

幼师期末个人总结（精选4篇）

篇1：幼师期末个人总结

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足

，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还应做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

篇2：幼师期末个人总结

在劳碌的工作中，18年的工作已经圆满结束。回顾这一年和孩子们的相处，不单单是孩子们在学习，潜移默化中孩子们也深深的影响着我，带动着我。看着他们天真、单纯、清亮的眼神，看着他们一点一滴的进步，我总是觉得很欣慰。在师德方面，我努力以身作则。争取在生活、行为习惯等方面都做到尽善尽美。孩子们处在幼儿时期，辨别力差，他们愿意仿照，老师的一举一动对他们都有着很深的影响。由于爱幼儿，喜爱训练事业，所以我乐观努力，不断进取，努力提高自身力量及业务水平，严格执行师德规范的要求，坚持做到“一切为了孩子”。在工作中，做到敬重和爱惜每一位幼儿。不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素养和良好习惯的培育，与每一个幼儿建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，并关怀、呵护、敬重每一个幼儿。爱每一个幼儿，让幼儿感受到暖和，感受到关爱。

在工作中，擅长发觉幼儿热爱好的事物、嬉戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在嬉戏活动中的表现和反应。工作中的老师只有不断地更新自己的学问，不断提高自身

素养，不断的完善自己，才能带好幼儿。

在提高我们自身素养的同时，更要多听取老老师的各种意见，取长补短，并且自身不断的学习和不断开拓新教法。

老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，幼儿喜爱仿照，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，老师肯定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系。

在园内不断学习师德训练，并不断强化职业道德意识，在此期间我意识到在训练岗位上要做到无私奉献，悉心育人，要用爱塑造爱，专心灵雕塑心灵。

自从作为一名幼师以来，为了给孩子平淡如水的生活多点回忆和感动，我将在自己的工作岗位上，辛勤耕耘、奋勉进取信任明天会有更大的收获。

另外在将来的工作中，我会不断加强师德训练学习，努力做一名孩子喜爱，家长放心的老师。

篇3：幼师期末个人总结

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真就是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，此时坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。此时但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹

矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更就是在原先的基础上有了不同程度的提高，此时个性就是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也就是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，此时主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

篇4：幼师期末个人总结

回望这一学期的幼师生涯，充满了收获和成长。接下来，我将从四个方面总结自己的经验和收获。

一、对于教育理念的反思

在这个学期，我从不同的阅读材料和课堂讲解中了解了不同的教育方式和理念，例如纪律严格与自由探究的教学方式、强调“心理学先行”的课堂教学方式。这些理念的差异使我对“教育”这个概念的理解变得更加深入。我认识到，教育并不是一种简单的传递知识的过程，而是需要各种因素在协同作用下才能实现。从这个角度出发，我重新审视了自己的教育理念，尝试将更多的实践案例融入到日常教育中。

二、对于课程设计的思考

这学期，我参与了相关教育课程设计，除了为学生提供基础知识，我也意识到如何通过丰富的教学手段和丰富的案例，让孩子们能够在学习中获取更多的灵感，并更好地应

用知识。在计划每一次课程时，我常常会思考几个问题：孩子们愿意学习吗？他们可以通过这次学习实现什么目标？他们是否能够将所学应用于实践中？当然，要做到这一点需要大量的准备工作，不过当看到孩子们积极参与时，这也让我感受到了工作的乐趣。

三、对于教学需求的认知

在实习中，我发现学生之间的差异性非常大，思维方式、学习方法、兴趣等都存在着差异，因此每一个孩子都需要根据自己的需要学习适合自己的内容。这种需求在幼儿教育中尤为重要。因此，为了更好地满足孩子们的需求，我尝试吸取不同学科的教育理念并结合孩子们的实际情况，采用多种教学方法尝试结合孩子们的特长和兴趣点，帮助他们培养独立思考和学习的兴趣，同时也让我再次认识到真正的教育需要关注学生的需求和习惯，引导他们掌握主动学习的方法。

一边担任幼师，一边接触了众多的家庭，家庭教育的成分越来越显著。通过与家长的交流，我深刻认识到，孩子们的学习环境、生活方式、信念等都会对他们的成长产生深远的影响，因此不能忽视家庭教育对于孩子成长的重要性。作为幼师，我们可以积极主动引导家庭教育，例如提出一些合理化建议、推销新的教育理念、鼓励家长参与教育、关注孩子们的思想和情感健康等等，为孩子们创造一个全方位的教育环境。

在这一个学期中，我不仅仅是收获激情和热情，而且在教育的实践中，我也不断地发现自己的不足，了解到了自己希望改进的方面，如更好的教育方式、更为有效的教学实践、更为贴心的服务等等。只有不断反思并进一步磨练自己的技能和技巧，才能在教育的道路上不断发掘不一样的成果和收获。我相信，在今后的工作和生活中，对于自己的教育经验和体验的总结，一定会让我做得更好，也会让我的教育之路越走越宽广。