

学校实施素质教育方案

篇1：学校实施素质教育方案

在当前教育改革的大背景下，素质教育已成为学校教育的新方向。本文旨在探讨如何在学校教育中有效实施素质教育方案，以培养学生的全面素质和综合能力。

一、素质教育的概念与意义

素质教育是指以全面提高学生的基本素质为根本目的的教育。它强调培养学生的创新精神、实践能力、人文素养和道德品质，不仅仅关注学生的学习成绩，更注重学生的全面发展。实施素质教育对于培养适应未来社会发展的人才、提升国家的整体竞争力具有重要意义。

二、学校实施素质教育的方法与策略

1.课程改革：学校应根据素质教育的要求，对现有课程进行改革，增加实践课程、创新课程和人文课程的比例，使课程设置更加多元化、综合化。

2.教学方法创新：采用启发式、探究式、讨论式等教学方法，激发学生的学习兴趣和创新思维，培养学生的自主学习能力和问题解决能力。

3.评价体系重建：建立多元化的评价体系，不仅关注学生的考试成绩，还要重视学生的学习态度、实践能力、合作精神等方面的评价，促进学生的全面发展。

4.校园文化建设：通过开展丰富多彩的校园文化活动，如科技节、艺术节、体育节等，营造良好的文化氛围，培养学生的审美情趣和人文素养。

5.家校合作：学校应加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的成长，形成教育合力，为学生提供更加全面的教育支持。

三、素质教育的实践案例分析

以某学校为例，该校通过实施素质教育方案，学生在创新能力、实践能力和综合素质方面得到了显著提升。例如，在教学过程中引入项目式学习，让学生通过解决实际问题来学习知识，提高了学生的实践能力和创新能力。同时，学校还通过举办各类兴趣小组和社团活动，丰富了学生的课余生活，培养了学生的团队协作能力和领导能力。

四、实施素质教育面临的挑战与解决方法

在实施素质教育的过程中，学校可能会面临师资力量不足、教育资源短缺、评价体系不完善等问题。为了应对这些挑战，学校应加强教师培训，引进先进的教育资源，完善

评价体系，确保素质教育的顺利实施。

结语：

实施素质教育是学校教育改革的重要方向，它不仅能够提升学生的综合素质，还能够为国家培养出更多适应未来社会发展的人才。学校应根据自身实际情况，制定切实可行的素质教育方案，并不断探索和创新，以期取得更好的教育效果。

篇2：学校实施素质教育方案

随着社会的发展和教育改革的推进，素质教育渐渐成为教育发展的新方向 and 核心目标。对于一所学校而言，实施素质教育方案不仅是推进教育改革的要求，更是做好学生全面成长的保证。因此，本文提出我校实施素质教育方案，以期在素质教育方面取得更好的成果。

一、素质教育的理念

素质教育的核心目标是培养“人”的全面发展和实现自我价值的能力。在学生的全面发展中，学校应注重培养个体的思想品德、知识技能、身心健康、审美情趣、良好习惯几个方面。在实施素质教育中，学校应以“创新发展、全面培养、个性孕育、和谐共处”为宗旨，坚持立德树人，注重个性发展，尊重学生差异，营造和谐氛围。

二、素质教育的具体实施

1. 关注学生情感的发展

学校应注重关注学生的情感发展，及时发现学生的情感问题，指导学生合理化情感行为。学校还应为学生提供情感教育课程，提高学生的情商和情感稳定能力。

2. 提高学生知识技能水平

素质教育的目的之一是提高学生的知识技能水平，学校应为学生提供优质教育资源，采用启发式教学法，激发学生学习兴趣，让学生更好地掌握知识和理解技能。同时，学校还应开展课外读书活动、综合实践活动等活动，拓宽学生知识面，从而促进学生全面发展。

3. 培养学生身心健康

健康是一切发展的基础，学校应注重培养学生的身心健康。学校可以通过体育活动、运动会、健康讲座等多种形式，引导学生成为具有良好体魄和心理健康的人。

4. 培养学生的审美情趣

学校应注重培养学生的审美情趣，让学生懂得欣赏美、创造美、追求美。学校可以通过美术、音乐、舞蹈等艺术方面的教育活动来培养学生的美感和创造力，同时增强学生对人生的美好追求。

5.引导学生养成良好习惯

好习惯是学生成长过程中极为重要的一环，学校应重视培养学生的好习惯。学校可以通过各种方式，在课堂之外的时间里引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、社交习惯等。

6.创造和谐共处的学习环境

和谐共处是学校精神文明建设中至关重要的一环，学校应注重建设和谐的学习环境，使学生能够在良好的学习氛围中快乐成长。学校可以通过丰富多彩的文化活动、温馨和谐的导师制度、和谐友好的班级氛围等方式来实现和谐共处。

三、素质教育的实施保障

1.优化师资力量

学校应优化师资力量，培养和选拔优秀教师，构建素质教育教师队伍，提高教师的结构质量和整体素质。

2.提供优质的教育资源

学校应提供优质的教育资源，包括教材、辅导资料、实验设备等。在资源分配上，要以学生的实际需要为先，将教育资源分配到需要的地方。

3.建立评价机制

素质教育的实施需要一个合理的评价机制。学校可以针对不同学科和不同层次的学生学习情况，建立科学的评价指标，设计多元化的评价方式和标准，为学生提供全方位的评价。

4.加强家校合作

家庭是学生成长的重要环境，学校应积极加强家校合作，与家长和社会建立紧密联系，共同关注学生的成长。同时，家长也应积极配合学校的教育工作，与学校共同打造健康教育环境。

总之，在素质教育方面，学校应注重学生的发展，尊重学生的差异，创造和谐共处的学习环境，在实践中不断完善并改进教育方案，为学生的全面发展提供更好的保障。

篇3：学校实施素质教育方案

积极推进和全面实施素质教育，是实现党和国家提出的科教兴国和可持续发展战略,迎接 2 1 世纪挑战，培养跨世纪人才战略举措。为了迎接挑战，提高**一中教师、学生

的整体素质和教育教学质量，特制定我校施素质教育的方案如下：

一、把握素质教育的内涵，转变教育教学观念

素质教育从本质上说，是以提高全民族素质为宗旨的教育。素质教育是为实现国家教育方针规定的目标，着眼于受教育者群体和社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本目的，以注意开发受教育者的潜能、促进受教育者德、智、体诸方面生动活泼地发展为基本特征的教育。

素质教育是同“应试教育”完全不同的教育思想和教育方法。它强调要全面发展而不是单纯应付考试，要培养学生的自主学习能力和自我发展能力，而不是让学生被动机械地接受知识。而这些恰好就是我校教育教学质量再上新台阶的必然选择，因而必须转变教育教学观念，用素质教育的教育观、质量观、人才观武装学校领导和全体教师。

(1)有计划、有步骤、不间断地学习市教委编写的《教育理论与教改经验汇编》、《教海探航》等，要求教师结合自身教学实际，领悟真谛，学以致用。

(2)编辑《一中教育信息》，采撷素质教育的最新信息。

(3)聘请全国知名的教育教学专家来校讲学。

(4)定期组织教师到省重点中学及全国知名的中学参观学习、开阔眼界。

二、全面提高学生素质是素质教育的根本目的。

素质教育的内涵就是要面向全体学生，面向学生的每一个方面，发展学生特长，使他们自觉、主动地发展。为此，我们提出要全面提高学生素质，让学生全员发展、全面发展、特殊发展，全面启动学生“内驱力”，真正体现学生的主体地位。

1、全员发展，面向全体学生

面向全体学生，提高整体素质，是我校艰难爬坡后再上新台阶的必然选择。为此，我们提出“从最后一名学生抓起，实现会考及格率100%，优秀率60%以上”的口号，为使这一目标落到实处，我校采取以下措施：

(1)建章立制。教师年度考核、评奖评优、晋升职称，与后进生、边缘生转化挂钩。

(2)各年级各学科都要确定明确的转化、帮助对象并和学校签订责任合同，制订具体计划，切实促进后进生、边缘生转化。

(3)每年冬学段举行一次后进生、边缘生转化征文活动，进行一次经验交流和业务研讨，表彰一批转化后进生、边缘生卓有成效的老师。

(4) 逐步实行班干部轮换制或竞选制，使每一个同学都有机会发挥自己的领导、组织才能，培养学生的自理自立能力。

(5) 要求教师热爱、关心、了解每一个学生，尊重他们的人格和自尊心；要公正、平等对待学生，虚心听取不同层次学生的意见；不准体罚、变相体罚或讽刺、挖苦学生，不准把学生轰出课堂，不随意停止学生上课。

2、全面发展，面向学生的每一个方面

全面发展的内涵是让学生在德、智、体、美、劳诸方面得到发展。为使这一目标落到实处，学校采取以下具体措施：

(1) 坚持德育为首的原则，使学生先成人，后成才。加强德育制度建设，实行班级、个人德育量化考评制度；采取多种形式加强学生思想品德教育；强化艰苦奋斗教育；开展“讲文明、端品行、树理想、塑形象”活动，对学生进行行为规范和成才意识教育。

(2) 每年举行各种社会实践活动，培养学生的社会责任感和历史使命感。

(3) 继续办好青年党校，提高党校学员的思想政治素质，发挥其先锋模范作用，在培养成熟的学生中发展党员。

(4) 开足开齐体音美和劳技课程，切实解决艺术课程在我校开齐而上不齐，教学水平低等问题。积极培养学生的生活自理能力和参加社会公益劳动的能力。

3、特殊发展，发现学生特长并加以强化，使学生特长能最大限度发挥。

素质教育必须培养学生“全面加特长”，使学生即能全面发展，又具有一定的特长。学校坚持以下做法：

(1) 发现并培养学生的特长学科。要求每个任课教师和班主任要对每个学生进行全面的分析、评价，发现其特长并加以培养。对不同层次的学生提出不同的培养特长的目标，全面提高学生的整体素质。

(2) 开设选修课，发展学生特长。随着国家课程结构的调整，高中开设选修课已成为必然。要求各学科都要研究这个问题，摸索路子，提供经验，为学校开设选修课做好准备。

(3) 强化“第二课堂”对优秀特长学生的培养。要求从高一下期起凡有省级以上竞赛任务的学科都要挑选人才，进行培训。高二、高三尤其要注重这项工作，并拿出具体方案和措施，以保证数理化外生在省级竞赛中取得好的成绩。同时，要努力培养竞赛“国手”，培养“金牌选手”。学校对这些学科的优秀辅导员进行奖励。

(4) 培养学生的特别兴趣。除了文化课领域要有特长外，每个学生都要培

养一项以上的兴趣爱好。要求学生能唱好一支歌，欣赏一幅画，热心一项体育活动；鼓励学生在科技、劳技方面的发明创造。全面加强培养学生特别兴趣的阵地建设，建立了微机、文学、歌舞、管乐、球类、田径、摄影、小记者团、“英语角”等课外活动小组，并切实保证、支持这些小组的活动。

4、启动学生“内驱力”，变“要我学”为“我要学”。

素质，本来就是一种“内在”的东西。启动学生“内驱力”，正是抓住了素质教育的“内在”本质。

为启动学生“内驱力”，学校采取以下措施：

(1)加强对学生的理想、前途教育，培养学生的自觉成才意识。

(2)加强学法指导，使学生“会学”、“学会”。每学期任课教师都要对学生进行一次全面的学法指导，学生之间进行一次学法交流。学校将尽力为教师、学生提供有关的资料或先进经验。

(3)还权于学生，让学生自主发展。任何教师不得私自占用学生的课外活动时间；自习辅导要体现辅导、答疑的性质，不能讲新课，要给学生留给足够的吸收、消化的时间。

(4)加强高三学生的迎考心理培养，使学生以自信、乐观的心态参加高考。

三、建立高素质的教师队伍是积极推进和全面实施素质教育的关键

实施素质教育的关键在于建设一支高素质的教师队伍。为了提高我校教师的整体素质，学校采取以下措施：

1、大力加强教师的职业道德教育

“敬业、爱生、勤学、奉献”是教师应具备的崇高的思想品德。教师的思想品德在学生德育中具有很强的感化作用。我校教师队伍的整体素质是好的，是一支可以信赖的队伍，他们忠于人民的教育事业，热爱学生，勤勤恳恳，任劳任怨，无私奉献，以自己的言行在社会上树立了良好形象，这是主流。但在商品经济大潮的冲击下，也出现了不容忽视的新情况、新问题（如敬业奉献精神有些淡化等）。为此，我们将大力加强教师职业道德教育，以高度精神文明塑造人民教师的光辉形象，倡导无私奉献精神。

(1)认真学习和贯彻国家教委和全国总工会新修订的《中小学教师职业道德规范》，以《规范》的要求规范教师的言行。

(2)制订《**一中教师文明行为标准》，并作为评价教师的重要依据之一

。

(3) 继续强化艰苦奋斗、艰苦创业教育。

(4) 树立道德标兵，并进行表彰。

(5) 加强德育交流，召开德育经验交流会。

2、扎扎实实继续推进教师系列达标活动和优质课活动。

(1) 大练教学基本功。学校采取加压和激励相结合的措施，推广普通话和规范字。推进办公自动化、教案优质化，35岁以下青年教师必须学会操作微机。教学手段现代化，不使用现代化的教学手段，不能评为优质课。

(2) 继续推进“青蓝工程”。学校每年举行一次师带徒“结对子”仪式，并提出具体要求，督导检查到位。每年度表彰一次师带徒中的模范对子。

(3) 抓好“四课”：每学期已达标教师上一节“合格课”、高级教师上一节“研究课”、名师上一节“示范课”，每年举行一次青年教师“汇报课”，使全体教师互相切磋技艺，取长补短，共同提高。

3、优化教育教学过程

素质教育的主渠道是课堂教学。实施素质教育从根本意义上讲，是要优化教育教学过程。为抓好这个核心，学校要求：

(1) 强化集体备课。这是优化教学过程的前提和基础。学校对集体备课提出了具体的要求，并加强督导检查。

(2) 实施优质教案工程。各备课组在个人研究的基础上集体备课，形成统一标准的优质教案首页，并输入微机，规范打印，资源共享。这有助于提高优质课的覆盖率，有利于青年教师的成长。

(3) 改进教法。教师课堂教学要精讲、讲活，注意启发学生思维，提高学生课堂参与率；要因材施教，分类指导，面向全体学生；讲课中要进行学法指导，使学生掌握分析方法，会学、乐学；要运用现代化的教学手段，提高教学效率。

(4) 反对题海战术，减轻学生沉重的课业负担。学校要求各科布置作业一要精心筛选，二要适量，反对大量挤占学生的时间；单元检测、滚动考试要精选题目，体现能力要求，要适当控制次数；把活动时间、自习、星期天还给学生，让他们消化吸收、发展自我；严格控制资料的征订和印刷；各科要精选习题，组建题库，输入微机，合理使用。各备课组要认真研究和探索切实减轻学生负担，提高作业质量的途径和形式，作业或试题评析要注意分析方法，分析角度，引导学生积极思维，提高学生的分析能力。

四、建立素质教育导向的新的评价制度

“应试教育”的弊端之一，就是片面地用考试分数、升学率评价学校教育质量，评价教师的工作，形成对基础教育的负面导向作用。因此，实施素质教育必须建立科学的评价体系。我校将按照国家教委下发的《普通中小学督导评价工作指导纲要》要求，进一步摸索、探讨、建立从德、智、体、美、劳等方面对学生素质进行全面评价，从办学方向、管理体制和领导班子、教师管理、教育教学工作、行政工作及办学条件等方面对学校进行综合评价，从教书育人方面对教师进行全面评价的指标体系。

二 五年六月八日

篇4：学校实施素质教育方案

《关于教育体制改革的决定》、《中华人民共和国义务教育法》、《关于社会主义精神的建议指导方针的决议》的十大报告，都强调提高民族素质是教育的根本任务，强调劳动者素质的提高对于科技开展、经济振兴、社会进步的重要意义。就从教育方针、政策法规的角度确认了素质教育的必要性和重要性，为构建素质教育理论指明了方向推动了素质教育的深入开展。所以提高教师思想—素质和科学文化素养。才能把学生的思想—素质和科学文化素养搞好。结合我校实际情况，制定学校素质教育实施方案如下：

一、怎样提高思想素质：

因为思想素质在人的素质结构中具有定向、动力、支配和调节作用，可说是人素质中的“灵魂”。培育新一代新人首先应重视思想素质，所以从以下几方面来做：

第一，以学校为核心，具体从教师的思想素质为标准，培养学生养成教育，积极开展各种丰富多采的活动，首先从教师的言行来影响和带动学生用高标来要求自己，形成良好和文明、礼貌习惯，从小就好一个美好的心灵。

第二，以班级集为核心，我校建立文明班级评选制度，目的是用文明班级集带动其它班级集，使我校形成一个良好的校风。

第三，思想品德课的开展，首先是学科的德育功能，任何一门学科都有其德育功能，它不仅是教学学科，还担负着学生进行思想—教育，使其学生形成良好的思想品德，这是学校教学的科学性和思想性的统一，第二是在教学中直接爱透有国主义思想，体会优良的传统美德，在教学中表达“三性”即：基础性、针对性、可接受性，教师应该落实方案的目标、要求、任务具体化。其实施途径必须校内外结合，创造良好的育人环境。

二、怎样提高科学文化素养

以远程教育为中心，通过实验课、活动课、实践课、信息课、科学课、自然课等培养学生的科学文化素养。形成一套评价方案向学校汇报，从而使学生形成爱祖国、勤奋学

习、热爱集体、守纪律、有礼貌、讲卫生、勤俭节约、有上进心、学习主动积极、思维开展、为人真实、动手动脑能力强、积极参加活动的优良品质。

此外从思想—素质和科学文化素养，以学校为单位制定评估方案，以提高学生的整体素质。思想—方向从热爱祖、热爱社会主义、热爱中国—党、养成纪律性、艰苦性、实践性、有服务精神、在原那么性、集体观念、文明礼貌、气质方面评估。

科学文化素质方面，从。自觉性、主动性、积极性、刻苦性、研究性、保护公共财产、学生的考试规那么、考勤作业、—作用方面入手。

本着以学生为第一主体的思想，紧密团结广大教师努力为提高素质教育而努力。

篇5：学校实施素质教育方案

为了进一步贯彻落实贯彻国家教育方针，面向全体学生，提高学生素质，提高学校办学水平，特制订素质教育实施方案。

一、指导思想

以全面提高教育质量，大力培养合格加特长的人才为目标，全面推进素质教育，牢固树立“质量强校，品牌兴校”意识，积极实施“树名师、育优生、建示范校”工程，为把我校建成环境优美、管理规范、教风严谨的名校而努力。

二、目标任务

1、加强领导，健全机制，成立实施素质教育领导小组，做到教育教学工作事事落实到人，并出成效。

实施素质教育领导小组：

组长：XXX副组长：XXX

成员：XXX及各班主任

2、加强师德师风建设，引导教师树立正确的人生观、价值观和育人观，忠于人民教育事业。坚持以人为本，实现人本管理，努力造就一支思想过硬、文明勤奋、为人师表教师队伍。

3、认真执行《小学教学常规》，全面提高教学质量，争创特色。结合学校实际，求真务实，认真开展教学研究，促进教师专业水平的提高。

4、严格执行国家《课程计划》，开足开齐各门课程，积极推进素质教育和课

程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、积极筹集资金，改善办学条件。加快学校教育信息化、现代化建设的步伐。开好信息技术课，着力抓好配套设备的管理与维护。

6、结合学校的实际情况，抓好食品卫生、学生安全工作。加强对学校各重点部位安全工作的检查，整改存在问题。加强学生安全教育工作，提高学生自防、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故的发生。认真开展普法教育，依法办学，依法治校。

7、切实抓好行风建设，办人民群众满意的教育。

三、方法与措施

(一)强化学习管理加强____、____的学习，提高政治理论水平，坚持正确的办学方向。加强国家教育方针、政策、法规的学习，增强法纪意识。加强教师教育理论的学习，认真学习素质教育理论和课改理念，树立现代教育观念，提高教师专业素质。加强校际间交流，达到相互学____同提高的目的。

(二)加强队伍建设

1、加强干____伍建设，提高学校制度化科学化管理水平，提高学校管理人员的依法办学意识、科学民主管理意识，增强事业心和责任感。

2、加强师资队伍建设

(1)加强师德师风教育，完善管理制度，明确岗位责任与目标责任，完善教师考核评价奖惩制度。

(2)走科研兴教之路，积极开展校本研修，通过自学、进修、岗位培训提高教师业务素质。引导教师认真总结教学经验，撰写教学论文和教后反思。积极开展各种教学竞赛、研讨交流活动，为教师专业发展提供展示才能的舞台。

(3)优化教师结构，配齐音、美、体、信息、科学等学科的专职教师，加强专业教师的在岗培训，提高专业教师的业务水平。

(三)强化教育教学管理

1、德

(1)以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等为基本依据，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱学校的教育活动。充分挖掘教材中的爱国主义素材对学生进行思想教育，寓思想教育于教材内容之中，使学生受到潜移默化的教育。

(2)加强校园文化活动的建设，积极开展各种有益身心的校园文化活动。如____晨会、主题班会、社会实践、兴趣小组、体育运动会等，活动做到目标明确、计划合理、准备充分，各种活动不搞____，做到实效明显。

(3)坚持抓好班级、少先队的管理与建设，开展创文明班级活动，树立良好的校风校纪、班风班纪，进而推进学校的文明建设。

(4)积极开展学生社会实践活动及心理健康教育活动，及时做好学生学习、生活、人格、交往等方面的心理教育和辅导，逐步完善学校、社会、家庭三结合的教育模式，

2、教学工作

教育质量是学校办学的生命线，进一步加强对新课程标准的学习，加强常规管理，注重过程管理与实效监控，强化校本教研和校本培训，提高教师科研水平和综合素质，不断完善评价机制，提高工作效率和教学质量。

(1)扎实推进基础教育课程改革。通过举办专题讲座、专家引路、自学反思等活动的____转变教师教育观念，用课改的理念指导教学工作。进一步完善学校教研管理制度，加大教育教学研究力度，深入开展教学研究，确保校本教研工作的顺利进行。

(2)严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时；严格执行《小学教学常规》，落实教学常规管理。建立教学过程与教学质量监控制度，全方位地对教师的备课、上课、批改作业、辅导、考核等环节进行监控；

(3)认真____好学生体育锻炼活动，注重“两操一活动”的质量意思，切实保证学生每天一小时体育活动时间，坚持每年一次召开的校级运动会，提高全体学生的身体素质，活跃学生校园文化生活。加强常见病、传染病的宣传教育和防治工作，加强健康教育，增强学生生活自理能力。

(4)配齐音、美、科学、信息、英语等方面的师资和设备。切实按照课程标准要求____音、美、科学、信息、英语等学科的教学和活动。不定期地进行学生书画竞赛、作品展。

(5)根据素质教育质量目标要求，实施学生学习成绩等级评定制度。积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度，实行“等级+特长+鼓励性评语”的评价制度。

(四)改善办学条件，创造良好教育环境。

积极创建平安校园，认真做好校舍、设备的安全维护，积极开展各种形式的安全教育，不断增强学生的安全防范意识和能力，杜绝一切不安全事故的发生。加强各专用室场建设，设专(兼职)管理员，严格执行管理制度，加大体卫艺、图书设备的经费投入。加强校园环

境建设、校园文化建设,办好校园广播站。

(五)规范学籍管理,确保适龄少年儿童____%入学,认真做好各种学籍资料的建档工作。

(六)加强民主建设,关心教师的工作与生活,积极为教师排忧解难,使教师全身心投入工作中。

篇6: 学校实施素质教育方案

一、指导思想

为全面贯彻全国教育工作会议精神,适应社会和经济的发展对人才的新要求,提高我校学生综合素质,使其具备有较强社会适应能力、应变能力和创立能力;成立竞争意识、进步意识、创新意识、风险意识、效率看法、拼搏精神;有强健的身体和优秀的心理素质,成为有理想、有道德、有社会责任感、有崇敬的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、美等实践的基础上,特拟定出我校素质教育的推行方案。

二、教育看法及目标

(一)教育看法

教育目标从侧重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来;教育对象从抓“两头”学生转变到“为了所有学生”上来;教育内容从理论为主、技术掌握为辅转变到全面推行素

质教育要求上来;教育要求从规范管理一体化转变到侧重学生个性、因材施教上来;教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。

(二)教育目标

学会做人——要修业生求知先学做人,先成人后成才,以德为先,有正确的人生观、价值观、就业观,有崇敬的道德和顾全全局的思想,有热爱劳动的意识和本领,自立、自强,成为经得起市场经济考验的人才;

学会求知——要请教师不但授课生知识,更授课生求知的本领;要修业生不是被动地接受,更要主动地研究知识,培养主动学习的能力,在专业实践和技术锻炼中不断汲取新知识,不休学到服务社会的新本领;

学会健体——要修业生不但自觉锻炼身体,有强健的体魄,更要有乐观、开朗、积极向上的心理素质和信心进步、不怕挫折的刚毅意志,有优秀的社会适应性;

三、教育的内容及推行路子

（一）思想道德教育

目标:

- 1、睁开“三义三观三德三热爱”教育,加强学生的民族自信心和骄傲感,加强新世纪建设者的使命感和责任感。
- 2、睁开公民心识教育,加强法制看法,加强学生的自觉学法、守纪、护法意识和社会责任感,培养忠于职责、热爱劳动的质量。
- 3、睁开道德和行为习惯养成教育,培养学生的节约节约、奋斗图强、不怕挫折、文明礼貌、诚实守信、尊老爱幼、乐于助人、扶危济困、讲究卫生、遵守序次的优秀质量。
- 4、加强行为规范训练,培养文明行为习惯。

主要路子:

- 1、以思想道德课授课为主渠道,按授课计划对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育,进行世界观、人生观、价值观教育,进行社会公德、职业道德和家庭美德教育,进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党的教育。
- 2、有计划地睁开各项德育教育活动。
 - 1) 进行革命传统教育,在重要的节日、纪念日,开设“国情、校情系列讲座”。
 - 2) 学生工作处认真组织好再生的入学教育和校纪校规的学习工作。
- 3、经过推行每周三下午劳动活动,加强学生的劳动看法,培养劳动能力、劳动习惯和尊重他人劳动成就的质量;组织睁开公益劳动。
- 4、睁开美的教育,经过“变废为宝物品交易会”等活动,净化校园环境。

（二）人文科学素质培养

目标:

- 1、培养学生观察事物本质、鉴别他人的能力,明辨是非、善恶,提高感情智商和审美素养。
- 2、锻炼学生协调各种关系的能力,加强对事物贯通融会的应变能力。
- 3、经过人文知识宣传,睁开科普知识讲座,使学生提高人文知识涵养。

主要路子：

1、以礼仪美育课授课为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情味。

目标：

1、改革课程系统和授课方法，发展学生的个性专长，从而培养学生的创新意识和创新能力。

2、加强实践授课和技术培训环节，激发学生的学习兴趣，加强学生实践着手能力。

主要路子：

1、教育处和政教处要积极研究现代化授课思路；成立优化的课程系统，依照因材施教原则组织推行。

2、研究形式多样的创新授课模式和授课方法，训练学生独立思虑能力和创新思想能力。

要求：

各项工作制度化，各项活动有计划、有落实、有总结。

（四）身心健康教育目标：

1、睁高兴理健康教育，培养学生的健康人格。

2、睁高兴理咨询工作，提高学生的心理素质。

主要路子：

1、学校成立心理健康咨询室，，开设健康教育课，促使学生形成正确的健康看法，掌握保护自己健康的方法和技巧。

2、睁开学生心理健康方面的课题研究，不断研究新的心理健康教育的方法和手段。

3、每年举办有益学生身心健康的各种体育竞赛活动。

4、认真做好学生体育素质达标工作，努力提高学生的身体素质。

四、推行措施

1、成立素质教育工作领导小组，指导全校素质教育工作的睁开，检查和评估学校素质教育方案的推行情况。

2、成立以教师、少先队指导员系统为主线的素质教育推行网络，逐渐形成各处是课堂，人人是教师的全员、全过程、全方向的四育人（即教书育人，服务育人，管理育人，环境育人）系统。

3、素质教育部门分工

1) 教育处全面负责学科授课改革、学生知识和技术素质教育、体育授课、美育授课的计划、组织、推行和核查。

2) 各科组依照科学、规范管理的原则，依照教育处的部署，详尽组织各项教育、授课工作的推行；主动睁开学生的第二课堂活动。

4、素质教育工作的核查

1) 素质授课工作纳入各部门工作计划，并在期末或年关时按目标管理责任制进行核查。

2) 学生在各项素质教育活动中的表现按《学生操行管理方法》进行管理，获取的成绩按活动方案的相关规定颁发奖励证书和恩赐相应物质奖励。

3) 对学生在科技文化活动中的成就，学校恩赐奖励。