

党员教师廉洁从教工作总结（精选6篇）

篇1：党员教师廉洁从教工作总结

自从学校开展“廉洁文化”的活动以来，我坚持认真学习，加强自身修养，不断提高思想境界，用先进的思想武装头脑。在学习中，既学廉政理论，又学业务；既学政治，又学法律知识，自觉抵制各种错误思想的侵蚀。加强党性锻炼，自觉在思想上自律，树立正确的道德追求。我深刻地认识到，在当今呼唤廉洁的形势下，作为在教育战线上工作者，要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。

在生活中我们不可否认，某些不良现象在教师身上确实存在，在教师队伍中确实有一些老师利用职务之便，把发财之手伸向了学生家长，公开在节日里暗示学生家长要“有所表示”，并根据家长送礼的多少来决定对学生的受教情况。殊不知这种行为严重违背了师德，损害了我们教师在人民群众中的形象，同时也对学生产生了不良影响。

《中小学教师职业道德规范》规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职务之便谋取私利。”教师不同于其他职业者，不仅仅是传授知识，更重要的是教育学生健康成长。一个教师世俗势利，一切说教都会显得虚伪空洞苍白无力，只能引起学生的反感和鄙视。教师收受礼物不仅让教师清廉的形象大打折扣，也容易导致学生沾染请客送礼的不良社会风气，这是作为一名光荣的人民教师绝不允许的！否则，学生和家长都不会真正尊重你，你也不配得到任何人的尊重。

作为一名教师，要做到清正廉洁，就要甘于奉献，不能为社会上的金钱诱惑所动，要把职业当作自己的事业来完成，不能把它作为自己的谋生的手段来看待。作为教师要有良好的师德师风，要有强烈的工作责任心和团队意识，要教好每一个学生，上好每一节课，管理好每一个班级，真正得到学生、家长和社会的尊重和认可。因此，我们教师要廉洁从教，拒绝“有偿家教”、拒绝“家长馈赠”。同时坚决做到：不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

从教以来，我从不利用自己的身份，从不利用职务之便，私设课外辅导班，收取补课费；从不向学生推销学习资料，从中获取回扣；从不接受家长宴请，收受家长礼物和馈赠；从不委托家长做任何超出与教育学生有关的事。我向来以此现象为耻，自觉抵制这种腐败不良之风。在今后的工作中，我会时刻记住自己是一名共产党员，时时自省、自警、自励，自我批评，廉洁从教，以身作则，做一名合格的党员教师。

篇2：党员教师廉洁从教工作总结

按照《关于对违反廉洁自律规定的四个问题开展专项治理自查自纠“回头看”通知》精神，我委结合自身实际，对照《通知》认真开展廉洁自律自查自纠专项“回头看”工作，

现将我委自查自纠"回头看"情况汇报如下：

一、统一思想，提高认识

党风廉政建设及反腐败工作，是我委党委工作的首要任务，委党委高度重视，是一把手工程，在开展廉洁自律自查自纠活动中，首先明确了自查自纠的要求和任务，统一思想，提高认识，深刻理解在当前形势下重申和严格执行廉洁自律的重大意义，要求从领导干部做起，通过组织找、自己查、同志帮的形式，找出组织与个人，个人与组织之间存在的问题和不足。进一步增强各级领导干部及党员遵守廉洁自律规定的自觉性。

二、严格执行厉行节约相关规定

对照《通知》，认真排查，坚决杜绝领导干部用公款大吃大喝，进高消费娱乐活动，或者以参加会议、学习、培训期间用公款相互宴请和请客送礼，明确纪律要求及相关规章制度，凡是重特大开支一律由党委集体研究决定，超标准的开支决不签批，一支笔负责，通过自查自纠"回头看"活动的开展，无一例违纪违规行为。

三、严格执行公务用车使用管理

单位车辆严格执行专门车辆管理制度，严禁了领导干部公车私用，公车私驾，出车实行登记制，杜绝了向下属单位转嫁、摊派各种费用。

四、严禁以任何形式进行赌博

一年来，杜绝了单位广大干部职工在公务时间和公务场所打麻将赌博活动，杜绝了下基层调研和工作时打麻将，严禁了利用工作时间和用办公设施在网上打麻将等娱乐活动，以及从事买卖股票、基金等投资行为和活动。

五、加强干部管理堵违纪源头

一是严格执行不准违规收受红包礼金有关规定。

二是严格执行组织人事纪律，不传播小道消息，编造谣言。

三是严格执行个人有关事项报告制度，如实报告个人及家庭以及婚姻变化情况。

四是明确了由纪委书记全程监督，对违反廉洁自律有关规定的，发现一起，查处一起，从严处理。

五是加强干部学习，教育与管理，开展正反两方面的典型教育，伸张正义，树立典型，严厉打击违法违纪行为，堵住违法违纪源头。

六是建立健全了各项规章制度，加强督查与跟踪，实行用制度管人的良好格局，维护了党委及单位的权威和形象。

年全系统无一例违纪违法事件发生，树立了清正廉洁、民主管理、民主决策、勤政为民的机关形象。

篇3：党员教师廉洁从教工作总结

古语云：“吏不畏我严，而畏我廉；民不服我能，而服我公。公生明，廉生威”。廉洁自律，就是自己约束自己，达到清白高洁。

老一辈革命家周恩来为何有如此巨大的魅力博得人民的颗颗爱心?这是因为，一方面，他在缔造和建设新中国的伟大历史进程中，为党和人民建树了不可磨灭的丰功伟绩;另一方面，他毕生严于律己，清正廉洁，把一切献给了党和人民。正是这两个方面的有机结合，构成了周恩来特有的纯真的人格魅力，从而赢得了人民衷心的爱戴和钦佩。周恩来廉洁自律的表现是多方面的，也是一贯的。对待个人生活——在人们的印象中，周恩来总是那样风度翩翩。殊不知，他仅有的几套服装，大都穿了几十年，有的破损了，精心织补后继续穿。他说：“丢掉艰苦奋斗的传统才难看呢!”有位秘书说：“除了工作，个人一生无所他求。特别是生活的俭朴，更是众口皆碑。”不是亲眼所见是很难想象到了什么程度。

人们一谈起教师这个职业，总是自然而然地把它同奉献精神联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光明;像园丁，向生活奉献美景;像人梯，向人类奉献进步;像铺路石，向孩子奉献坦途。教师的使命在于用人格孵化人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。这样的使命要求我们凝心聚力，这样的使命要求我们倾情奉献。我们所拥有的教育资源首先是属于学校的，属于学生的，应当把它公平地奉献给自己的每一位学生。我们要小心呵护师生关系中纯真的感情，忠实履行人民教师的使命。古人云：“不受曰廉，不污曰洁。”说的是不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。那作为“人类灵魂的工程师”的教师，更不能以从事经济活动的心理来从事教育教学活动，也不能要求学生对自己付出的劳动从物质利益上作出回报，而必须自觉培养以事业为重、以学生为重的宽阔胸怀，不断提高以学生为核心的精神追求的境界。

廉洁自律重在实践、教师的一言一行就是学生的学习示范，就是今后学生的影子。教师要以身示范、廉洁自律，教师作为肩负社会育人大任的工作者，廉洁从教是对教师品行和作风方面的道德要求，是教师高尚情操的具体体现，是师德之根本。为师之道，重在德行、人品及修养。为师执教要保持师德的高尚和纯洁。所谓师德说到底就是做人之道，为真为善为美之道。“道者教之本也”。教师为师立教必须遵循做人之“道”。树立高尚的教师道德风尚，古语说“师道立则善人多，善人多则天下治”，廉洁自律浮于高尚的情操，廉洁自律以高尚情操的一个重要表现，高尚情操是保持廉洁自律的深厚根基。从事教师职业就必须具有自觉地把全部知识、才能和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。

教师肩负着历史使命，承载着国家的未来。教师的道德素质是我们民族精神大厦的重要支柱，一旦师德整体滑坡，我们民族的精神大厦就会轰然坍塌!因此，我们教师身上担负民族的巨大期望，责任重于泰山!每一位合格廉洁的教师，要用自己的言行告诉他人也告诉自己

：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利;让我们从现在做起，从自我做起，继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统，净化校园这块纯净的圣土，共同维护教师廉洁奉献的师德操守!为我们的民族撑起我们傲岸的脊梁!这是我们应该做到的，也是我们一定能够做到的。因为，我们是光荣的人民教师!

篇4：党员教师廉洁从教工作总结

廉洁是教师职业道德的本质要求，《中小学教师职业道德规范》的第七条中规定:教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。如今社会期望教师具有比其它行更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。另一方面社会的各种诱惑时，时刻提醒教师要严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。可以说教师要真正承担起教书育人神圣职责，用教师职业道德规范严格约束自己，在工作和生活中增强清廉意识，坚守高尚情操，廉洁从教，保证教育的公正和有效。

作为一名体育教师，我认为不仅仅传授孩子们有关锻炼身体的基本技术技能，更应该在学生的成长和身心健康发展过程中起到指导和引导者的作用。所以，在钻研教材上我要下足功夫，上一节课我要花三节课时间备课，认真准备器材和场地布置;课堂上努力让自己的语言更生动、更有___、溶氛围之美、团队合作的精神之美于体育教学活动中。使学生感到体育锻炼不是单纯的体能训练，而是一种成长、一种提高和一种对生命的享受;课余时间如何搞笑的辅导每一位运动员，在同事之间怎样取他人之长补己之短;如果把有丰富经验的老教师“经”取到手，这都是我每天不停思考和做着的工作。正是这种严于律己、孜孜不倦的求知行动使我在自己的本职岗位上以实际行动来更好的体现党员的先进性。

忠诚于党和人民的教育事业是我的信念，培育人才是我的责任，“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚人格是我的奋斗目标，脚踏实地、乐于奉献是我的工作态度，淡泊明志、廉洁从教是我追求的精神境界。

1、加强学习，不断提高思想认识，增强了自觉执行党风廉政规定的自觉性。认真学习邓小平理论和三个代表重要思想，学习有关廉政建设方面的规定政策。切实把为人民服务，致富一方作为自己的行动指南。按照上级纪检部门的有关要求，经常性的学___纪法规和廉政建设的有关规定，学习中___提出的关于领导干部廉洁自律的“六项规定”、“四大纪律八项要求”。不断增强自律意识，提高自身思想修养，与___和上级保持一致，以此端正工作作风、生活作风。

2、正确对待权力，认真履行好职责。按照党风廉政建设落实情况，做到制度之内“不缺位”，制度之外“不越位”。切实履行好自己工作职责，能严格执行廉洁自律规定，一年来，没有违反廉政规定和制度的行为。本人住房是九九年拆旧建新自建房，居住至今。对家人能严格要求，严以律己。妻子在教育战线工作，我们能经常交换意见，互相督促，从来没有利用职务为家庭谋私利，从事个人经商活动。在公务活动中由本人经手的事务，一律经主要领导审

批同意，本人不自作主张。对分管范围内的党风廉政建设责任制能抓好落实，同志们能经常进行思想交流，互相鞭策，互相促进。在财务工作管理方面，先请示申报，再逐级审批，杜绝了违纪违规事件的发生。

3、努力做好本职工作，积极配合主要领导做好工作。能够同工委、办事处一班人团结一致，密切配合，勤奋工作。真正做到该做的事情积极去做好，不该做的事情不去管闲事，该忙的忙，不该忙的不忙。廉洁自律，保持党员本色。按照工委、____和上级党风廉政建设的
要求，对照各项规定：

(1)、没有收受过任何单位和个人的现金、有价证券、支付凭证等;(2)、没有到任何单位和企业报销过属于自己支付的费用;(3)、没有违背“十个严禁”、“三个不准”的规定;(4)、没有拖欠公款、将公款借给亲友或违规到金融机构贷款的行为;(5)、保持了艰苦朴素，没有奢侈浪费和到过高档娱乐场地消费活动;(6)、没有驾驶公车。

篇5：党员教师廉洁从教工作总结

廉洁是时代的呼唤，廉洁是人民的期盼。因此做一个廉洁的老师在任何时代都是一个最基本的要求。学高为师，身正为范”呼唤廉洁的现实情况下，要特别强调“廉洁从教”每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈。这样的清澈面前，这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他亵渎。面对这样一群心无瑕疵的孩子，对老师的执着和无比的信任更是让我感到肩上的重大责任。孩子是未来社会的建设者，也是今后建设祖国的栋梁，提前对他进行廉洁教育十分必要，也非常重要。

廉洁从教，为人师表，爱岗敬业，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生的全面素质，将我们老师的美好形象永远留在学生的心坎里。通过我言传身教使儿童从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，逐步懂得做什么样的人，怎样做人，从而真正确立正确的世界观、人生观和价值观。孟子曰：路虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。就让我从每一件小事做起，立足自己的本职岗位，以务实的态度，勤奋的精神，廉洁的作风投入教育事业中去，那么我收获的必然是一个个充满阳光和幸福感的日子。

教师要做到清正廉洁，就要安于乐教，甘于奉献，不能为社会上的金钱诱惑所动，要把职业当作自己的事业来完成，不能把它作为自己的谋生的手段来看待，作为教师要有良好的师格和教风，要有严谨的治学态度，更要有强烈的工作责任心和爱校如家的主人翁精神，要教好每一个学生，上好每一节课，管理好每一个班级。

教师要做到清正廉洁，要用真爱去关心学生，要公平、公正地对待每一位学生，不让每一位学生掉队，要充分挖掘每一位孩子的潜能。应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加倍的关爱和呵护，不能有“亲”、“疏”之分。要倾注全部的爱去发现每一位同学学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。

教师必须要站在一个高度，他虽然不是一个圣人也不是一个伟人，但他必须是一个真人，一个善人，这样的教师才能教人求真求善。所以我认为一个廉洁自律的教师必定是一个幸福安然的人。只要内心富足安定，那么世间的风云变幻都转移不了他坚定执著的目光。教师，还必须是一个智者和仁者，智者求知，仁者有爱。我一直坚信这一点。

篇6：党员教师廉洁从教工作总结

作为一名人民教师的我，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。本学期，学校组织全体教师学习了廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于贡献，为世人做出表率，教师将满腔的爱纵情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才干保障教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”；进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教

作为一名人民教师，一名党员，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉维持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品格和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素养，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么

是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

第四、学习廉洁文化进校园的有关精神，进一步提高了我们教师的思想政治素养，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。

当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚毅的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

第五、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关切去善待孩子的每一点错误，适时表扬、激励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。对转化后进生，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。仔细分析学生存在的问题，找到学生身上哪怕是很小的一个闪光点，如酷爱劳动、心灵手巧、乐于助人等，多加表扬，拉近学生与教师之间的距离。同时，还要针对不同学生的不同问题对症下药，积极做好教育引导工作。其实，只要我们用平等、宽容、理解、关切去善待学生的每一点错误，适时责备教育或表扬激励，相信绝大多数学生都是会取得成功的。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。公正执教、一视同仁、酷爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，更是教师廉洁从教的重要尺度。

第六、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸收他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲响警钟，坚毅自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻经验到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严厉约束自己，在工作中做到廉洁从教，维持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，维持教育公正。