，阅读短文和读写综合。要想在阅读理解中拿高分，就要在第二轮复习中加强有目的，有计划地分类阅读训练，帮助学生熟悉不同体裁文章结构的特点和设题手法，掌握一些阅读的解题技巧(如进行必要的逻辑推理和联想；利用构词法，反义词或定义猜测新词义等)。同时还要增加生活常识，关注热点事件，注重学科间综合知识积累，以达到理解语境，强化语篇和跨文化意识的目的，提高阅读水平。第三轮是模拟训练，主要检查复习中遗漏或掌握不好的知识点。

三、及时做好学生成绩的统计工作。

月考卷，模拟卷是我们年级组五位教师集体心血的结晶，是我们根据学生情况开出的药方，因此在认真批阅试卷以后，我把试卷中的错题进行归类，采取集体纠正错误和个

别辅导相结合的方法，对于错误较多的知识点加以巩固，对于每个学生的测试成绩加以分析(帮助学生分析他们失误的原因，给出一些复习的方法及建议)，争取让学生把复习的内容都能掌握，熟练运用。

四、做好稳定学生情绪的工作。

每次月考，模拟考试后，都会有一部分学生因考试成绩不理想而情绪低落进而对学习失去信心。因此每次考试后，我都会主动找这些成绩不理想的同学聊天，帮助他们分析没考好的原因并且给他们提出改进学习方法的措施和建议。这学期我先后找了朱xx，李x，叶x，赵x，姜xx，刘x，陈xx等同学谈话，帮着他们树立学习的信心，克服学习中遇到困难。

五、加强合作，团结各任课教师，齐心协力搞好教学工作。

作为教师，我深深明白，学生的全面进步，各学科的均衡发展才是素质教育的最终目标。这一学期，我们初三(5)班，(6)班的所有任课教师都同心协力的投入到了教学中。每次考试后，各任课教师及班主任老师坐在一起，共同分析学生的各科成绩，制订有效的复习策略，帮助学生在有限的时间内取得更大的进步。

另外我们五位英语教师利用教研活动时间，讨论教学工作内容，探讨复习方法，共同编写，批阅，评讲月考模拟试卷，大家不言苦，不言累，齐心协力，收效很好。

这一年的工作虽然辛苦但更充实，它让我在收获成绩，收获学生尊敬的同时，更让我明白了付出并快乐着的真谛。

篇5：初三英语教学备课工作总结

为了加强备课组工作的计划性和规范性，用心有效地发挥群众智慧，提升英语学科教育教学水平，本初三英语备课组在本学期坚持进行充分研讨，制定工作计划，统一行动，并将在工作中用心地、创造性地加以实施。具体工作如下：

(-) 提前准备，加强研究，突出重点，保证开学各项工作顺利开展。

1、认真分析和解读《考试说明》及近三年中考英语试卷。

由于本备课组成员大部分没接触过初三或者很久没上初三，对近年升中考点不甚了解，所以，开学一两周的教研有必要先对《考试说明》进行全面解读，比较综合，发现并提出问题。其次，对近三年xx中考卷做个评估。我们已经透过备课组各位老师的研讨交流，构成这样的初步共识：对于那些既已定格的题型，我们就应研究其命题特点，以便帮忙学生系统地去把握，对于那些有变化或有漏洞的题目，我们也要研究问题所在，我们也要教会学生如何应变，同时要求在月考中避免。经过大家的共同努力，我们备课组已经构成了具体的分析策略，这必将对新一年的复习迎考起到重要的作用。

2、统一思想，反复研讨，构成新学期的主要工作思路。

根据学生学情实际，结合英语学科在新课程背景下的教学需要，在广泛征求意见并充分研讨的基础上，本备课组决定在群众备课和资料编制及把关上狠下工夫。务求轻负担高效益，抓课堂教学主阵地，向四十分钟要效益。为了进一步整合练习资源，提高作业效益，推行“群众备课”，并且将同时使用“统一早读”、“统一作业”、“统一练习”等资料的编制。

（二）分工合作，团结协作，统一进度，统一编制，务求各班平衡发展。

1) 在资料编制上作如下要求:

A、对有关学习资料的简要说明，旨在让学生明白自己的学习资料、学习目标、学习方法等，文字数量可根据具体需要确定。

B、与当前的学习结合较为紧密的基础知识、语言积累与运用的练习资料，旨在逐步夯实学生知识基础，提高学生的语文基本潜力，数量应至少占本讲学案的三分之一。

C、阅读理解训练，旨在加强学生的阅读潜力，提高学生的综合英语素养，文字数量相对较多。资料上重在精、新、活、实。

2)、资料编制资料实施办法：

A、编制：备课组长做好协调分工，审核每一份编制资料，保证质量。

集合群体智慧，挖掘经验和潜力，引用其他资料，要能进行改造，变型，提高编制质量；严禁简单、直接地从网络上下载或从其他资料上抄袭。推荐经验较丰富的老师先期进行编制，以给其他老师带给必要的参照。

B、印刷：备课组长、分管教导处主任审核后，由编制的老师负责将讲学案送交文印室，印刷结束后由该老师及时取回，并分发各班老师使用。

C、批改：各英语老师认真批改讲学案，做好作业状况记录，以便于反馈；练习反馈要及时，应专门安排时间与学生交流，能够利用英语早读课、英语课堂、辅导课以及课余时间进行，形式上能够以整体反馈与个别交流相结合。

（三）增强群众备课意识，做到有分工有合作，有合作有竞争，努力提升备课组群众备课水平。

备课组是实施教育教学的一个重要的基本单位，群众备课的水平决定着备课组的整体教学状况。初三英语备课组的6名老师，是一群爱学习、能合作、肯交流的群众，从主、客观上保证了群众备课的实效性。到目前为止，本组已经将本学期的部分任务职责到人，并人人做到在相互合作中各司其职，既突出了群众的力量，也发挥了个人的智慧。

(四)、适当推进教学进度，加强适应性训练。

就说本届九年级的教学进度在七年级、八年级的时候就已经开始调整了，到九年级以后。整个进度上的优势一下字就体现出来了。那么如何把进度上的优势转变为成绩上的优势呢我们备课组根据其他校园的经验最后选取做中考卷，尤其是做定XX省历年英语中考试题，科任教师找空闲时间研究，将知识点和题型归纳、梳理，教师掌握了命题特点、考查知识点、命题热点和命题趋势，以便在复习中做到有的放矢，不走弯路。

以上所述，只是这一学年来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

篇6：初三英语教学备课工作总结

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的xxx.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，xxx的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总

是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。