

爱护校园环境活动总结（通用9篇）

篇1：爱护校园环境活动总结

当我们在干净整洁的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光收获，吸取着营养成长。

20xx年xx月xx日至xx日，小学大队部开展了“讲卫生，做文明少年”全国卫生日主题系列活动。现把开展的相应活动作如下总结：

（一）各中队成功开展了“讲卫生，做文明少年”的主题中队会，培养了队员讲卫生的良好习惯。

（二）评选出了校园文明之星：李炜、柯文贵、李晓坤等十名队员。

（三）成功举办了“讲卫生，做文明少年”的主题征文比赛，获奖的队员有：xx、xx等十五人。

（四）大队委李娜安在国旗下发表“讲卫生，爱环境，共建绿色校园”演讲，队员也从中受益，知道讲卫生是每个少先队员的责任。

（五）队员们在校内成功安插了自己的宣传标语。

学校是培养人才的地方，更应该是讲卫生的地方。因此呼吁全体同学，让我们共同携手，让一粒粒种子花开似锦，让一颗颗小苗绿树成荫，用实际行动投入到“讲卫生，保做文明少年”的活动中，从自己身边小事做起，让我们行动起来，为美化校园环境献出自己的一份力量吧！

篇2：爱护校园环境活动总结

这一次学校举行了一个大型公益活动，那就是环保活动。环保这件事情在我们当今社会一直都是共同主题，不知道从什么时候开始，我们对环保认识也变有所不一样了。尽管现在我们只是作为一名小小学生，有时候所奉献出力量也微不足道。但是想一想，如果我们每个人力量都汇集在一起，会不会创造出一股非常强大力量呢？因此我想这一次环保活动是非常值得，对我们学习和成长也是有很大影响。

这次环保活动是学校组织一次大型清扫活动，主要区域是本校园，校园外马路，还有校园后面几条街卫生。听到这里，我们就能感受到工作量之大，也能够知道我们所面临难题和挑战了。但是人多力量大，全校分配下来，其实每个班区域都已经明确了，并且我也知道

，其实这次环保工作并不会和我们想象中那么艰难，只要我们团结一心，就没有什么可以阻挡我们前进事情，这就是一个集体能量，也是我们作为人类，唯一可以守护地球一件事情。

我们班所负责区域是学校食堂和外面草坪，我被分配到了处理食堂这个区域，其实我是很抗拒，因为我根本就不想去接触和油渍有关东西。但既然这是老师布置任务，就算再苦再难我也应该要去努力一下了。所以我调整好了自己心态之后，还是跟着我们这几个组同学过去行动了。

在搞卫生时候，我才认识到平时我们吃剩菜到底有多少，这要浪费多少粮食。老师无数次跟我们说过，大家想一想，这个世界上每天都要生产多少粮食，要生产多少垃圾，我们为什么就不能去从根本上进行节约，维护环保工作呢？

这次环保活动中，我认识到了浪费可耻，也明白了，环保工作其实并不是说环境污染了之后再去维护，我们要在还没有被污染之前就做到防护作用。我们可以从身边每一件事情开始做起，把环保二字写在手心，然后再一件件去执行，去完成。这次活动给予了我很大启发，环境真是很重要，所以往后我也会继续努力，在环境保护工作上贡献我最大力量。

篇3：爱护校园环境活动总结

随着春天到来，万物逐渐复苏，小草冒出了芽，小树也伸出了枝芽。然而，在逐渐回绿草坪上却显现出一条条小路，树枝不断地被沉重棉被压弯了腰，草坪上总是出现各种垃圾等等，许多不美好事情破坏着校园形象。鉴于此，我社组织开展了一次校园环保活动“环保校园行”。此次活动我们用实际行动来宣传校园环保重要性，创造一个更加靓丽美好校园。

3月30日上午10:30—12:30，在食堂广场进行了整个活动宣传工作，并初步进行了关于校园环境及维护工作问卷调查，包括志愿者招募工作。当天晚上，我社又组织干事面向各宿舍楼进行了问卷调查工作。3月31中午，我社开展了校园绿化带清理维护工作，在校西门广场集合分组之后，各小组分别开始了各自工作。有去清理校园绿化带垃圾，有去为校园绿化带添加防护栏，防止学生们直接踩踏草地破坏绿化，整个活动进行了一个多小时。同学们穿梭在各个绿化带之中，以实际行动见证校园清洁靓丽，活动取得了较好效果。

此次活动也有很多值得借鉴地方。首先，整个活动根据实时环境情况，及时拿出来相对对策，从而使得整个活动顺利完成。其次，此次活动采用了面向全校宿舍问卷调查，对我校环保工作开展及校园环境建设问题提供了一次总结机会。最后，此次活动采取分区分组方式，并有干事带队开展工作，提高了清理工作效率，也提升了干事热情使得活动顺畅进行。

当然，此次活动开展过程中出现了很多问题。首先30日宣传工作，由于当天早上下了雨，差点影响了宣传工作开展。其次，31日校园绿化带清理和维护，由于学校补周一课，大多同学都有课，直接导致志愿者招募受到很大影响，也直接打乱了整个校园清理。最后，各部很多干事没能积极响应号召，有部门参与活动干事很少，各部门合作缺乏默契。

通过本次“环保校园行”活动开展，再次丰富了我社活动经历和实践经验，加强了我社组织能力和执行力。我们将继续秉持“从自己做起，从身边小事做起，奉献爱心，支持公益，服务社会”宗旨，走在爱心前沿，走在绿色前沿，丰富校园文化，将校园环保工作做更好!

篇4：爱护校园环境活动总结

随着冬天的到来，树上的树叶开始大范围的飘落，在这个凄冷的冬天，青年志愿者协会与系卫生部强强联手组织了“美化校园，你我行动”活动，此次主要目的是为了美化校园环境，清理校园死角，唤起大家心灵的共识，为同学展示一个与众不同的校园。

一、活动目的

通过卫生部与青年志愿者协会举办“美化校园，你我行动”活动，希望能提高同学们的爱校护校意识，唤起大家的共识“美化环境，净化心灵。”

二、活动过程

11月28日下午3：40分，我部成员及青年志愿者成员和12级一班部分同学在轻化系集合出发，带着工具向校园卫生死角出发。

三、活动结果

经过同学们认真打扫，我们的校园焕然一新，虽然大家很累，但同学们脸上挂着笑容。经过这次“美化校园，你我行动”活动，同学们都学到了很多，并且提高自己的社会实践能力，进一步强化服务意识，同时提高爱校护校的意识

四、活动优点

同学们这次活动中每个人都很积极，并且不怕脏，不怕累，抢着干活，并且在活动完后会长给予了一定的精神鼓励。

五、活动缺点

本次活动在有些地方做的太仓促，没有把工作做到位主要是通知不到位。以后在组织活动，我们会把优点继续坚持下去，缺点加以改正。

篇5：爱护校园环境活动总结

环境的对一个学校的相貌影响还是很大的，环境的好坏一定程度上决定着学生的学习热情，以及教室的教学心情。现为了贯彻省教育局下达的“保护环境，创造最美校园”的思想，积极认真对待本次最美校园的评选，让学校有一个鸟语花香的教书育人环境，我校展开了本次“用行动保护校园环境”的活动：

一、活动时间

20xx年x月x日第一节课至第四节课。

二、活动准备

为了活动顺利高效的完成，校方进展保护校园环境的活动发动大会，强调保护校园的重要性的必须性，让每个班级每个人都参与进去。各班主任带着自己班的学生前往各自的劳务区，积极落实行动，迅速高效，且干净利落。

三、活动目的

创造一个一尘不染的校园，三不允许：

- 1、不允许看到一点垃圾，特别是“白色垃圾”。
- 2、不允许任何地方出错，每个人都应该认真对待本次的活动。
- 3、不允许出现任何的校园清理死角，再难清扫也要搞干净，不能不难而退。

四、活动开展

1、安排好各班的学生，学校的男女厕所肯定要冲刷，不留一点黄色的东西在上面，八四消毒液是很好的选择，微微的浇一边，并且在厕所贴示“来也匆匆，去也冲冲”之类的警示牌，从头制止大家乱尿的现象。

2、教室的卫生才是重中之重啊，教室里面空间小，所以桌子与桌子之间的间隔空隙是不大。但也是就这德行，所以拖地的时候一定要小心，别把别人的课桌弄倒了。教室是我们一天之内待的最多的地方，是我们学习的地方，教室后面的垃圾箱一定不能放易臭的垃圾，不然教室是真的会弥漫着一股臭臭的味道。

3、寝室的卫生不用我多说了吧，鞋子、漱口杯、毛巾都应该整齐划一，干了的衣服全部收进去，自己的密码箱子开。

4、环境区卫生，这个可以多派点人手，整个学校的环境区还是很庞大的，以前我们只是粗略的清扫下白色垃圾，这次务必吧=把道路上的树叶也要清理干净，草坪里的树叶垃圾也要想方法全弄出来，一个上午的时间，时间紧任务重。学校垃圾站也要派人轮班值日，如今有很多人嫌弃垃圾站太臭，总是走到垃圾站附近，就开场往里面扔垃圾，十有____都不会进那个垃圾洞，最后辛苦的还不是我们垃圾站的清扫大爷。校门口、女生寝室后面、医务室后面、田径场的东南角。这些都是学校的卫生死角，也要安排高年级的同学继续加油，务必搞干净，万一教育局领导就是伸头往死角一看，评选就没我们什么事了。

5、清扫干净后，值日生很重要，每个班安排值日生在学校各自的环境区站着

，保持地面整洁，有权抓获任何一个扔垃圾的人，哪怕他是教师。搞干净了最重要的就是保持！

五、活动总结

本次活动的主要目的就是养成学生们的环保意识，不在随意扔垃圾，因为反正最后都是你搞干净，没必要，养成学生们清扫卫生的好习惯，不会看见垃圾就走开，而是弯腰捡起来。校方也要以身作则，我们不会再在校园里吸烟，同学们让我们好好迎接教育局的检查吧。

篇6：爱护校园环境活动总结

随着春天的到来，万物渐渐复苏，小草冒出了芽，小树也伸出了枝芽。然而，在渐渐回绿的草坪上却显现出一条条小路，树枝不断地被沉重的棉被压弯了腰，草坪上总是消失各种垃圾等等，很多不美妙的事情破坏着校内的形象。鉴于此，我社组织开展了一次校内环保的活动“环保校内行”。此次活动我们用实际行动来宣扬校内环保的重要性，制造一个更加靓丽美妙的校内。

3月30日上午10:30—12:30，在食堂广场进行了整个活动的宣扬工作，并初步进行了关于校内环境及维护工作的问卷调查，包括志愿者的招募工作。当天晚上，我社又组织干事面对各宿舍楼进行了问卷调查工作。3月31中午，我社开展了校内绿化带的清理维护工作，在校西门广场集合分组之后，各小组分别开始了各自的工作。有的去清理校内绿化带的垃圾，有的去为校内绿化带添加防护栏，防止同学们直接踩踏草地破坏绿化，整个活动进行了一个多小时。同学们穿梭在各个绿化带之中，以实际行动见证校内的清洁靓丽，活动取得了较好效果。

此次活动也有许多值得借鉴的地方。首先，整个活动依据实时的环境状况，准时拿出来相应的对策，从而使得整个活动顺当完成。其次，此次活动采纳了面对全校宿舍的问卷调查，对我校环保工作的开展及校内环境的建设问题供应了一次总结的机会。最终，此次活动实行分区分组的方式，并有干事带队开展工作，提高了清理工作的效率，也提升了干事的热忱使得活动顺畅的进行。

当然，此次活动开展过程中消失了许多问题。首先30日的宣扬工作，由于当天早上下了雨，差点影响了宣扬工作的开展。其次，31日的校内绿化带清理和维护，由于学校补周一的课，大多同学都有课，直接导致志愿者招募受到很大影响，也直接打乱了整个校内清理的。最终，各部许多干事没能乐观响应号召，有的部门参加活动的干事很少，各部门的合作缺乏默契。

通过本次“环保校内行”活动的开展，再次丰富了我社的活动经受和实践阅历，加强了我社的组织力量和执行力。我们将连续秉持“从自己做起，从身边的小事做起，奉献爱心，支持公益，服务社会”的宗旨，走在爱心前沿，走在绿色前沿，丰富校内文化，将校内环保工作做的更好！

篇7：爱护校园环境活动总结

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的最佳途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现把我校环保教育活动汇报如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣；利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1、课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主

题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、地球日、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期开展了“保护环境从身边做起”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，由政教处发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名校园环保小卫士带领其他学生在学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3、家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座。并让每位学生把环保知识讲述给家长，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

四、取得了阶段性成果：

1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。

2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。班班进行垃圾分类，把垃圾变卖后的钱积攒起来，进行爱心活动。学生对社会对他人有了责任感，更积极地参与了社区的环保行动。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

篇8：爱护校园环境活动总结

我校根据区教育局的总体活动要求，以争创绿色学校为契机，不断优化校园

环境，并把环境教育融入到学生的基本人格教育之中，对学生进行一系列绿色教育。为了增强师生们的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人做到环境保护的良好氛围，我校开展了主题为共创美好绿色校园环保宣传系列教育活动。现将活动的情况总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动，营造了浓郁的宣传气氛。

二、开展各类活动，注重教育效果。

1、在国旗下讲话中，结合世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出倡议减少污染，行动起来。？

2、通过开展环保教育大型公开课活动，让学生知道了什么环境问题，人类与环境的关系，人类面临的环境问题以及水资源、大气资源的重要性，如果大气资源、水资源被破坏，人类将面临极大的灾难等，培养了学生保护环境的意识。

3、通过举办征文活动和环保主题的绘画比赛，让学生切身体会到保护环境的重要性，让学生在艺术的氛围内受到熏陶，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

4、通过开展到校外活动基地宣传保护环境的重要性活动，每人熟记十条环保标语活动，以及举行环保知识竞赛活动，让学生进一步加深了对保护环境重要性的认识。

5、充分利用校园广播站进行环保知识宣传，利用校园宣传栏，张贴学生们的环保主题征文和环保绘画作品。让学生们互相学习，先进的带动后进的，从而形成一个良好的学习氛围。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然通过活动我们学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展小手牵大手的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们海口的天更蓝、地更绿、水更清！

篇9：爱护校园环境活动总结

孩子是明天的太阳，校园是太阳升起的地方，优雅、整洁的校园文化环境给孩子的影响是直接的、生动的、持久的。校园环境对学生的潜移默化的作用，10月在整治校园环境方面，做了大量的工作，现总结如下：

一、活动目的

校园环境是一个学校文明程度的重要标志，也是学校对外形象好坏的直观影响因素。为加强校园环境的常规管理，促进校园达到净化、绿化、美化的要求，让学生充分感受到绿色是你我的共同家园，需要大家共同的维护。

二、教育宣传到位

1、10月17日早晨的升旗仪式，501班的彭彩云同学，进行了“爱护环境，美化校园”的国旗下讲话，以及校领导的要求，提高师生爱护环境，美化校园的意识。

2、10月18日少先大队组织开展了主题班会，进行环保教育活动，每班组织了“爱护环境，美化校园”的主题班会，让学生从自我做起，从身边的一点一滴做起，自觉守纪，文明说话，不乱扔垃圾，不乱刻乱画，不乱攀折花草树木，增强了学生对校园环境绿化的保护，使得校园环境整洁优雅，树木葱茏。

3、不定期检查各班级卫生情况，桌椅是否摆放整齐，窗户、墙壁是否干净。

4、发放“爱护环境，美化校园”倡议书，使环境保护意识深入人心，人人都有明确的环保观念、较强的环保意识。

5、全校进行“大扫除”活动，清除卫生死角，保持校内卫生。

通过十月师生的共同努力，学校的环境卫生始终保持良好的状况，今后我们将继续抓好校园环境建设，创设一个环境优雅、景色宜人、安全舒适的育人环境！