

## 校园辩论赛活动总结（精选5篇）

### 篇1：校园辩论赛活动总结

为了提高学生的语言表达和应变能力，增强我们协会的凝聚力，给同学们一个展现自我的舞台，我们协会举办了这次辩论赛。

辩论赛的主题是“社会更需要全才还是专才”。在比赛之前辩手们都做了充分的准备，所以辩论进行的异常激烈，尤其是自由辩论环节。辩手们在辩场上也表现得很镇定，面对对方的提问，他们从容应对，也许阐释的观点不是很条理，但是那份镇定确实值得学习。此次辩论赛还开设了一个互动环节，让台上台下的同学们共同参与，气氛相当融洽。

从整体上来看，正反方其实实力相当，只是正方反应得更快，准备得更充分些。在默契上，反方也不如正方，几乎每次反驳的任务都落在一个人身上。

虽然辩论赛进行得比较顺利，现场气氛，秩序都很好，但仍然存在许多不足，比如：现场观众提问阶段，由于时间的限制，观众提出的问题都没有什么令人满意的答案；在比赛结果未公布之前有点冷场，此时应该安排一些小节目之类的；比赛时间安排的不够合理，有些环节比较仓促，导致观点陈述不清；还有辩手的言辞要注意，一定要严肃。

总的来说，这次辩论赛比较成功，虽然会长说这次不如以前办得好，但我相信有了这次的经验，我们以后会办得更好！

### 篇2：校园辩论赛活动总结

为了丰富同学们课余生活，活跃学校气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，发掘并培养辩论人才，本着“公平竞争，团结协作”的精神，体现当代大学生的精神面貌，我院于十月中下旬之际，开展了为期十天的大学生辩论赛，在一次次的激烈比赛后，金融4~6班代表队取得了最终的胜利，此次大学生辩论赛至此圆满结束。本次辩论赛整体工作进展胜利，各项流程按计划依次进行，总体效果良好。总结如下：

#### 一、活动方式

本次活动面向各学院学生选拔，进取报名参加，一共八支代表队参加比赛，分别是金融1—3班代表队、金融4~6代表队、保险代表队、经济代表队、国贸代表队、财政代表队、投资代表队和税务代表队。在各代表队激烈的辩论过后，经济代表队与金融4~6代表队最终进入决赛，金融4~6班代表队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的最终冠军。

#### 二、活动准备

开学初，学习部与辩论组制定出了详细的辩论赛工作计划，设立了辩论赛的

组委会，组委会做了很多的准备工作。

1、组委会对活动的时间、地点做出了周密计划。辩论赛基本选用晚上时间，利于让更多的学生亲临现场，感受辩论赛的风采。比赛选在各空闲教室，避免耽误学生学习，活动空间相对开阔，能够让更多的学生目睹比赛的精彩。并采取张贴海报等形式，让学生在第一时间了解到比赛的进程和赛绩，经过广泛的宣传，激发他们参与活动的热情和主动性。经过这些准备，为保证比赛顺利进行打下了一个良好的基础。

2、比赛辩题从资料到深度都有所拓展。既紧密联系教学实践，又紧贴学生日常生活，紧密结合学生的成长需求。确立了不一样比赛辩题，如：“钱是否是万恶之源”、“趋利避害好还是迎难直上好”、“知难行易与知易行难”等，并制定了详实的比赛程序和严格的比赛细则。鉴于学生缺乏辩论经验，辩论部部长等从语言表达、思维逻辑、着装风度、应赛态度、肢体语言等诸方应对参赛选手进行了多次辅导和培训。她们对这次辩论赛高度重视，也为此付出了辛勤的汗水。

3、为彰显比赛的公平、公正，在初赛、复赛和半决赛阶段选用了辩论部部长，在决赛阶段，还诚挚邀请学生会主席作为评委。

### 篇3：校园辩论赛活动总结

辩论赛作为一种语言艺术,有着悠久的历史,其作用也不言而喻。古时墨子曾说：“夫辩者，将以明是非之分，审治乱之世纪，明同异之处，察明实之理。处利害，决嫌疑。’其意为，辩论的作用在于划清人们有关是非的界限，探察世道治乱的标准，推断事物同异的根据，权衡利弊得失，解决人们思想上存在的疑心。辩论可以让人辩是明非，坚持真理，熬炼思维力量，增长聪明才智，增进人与人的理解，促进互相沟通。通过辩论，人们可以更好理解对方的立场和观点，求同存异，到达更高层次上的心理沟通。

我系以丰富校内生活，加强我系学风建立，进步同学的语言表达力量和应变能力，增加集体荣誉感为最终目的，开展了为期近一个月的辩论赛。

#### 一，筹备工作，宣扬工作

在竞赛的筹划阶段，学习部周密的筹划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此乐观的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在竞赛前夕，宣扬海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及播送响彻校内。

#### 二，辩论赛过程

"金华杯"辩论赛总决赛于12月07日一栋大厅落下帷幕，剧烈的角逐，精彩的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届"金华杯"辩论赛划上圆满的句号。

酒管七班勇夺桂冠，旅管二班位居第二，旅管三班获得第三名，杨丽、蒋绍广、赵璐、李娜同学被评为最正确辩手；酒管的陈宇、旅管的陈影、景区的余波、餐管的张良等11位同学被评为优秀辩手。最终05级酒管餐管辅导员陈郡霞教师对于本次辩论赛做了精彩而详细的点评。此次辩论赛活动得到了同学们的全都好评，同学们也都乐观地参加了近来，使得辩论赛增色不少。最终我们庆贺管理系"金华杯"辩论赛获得圆满成功，也期盼更多类似优秀同学活动的举办。

### 三，辩论赛获得的成效

首先，参赛选手力量的进步：辩论赛是对辩论者力量和程度的全方位考察。在辩论的过程中，辩论者要想在唇枪舌战，剧烈对抗的辩论中制服战胜对手，所要具备的学问与力量是多方面的，为了这个目的，他们在台上充分展现自己，力量也在不知不觉中进步。首先，思维力量得到进步。假设没有对事物的真知灼见，就不会有惊人妙语。假设没有如泉思绪，就不行能口假设悬河。思维的深入性、论证性和灵敏性都得到了进步。最开头的语无伦次、前后冲突少了，哑口无言没了；妙语连珠，以巧制胜多了，滔滔不绝者比比皆是。在赛前预备时看问题更深入了，不再停留在很浅薄的外表，也学会了多角度思索问。

其次，语言表达更具艺术性。经过几场熬炼，每个选手在语速与语调的协调上把握都很好，甚至形成了自己的风格。尤其在决赛上蒋绍广同学的饱含激情，抑扬顿挫的话语和赵璐同学字字珠玑，咄咄逼人的话语激起场下阵阵热闹的掌声。同时对汉语言的使用力量增加，辩论中常常消失典故成语、诗词警句、谚语、箴言，为了增加语言的表现力同学们还留意了修辞语句的使用，给观众留下很多可以学习和回味的东西，

第三，学问构造更完备。俗语说"台下一分钟，台下十年功"，为了台上精彩的几分钟，他们在课余下足了工夫：自己仔细搜集资料，参阅同学供给的资料，根据辩题整理和组织材料，撰写辩词等。

第四，应变力量加强。蒋绍广同学在复赛中运用道具说明自己的观点，将自方的优势化为优势从而反败为胜，成了同学们津津乐道的话题。

## 篇4：校园辩论赛活动总结

我社团以丰富校园生活，加强我部的团结，互助精神，提高各部成员的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了这次辩论赛。

### 一、筹备工作

在比赛的策划阶段，策划部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书处为此积极的申请场地、桌椅、摄影设备，邀请评委。

### 二、辩论赛过程

以“网络里能否找到真实的感情”为主题的辩论赛于四月十六日四号小楼落下帷幕，激烈角逐，精彩的对峙将战火点到最极致，参赛者唇枪舌战，其他成员亦热血沸腾，给本次辩论赛活动火上圆满句号。

### 三、辩论赛取得的成效

#### 1.语言表达更具有艺术性

经过几个轮回，每个选手在语速与语调的协调上把握很好，形成自己的风格，尤其是在自由辩论环节中，刘洋同学的策划部部长范军，饱含激情，抑扬顿挫的话语，赢得各成员的赞许目光。

#### 2.知识结构完备

要想在激烈对抗中征服对手。所具备的知识是多方面的，俗话说“台上一分钟，台下十年功”，为台上精彩几分钟，参赛者在课余下足功夫，认真凑集资料，撰写辩词。

3.社团不仅是个才华的展示，一个优秀的团体能够脱颖而出，而离不开团队的默契，更离不开大集体。

### 四、反思

辩论赛总体收到良好的成效，但整个组织过程中也出现了一些小问题，由于赛前准备部足，导致辩手没有整体感，比赛因地点限制在较小的教室进行，给成员们带来不便。希望这几点不足在今后的活动中能得以弥补。

## 篇5：校园辩论赛活动总结

### 一、活动背景

校园辩论赛作为提高学生综合素质的重要活动，不仅可以锻炼学生的思维能力、表达能力和团队合作能力，还可以激发学生对于知识的追求和学习的热情。通过开展校园辩论赛活动，可以促进学生全面发展，培养学生的辩论技巧和思想品质，是当前学校教育工作的重要一环。

### 二、活动过程

本次校园辩论赛旨在激发学生的思维、锻炼学生的辩论技巧，以及提高学生的表达能力和团队协作能力。在活动准备阶段，学生们根据主题进行了赛前培训，学习了辩论的基本技巧和规则，并进行了主题相关知识的学习和准备。

比赛分为预赛和决赛两个阶段，预赛中，参赛队伍进行了激烈的角逐，选出了表现最为突出的队伍晋级决赛。决赛中，参赛队伍围绕主题进行了深入的辩论，表现出了较高

的辩论水平和团队协作能力，最终产生了优胜队伍。

### 三、活动亮点

本次校园辩论赛活动取得了一定的成效，取得了以下几点亮点：

#### 1.主题设置合理

活动组织者根据学生的年龄特点和学习内容设置了合理的辩题，使得参赛学生能够较好地展示自己的辩论技巧和知识水平。这些主题也能够引发学生对于社会热点话题的思考，对于培养学生的社会责任感和思考能力起到了一定的促进作用。

#### 2.学生积极参与

参赛学生们在活动中表现出了积极的态度和高度的参与度，他们充分展示了自己的才华和学习成果。在赛前准备的阶段，学生们认真学习了辩论技巧和相关知识，为比赛做好了充分的准备。在比赛的过程中，他们严谨的逻辑和清晰的思路赢得了现场评委和观众的一致好评。

#### 3.活动组织周密

活动组织者在活动过程中做了周密的组织安排，确保了整个比赛的顺利进行。比赛规则明确，评委素质高，给予了参赛学生们公平的评价和良好的竞赛环境。活动场地和设备充足，保障了比赛的顺利进行。

### 四、活动收获

本次校园辩论赛不仅锻炼了学生的辩论技巧和思维能力，同时也使学生对辩论活动充满了热情，并培养了学生的团队合作能力和表达能力。通过这样的活动，学生们向往和尊重学习，树立了自信心，激发了学习的动力，使得学生们更加积极地参与到学校的各项活动中。

### 五、活动不足

尽管本次校园辩论赛活动取得了一定的成效，但也存在一些不足之处。比赛规则方面还需要进一步完善，评委的反馈意见有待反复的沟通和改进，以确保比赛规则的公平和公正。赛前准备也需要更充分，通过加强赛前的培训和准备，使学生们在比赛中更加游刃有余。

### 六、下一步工作

为了进一步提高校园辩论赛的质量，校方将进一步加大对辩论赛活动的宣传力度，并邀请专业的辩论裁判参与到比赛中，以确保比赛的公平公正。还将进一步加强学生辩论技巧的培训，提高学生的辩论水平，使得学生在比赛中更加游刃有余。学校还将不断丰富比赛的

形式和内容，增加比赛的趣味性和创新性，使得比赛更符合学生的兴趣和需求。通过这样的努力，相信我们的学校辩论赛活动会有一个更好的发展。