

三下乡活动总结（组合6篇）

篇1：三下乡活动总结

从小就有参加“三下乡”活动的愿望，即使以前还小的时候，对“三下乡”这个活动了解甚少，但总觉得参加这个活动是非常有意义的，总觉得参加这个活动能够为国家的发展做出自己的贡献，因此总希望能够有机会参加“三下乡”活动，当自己成为一名大学生之后就开始觉得参加“三下乡”活动是一个大学生的职责所在，是一个大学生的使命和必须完成的任务，因此自己就愈发强烈希望能参加“三下乡”活动。当得知有机会报名参加学院举办的“三下乡”活动时，我毫不犹豫地报名了，然后顺利通过了面试，成功获得了参加“三下乡”活动的机会，成为了“东江寻源队”的一员。

我们要下乡的地方是江苏省赣州市寻乌县xx乡，而支教的学校就是xx乡的xx小学，对象是刚小学毕业而即将升入初中的学生。7月8号是我们正式出发的日子，在那天我们一行14个人拿着大大小小的行李便“雄赳赳，气昂昂”地向着我们的目的地出发。在火车上坐了大约六个小时，然后于半夜两点多在梅州火车站下车并在火车站里一直熬到第二天的早晨的五点多，接着继续上路，然后来到梅州汽车站乘坐最早的一班汽车继续向着我们的目的地出发。一路上颠簸了大约两个小时，历经千辛万苦终于到达了目的地。一路上虽辛苦劳累，疲惫不堪，但是当xx小学映入眼帘的时候，仿佛一束曙光射入黑夜一样，感觉眼前的一切都变得明亮起来，变得活泼起来，疲惫倦意全无。我们下了车来到学校的宿舍把行李放好，然后把宿舍收拾干净，当把一切都归置好后，我们便开始商量应该如何实施接下来的计划。

问题总是会有有的，我们面临的第一个问题便是用水问题。在校门外有一口井，但是由于那口井常年累月缺乏清洗，井水都非常肮脏，于是我们当机立断对那口井进行一次大清洗，说干就干，下午的时候，我们所有队员全体出动，协力来清洗那口井，女的用扫把把井里的浮藻物清理干净，而男的则用水桶把井水全都抽干，经过了一番战斗后，终于把井清理干净了，期间引来了很多村民和小孩子来围观，可以看得出他们都对我们的做法非常赞赏。这次的洁井活动不仅解决我们的用水问题，而且也解决了附近村民的用水问题，因为这口井也是附近村民的一个非常重要的水资源来源，同时使得我们给村民们留下了良好的印象，这将有利于我们日后开展其他各项的活动，这也启示我们，当我们初到一个陌生的地方举行活动的时候，首要做的一件大事情就是能够解决人们燃眉之急，对普遍的人的生活，工作等产生有利影响的事情，这将有利于给人们留下深刻的良好的印象，树立一个美好高大的形象，使人们对自己产生好感，这样将大大有利于活动的开展。

第二天是我们的劳动日。xx乡是一个盛产橘子的地方，这里的人大部分都是
以种植橘子为生，因此大部分的人都是果农，而我们的劳动的内容便是去果园帮助果农劳动。这天一大早我们便整装出发。橘子树都种在山顶上，于是我们便顶着烈日爬上山顶，那山非常陡峭，我们爬的时候可谓是步步为艰，步步惊险，经过一番艰险的爬山后终于登上山顶了，此时我们要做的就是帮助果农摘掉橘子树上那些坏掉的橘子叶，此活虽简单，但是量多且太阳非常毒辣，因此此活便变得不再简单。虽然我也是出身农村，但是我并没有干过多少农活，没怎么吃过苦，

但是这次的劳动让我深深体会到农民的辛苦。平时我们可能从电视上看到农民们辛苦劳作的画面，从报纸上，从书上读到描写农民们艰苦劳动的文字，虽然我们可能会由此产生同情之情，但是当我们真正亲身体验到那种辛苦的感觉，尝到那种辛苦的滋味的时候，我们的心中的那份同情感便会转为心酸感。

支教是我们这次“三下乡”活动的一项重要内容。我们进行支教的时间总共是一个星期，而支教的对象是刚小学毕业而即将升入初中的学生。我们这次支教活动的原则是“寓教于乐”，因此我们开设的课程除了像中英数这三门课程之外，还开设了体育，艺术，趣味等一些有趣的课程。支教期间，我们发现那些学生都非常的聪明灵活，而且知识面也比较广，上课的时候他们都会非常积极地回答问题，但是如果让他们到讲台上回答问题时，大部分的学生都会变得羞羞怯怯，与坐在座位上积极回答问题的表现截然不同，这表明他们以前上课的时候缺乏上讲台面对全班同学回答问题的锻炼，而像这种到台上面对台下的人回答问题，演讲等等的能力对于一个人的成长成才方面来说是非常重要的，因此在上课的时候我们都会经常鼓励他们走上讲台去回答问题，做题目，表演等等，尽量地给他们提供更多的上讲台的机会，希望能够锻炼和提高他们上台表现自己的能力。其实我国的教育的确需要重视锻炼学生上台表现自己的能力，而不仅仅局限于教会学生读书写作业和考试等方面，而且应该从小就开始培养学生上台表现自己的能力，而不是要等到学生长大了到了读高中或者读大学的时候后才开始重视培养。在支教活动结束的那一天的下午，我们举办了一个课室里举办了一个小小的告别会。那天一午，当我们刚踏进教室看到教室后面的黑板上写满了学生们对我们的感谢和祝福之言，这一刻我们全体老师都非常感动，同时也感到非常幸福，在告别会结束后孩子们都给我们送上他们精心准备的小礼物，在第二天我们准备要离开的时候，他们都回来学校探望我们，同时也给我们送上一些小礼物。虽然在上课的时候他们有时候很调皮，不听话，但是他们却心存感恩之情，重视师生，朋友之情，这样小小年纪就拥有这些品质，看得出其实他们真的非常懂事，有时候我们说一个小孩子很坏，不懂事，其实可能是因为我们不懂他。对待一个小孩子，有时候不应该就只是单纯看他表面上所做的事情就对其妄下评价，而更多的是应该走进小孩子的内心深处，了解他的所思所想，同时还应该尽可能地发掘他的优秀品质，并且始终教育他要保持那些品质。

除了支教外，我们还要进行调研活动和普法活动。其中调研方面，我们只要是采取发放调查问卷方式来进行，调研的主题是关于幸福感的调查，我们总共准备了两百份调查问卷，一部分我们让学生带回家里让家长填写，一部分我们就拿到市里去随机发给一些市民填写，整个调研活动都进行得比较顺利。至于普法活动，这是我们学院“三下乡”活动的一个特色内容，我们把普法的地方选在市中心，[莲]以发放普法宣传单和当面向群众提供法律咨询的方式进行，但是由于我们事先并没有和当地的司法部门以及相关政府部门取得联系，并没有得到相关的文件证明，于是当城管发现我们在马路边摆摊时就告诉我们不能在这里摆摊并叫我们马上收拾好摊位，最终这次的普法活动就这样草草结束了，并没有达到我们预期的效果。这一件事告诉我们像要开展普法这种公益性的活动时也要事先与当地的相关政府部门取得联系并得到他们批准和相关的证明。

最后这次“三下乡”活动还是比较圆满地结束了，我们“东江寻源队”也完

成了我们任务。在“三下乡”的这段日子里，辛苦与快乐总是夹杂在一起，但往往是快乐居多，我们一起工作，一起做饭，一起玩等等，像这种日子也随着“三下乡”活动的结束而结束了，但是在此期间我们却享受到了友谊和团队带给我们无尽的快乐；与孩子们一同学习，一同上课，一同去玩让我们真真切切地感受到了孩子们那天真的心灵和甜美的爱；教会孩子们知识，在孩子们的心里播下爱的种子让我们感到自豪和骄傲。参加这次“三下乡”活动让我们真正成为了一名当代大学生，因为它让我们学会了担当，懂得了责任，“三下乡”活动，下年还要继续参加，以后也还要继续参加。

篇2：三下乡活动总结

在为期两天的爱心活动中我收获很多，感触也颇多，对现在国家的现状有了很多担忧，不过也报有很大的解决问题的信心，因为国家意识到了这个问题，社会的爱心人士也颇多，这无疑给我们带来了很大的助力。

这次我们去的是信丰，赣州市的一个小县城，所谓的脐橙之乡，对这次的活动我是期待已久，并且让我很满意这次活动的效果，孩子们的表现让我很感动，觉得之前做的安排都是值得的，也不辜负我们大老远过去。

在这个过程中我们组织了很多活动，比如普及暑假安全知识，孩子们听的也很认真，在讲解后还叫小朋友上台做示范，大家都很配合，在一开始我们就得到了孩子们的鼓励，让我们之后的活动开展得更顺利，让作为志愿者的我们以更加的活力投入接下来的互动中。我们收集了孩子们的愿望，希望的到什么，将来想要成为什么样的人，看着小朋友们认真思考的脸真的让自己也忍不住投身去思考自己的梦想，我们打算收集好大家的愿望，尽可能的去实现。当听到了大部分小朋友说希望自己的父母回家来陪伴他们的时候，自己也开始想家了，看着一些小朋友说的眼泪都留下来的时候，当时好希望自己有超能力，能马上帮他们实现。说到他们希望得到什么的时候，最多的是希望有一辆自己的单车，我在想是不是他们的家离学校太远，种种的种种很让自己有感触。说了不开心的，无可奈何的悲哀，在这个过程中我们也有好多快乐的时候，笑声不断，在跟大家玩萝卜蹲，你比我猜的过程中，这些孩子尽情的表达着自己的快乐与喜悦，看着一张张笑脸，我知道我们达到了此行的目的，。在快乐之余我们教小朋友背诗歌，采取一对一的模式，大家都积极投入，看到后来的图片，真的很温馨。在最后朗朗的读书声中，大家检验了自己的成果。

在这将近20个人的教室里，有幼儿园到四年级的同学，他们享有的是比较稀少的教育资源，但是他们并没有埋怨，没有自暴自弃，反而积极努力丰富自己的知识，或许在他们的世界里，知识就像是父母的陪伴一样温暖。

在这过程中，我暗暗下定决心，在我今后的生活中多与这些孩子交流，多给他们关心，通过各种志愿和公益活动，在这不平等的生活中给他们以爱的关怀。

篇3：三下乡活动总结

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我甘肃政法学院已经敲响。为了帮助、引导广大青年学生进一步认真学习和践行“两会”精神，使我院广大同学积极投身暑期“三下乡”社会实践活动，发挥专业优势和特长，在实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动为“构建和谐社会”奉献力量。经团省委和学校的统一安排，并根据校团委和院团委有关文件精神指示，我院立足实际，切入社会热点，以“立足实践关注民生”为主题，组织了赴夏河县麻莲滩村“三下乡”志愿者服务队，我十分荣幸地被选为该队的一员。

陆游曾说过：天下之事，闻者不如见者知之为详。书本与现实相差多少我们无以丈量，但通过这次“三下乡”实践活动，我们确信拉近了二者之间的距离。

“三下乡”，即文化、科技、卫生“三下乡”，其内涵丰富。文化下乡包括图书、报刊下乡，送戏下乡，电影、电视下乡，开展群众性文化活动;科技下乡包括科技人员下乡，科技信息下乡，开展科普活动;卫生下乡包括医务人员下乡，扶持乡村卫生组织，培训农村卫生人员，参与和推动当地合作医疗事业发展。自中宣部等十部委联合下发《通知》以来，科协系统积极开展“科普之冬”、“科技之春”、“科普宣传周(月)”、“科普千里行”、“科普百乡行”、“少数民族科普示范工程”等科技下乡活动。各高校系统的大中专学生在文化下乡中发挥了重大的作用。通过“三下乡”实践活动既促进了先进生产力的发展，又帮助和引导大学生按先进生产力发展要求成长成才;既传播了先进文化，又帮助和引导大学生接受先进文化的哺育;既服务了人民群众的根本利益，又服务了大学生的全面发展。

大学生三下乡，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

通过这次三下乡，我主要有以下几点收获：

一、合理分配

不论是做什么工作，都会进行分工合作。一个团队只有合理安排人员，才能保证机制的完成才能将大家拧成一股绳，齐心协力做好事。这次的调研让我深刻体会到这一点。

如果没有事先做好分工工作，那么我们这次的实践活动既不可能高效率的完成也不足以应付在实践过程中出现的种种突发情况。在今后，如何合理安排人员，如何将激发大家的潜能，如何才能使大家更有默契的配合，这些将是必修课，也是我学习团队运行的第一步。

二、沟通与交流

在一个团队的运行中，沟通与交流是必不可少的。我们在实践中，有时候沟通不够，导致我们走了一些不必要的弯路。在今后的学习和工作中，我会学会及时和他人进行沟通交流，及时表达自己的想法和看法，将思想传递他人，共同做好每一件事。

三、团队精神

团队精神在这次调研中体现得尤为重要。无论是作为队员还是领导者，都应该有团队意识团队精神。我们这次调研既分了小组又在组的基础上进行了分队。在调研过程中，尽管我们是单独行动，但团队之间的配合体现得很出色。任何组织、团队都需要一种凝聚力，而团队精神正是凝聚力的主动力，是通过对团体意识的培养，通过大家在长期的实践中形成的习惯、信仰、动机、兴趣等文化心理，来沟通人们的思想，引导我们产生共同的使命感、归属感和认同感，反过来逐渐强化团队精神，产生一种强大的凝聚力。所以，在今后，如何培养自己团队意识，如何激发他人团队精神，这些都是做事的重要课程。

四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我们是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有在与农民的交流中我们才真正明白当前国家的政策落实到老百姓手里是怎样的，反映在现实生活中的变化往往比我们平时看到的

消息更为具体和实在。在信息化爆炸的时代，我们必须不断汲取新的科学文化知识，随时了解世界动态，只有这样，我们才能跟上信息化时代的步伐。在市场新型环保材料的调查过程中，我充分感受到了本专业知识的重要性，材料对未来社会的发展的重要性，更加坚定了我学习材料的决心和信念。

五、调整心态

短短几天，白驹过隙，我们留下了汗水，收获了欢笑与喜悦。今天，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。这次活动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完整实践，不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们在学校要更加学好理论知识将来应用于实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献!

篇4：三下乡活动总结

一、活动概述

三下乡活动通过社会实践，使大学生广泛深入地接触农民生活和农村基层工作，为广大农民带去新思想，新观念，及时向他们宣传时事政策，法律知识，了解农村社会现状，针对存在的突出问题开展实地调研，探讨出解决方案，为农村发展提出建设性意见和可行性方案。三下乡活动有利于引导广大青年学生认真学习实践科学发展观，深入了解基本国情，进行正确的社会观察，积极投身于建设社会主义新农村的伟大事业，在实践中经受锻炼，增长才干，奉献社会，磨练毅力，培养品格，在实践中了解社会，认识国情，进行正确的社会观察，并进一步培养大学生的创新精神和实践能力，使青年学生充分发挥知识和智力优势。根据校团委的指导精神，经济学院将组织学生深入开展暑假社会实践活动。我院团委坚持以践行社会主义荣辱观、建设社会主义新农村为宗旨，成立了由经济学院党总支副书记莫华、副院长刘纯阳、学工组盛子建老师、张新宇老师以及5名学子组成的调研团队，奔赴了湖南省永州市祁阳县进行了为期三天的下乡服务和实地调研。

二、三下乡工作开展情况

1、活动参与面本次调研活动分为经济学院三下乡团队、学生小组团队、学生个人小组三种调研方式，深入全国各个农村地区进行三下乡实践调研活动。其中我院三下乡团队为经济学院党委副书记莫华、副院长刘纯阳、学工组张新宇老师、盛子建老师以及5名学子组成的关于祁阳县农民专业合作社发展情况调研团队。我院12级、13级所有学生全部进行了暑假三下乡实地考察调研活动，参与了个人实践报告的撰写。

2、活动具体开展7月3日的工作7月3日上午，以为祖国勤学修德，以实践明辨笃实为主题的暑期三下乡社会实践活动暨大学生与农民双向素质教育示范工程启动仪式在八教学海厅隆重举行。仪式由校团委副书记罗薇主持。中午，由经济党总支副书记莫华、副院长刘纯阳、学工组张新宇老师、盛子建老师以及5名学子组

成的关于农民专业合作社发展情况调研团队开始了为期3天的调研。本次调研以发放问卷与座谈会相结合的方式。永州市祁阳县坐落于湖南省南部、湘江中游，位于20**年湖南省百强县第15位，中部百强县第89名是湖南省12个百万人口县之一，湖南打造县级市五朵金花之一，农村发展建设如火如荼。在接下来的调研活动中，经济学院三下乡团队将秉承关爱社会服务基层的活动宗旨，积极在农村开展调查工作并在实际工作中充分展现农大学子朴诚、奋勉、求实、创新的风采。7月4日的工作7月4日上午，经济学院暑期三下乡实践服务团队来到永州市祁阳县，举办了祁阳县农村合作社发展情况座谈会，此次座谈会在祁阳县中国人民银行支行会议厅举行。出席会议的有我校经济学院党委副书记莫华、副院长刘纯阳、学工组老师盛子建、张新宇，祁阳县中国人民银行支行行长陈建明、祁阳县农信局纪检组长李军亮、祁阳县信用联社主任马智君以及祁阳县12家专业合作社的代表。本次座谈会由祁阳县农信局领导发言、祁阳县信用联社领导发言以及交流讨论三个环节组成。交流讨论环节中，祁阳宏发养殖专业合作社理事长唐水池等12名代表一一向经济学院三下乡社会实践调研团队提出了专业合作社发展过程中产生的问题。刘纯阳副院长、莫华副书记对产品的深加工、产品的销售以及专业合作社的管理等问题进行了细致详细地解答。本次座谈会持续了近三个小时。与以往开会固有的形式不同的是，本次座谈会采用与会者阐述观点提意见，教授现场答疑解惑的形式进行，没有客套话。这种提疑惑、解困难的会议

集民智、听民声、解民忧，不仅有利于为人民办实事，也为调研团队提供真实的一手调研信息。7月4日下午，经济学院党委副书记莫华、副院长刘纯阳以及学工组老师盛子建、张新宇一行四人还来到祁阳县江边湾村，走访慰问了贫困生伍佳慧，并为她送去慰问金以及棉被等物资。在学生中，学院老师一行与学生家长进行了深入地交谈，详细了解学生的心理动态、家庭情况和存在的困难，并表示学院将加大对贫困生的帮扶力度，关注贫困生的成长，尽力帮助贫困生解决困难。据受助学生伍佳慧反映，她生父患有尿毒症去世并且家庭目前背负十多万元的债务，生活十分拮据。她非常感谢学院领导的关心和捐助，并表示一定会努力学习，不负大家对她的期望。据悉，经济学院将建立党政班子联系贫困大学生制度，利用假期时间采取走访慰问等帮扶形式，及时为贫困大学生排忧解难，帮助他们顺利完成学业，促进他们身心健康发展。7月5日的工作7月5日上午，经济学院三下乡社会实践服务团队召开了对本次三下乡社会实践活动的总结大会。我院党委副书记莫华、学工组张新宇老师、盛子建老师与5名三下乡的学生一同参加了本次会议。

首先，X书记对我院三下乡社会实践服务团队的工作进行精练的总结。莫华书记强调，通过此次三下乡社会实践活动，相信每位同学都在所收获，希望大家在以后的大学生涯中，学以致用，把知识运用到最广阔的农村中去，用到最需要的农民身上去，真正做到心怀三农、服务基层。莫华书记的话激起了同学们心中的共鸣，他们纷纷表示，通过这次三下乡社会实践活动，他们深入农村基层，切身感受农村发展的基本情况，真正地将自己的知识运用到农村经济服务的发展当中，使自身得到了最为直接、最为有效的锻炼，都觉意义深远。此外，经济学院将及时组织开展三下乡实践报告及心得体悟的撰写，以便及时总结反思。至此，湖南农大经济学院为期三天的暑期三下乡社会实践活动圆满结束

三、活动实际成效、积极响应学校号召，提高大学生的综合素质为响应我校暑期三下乡活动，利用暑期机会，实践和感悟，提升和锻炼社会观察能力。并且随着活动的开展，一方面磨练了大学生的意志，并奉献了力量；另一方面提高了大学生的组织协调能力和独立思考能力和分析解决问题的综合能力，学会了独立，从而提高了自身的综合素质，为将来步入社会打下了坚实的基础。通过这次暑期三下乡活动，大学生们能够直接和当地居民进行密切的接触和交流，有利于我们增强对生活的真正认知，端正大学生的思想认识，提高大学生的社会活动能力、独立工作能力、团队协作能力。、领导老师积极参与调研，为同学树立榜样本次大学生基层就业工作与生活现状实践服务团队由经济学院党委副书记莫华、副院长刘纯阳带队，学工组张新宇老师、盛子建老师以及5名学子参与了本次为期三天的农村实践调研团队。本次调研项目主题为关于农民专业合作社发展情况调研。在调研的过程中，我院参与活动的领导、老师队员本着友好的态度和当地的人民交流、沟通。在他们的耐心和诚恳的态度的感染下，受访群众从逐渐接受我们到热情接待我们。他们总是很真切的反应

当地的实际情况，同时也表示对国家建设农村的希望和信心。在老师的积极带领下，学生实践积极性进一步提高，使活动影响力扩大。我院各调研团队受到了调研地干部、村民的一致，使活动实践调研意义深刻，还将关心三农问题落到实处。、积极组织实践活动，使全院实践氛围浓厚有我院的积极部署与各班班委的有序组织，才使此次三下乡实践活动得以顺利进行。这次活动，让我院学生树立了求真务实的意识，使学院实践调研的学风浓厚。实践出真知，

在深入农村的服务调研活动中，实践环节向来是最重要的环节。在本次社会实践调研活动中，我院学子自发有序投入农村经济建设调研服务、爱国主义精神宣讲教育、科技兴农服务、关爱农民工子女服务、支教支医、法律宣传、支教扫盲、结对帮扶、文艺演出、家电维修、环保服务、城镇规划、文化卫生宣传服务等方面的服务，广泛深入地开展内涵丰富、形式多样的社会实践活动，有利青年学生的成长、成才，在实践中摸索真理，不断发展自己、完善自己，促进学生综合素质的全面提高。另外，由各实践团队、实践个人亲力亲为撰写的实践调研报告为社会主义新农村建设、农民生活水平的提高、农村突出实际问题的解决都起到了参考作用与数据支持的作用。、宣传工作落到实处学院宣传部对此次三下乡活动进行了全程报道。在湖南农业大学新闻网、湘农青年网、学工在线等网站上进行了新闻稿投稿，广泛的宣传了此次活动。在学院组织发动、班委大力渲染、宣传部踊跃投稿三位一体的积极宣传下，我院全体老师、学子对三下乡社会服务调研活动热情高涨，立志于从本次调研活动中寻找个人价值定位、找出三农大框架内有研究意义的问题并思考解决方案、从而真正为农村发展与农民生活水平提高做贡献，争当三下乡服务调研楷模。

四、活动的影响力此次调研活动以发放问卷和座谈会的形式相结合进行，成员通过调查获得一手调研信息，而且给社员们讲解经济法知识、宣传党的新经济政策。三下乡的顺利进行使得参与活动的团队成员更加深刻地了解了新农村在新时期的巨大变化，感受到了农村的生活和风土人情，有利于将理论知识与实践相结合，更好地带动社会为广大农村的发展出谋划策，贡献力量。本次活动富有成效： 为广大青年大学生树立榜样，鼓励他们认真学习、勤于实践，努力贯彻科学发展观，深入了解我国国情，关注农村发展积极投身于建设社会主义新农村的伟大事业，在实践中不断磨练自己、增长才干、奉献社会。 结合自身实际情况，实事求是，有助于师生联系，教学相长。学生在老师的指导下，学会正确、合理的学习方法，培养良好的思维方式，努力发展为新时代创新型人才。 让大学生广泛深刻地体会农村生活和基层工作。为农民们带去先进的理念、最新的技术和高效率的管理知识。向他们宣传新政策、法律法规，经常开展有针对性的调研，为农村发展提出可行性方案。 大学生在服务农民群众的过程中进一步了解了基层工作、接触社会，增强集体荣誉感和社会责任感，树立正确的世界观、人生观。开展三下乡活动，把农村建设对于人才的需要和青年学生的成才有机地结合起来，同时也架起了党和政府与农民群众之间的一座桥梁。

五、活动经验特色、领导重视，给予科学指导经济学院高度重视开展三下乡活动的意义，加强领导，狠抓落实，多次开会专题讨论。此外，此次活动由经济学院党委副书记莫华、副院长刘纯阳亲自带队，给予科学指导。通过此次走访调查，团队成员体会了基层农村的真实生活，站在农民们的视角思考了农村发展的道路，有助于带动全校乃至社会为新农村建设出谋划策，贡献力量。、彰显学院特色，注重经济类专业的实际应用大学生是我国科学技术发展的后备军，应该发挥知识技能的优势，为农村建设服务，为农民群众服务。广大的农村需要大学生去发挥聪明才智，大学生也需要到农村去，在服务农民群众的实践中接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感。通过三下乡，大学生可以改造世界观、价值观，把农村建设的需要和青年学生的成长很好地结合起来，走正确的成长成才道路。在一次座谈会上，祁阳宏发养殖专业合作社的代表向我院调研团队提出了专业合作社发展过程中遇到的问题，刘纯阳副院长、莫华书

记对产品的深加工、产品的销售以及专业合作社的管理等问题进行了详细细致的解答。三下乡活动也是我们经济学院共青团的一个品牌活动，它通过社会实践，可以锻炼青年学生的实践能力，把抽象的经济知识运用到实际生产当中，提升我院学生的综合素质。为将学科知识与具体实际结合起来，我院在开展三下乡活动时关注经济类专业在三农中的应用，我院还拟定了包括农村信用合作社近年来发展情况、农村小额信贷的前景与农户融资风险与规避风险的办法等与所学专业息息相关的研究课题，真正体现了科学与实践的统一。团队合作了解新农村建设本次活动，由经济学院党委副书记莫华、副院长刘纯阳、学工组张新宇老师、盛子建老师以及5名学子组成的关于农民专业合作社发展情况调研团队开始了为期3天、走访祁阳县的调研。在整个团队的集体合作下，经济学院20**年暑期社会实践活动了解了祁阳县农村专业合作社的发展现状，掌握了来自基层真实、具有代表性的数据资料。祁阳县农村专业合作社仍然存在规模较小、生产管理经验不足等问题。但合作社的发展具有很好的前景，需要加强与高校接轨，需要更多的专业人才来为合作社提供技术支持。下农村，访农户，察农情，活动的开展让经济学院三下乡团队的老师与同学们实实在在地置身于农村中，真真切切地感受农村生活，也为农村调研工作的成果的展示奠定了坚实基础。调查中面对各农村专业合作社提出的种种问题，团队成员相互合作，各尽所能，集中大家的意见为村民们出谋划策。可以说，本次活动中任何成功的取得与团队的紧密合作是分不开的。团队成员工作的合理分配，成员之间的合作交流、不断学习、实事求是的精神是本次活动顺利完成的重要保证。

篇5：三下乡活动总结

此次“三下乡”活动，我们志愿者来到了赣州市信丰县小江的一所乡村小学中兴小学。此次活动主要是以十九大、关爱留守儿童及安全知识教育等为主题。在活动期间，我们和学生们一起学习暑期安全教育知识，教他们背古诗，一起玩游戏，与他们一对一交流并收集他们的心愿，希望我们可以力所能及去帮助他们实现愿望等等。

留守儿童是需要特别关注的群体，如果教育和引导不当会导致社会环境不确定因素存在，甚至引发悲剧。像留守儿童溺水身亡的事情常在媒体报道上出现，为了减少类似情况的发生，给同学们普及暑期安全知识很有必要。

在与他们交流的过程中，我们发现他们很多是由爷爷奶奶照顾，父母则常年外出打工。有的孩子因为缺少父母的关爱与教导，养成了孤僻的性格，想到这我心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。其中有一个小女孩让我印象特别深刻。我们在收集他们的愿望时，小女孩说“我很想我爸爸妈妈，但我知道他们很忙，我希望我姐姐暑假能回来陪我。”多么懂事的孩子啊！还有一些孩子，他们的愿望很简单，只是希望能拥有一本本子，一个卷笔刀，一辆自行车……当他们收到我们送的礼物时，脸上洋溢着幸福的笑容。看着他们的纯真又充满求知欲的眼睛，我被他们感动了。他们的愿望很简单，是一份简单的学习工具，是一份亲人的陪伴。

此次实践活动让我们走出大学，来到小学，是一次关爱留守儿童的机会，也

是一次锻炼自己的机会。对于我能参加此次活动，我表示很荣幸。虽然这次实践活动时间不长，但是给我的意义却很重大。社会实践结束了，我们关注孩子们的热心不变。与他们一起的日子也让我们想起了自己的童年，收获了童心，净化了心灵，也呼吁更多的人关注留守儿童。记得我读小学时，也是一名留守儿童，所以今时今日再看到他们，就仿佛看到曾经的自己。而我也能感同身受体会他们心中那份对父母的思念。留守儿童，本是社会上的一个弱势群体，我们也应当尽我们所能去帮助他们，哪怕只是一句亲切的关心的话。我们每个人都希望，我们的实践能够受到更多人的关注，更多人注意到在大城市的周围，来关爱这些留守儿童，哪怕只是一个微笑，也能为他的心房增添一丝丝温暖。

篇6：三下乡活动总结

7月6日清晨7点半，我和文学院其他参与活动的志愿者们在大学生人文科技中心集合。清点人数后我们集体乘车前往信丰县小江镇中兴小学。抵达目的地后，经过短时间简单的休整，我们就见到了那里的孩子们。

在小江镇中兴小学，我们通过开展生命安全教育，引导孩子们阅读安全知识教育宣传单，以灵活的方式提高孩子们的安全意识。通过一对一学业辅导的方式，有效地帮助孩子们解决学习上的疑难。通过萝卜蹲、你画我猜等小游戏拉近与孩子们的距离，和他们交流加深感情。

那里的孩子们大多是留守儿童，且都是小学低年级的，年龄很小。面对这么多陌生的大哥哥大姐姐都很拘谨，乖乖坐在那里，一动不动的，也许是老师提前有安排提醒。不过小孩子终究是孩子，有几个胆大不怕生的站出来，做好榜样，又有许多小奖品，慢慢地，他们从拘谨安静变得活泼好动。在萝卜蹲的游戏环节，所有小孩子都热情洋溢地参与进去，这才是那个年纪的孩子该有的样子。

最后的微心愿征集捐赠活动更让志愿者心酸与感动。孩子们的小小心愿很简单，想要卷笔刀、自行车，长大后要做医生、宇航员，希望父母回家等等。看着他们天真无邪的模样，仿佛看到了当年的自己。同为留守儿童，更能理解他们内心的孤独与渴望。

很感谢此次暑假“三下乡”实践活动，让我获得了与孩子们亲密相处的好机会。跟他们在一起更像是与过去的自己对话，我们一起学习，一起成长。这一段美好的时光一定能够成为我和孩子们心中难以忘怀的记忆。