

绿色学校创建实施计划方案范文

篇1：绿色学校创建实施计划方案范文

一、指导思想：

以国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教委联合下发的相关文件为指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，培养学生关心他人、关心社会、关心人类的品质和提高交往能力、审美能力，提高学生的环保责任感和可持续发展的能力，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（二）教育工作优质化充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

（三）创建活动多样化以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

（一）加强领导机构

1．组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，教导处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

2．强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3．完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4．定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

（三）绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品，增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

2、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

3、加强学校环保硬件建设。加强“生态植物园”建设，增设地理室，完善化学实验室和物理实验室建设

（四）多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、在全校师生中学习贯彻《绿色学校创建指南》，向全校师生宣讲什么是“绿色学校”，如何创建“绿色学校”等有关知识，使师生明确我校创建工作的目的意义，增强创建意识。

4、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

5、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。每年涉及环境保护内容的节日有许多，充分利用这些节日，在学生中开展丰富多彩各种形式的教育活动，是环境教育和争

创绿色学校的有利时机，为此，本学年准备在以下这些节日中开展有关活动，列表如下：

日期 节日名称 开展活动

月16日 世界粮食日 各班出好黑板报专题宣传教育

月12日 植树节 学生会组织配合学校后勤处植树绿化校园

月23日 气象节 各班出好一期专题黑板报并评比

月7日 世界卫生日 开展知识竞赛活动

月22日 世界地球日 专题讲座——《保护环境，造福人类》

月31日 世界无烟日 各班出好一期相关知识的黑板报并评比

月5日 世界环境日 开展全校征文比赛活动

(五) 做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

做好环保档案的工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色学校”。

五、逐月工作安排

一、二月份：

- 1、成立领导机构。
- 2、制定工作计划。
- 3、召开教师会议。进行宣传活动。三月份：
- 4、组织师生参加“绿色学校”创建培训。
- 5、组织教师学习创建评估指标。
- 6、做好校园规划，搞好校园绿化。
- 7、组织师生参加绿化、美化、净化校园活动。

8、结合世界水日，开展节约水资源教育活动。

四月份：

- 1、组织学生参加社区环保宣传、调查等活动。
- 2、邀请县环保局干部进行培训、讲座。
- 3、结合世界卫生日，开展卫生等养成教育活动。五月份：
- 4、结合世界无烟日，开展校园禁烟活动。
- 5、小学生环保征文竞赛。
- 6、开展环境专题教育活动。

六月份：

- 1、举行校园“美+净”等中队主题队会。
- 2、材料归档。
- 3、迎接学校自评。

七至九月份：

- 1、做好创建整改工作，迎接市“绿色学校”评选。
- 2、总结推广创建先进经验。

十至十二月份：

开展各种主题突出的环保教育系列活动。

篇2：绿色学校创建实施计划方案范文

创建县市绿色学校是深化环境教育，推进素质教育的重要措施；是规范学生行为习惯，推进精神文明建设的重要途径；是提高办学品位，实现可持续发展的重要载体。为了进一步提高我校师生的环境意识，树立良好的环境道德观念，养成良好的行为规范，培养学生的创新精神和实践能力，有序、高效地完成我校创建市级绿色学校工作，特制定本方案。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以构建“资源节约型，环境友好型”为主题，以人和自然和谐发展为主线，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推进学校素质教育和校园文

化建设为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环保内容，进一步绿化、美化、净化学校生态环境，全面提升师生环境意识和素养，力争通过市级绿色学校的评估验收。

二、基本原则：

在创建工作中，要始终遵循“四结合”原则，即：环境教育、养成教育和素质教育相结合原则；常规管理、生态管理和校园文化建设相结合原则；综合实践活动与社区环保活动相结合原则；学校统筹规划、处室密切配合和师生全员参与相结合原则。

三、创建目标：

（一）近期目标：

强化环保教育，初步形成环保意识，创建县市级“绿色学校”。

（二）远期目标

提升师生强烈的环保意识，形成自觉的环保习惯，争创省级“绿色学校”。

四、实施步骤：

1、宣传发动阶段（2011年3月）

全面发动创建“绿色学校”的宣传和组织工作，动员全体教职工，学生积极参与，形成强大的宣传声势。

2、实施阶段（2011年4月——2008年8月）

全面开展创建“绿色学校”的各项工作和活动，把环境教育渗透到教育教学中，以“绿色学校”的创建促进学校教育教学工作不断进步。

3、总结和深化阶段（2011年9月）

总结前阶段的工作成效和存在问题，把各项创建工作进一步扩大和深化。

4、完善和提高阶段（2011年10月——2011年12月）

根据创建市“绿色学校”工作的要求迎接检查验收，根据学校工作的实际，发扬成绩，改正不足，更扎实地做好各项工作。

四、组织机构：

为了加强对创建工作的领导，学校成立创建“绿色学校”工作领导小组，全面负责创建工作的统一部署、协调指导和督办验收等。

领导小组：

组长：X

副组长：X

组员：X

五、处室职责：

1、德育处：以思想道德建设和精神文明建设为主线，结合养成教育、法制教育、禁毒教育、交通安全、环境保护教育等工作。

（1）加强宣传力度，利用橱窗、专栏、黑板报等阵地，调动师生参与积极性；

（2）学生环保知识主题教育的组织与实施；

（3）学生环境教育实践活动的筹划、组织与实施；

（4）规范学生行为习惯，增强学生节能减排意识；

（5）学生环保行为的教育与督察；

（6）近三年内学生环保教育活动资料的收集、整理与建档。

2、教务处：以环境教育为主题，结合健康教育，推进素质教育。

（1）环保校本课程的开设与组织；

（2）环保知识在课堂教学中的渗透与实践；

（3）与健康教育相结合，教育学生懂得关爱自然、尊重生命。

（4）以综合实践活动为载体让学生在活动中感受、体验、内化；

（5）近三年内环保校本课程资料的收集、整理与建档。

3、教务处、教技组：认真开展课题研究，鼓励教师参与有关环境教育主题活动，指导教师参与有关环境教育的教学设计、课件及论文评选等工作。

（1）环保校本课程科研课题的开发与研究；

（2）环保知识在课堂教学中的渗透与实践的指导；

(3) 近两年内环保校本课程科研资料的收集、整理与建档；

(4) 校园网有关环境保护栏目的设置与充实。

4、总务处：以节约能源为中心，结合校园净化、绿化、亮化、美化工作，开展“洁、绿、亮、美、雅”工程，完善校园文化建设。

(1) 校园环境及校舍的绿化美化；

(2) 绿色植物说明牌的制作与设置，中英文的撰写与翻译；

(3) 环保节水、节电、节纸和节油措施规划与实施；

(4) 校园绿化面积的布局与说明的资料整理；

(5) 有关会议和环保实践活动的后勤保障工作；

(6) 三年内，有关环境、环保、节约型措施的图文资料的收集、整理与建档。

。

5、办公室：全面协调创建的日常工作。

(1) 与省、市、区有关职能部门的外联与接待；

(2) 教职工环境专题教育的组织与实施；

(3) 校园环境及环保实践活动影像资料的摄制与收集；

(4) 与新闻媒体的联系，组织创建绿色学校活动的报道

(5) 有关档案资料的收集、整理与建档；

(6) 汇报材料的组织撰写与电脑制作。

六、主要措施：

争创绿色学校是新形势下环境教育的有效形式，是实施素质的重要途径。学校坚持以课堂为重点，以活动为载体，以社区为依托，采取校内与校外、课内与课外、显性与隐性相结合的形式向师生进行环保教育，在市级“绿色学校”创建工作中，走出一条启蒙——普及——提高——创新之路。

(一) 优化绿色理念，融绿色教育于素质教育之中。

加强学生的环保教育，是学校义不容辞的职责。学校应把绿色理念贯穿于学

校的教育工作过程之中，融合于素质教育之中，做到争创活动经常化、规范化、系列化、法制化，力争本年度完成市级“绿色学校”创建工作。

1、优化绿色管理

学校的中长期发展规划和年度计划、总结等都有具体明确的环境教育内容，做到有计划地开展全校性的面向可持续发展的教改科研、教研和师资培训，开展教育教学实践活动等的政策。

2、优化绿色教育

切实落实“以生为本”的理念，积极探索在学科教学活动中有机渗透适宜学生身心发展的，贴近学生生活实际和认知水平的内容，满足学生发展要求的环境教育和可持续发展的教育活动；结合《中小学环境教育实施指南（试行）》要求，使环保教育新课程实施做到有教师、有教材、有课时、有考核；在校本课程建设中不断地充实和完善环境教育内容，开发具有地方特色的校本读本；创建性地开展了不同层次、多种形式的环境教育专题教育活动；积极面向社区、社会开展了环境宣传教育活动。

3、优化绿色校园

校园环境建设是绿色学校的一个重要组成部分，对学生的环境意识产生潜移默化的影响。因此我们营造资源节约、环境友好的校园文化氛围，使得校园清洁、室内整洁、食堂卫生、厕所干净、建筑大方、绿化到位。我们将不惜资金对校园的绿色植物进行了补充、维护、修剪校内花木草坪常年勃勃生机，绿意盎然。此外我们对校内的走廊、过道、草坪、树木等地常年设立了醒目、亲切的宣传教育标语，以此达到教育学生的目的。

4、优化绿色生活

全校教职工应努力实践绿色生活、绿色办公的理念，并着力使学生在家庭、社会、学校的行为符合绿色可持续发展的要求。教师学生有自觉维护清洁环境的意识，具有绿色消费的观念，不用或少用污染环境和耗能高的产品。此外教师学生还应具有较强的环境保护参与意识，向社会、家庭积极宣传并产生了一定的影响。

（二）完善环境教育的管理，保障机制。

1、领导高度重视，不断健全组织机构。

学校成立以李杰校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，全面负责学校的绿色学校创建和环境教育工作的设计安排与组织实施，各处、室负责人和级部组长、团队、学生会负责人为成员，具体落实各项工作。同时，将环境教育的工作机制拓展到各室、教研组，形成了环境教育组织、协调的工作网络，从而在全校范围内形成党政领导挂帅，各部门紧密配合，全校师生上下协调一致的环境教育工作领导机制。

2、继续做好人员、经费、制度三落实的保障工作。

(1) 人员落实。学校的环境教育工作由学校工会、办公室、教务处负责，注重培养环境教育骨干教师，提高教师的环保认识和观念，提高环保知识水平。学校组织教师参加校内外的各种与环境教育相关的学习和培训，积极创造条件，组织有关人员外出考察学习，拓展工作思路，丰富环境教育的内涵。

(2) 经费落实。学校依靠政府、社会力量，加大了环境教育活动经费的投入，用于改善校园环境，扩大校园绿化，美化校园，购买环境教育书刊，提供学生环境教育夏令营以及参观活动的经费。

(3) 制度保障。将“绿色学校”创建工作列入学校的工作计划，制订学校环境教育的专项工作计划。建立和健全可操作的各项管理制度，保证学校环境教育工作按计划、有规范、高要求的进行。对环境教育工作进行总结，对工作中涌现出来的先进集体和个人进行表彰和奖励，在全校范围内形成环境教育的良好氛围。每学期定期召开“绿色学校”创建工作领导小组会议，对环境教育工作进行回顾，针对薄弱的环节进行研讨，提出新的工作目标和要求。

(三) 做好环境教育宣传工作，提高全校师生环保意识。

认真贯彻落实上级政府及有关部门的文件精神，开展保护环境教育月。通过学校宣传橱窗、黑板报、学校网站、广播、国旗下讲话、班会、校会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，使绿色教育在家庭、社区扎根、开花、结果。组织有关人员参加市级以上的环境教育专题培训。邀请市环保专家来校为全校师生进行环保科普知识讲座，分管领导对全校师生进行环境教育工作的动员，提高全校师生对环境教育工作的认识。学校购买和订阅有关环境的书籍和报刊，为师生提供学习资料。组织师生查阅报刊，收集信息资料，了解环保信息，掌握环保知识，并制作小报，向社会宣传。

(四) 注重教师学科渗透，加强环境教育科研工作。

课堂教育是学校教育的主渠道，课堂教学渗透环境教育是环境教育的有效形式，各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。要做到主动介入，运用互动式的教学方法，把环境教育真正落实到日常的教育教学工作，并力求紧扣教材，自然贴近，点滴渗透，持之以恒。加强环境教育的教科研工作，积极撰写环境教育的论文，提高全校师生对环境教育的科研水平。

(五) 开展校内外的环保社会实践活动，寓教育于活动中。

(1) 开创旧教材、废电池回收活动。减少污染，变废为宝，禁用一次性筷子、一次性塑料杯、饭盒，倡导绿色消费，要求全校师生节电节水，珍惜资源。

(2) 积极开展“绿色班级”、“绿色天使”争创活动。环境教育活动为学生

开展社会实践提供最广泛和必要的机会、场所。“绿色天使”由学生组成，内容有植树护绿、清除白色污染、环境卫生清理、打扫公共场所、宣传和维护公共秩序等。

(3) 认真组织组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。组织学生认养校园绿树与绿地，呵护绿色、亲近绿色，定期绿化除草，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

(4) 学校通过开展艺术节、绿色环保征文、演讲比赛、征集提示语等活动，对学生进行自我教育，不断使环境教育从课堂向课外延伸，从理论向实践拓展，为丰富校园环境教育活动的开展开拓广阔的空间。

(5) 走出校门，开展以环保教育为主题的“小手拉大手”活动，进行社会调查和实践活动。利用寒暑假，组织学生走向社会，走向自然、走向生活，让学生亲身体验环境、生态、人口、资源、能量、水质、污染等一系列环境问题，培养学生的社会责任感和使命感，学习书本上学不到的知识，体验校园中没有的情感，增强对绿的向往，增与大自然的亲和力。

(6) 学校与社区共建，拓展“创建”途径。以“创建”活动为契机，积极挖掘“绿色”资源，因地因时地创建环保教育基地和环保实践基地，加强对学生进行环境教育的实践活动。

(六) 精心策划环保专题教育活动，培养师生责任感、使命感。

(1) 3月12日，植树节。组织师生进行绿化劳动，调整花木布局。开展“建绿色校园，树绿色理想”、“我与小树同成长”、“节约零花钱，我为环保作贡献”等主题班会活动。

(2) 4月7日，世界卫生日。组织一次卫生知识讲座。

(3) 4月20日 - 26日，爱鸟周。利用这个契机向社会宣传“鸟类人类的朋友”知识，进一步增强学生爱鸟、护鸟意识，办一期爱鸟周知识讲座。

(4) 4月22日，地球日。开展“热爱地球爱我们的家”主题班会活动，并向全体师生宣讲“只有一个地球”教育活动，使广大师生进一步树立环保意识。

(5) 6月5日，环境日。组织一次环保知识讲座，并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

环境是不可再生的资源，是经济社会赖以发展的基础。保护环境就是保护我们的家园，保护我们的未来。

通过绿色学校的创建活动，旨在全校师生员工树立绿色理念，全面增强环保意识，提高学生综合素质，提高绿色教育水平。各处室科、年级组、教研组和班级要认真落实各

项措施，积极参与环保教育，倡导绿色文明；对所订计划，各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，确保成效；学校将创建工作纳入到处室、级部、教研组和教师个人的年度考核中。从而真正意义上推进“资源节约型，环境友好型”的和谐校园文化建设，提高学校的办学品位，逐步实现教育好一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，造福一方人民。

篇3：绿色学校创建实施计划方案范文

为全面贯彻生态文明思想和党的十九大精神，落实国家发展改革委印发的《绿色生活创建行动总体方案》和陕西省发展改革委《关于贯彻落实绿色生活创建行动总体方案》精神，建设生态文明校园，切实增强我市中小学校师生生态文明意识，积极培育绿色、和谐的校园文化，不断提高师生环保能力，创建绿色校园，结合我市教育系统实际，制定本计划方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以全面实施生态文明教育、培养学生环保意识和社会实践能力为目标，认真贯彻落实新课程改革的重要思想，为学生的终身发展奠定基础，积极推动学校精神文明建设和校园文化向纵深发展，绿化美化校园，优化育人环境。

（二）整体目标

从净化、绿化、美化校容校貌入手，促进校园物质文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促进校园制度文化建设；以各种生动活泼积极向上的文化活动，营造良好环境氛围，促进校园活动文化建设；传承优秀文化，弘扬时代精神，树立文明新风，促进校园精神文化建设。到2022年底，60%以上的学校达到创建要求。

二、主要活动内容及措施

（一）强化教育理念，多层次推进创建活动

确立“创建绿色学校”的教育理念，全面推进素质教育，强化绿色学校的管理理念，从管理人员、教师、学生等各个不同层次，不同侧面确立“绿色”理念，齐抓共管形成绿色学校。

（二）多措并举，全方位推进绿色校园教育

采取措施把创建“绿色学校”活动与文明班级评比和班主任工作有机结合起来，开展“绿色班级”活动的评比。把环境教育与课堂教学和学科活动有机结合起来，与德育工作紧密地结合，德育教育、团队活动和班队会适时地体现和突出以环境教育为主题的相关内容。

(三) 围绕主题，开展形式多样绿色环境教育活动

1.每学期开学初开展一次“创建绿色学校”国旗下讲话活动。规定每月第二周国旗下讲话稿主题为“创建绿色学校”，通过演讲增强学生的环保、文明意识，为创建绿色文明校园活动营造良好的氛围，推动创建绿色学校活动进一步向前发展。

2.每学期开展一次“创建绿色学校，从我做起”主题班会。全校各班在班会时间召开“创建绿色学校，从我做起”主题班会，讨论在创建绿色学校活动中作为学生应该注意哪些方面、应该如何做。将班会讨论记录，整理归档，备检。

3.每学期开展一次创建“绿色学校”策划征集活动。就如何创建“绿色学校”，向全体教师征求意见和建议，各班召开“建设绿色学校，我来规划”的主题班会，就创建绿色校园整体策划让学生建言献策，从学生的角度提出建设“绿色学校”的意见和建议，整理归档，备检。

4.每学期开展一次校园全面清洁活动。由学校组织，全体教师分组参加，对学校的所有绿化面积进行一次全面的整治、清洁工作。学校组织各个班级，开展绿色校园宣传活动和多种形式的清洁校园志愿活动，对校园内的卫生死角进行全面的清理。

5.每学期开展一次“节约水电，共建节约型校园”主题班会。由学校组织，开展一次“节约用水用电，共建节约型校园”主题班会，号召同学们节约用水用电，从我做起，当一个节约能源的先行者。要通过这次主题班会，传播节能理念，普及节能知识。

（四）加强宣传发动，营造氛围

利用每周星期一国旗下讲话和校园广播、宣传栏、校园文化长廊、LED电子显示屏等文化阵地，进行宣传发动，动员全校师生积极参与“绿色学校”的创建活动，在全校营造“绿色”的氛围，引导师生确立绿色理念。

（五）抓好规划实施，确保成效

形成共识，目的明确，强化组织管理，确保工作落到实处，充分利用黑板报、广播等积极开展“创建绿色学校”的宣传教育工作，校园设有专门的“创建绿色学校”展板。定期由培训教师面向全体师生进行环境教育的讲座，同时利用业务、政治学习时间对教师进行有关环保知识的学习指导。

三、总结验收

（一）市教科体局绿色学校创建领导小组联合相关部门组成验收小组，对“创建绿色学校”活动中各项工作进行评估验收，对在此次活动中表现突出的学校授予“绿色学校”称号。总结经验，发现问题，进一步提出整改措施，加强交流与研讨，逐步使校园文化建设制度化、规范化，努力使校园文化建设成为每个人的自觉行为。

（二）建立绿色校园文化建设的长效机制，倡导全体教职工和每个学生积极

行动起来，常抓不懈。使校园环境朝着富有人文色彩的绿化、美化方向发展，让每一面墙壁都会说话，每一棵树木都能育人，每一个学生都能领悟文明绿色和谐的文化内涵，发挥环境熏陶人、造就人、培养人、改变人的功能，引导学生感受美，欣赏美，创造美。

四、工作要求

（一）强化组织保障

为加强组织领导，确保创建工作有序推进，收到预期效果，成立XX市中小学校绿色学校创建行动领导小组。

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

各中小学校长

领导小组下设办公室，办公室主任由市教科体局副局长XX担任，指导各中小学创建绿色学校工作；各中小学要加强创建工作的组织领导，成立相应的校级创建活动领导小组，确保创建活动有序有效开展。

（二）夯实责任，细化工作任务

各中小学校，务必重视此项工作，根据方案部署，结合学校实际制定行动方案，夯实责任，细化工作任务，组织全体师生做好创建工作。

（三）文件整理归档

各学校将行动方案、工作开展汇报、行动总结、照片视频等资料，整理归档并按时间节点报送以备检查。

（四）报送时间

各中小学于2022年春季正式开学后第一周（4月28日）前将学校年度创建行动方案（纸质版和电子版）；7月16日将创建行动工作汇报（纸质版和电子版）；12月底将创建行动总结、照片视频等活动资料（纸质版和电子版）报送至教科体局XX办公室。

联系人：XX电话：XX邮箱：XX

篇4：绿色学校创建实施计划方案范文

一、指导思想

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，XX全面推进素质教育。

二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

（一）2021年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

（二）制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

（三）实施创建“绿色学校”计划：

1、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《吉铁二小创建“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创建活动纳入制度化、规范化、科学化、程序化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会。具体进行以下三方面的培训：环境科学基础知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

5、利用班队会、晨会、广播等，开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集、自编、创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量为环保尽责出力。并设立以环保为话题的讨论活动，利用每天早上的晨会时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

6、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动。如“办环保小报”、设“环保之声”广播栏目、办“我们身边的环保”电视节目，写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等，让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

7、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动，建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯做到有考

核、有评比，采取自评、班评的办法，达到自我教育、自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

8、设立“环保监督员”、“环保检查组”开展争当“环保小卫士”活动。做到日检查、周小结评比、期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯，增强学生的环保意识，和“我为环保做贡献”的好公民意识。

9、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源环境设施的特点。创造高品位、充满寓意的校园文化，让墙壁活起来，让它成为一个无声的老师、学校一道亮丽的风景线。

10、搞好校园的美化绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园靓起来，为学生创造雅洁的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长、长大。

四、经费预算及分配：

创建“绿色学校”活动所需要的资料及设备必须得到充分地保证。按照教育管理部门的要求，学校要在力所能及的条件下筹措和划拨资金，充分更新教学资源，具体在以下方面保证投入。

1、环境类资料内容购置投入：

书籍、报纸、期刊投入X元。

幻灯片、录像带、专题教学资料或教学资源库光盘、挂图、标本、计算机、实验仪器等教学设备等项投入：X元。

2、环境改造建设内容投入：

活动场所建设器材投入：X元。

校园环境改善及布置：X元。

通过以上的投入，充分开发校园条件、资源，开展环境教育，最大限度的保证“绿色学校”创办活动有效开展。

3、信息交流和工作宣传投入：X元。

五、检查考核的方法和要求：

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和《创建“绿色学校”工作网络》分工进行检查督导，评价创建工作各项指标的落实情况，具体要求过程管理严、细、实，主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，以做到评价的公平、

公正、真实可信。

2、按照《创建“绿色教室”标准》的5项条件量化打分，每学期评选出各年级的“绿色教室”和教职工“绿色办公室”，共同营造良好的育人和办公环境。

3、按照《环境保护制度》中“五要”和“六不”要求，培养学生的环保意识，规范孩子们的环保行为，每学期评出“环保小卫士”以典型带动全体队员自觉环保，积极上进。

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育“学科带头人”评选活动，调动教师以学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出贡献奖励的有关条款，对在创建“绿色学校”工作中贡献大，成绩佳的干部及教职工做到“三优先”：即评先选优优先；提干晋级优先；外出学习培训优先”。对争创工作不重视、不积极、效果差的教职工采取一票否决的办法，不予重用，严重的给予相应的处罚。

绿色是生命和希望的象征，更是一所学校得以兴旺发达的动力，创建“绿色学校”是我们实践和追求的共同目标，让我们和孩子们一道参与保护环境，建设环境的伟大事业中来，让“绿色学校”枝繁叶茂，染绿华夏大地！