

垃圾分类活动总结

篇1：垃圾分类活动总结

通过前不久绽开的社区垃圾分类活动让我感受良多，至少现阶段看着洁净的街道以及居民们自觉将垃圾进行分类的行为让我明白这次活动是有意义的，能够通过这次居民自发组织的活动造成这样的效果的确是让我预料不到的，为了将这种优良的作风传承下去自然需要对这次社区垃圾分类活动进行相应的总结。

老人们勤俭节约的习惯给这次垃圾分类活动带来了较大的关心，由于社区居民中部分贫困家庭的老人有收集瓶子与纸张一类的习惯，这赐予我们垃圾分类活动的初期供应了很有效的指导，至少在对方的叙述下我们可以将这次的活动快速地落实下去，通过简洁的区分方式进行分类再叙述更加科学有效的方法便可以留下较为深刻的印象，而且通过这次活动也让很多居民意识到垃圾分类对于社区环境有着多么重要的作用，即便是大家只顾及自家门前的区域也可以让社区在将来一段时间内焕然一新，而且经过这次活动以后才让众人意识到自认为干净的社区内其实有着很多较为脏乱的区域。

孩子们爱护环境的意识给参加活动的众人起到了带头作用，由于各家各户基本都有小孩的原因导致这次的活动变得更有意义一些，究竟在校学习过的孩子们在老师的教育下比大人更加明白垃圾分类的意义所在，或许是这次活动激发了他们的参加热情才能够带动家中的大人一起行动起来吧，而且在活动中他们还会和家人共享垃圾分类的留意点以及相应的心得，从这里便可以看出社区活动只要有了众人的参加便能够在过程中体会到很多道理。

后续的组织工作也让我们明白了这次垃圾分类活动存在的不足，或许是大多数社区居民都比较有主见的原因导致这次活动反倒更难管理，而且部分居民由于嫌脏的原因导致他们在本次活动中仅仅参加了讲座的环节便匆忙离去，从这方面可以看出这次策划的社区垃圾分类活动还是存在着肯定的局限性，假如能够让全体居民参加其中并做好组织管理工作或许会好许多，当解决了这方面的问题以后便可以让下次的社区活动绽开得更好一些，为了实现这个目的还需要社区居委会和物业公司的成员不断努力才行。

总结完这次社区垃圾分类活动以后让居民们体会到很多的道理，这样的话在以后进行垃圾分类也不会犹如过去那般粗糙了，而且从过去的不乱扔垃圾到现如今的垃圾分类都意味着我们是在不断进步的，当居民们的素养得到了提升便可以让整个小区都变得洁净干净很多。

篇2：垃圾分类活动总结

一、提高环保意识，树立分类观念

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与

。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

二、各班加强宣传培训，普及分类方法

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

六、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1) 减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2) 减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3) 坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

篇3：垃圾分类活动总结

为进一步提升学生素质和优化校园环境，我校增强学生规范投放垃圾意识，纠正垃圾乱扔的不良行为，积极引导学生树立讲文明、爱环境、资源循环利用新风。结合我校实际，我校深入开展“环保”教育活动，对学生进行经常性的环保教育，不断提高学生环保意识，增强保护环境自觉行动，现总结如下：

一、加强领导,提高认识

为更好的开展此次环保活动月的活动，学校成立了以校长为组长，各班主任为成员的工作领导小组。学校进一步强化领导，加大力度，推动学校环境整治，对学生进行环保教育，提高师生的环保意识，强化环保法制观念，自觉养成良好习惯。

二、开展宣传教育我校利用了一切可利用的渠道,对学生进行垃圾分类知识的宣传。

1、利用国旗下讲话,对学生进行环保教育
从而让全体师生在思想和行动上重视这项活动,对学生进行环保教育
,提高师生的环保意识,强化环保法制观念,自觉养成良好习惯。

2、通过主题班会普及环境保护知识
,营造浓厚的舆论氛围。对学生进行环保教育,不断提高学生环保意识
,使学生充分发挥宣传带动作用,由一个学生带动一个家庭,由一个家庭影响一个社区。

3、充分利用红领巾广播站、校园宣传栏、班级黑板报做好环保宣传教育活动
。

学校张挂大幅垃圾分类宣传标语,并组织学生进行观看、交流;少先队红领巾广播站通过广播,以生动的形式让学生了解保护环境的知识,知道对于保护环境我们该做什么,可以做些什么,倡议各班积极行动起来齐齐参与到环境保护活动中,提高了学生保护环境的意识。

三、具体措施,落实到位。

学校设置分类垃圾筒:垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志,并且通过

广播宣传,告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里,学校保洁人员在清理垃圾的时候,再分别进行处置。

四、工作经验成效

(一)通过加强领导,深化了活动效果。把深入开展环保主题活动列入重要议事日程,切实抓紧抓好,初见成效。发扬求真务实、真抓实干、务求实效的精神,强化了责任,在落实上见成效,以更高的标准和要求,以更扎实有效的措施和行动,全面推进了创文活动蓬勃开展。

(二)整合了资源,形成了工作合力。要按照统一部署和任务分工,既各司其职、又密切配合、齐抓共管,增强了活动的整体效应。

(三)全员参与,创新了活动方式。要按照具有时代性、把握规律性、富于创造性的总体要求,注重了在环保主题活动中积累经验,积极探索深化活动的新办法、新路子,增强了活动的针对性和实效性。

篇4：垃圾分类活动总结

由市环卫处与我校共同进行的以“乐观参加垃圾分类，制造学校美丽环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

一、宣扬垃圾分类学问，培育环境爱护意识

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对同学进行垃圾分类学问的宣扬。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣扬员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法;通过校红领巾广播，以生动的形式让同学了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;借助市环卫处向我校发放的100多套宣扬册和20多幅宣扬图片，将垃圾分类活动落实到每个班级;各中队乐观行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，同学的自我教育力量得到了充分发挥。

二、开展垃圾分类实践活动，培育环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班依据同学实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低班级进行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动竞赛，给表现优秀的小伴侣颁发了“环保章”;中班级则将活动延长至家庭，调查自家生活垃圾构成状况，并作合理分类;高班级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

三、进行垃圾分类学问竞赛，强化仆人翁意识

我校参与了市学校生垃圾分类学问竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的学问，同学答题已变得特别轻松，他们对我市垃圾分类这项工

程提出了很多建设性的看法和建议，并设计了较多构思奇妙、言语动听的垃圾分类宣扬标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。

篇5：垃圾分类活动总结

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。想要让危害不再是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

二、知识的学习

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我们和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的

垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

