

感恩实践活动总结

篇1：感恩实践活动总结

5月17日，我们三年级组举行了“今年我十岁——感恩父母”社会实践活动，本次活动本着让所有的学生都能展现自己的理念，通过一个充满温馨、甜蜜的生日队会，使学生了解父母养育自己的艰辛，更深切地理解和理解父母十年以来的付出和期望。让学生真正理解父母的爱，学会感恩，学会珍惜亲情。从而让学生知道：一个懂得感恩并知恩图报的人，才是天底下最富有的人。感恩是一份美好感情，是一种心态，是一种良知，是一种动力。人有了感恩之情，生命就会得到滋润，并时时闪烁着纯净的光芒。永怀感恩之心，常表感激之情，原谅那些伤害过自己的人。人生就会充实而快乐。

上午的活动两部分。首先，三年级全体师生和家长聚集在四楼礼堂召开“今年我十岁——三年级组联合中队主题会”，然后，各班及家长回教室进行“今年我十岁——动手做、献孝心”。

“联合中队主题会”分成三个篇章：儿时的回忆、人生第一站、畅想未来。每个篇章由2名同学主持。由于大家的精心准备，每个篇章的演绎都非常出彩。欣赏学生们儿时的照片，让家长们仿佛回到孩子的婴儿时代，让学生们感受到自己成长的每一步，都渗透着爸爸、妈妈的心血，都有着爷爷奶奶、外公外婆的功劳；“系鞋带”竞赛让学生体会到家长平日的辛苦，既活跃了会场气氛，又让孩子在实践中受到了教育；学生为家长送上“爱心卡片”以表自己的对父母的感激之情，令家长感动得潸然泪下；家长满含深情的发言，再次引发家长们的共鸣，孩子们的心灵深处也受到了极大触动。“联合中队主题会”在感动中结束。

“今年我十岁——动手做、献孝心”暨制作水果拼盘。学生们用自己的双手做出了各种造型的水果拼盘，并亲手喂给家长吃，再次感受家长的辛苦与爱。这一活动令家长更为感动，好多家长含着眼泪，品尝着自己孩子的劳动果实。《感恩的心》的表演作为此次活动的尾声，又一次让家长们流下热泪。

活动结束后，家长们无不称好，都认为这次活动非常有意义，很成功，希望以后再次举办类似的活动。听了家长的话，老师们很欣慰，2个星期的辛勤劳动换来了硕果，大家虽然累得筋疲力尽，但觉得很值。

下午，带领学生参观了“上海公安博物馆”，重点考察了“刑事侦查馆”、“英烈馆”，学生们了解了许多英雄的事迹，对英雄油然而然的更加敬佩；掌握了遭遇歹徒时自我保护自救的基本方法；进行了逃生演练。学生们再次接受了消防教育和生命教育。

本次社会实践活动，带给了学生诸多感受，活动圆满而又成功也充分展现了我们三年级组老师的团队合作精神。

篇2：感恩实践活动总结

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

通过感恩教育

一是使学生“知恩”。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；

二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；

三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。感恩的四个主题是：感激父母养育恩；感谢老师培育情；感恩社会关爱情；感激同学帮助情。

学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

是举办一次以“感恩”为专题的班会。

是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

通过这次活动发现，好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

篇3：感恩实践活动总结

通过这次活动发现，好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；

报效祖国的心更迫切了。

今后我校立足都要以“感恩”为主题对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

人常说，三十而立，我是三十而悟，在我有了自己的孩子，成为了母亲之后，我才悟出了怀胎十月的艰辛，在孩子的成长过程中，孩子生病、打针吃药、读书写字，甚至是穿衣吃饭、教育等问题，我都要亲力亲为，我才悟出了父母养育儿女的一片真心与良苦用心。“不养儿，不知父母恩。”我深深的体会出了这句话的含义，悟出了一份生活的真谛，一颗感恩之心。没有父母，就没有我的一切！我小的时候，家境贫穷，父母却养育了七个孩子，种着十亩田地，为了能供我们几姊妹上学，父母总是早出晚归、省吃俭用，父母的辛苦可想而知，父母生活的艰辛深深的铭刻在我的心底，它时刻在我心里，敲着警钟，告诫我不能忘记父母的养育之恩；在父亲过世之后，我更是告诫自己要尽心尽力孝敬好自己年迈的母亲。“谁言寸草心，报得三春晖”，父母的养育之恩一生难报啊！

从小学到初中，乃至中专、成人大学，在我求知的路上，我遇到了多少个老师，哪一个不是孜孜不倦、含辛茹苦，哪一个不是呕心沥血、恨铁不成钢，又有哪一个不是毫无保留地把知识灌输给我们，生怕我们没有听懂、没能吃透，他(她)们默默地奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。还记得小学校门口，班主任李老师为我掌起的那把黑乎乎的老式雨伞，他帮我将雨水的冰凉抵挡，还记得初中三年级时，语文老师送给我的一大堆参考书，初中毕业时，我以同届毕业生中的语文最高分毕业于勤丰中学。多少年过去了，那些情景历历在目，终生难忘。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况老师为我付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。

走入社会，参加工作在不同的领导手下做过事，相处过太多的同事和朋友，他们对我而言也许一生都是最大的财富。他们淳朴善良，让我感动，他们的关心与帮助，在那个情绪低落的冬季犹如暖暖冬阳，给我坚持的勇气与希望；他们雷厉风行的工作作风时刻影响着我，他们的办事风格、工作经验让我在工作上避免了不必要的弯路，他们言传身教的为人处事，教会我“要想学会做事必须先学会做人”“做人应该低调，做事必须高调”的道理。工作上，一些棘手的事，通过与股室的协调、同事的帮助与配合，再困难的问题也能在瞬间迎刃而解。此时，我总会心存感激，常怀感恩，感恩为我人生做出榜样、竖起典型的一届届领导，他们的人格魅力时刻影响着我，他们的谆谆教导时刻鞭策着我，同时，我也要感恩我的朋友、我的同事，赞叹友情的可贵、团队精神的伟大，感慨合作的力量无与伦比。因为感激、因为心怀感恩，工作上，尽力去帮助每一个需要我帮助的同事，在分工不分家，分工有合作的思想指导下，认真去完成每一件工作，努力在自己的岗位上履好职，尽好责。

俗话说：“百年修得同船渡”，如果用“百年修得同船渡”来权衡，我想我们是用了三生三世的时间才修来了今生作为同事或朋友的这种缘分啊。想想这些，还有什么人是不可原谅的？有什么事是不可宽容的？有什么矛盾是不可化解的？又有什么坎是过不去的？常怀感恩，无论是为人处世、为事、为学、……无论是对待家人、友人、同仁……，甚至是对待误解和偏见、野蛮与骄横，我都将会变得坦荡；常怀感恩，无论做什么事、在哪个岗位，我都会尽心，尽力，尽职，尽责。无论是三十岁还是五十岁我都将以积极、友善的心态对待身边的人与事，以一颗平常心对待生活中的每一天。

社会犹如一个大熔炉，面对重重困难、挫折，经历了人生的坎坷、甚至是磨难，我们被不断磨砺得睿智、成熟和坚强。怀揣一颗感恩的心，过错有时也会变成一种施舍，失败乃是成功之母。因此，我要感恩给过我批评又热情鼓励我的人、感恩帮助过我的人、感恩为我指明方向的人、感恩在我工作出现疏忽、遗漏时提醒我的人，我还要感恩与我有过隔阂、甚至伤害过我、绊倒过我的人，从逆耳中我寻找到自身的不足，在竞争中我丰富了自己，伤害使我变得坚强、独立，欺骗使我变得智慧。这样一想，心中定会豁然开朗，定会感谢所有得到和失去的一切，感谢一切使自己成长的人和事，感谢生活、感谢日出日落、感谢养育我的这片土地；定会对生活更加热爱、对人事更加宽容，对社会更具爱心。

让我们怀着感恩的心面对每一天的工作与生活吧！只要我们每个人都怀揣一颗感恩的心，我们的工作就会多一些责任，少一些失误，生活就会少一些指责和推诿，多一些宽容与理解；同事之间就会少一些非议与冷漠，多一些和谐与温暖；就会少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结，我们的精神家园就会永远年轻，我们的事业就会蒸蒸日上。

篇4：感恩实践活动总结

人要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人。真正有修养的人，懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。怀着一颗感恩的心看世界，你才会真正幸福。为深化学校德育工作，加强传统美德教育，突出德育特色，按照崂山区教体局的要求，我校开展了以“励志感恩”为主题的感恩教育活动。现总结如下：

在活动月中，我校认真开展了以下活动，举行了以感恩、励志为主题的升旗仪式；以班级为单位，召开了以感恩、励志为主题的班会；学唱了配以手语的歌曲《感恩的心》；学校邀请专家做了一场“励志、感恩”报告会随之组织学生开展了以感恩、励志为主题的征文比赛；以班级为单位，制作一期以感恩、励志为主题的宣传板报；学生帮助父母做一次家务；学生给父母写一封信；活动中学校组织学生进行了一次公益劳动。

在实践活动中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢？他律的行为转化为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和反复思考，所以要求各班举行征文比赛，给家长的一封信、并将比赛中涌现的好文章推荐参加学校的征文大赛。无论是班级层面还是学校层面，语文老师个个投入，为本次大赛筛选出优秀文章。共选出

优秀征文28篇、优秀信件20篇。四个优秀班会班级、四个感恩教育活动优秀组织奖。更为重要的是，语文教师在班级层面的征文辅导中，深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

我们学校对此次活动高度重视，学校把感恩教育的内容和要求体现在日常教学中，纳入思想品德课、历史课教学范畴。通过课堂教学对学生进行识恩、知恩、感恩、报恩的人文教育。加大了宣传力度，创造浓厚的舆论氛围。学校通过校园广播、宣传栏等多种形式将感恩教育宣传到每位教师和学生。学校德育处为促进活动的开展，

通过开展感恩教育系列活动，使学生懂得了自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会了识恩、知恩、感恩、报恩。同时，把感恩之情化为强烈的社会责任感，并付之与服务社会的实际行动，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的高尚品质。

篇5：感恩实践活动总结

一、通过感恩教育，一是使学生知恩。

让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；

二、是使学生学会感恩。

要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。感恩的四个主题是：

- (1) 感激父母养育恩；
- (2) 感谢老师培育情；
- (3) 感恩社会关爱情；
- (4) 感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一) 是举办一次以感恩为专题的班会。

(二) 是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私

帮助之谊。

（四）是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现，好人好事多了；

拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。