

幼师教学见习个人总结

篇1：幼师教学见习个人总结

五个星期的实习就这样结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始的时候，感觉时间好漫长，五个星期呀，什么时候才能熬到头啊。可是，转眼间，最后一周已经来到了，当这一天真的来临，我突然对实习产生了一种难以割舍的情愫，真的不愿和小朋友们分开。幼儿园的实习，让我在快乐中获取了很多知识，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了“教中有保，保中有教”的理念；户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，细嚼慢咽；午睡时，我会做好巡视工作，为孩子盖好被子，并在特别怕热的幼儿（张童牧）背后放上毛巾，等等。

这五周时间，是我和孩子接触时间最久的时候，充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的，让人最开心的地方”，孩子都很可爱，虽然他们身上会有缺点，有些孩子很皮，上课的时候还不听话，但是，这才是孩子。上课的时候他们也总会问一些稀奇古怪的问题，让我不知道如何作答。尽管这样我还是很开心，我觉得孩子就应该有想法，我们没有权利抹杀他们的想象力。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问，但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性，只有靠老师教谕知识，所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区，我们班的小朋友在进行角色扮演，一名当老师的幼儿对小朋友说：你不乖的话就把你送到中二班去，过了一会又说，园长老师要过来了，还不乖？我听了之后哭笑不得，我经常拿来“威胁”他们的话这位小朋友一字不落的记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大，他们的模仿力很好，会学老师的言行，绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师，要以身作则，还要兴趣广泛，如果自己的学习兴趣不浓，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，而我也会在以后的时间里继续学习，让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

这次实习使我更加深刻的了解孩子、喜欢孩子，以后我会用更多更多的耐心

、细心和爱心来对待他们，这正是我们学习和努力的方向。五个星期的实习生活，让我体会到了做老师难，做幼儿教师更难，因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁了孩子的一生，每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是那开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子们的世界，去发现他们，改变他们，教育他们；这段期间也知道了自己的不足。我要回到学校充实知识，用一切空余的时间来弥补这个缺口。实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间我所学到的将会让我终身受益。

刚刚进入幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师的开始。第一周是见习周，在那之前我拿到了全班小朋友的名单，努力的记下每一个孩子的名字。然后每天都会早早的到园，在教室门口等待孩子们的到来，用最快速度把幼儿和名字对上号，只为了能够在早上和他们说一声“某某某，早上好”。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在生活区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“吴老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福，总会不自觉的笑出来。

篇2：幼师教学见习个人总结

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的配合、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此，经过黄教师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应当有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应当是发展和提高幼儿的本事的。小朋友都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天

。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。我愿用我的热心，换取孩子们的安心，我愿用我的真心换取孩子们的开心，我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的教师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐。

而两位教师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。以上是我的实习工作汇报，我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就必须要能够取得提高，得到提升和发展。我相信我必须能成功!

篇3：幼师教学见习个人总结

带着对于完满将来的神往以及希冀，我离开了__幼儿园，跟着工夫的飞逝，见习糊口的完毕，让我真正感触感染到了作为一位幼师的不容易。此次见习也让我收获颇丰。

俗语说：万事扫尾难，刚进园见习早期，我感触了很年夜坚苦，毫无任务经历的我，应答新任务，应答性情各别的孩子，我感到毫无眉目，没有理解理睬究竟该从哪里动手，看着老教员们轻烦琐松的带着宝宝们展开各类勾当，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张高兴，热忱低落的小脸，我深深地被传染着，我积极地往进修，测验考试自力带孩子，颠末几回以后，我的告急心思才逐渐退往。

正在见习进程中，让我理解了，应答纷歧样的幼儿要用纷歧样的办法，每一个孩子都有自我的差别，有自我自力的心坎天下，而作为他们教员，要想真正走进孩子的心坎天下，不必心往发明捕他们的闪光点是不可的，每一个孩子都有他的心爱的地方及缺乏的地方，要想帮助他们矫正缺陷，不只仅要关怀以及赐顾帮衬幼儿，以及幼儿家长的相同也很紧张，正在见习时期我试着与家长打交道，与他们交换幼儿正在园及正在家的施展阐发，正在见习让取得了很珍贵的工具。

正在__幼儿园的每一个课堂里都有幼儿一日糊口惯例工夫表及主般配班教员的任务合作，正在见习时期我严厉依照工夫表，共同地点班教员仔细做好一日糊口惯例任务。

起首，保教任务。我谦虚讨教老教员，朝上进步共同他们任务。户外勾当提示幼儿留意平安，热时，提示幼儿减衣服喝水时没有拥堵，没有措辞，以避免被水呛到。用饭时仔细被烫，宁静进餐，没有挑食。睡觉时盖好被子，不克不及措辞，尽自我的积极赐顾帮衬好每一个幼儿的糊口，让孩子正在幼儿园，爱好幼儿园充溢爱心与童趣的氛围，正在玩玩乐乐中不时增加常识。

其次：教导任务。应答上课，作为见习教员，面对的成绩是没有熟习课本，也没有理解理睬该怎么样对于幼儿讲，恐怕上欠好影响幼儿对于常识的把握及对于上课的兴味，

虽然我仔细备课，写好教案，预备充沛，但正在第一次应答幼儿上课时，仍是那末的不知所措，因为对于幼儿的理解太少，对于他们提出的成绩难以答复，又不整理好讲堂规律，第一次正式上课不乐成，但是正在又一次的授课中，我总结经历，汲取经验，就比第一次进步良多，颠末屡次实战后，我曾经积聚了良多的经历经验。

别的，家短工作。正在幼儿教导中，家短工作也非常地紧张，咱们要谦虚听取家长的公道化发起，同时关于家长的在理请求，要妥当的处置，和睦的回绝，幼儿正在园施展阐发要实时布告家长，获得家长的充沛信赖。

要成为一位及格的幼儿教师，除要有杰出的教授教养经历外，最紧张的是具有杰出的职业品德，像母亲同样关怀以及保护她们，颠末这段工夫的进修，让我真正感悟到作为教员咱们要享乐，忍受，拼搏，协作的肉体往赐顾帮衬好每一个幼儿，颠末此次见习，让我真正理解了幼儿教师是那末的不易，半年的见习糊口，让我初尝了身为一名幼儿教师的悲欢离合。回忆与孩子们一齐走过的日子，以及孩子们正在一齐的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，牢牢地串正在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教任务是一个烦琐而又辛劳的工作，需求幼教任务者耐烦，仔细，爱心，职责心偏重，缺一不可。平常的一样平常糊口任务中挪动都忽略没有患上。更需求有业余的幼教本领，理解幼儿的心理，心思特色。把握幼儿的春秋特色，性情差别，一视同仁，因材施教。正在变更幼儿心情的同时，让幼儿怅然了解新颖事物，新的常识，正在这方面我感到我仍是一年夜完善，我深感力所能及，正在当前的任务中，仍是该当朝上进步向有经历的教员多进修，积极进步教授教养程度。

总之，教员是一个高尚而崇高的职业，要当一位好幼教不易，正在这次见习中，我也看到自我缺乏的地方，社会的不时进步使幼儿园对于幼儿教师的请求愈来愈高，我愿用我的一切热忱与爱心，调换孩子们的高兴与家长的诚恳。见习间，让我增加了见地，做教员难，做幼儿教师更难，理解理睬了自我的缺乏，探索出一段没有平常的路，满身心的投进到将来的幼儿教育奇迹。

见习，让我长了见地，更看法的了自我的缺乏，正在经后的任务中我要愈加的谦虚积极进修，空虚自我，为幼教任务出一份力，流一滴汗！教员是一个高尚而崇高的职业，要当一位好幼教不易，积极吧！

篇4：幼师教学见习个人总结

时光飞逝，转眼间，我在贝斯特六个月的实习生活马上就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅从老师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了作为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到贝斯特时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

六个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班老师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关心。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜

移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

五、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是非常重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自己，完善自己，以便全身心投入将来的教育事业。小学教师见习总结教师见习总结

篇5：幼师教学见习个人总结

短短的三个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

实习期间，我从班主任xx老师和保育员xx老师那里学到了很多关于班主任管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。在幼儿园里，老师们对我都很热情，在她们的关心指导下，让我感觉到：能够做一名幼教工作者，是一件多么幸福的事！我很庆幸能够到该幼儿园实习，跟我搭班的老师是一名很优秀的老师，在她的虚心指导下，我很快适应了幼儿园的环境，让我了解了小班幼儿教学的活动。可能对于一个实习生来讲，适应环境、转变角色是很难的。刚去实习感觉什么也不懂，带班生活让我感觉到很陌生，可以说是束手无策，对孩子们不熟悉、对幼儿园的环境不熟悉、对教育教学工作不熟悉……这一切顿时让我感到很无助，开始担心自己不能把这个岗位顶替下来！但过了一段时间之后，事情好像没有那么

糟糕，渐渐地我适应了幼儿园环境，在班主任的指导、带领下，我能够开展一些简单的教学活动，并且能够与班上的孩子相处，与他们交流、沟通，让孩子们接受了我这一名新老师！孩子们都很可爱、懂事，我很喜欢他们，他们也很喜欢我，跟我一起玩儿、一起上课、一起游戏……

这次实习让我增长了不少知识，让我受益不少，也学习积累了不少的经验。首先学会了怎样与老师和幼儿沟通、交流，怎样与孩子的家长交流，学会了给孩子们上课和游戏，更加实际地去了解孩子，去理解孩子的心声，融入孩子们的世界；我也学会了怎样备课写教案，怎样开展活动，以及完成幼儿园领导安排的教学任务，并得到老师们的肯定。其次是越来越觉得与孩子们在一起上课、吃饭、睡觉、游戏是一件多么开心的事情，跟他们在一起的时间

总是过得很快，也充满了意义，每天看到他们的面孔，你就会觉得今天又是快乐的一天！实习期间，也让我发现了自己身上的不足之处，我所欠缺的还有很多很多，值得学习的地方还有很多很多，给我感受的便是：做幼儿教师不能太过温柔！要有严厉的一面，也要有温柔的一面。我算是深有体会了吧，对于孩子来说，活泼好动是他们的天性，调皮捣蛋也是难免的事情，对于幼儿教师来说，你就得了解他们的特性，实施不一样的教育方式，采用合理恰当的方法来对幼儿进行教育，这样你才能顺利地开展教育教学活动，才能更好地跟孩子们相处！那么对于我来说就是太过于温柔，以至于孩子们都不怕我，这样导致的结果就是，我不能正常地组织教育活动、开展游戏，也很容易发生安全事故。这一点值得我深思，这方面的经验是我所欠缺的！实习让我发现了自己的缺点和不足，实习也让我的思想逐渐成熟，在回校以后，我将会继续努力学习，不断完善自己的不足，提高自己的专业技能水平，为成为一名合格的幼教工作者而奋斗。

实习圆满结束了，在离开幼儿园的那一刻更多的是不舍，但我会珍惜在那里度过的时光，因为在那里，让我愉快地度过了三个月，在那里让我学到了很多宝贵的经验，这将会成为我今后学习、工作的宝贵财富。

篇6：幼师教学见习个人总结

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

篇7：幼师教学见习个人总结

见习的日子说长不长，说短不短，在这段见习的日子，从开始大家怀着无比

的期待之情，到一种疲乏、积极性降低，再到不舍，经过三次大的内心感受的起伏变化，结束了这学期的见习。

我们的见习对象是中(2)班的孩子，每周固定周三下午，所以幼儿园小朋友的课程也基本是固定的。中(2)班周三下午的安排分为三大块，先是区域活动时间，大致长45分钟左右；再是加餐时间，加餐完了之后小朋友一起在教室看一会书；然后，就是户外活动了。所以我们来的这一下午，小朋友主要是以他们自己游戏为主。下面我从几个我印象最深的方面，简单谈一下我所学到的：

一、游戏活动。

中二班再进下午的游戏活动分为两块，一是在室内的区域活动，二是在室外的活动。室内区域活动有折纸绘画区、益智乐园、沙水乐园、玩具城堡，给孩子们设置不同种类的活动区，让幼儿自己选择活动区域，培养他们多方面的发展。每次都是在这几个区域里重复着同样的活动，虽然看似有些乏味了，然而对幼儿的发展仍具有很重要的作用。

游戏是学前儿童最主要的活动之一，学前儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄前儿童中起着重要作用，对学前儿童的身心发展有着重要的影响。小朋友们在游戏中的运动中，增加了学前儿童之间相互交流、互帮互助的机会，还能增强他们与小朋友的交往能力。学前儿童游戏产生，是其生理和心理的共同需要。在游戏活动中，学前儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。游戏让学前儿童体验了成功。通过观察他们的活动课，对我今后上课的启发是：在游戏中，我们要以学前儿童为主体，设计适合这一年龄阶段儿童的游戏，我们还要在游戏中注意对儿童的正确引导，有的小朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏活动中，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，激发儿童探究游戏的兴趣。

二、课堂纪律的维护

之所以这个给我留下深刻的印象是因为，带班老师那赐给我们的机会，让我来给小朋友讲故事。平常看老师给孩子们讲东西是，孩子们都挺配合的，除个别小朋友总是注意力不集中，感觉小朋友的纪律问题也不会太大，然而，在真正实践之后，才发现真的没有那么简单。

一堂课，不管你讲的多么生动，如果课堂纪律无法保证，小朋友不能安静的进入活动的话，这堂课就无法达到预期的结果。在我讲故事的过程中，前一排的小朋友还比较集中，可是后面一排的小朋友有的就分心了，一个小朋友做其他的事情，难免会引起其他小朋友的注意，这样就不只是几个小朋友引起课堂秩序混乱，而是一片小朋友，使课堂秩序乱上加乱。对于这种情况，作为老师的我们就应该采取相应的办法，中二班的带班老师教给我的就是，在故事讲了一小部分的时候，提问问题，对回答对了问题的小朋友给予奖励，激励那些没注意听的小朋友集中精力听故事。要隔段时间整治一下纪律，因为学前儿童的注意力很容易被分散，而且集中

的时间也比较短。所以，只有维护好课堂纪律，才能保证教学的顺利进行。

三、教师的情感投入

作为幼儿教师，我们需要付出更多的爱心、耐心、责任心，真心的把培育发展每个小朋友放在我们的心里。从孩子们生活起居的方方面面，我们都不能掉以轻心。在饮食上，要做好卫生保健工作，每天早上在孩子入园的时候可以问一下家长有没有不可以食用，在吃饭的时候就应该特别注意。在学前儿童进行户外活动的时候，特别注意他们的安全问题。对于小朋友之间的争吵，应及时采取正确的方法加以教育和改正。

除了在对待孩子方面，教师自身也要有良好的业务素质和较强的敬业精神。在与幼儿共处的时间里，教师不能把自己的情绪带到教学中，把它们当做自己的孩子一样爱，不能有虐待儿童的行为。新闻报道中屡次出现的虐待幼儿园小朋友的行为，应该提高我们的警醒。同时，幼儿教师还应该有童心，一位好的幼儿教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子，他们保持了一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师会在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

总之，要想成为一名优秀的学前教育工作者，需要我们全身心的投入到对学前儿童的共观察与学习中，要时时刻刻把学前儿童各方面都谨记在心。