

高中数学教学工作总结（组合6篇）

篇1：高中数学教学工作总结

一、工作概述

本学期的数学教学工作以提高学生的数学素养和思维能力为核心目标，围绕新课程标准，结合学校的教学实际情况，制定了相应的教学计划。我们的主要任务包括：

1.课程内容的有效传授：根据教学大纲，合理安排教学进度，确保每一章节的知识点都能深入浅出地讲解。

2.提高学生的参与度与学习兴趣：通过多样化的教学活动，激发学生的学习热情，培养他们的自主学习能力。

3.强化基础知识的掌握：通过课后练习、阶段性测试等形式，帮助学生巩固基础知识，提升解题能力。

4.关注个体差异，因材施教：根据学生的不同学习水平和特点，制定相应的辅导措施，确保每位学生都能在数学学习中取得进步。

二、主要成就

1.学生数学成绩的提升

通过本学期的努力，班级整体数学成绩有了显著提高。根据期中考试的统计数据，及格率达到85%，较上学期提高了10%。其中，优秀率也有了明显的上升，从上学期的20%提升至30%。这些成绩的取得，离不开团队老师的共同努力和学生的积极配合。

2.教学方法的创新

在教学过程中，我们尝试了多种教学方法，取得了良好的效果。例如：

-翻转课堂：在部分章节的教学中，我们实施了翻转课堂模式，学生在课前通过视频学习相关知识，课堂上进行讨论与解题。这种方式不仅提高了学生的课堂参与度，也增强了他们的自主学习能力。

-项目式学习：针对几何与代数的结合，我们开展了项目式学习，组织学生进行小组合作，完成“数学与生活”的主题项目，鼓励他们将数学知识与实际生活相结合，提升了他们的应用能力。

3.学生思维能力的培养

在教学中，我们注重培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力，开展了多次数学竞赛和思维训练活动。通过这些活动，学生的思维方式得到了锻炼，解决问题的能力显著提升，参与竞赛的学生在省级竞赛中获得了优异的成绩。

4. 家校合作的加强

本学期，我们加强了与家长的沟通，定期召开家长会，分享学生的学习情况和在校表现。同时，利用微信群、QQ群等平台，及时与家长沟通学生的学习进展，得到家长的支持和配合，为学生的学习创造了良好的家庭环境。

三、经验与教训

1. 团队协作的重要性

在本学期的数学教学中，我们深刻体会到团队协作的重要性。通过定期的教研活动，老师们分享教学经验，探讨教学方法，提升了整体教学水平。然而，也发现部分老师在备课时缺乏沟通，导致教学衔接不够顺畅。因此，未来我们需要进一步增强团队之间的沟通与协作，确保每位教师的教学目标一致。

2. 学生个体差异的关注

在教学过程中，我们也发现部分学生仍然存在基础薄弱的问题，尤其是对数学概念的理解不够深入。虽然我们实施了分层教学，但在实际操作中仍然面临挑战。因此，接下来我们需要更细致地关注学生的个体差异，制定更为有效的个性化教学方案。

3. 教学资源的合理配置

在教学过程中，我们充分利用了多媒体教学、网络课程等资源，丰富了课堂内容。然而，部分教学资源的使用效果不尽人意，主要原因在于对技术的掌握不足。因此，未来我们需要加强对新教学技术的培训，提高教师的技术应用能力。

四、未来展望与改进建议

针对上述总结与反思，我们为下一阶段的工作提出如下改进措施：

1. 加强教师培训与团队建设

定期组织教师培训，提升教师的专业素养和教学能力。同时，鼓励教师之间的交流与合作，形成良好的教研氛围。

2. 优化课程设计

在课程设计中，结合学生的实际情况，适时调整教学内容和进度，确保每位

学生都能在基础上有所提升。同时，增加实践性教学环节，让学生在实践中巩固所学知识。

3.强化与家长的沟通

继续加强与家长的沟通，定期反馈学生的学习情况，鼓励家长参与到学生的学习过程中，形成家校合力，共同促进学生的成长。

4.注重心理辅导

在教学过程中，关注学生的心理健康，及时了解学生的学习压力与困惑，给予适当的心理辅导，帮助他们树立积极的学习态度，增强自信心。

结语

总之，本学期的高中数学教学工作虽然取得了一定的成绩，但仍有许多需要改进的地方。我们将继续努力，在总结经验的基础上，针对问题提出切实可行的改进措施，为学生提供更优质的数学教育，帮助他们在数学学习中不断进步与成长。

篇2：高中数学教学工作总结

今年我担任高三两个班的数学课。这是我第一次带高三，所以在教学上，我花了较多的时间钻研教材，弄清教材的重点和难点，尽可能的用形象的语言化难为易。我教的班的学生基础较差，要让他们的成绩有所提高，不是一件很容易的事，这让我感觉压力较大，但是我没有丝毫的退缩，反而这些压力给了我动力。这一年的时间过得是忙忙碌碌，但感觉很充实，也有一些收获和感受。自己在业务知识水平、教学能力、师德品质等方面都有了一定的提高，学生的成绩比起去年来有了一定的进步，但还没有达到我的目标。现从以下四个方面谈谈近一年来的情况。

一、我坚持正确的政治方向，拥护党的领导。认真学习邓小平理论、党的十五大报告、《第三次全国教育会议精神》、江总书记的“三个代表”重要思想，不断加强自身的政治理论修养。热爱教育事业，积极贯彻党的教育方针，认真学习党的精神。严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》，把热爱教育事业，热爱学生的职业道德融为一体，努力完成教书和育人的双重任务。

二、我平时加强理论学习。理论来源于实践，然而实践离不开理论的指导。今年我继续加强教育理论学习，相继学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，常去翻阅《中学教学研究》、《数学教育学》等书籍，学习杜威、夸美纽斯、马卡连柯、陶行知等一大批教育家的教育理论。经过学习，我对教学方法更加重视和讲究，注意发挥学生的主体性，发动学生主体积极参与教学过程，探讨启发式教学的有效形式，以“问题”作为数学的教学起点，顺应学生的思维方式进行教学。尽管如此，理论水平还远远不够，以后我更要加强理论学习和理论研究。

在教学活动的设计中，发觉以概念作为教学的起点的方法，与数学思维活动

的顺序相反，丝毫引不起学生的学习数学的兴趣。因此在教学中采用多种形式的教学，提高学生
学习数学的兴趣。

三、我能遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动。踏踏实实、认认真真地搞好日常教学工作的环节：精心备课，认真上课，仔细批改作业，并认真评讲，积极做好课外辅导和补差工作。

在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。因为我们的学生底子较差，课前、课后、课上的效率都不太高，针对这种情况，课堂教学我采用多种教学形式，尽可能的将一些枯燥无味的东西讲得形象生动一些，提高他们学习数学的兴趣。最高兴的就是听到学生说他现在开始对数学有兴趣了。

四、几点反思

很遗憾的是：这一年我们班的成绩上升得不快。我对此分析出几点原因：

(1)由于底子薄，而我有时上课选的例题难度系数比较大，他们难以接受；

(2)难度大了，就忽略了基础知识的掌握，所以学生学得不够踏实。

(3)虽然改了以往的只讲思路，不讲过程的情况，上课能够将详细的解题过程写出，但学生在听课时只顾着做笔记，没有听讲解方法，以至于思想方法不理解，就不能举一反三了。

(4)学生对教师的依赖性太大，动手能力差，遇到问题不去思考，不去分析，更别谈进行逻辑推理。

(5)自觉性不高，课后练习不能保质保量的完成，有时还出现抄袭现象。

针对这个现象，我决定对于我教的两个班，特别是很多数学底子很薄弱的学生，不能指望他们能在高考中拿到后面的提高分，只要能够将基础的70%就够了，所以我决定从最基础的知识下手，每天做几道最简单的题，巩固基础知识。

同时我还认识到我有以下不足：

作为一名党员，没能发挥其应该发挥的带头作用；

自己的教育教学理论知识很缺乏；

对于“一专多能”的目标还相差很远。

这是我对一年来教学的总结，也是我的一些心得和体会，在以后的教学中我会加倍努力，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，改正自己在教学上的错

误方法，努力探索，争做一名优秀的人民教师。

篇3：高中数学教学工作总结

这学期我担任高三(3)和(4)班的数学教学工作，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。因为只有数学水平提高，他们才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但

平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

篇4：高中数学教学工作总结

在过去的一年中，我在高中数学教学工作中经验丰富，取得了一定的成果。在这篇总结中，我将回顾过去的工作，总结经验并展望未来的教学工作。

一、工作回顾

1、教学目标制定

在开始一学期的教学工作之前，我会仔细研究教材，制定教学目标，并加入我的个人理解和经验。我认为这是一个非常重要的环节，它能帮助我更好地组织教学活动，使学生更好地理解 and 掌握知识点。

2、灵活运用多种教学方法

我注重课堂教学的多样性，灵活运用不同的教学方法。比如，在讲解复杂难懂的知识点时，我会结合PPT课件、演示视频等多媒体教学手段，让学生通过直观的方式直接感受到知识点的实际运用。另外，与学生互动讨论也是我的常见教学方式。通过问题解答、课后答疑等方式，让学生更容易理解与掌握知识点。

3、注重实践教学

我认为数学知识与实践紧密结合，为此我特别注重实践教学。在课堂上，我积极鼓励学生参与各种数学实践活动，加深学生对知识点的理解和掌握。通过多方面实践活动的组织，让学生感受到数学知识的实用性和可操作性，使他们更好地理解学习到的知识。

二、教学经验总结

1、激发学生学习兴趣

高中数学知识难度较大，初学阶段学生可能会感到无从下手，甚至存在抵触心理。因此，为激发学生的学习兴趣，我在数学的教学中注重多种途径，比如通过生动有趣的例子或故事切入，或者通过与学生互动讨论引导学生发现并解决数学问题。这些多样化的方法，往往可以让学生感受到学习数学的乐趣，有助于开发他们的学习兴趣。

2、注重作业的监督与纠正

数学课程内容较为繁杂，需要大量的刻苦训练才能掌握。因此，我会统筹安排每天的学习任务，并关注学生的作业情况，及时纠正学生存在的错误。通过个性化解答问题，我能够帮助学生更好地制定学习计划和避免重复性的错误，提高学生的学习效率。

数学知识的学习需要多种方式进行，特别是对于高中的数学教学而言，理论和实践之间的关系更为紧密。因此，我通过多种实践教学方式，包括实验、演示、分组活动等形式，加强学生对学习知识的实际应用和操作技能的理解，使他们不仅知道数学的概念和公式，更能真正掌握它们的实际运用。

三、未来计划

1、进一步完善个人的教学方法

在今后的教学工作中，我将进一步完善自己的教学方法，包括设计更完善的教案、灵活运用多媒体辅助教学、加强互动讨论以及更多地利用学生的自主学习等方面。同时，对于高中数学碎片化的知识点我会注重与不同领域的跨学科横向衔接。

2、提高学生对数学的学习兴趣

在今后的教学工作中，我还将注重激发学生对数学的学习兴趣，在课堂教学中多运用举例和案例，结合实际生活中的数学问题来增加学习的趣味性和可行性，使学生能够积极融入到数学学习中的角色。

总之，我将在今后的工作中持续不断地探索和实践，不断总结经验，提高自己的教学水平，为学生的学习创造更加良好的条件。同时，我多年的教学经验，也将运用到我的未来的学术方向中。

篇5：高中数学教学工作总结

xx学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教

育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有

关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献!

篇6：高中数学教学工作总结

今年的高考结束了，我有幸担任了学校一个艺术班的数学教学工作，令我欣慰的是考试成绩斐然，自然又很多心得，现把我对艺术班的教学谈谈自己的看法：

艺术班的教学和其它非艺术班的教学有很大的不同，学生既要学习文化知识，又要学习专业科知识。时间非常紧张，并且文化科知识的学习肯定会受很大的影响，所以大部分学生的基础也很薄弱。在这种情况下怎样在有限的的时间里能比较快的提高成绩呢我和我们数学备课组全体老师群策群力想了好多办法和措施来解决上述问题，具体做法如下：

一、团结协作，发挥集体力量。高三数学备课组，在资料的征订，测试题的命题，改卷中发现的问题交流，学生学习数学的状态等方面上，既有分工又有合作，既有统一要求又有各班实际情况，既有"学生容易错误"地方的交流又有典型例子的讨论，既有课例的探讨又有信息的交流。在任何地方，任何时间都有我们探讨，争议，交流的声音。

二、掌握学情，做到有的放矢。深入学生中去了解学生的实际学习情况，学习水平和学习能力，在第一次测试中，学习成绩比估计要高，此时及时调动教学内容，加大课堂容量，提前渗透数学思想方法，使教师的教和学生的学都是符合学生的学习实际情况，做到了有的放矢，让每一位同学在课堂学习中得到属于自己的收益。

三、关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

四、抓好"三中"，树立学习信心。抓好"三中"即中等题，中等分，中等生，对学生来说认真研究好中等题，拿好中等分是基本，是高考信心的保证；抓好中等生是全面提高教学质量的根本。

五、“注重”“三点”，培养学习习惯。高三复习注意到低起点，重探究，求能力的同时，还注重抓住分析问题，解决问题中的信息点，易错点，得分点，培养良好的审题，解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯。

六、“内临”“外界”，关注全体学生。认真分析数学临界内的临界生和临界外的临界生的学习数学的状态，采用分层管理和分层教学。比如说每次测试都能在90分以上的同学，应给他们以自由度，课后可做一些适合自己的题目。对一些优秀学生，我们采用了科组集体力量或聘请外来教师加强提高辅导，能进能出，激起学生的竞争意识，增强有效性；对一些数

学"学困生",采用了低起点,先享受一下成功,然后不断深入提高,以致达到适合自己学习情况的进步和提高。

七、心理教育,助长学习成绩。学好数学,除了智力因素以外,还有非智力因素特别是心理方面,一些同学害怕学不好数学,或者以前数学成绩一直下好,现在也一定学不好等,我们采用了个别交流学习方法,学习心得等,告诉学生只要做好老师上课讲解的,课后加强领会,总结,一定会有进步的,不断关怀,帮助,指导,学生积极性提高,问的问题也多了起来,学习成绩也渐渐提高了。