

幼儿园教师教学计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园教师教学计划

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼

。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主

动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施：

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。；

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2.在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3.开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施:

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

篇2：幼儿园教师教学计划

一、幼儿园教学方案指导思想

幼儿园教学方案以《关于幼儿教育改革与开展的指导意见》为指南,进一步落实《规程》、《纲要》精神,幼儿园教学方案围绕幼儿园工作方案,坚持求真务实,求精创新的工作作风,幼儿园教学方案创设良好的环境,优化一日活动,促进幼儿健康成长,推进教学改革。

二、幼儿园教学方案工作思路

幼儿园教学方案以管理求生存,以质量求开展。幼儿园教学方案以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,合理安排一日常规,加强特色艺术教学,优化区域游戏活动开展,继续尝试新课程改革。

三、幼儿园教学方案主要工作

(一)幼儿园教学方案强化教育教学常规管理,重视家园联系。

1、幼儿园教学方案建立科学的一日活动常规,细化每一环节的管理,从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园,每一环节有具体明确的要求。

2、幼儿园教学方案重视对个别幼儿的辅导,建立家园联系簿,密切家园联系,建立家长委员会,定期召开会议,提高家教园地的质量,做到更换及时,内容丰富,有较强的指导价值,并做好记录,形成家园教育合力。

(二)幼儿园教学方案强化幼儿常规习惯的训练,重视养成教育。

1、幼儿园教学方案立足习惯养成,养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点,在一日活动中渗透,认真落实幼儿在园一日常规要求,幼儿行为习惯评估要求,把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、幼儿园教学方案丰富幼儿活动。幼儿园教学方案一是丰富户外体育游戏活动的开展,坚持每天的户外体育游戏锻炼。幼儿园教学方案二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动,节日庆祝活动等,创造时机为幼儿提供展示的舞台。

(三)幼儿园教学方案深化课程改革,促进幼儿全面开展。

1、幼儿园教学方案落实新《纲要》,学习新《纲要》,并写好学习笔记。实践新课改,使用好教材。在课程实施过程中,以幼儿积极体验为中心,组织幼儿相互学习,促进幼儿智力因素与非智力因素协调开展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到幼儿园教学方案一主题活动多,单一活动少;幼儿园教学方案二尝试教育多,灌输教育少;三材料准备多,伏案抄写少。

2、幼儿园教学方案加强集体备课。组织教师研究教材,筛选教材或新教材内容进行替换、修改,科学合理制定各项教学、活动方案,注重教材的分析把握,教学活动的前期准备。

3、幼儿园教学方案继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节,执行园长每周听课三节,听课后并及时评课。

篇3：幼儿园教师教学计划

首先,中小学幼儿园教学计划的意义不可忽视。教学计划是指导教师进行教学的重要依据。通过事先规划教学内容和目标,教师可以有条不紊地组织教学活动,提高教学效果。此外,教学计划也是衡量学生学习成果的标准之一。学校和家长可以根据教学计划来评估学生的学习进步,及时发现和解决问题。

其次,中小学幼儿园教学计划具有几个特点。首先,教学计划要适应幼儿的发展特点和需求。幼儿处于身心发展的关键时期,他们对知识的接受和理解能力与成人不同,因此教学计划要根据幼儿的认知能力和兴趣爱好制定相应的教学内容。其次,教学计划要注重培养幼儿的综合素质。幼儿阶段是人生的基础,培养良好的学习习惯、社交能力、创新思维等素质对幼儿的未来发展至关重要。因此,教学计划应该包含综合素质培养的内容。最后,教学计划应注重培养幼儿的兴趣和动手能力。幼儿喜欢通过实践和操作来学习,因此教学计划在设计时要注意增加实践环节,让幼儿参与其中,激发他们的学习兴趣和能动性。

然而,中小学幼儿园教学计划也存在一些需要注意的问题。首先,教学计划要科学合理,不能过于负担幼儿。幼儿阶段的学习应该以开心和轻松为主,不能过早地加重他们的学业负担。其次,教学计划需要灵活调整。由于幼儿的成长速度和发展需求各不相同,教学计划必须具备一定的灵活性,随时根据幼儿的情况进行调整和优化。再次,教学计划要与教材和考试要求相结合。教学计划应该紧密结合教材内容和考试要求,既要关注幼儿的综合能力培养,又要帮助他们顺利完成课程学习和考试评估。最后,教学计划要与家庭教育相衔接。中小学幼儿园教学计划不仅仅是学校的教育任务,家庭教育也在其中发挥着重要作用。因此,学校和家庭要加强沟通,共同协作,使教学计划能够顺利实施。

综上所述,中小学幼儿园教学计划在幼儿教育中具有重要地位和作用。只有通过合理制定教学计划,才能为幼儿提供良好的学习环境和机会,促进他们的全面发展。同时,教学计划的制定也需要注重灵活性和与家庭教育的衔接,以更好地满足幼儿的需求和期望。只有如此,才能为幼儿创造更美好的未来。

篇4：幼儿园教师教学计划

本学期我继续带学前班,又和老搭档一起带幼小二班,幼儿教学计划。新的学期新的计划,我的计划有如下几点:

一、幼儿方面

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己做的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本

的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方，范文《幼儿教学计划》。

二、老师方面

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

三、家长方面

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮助幼儿正确、健康的发展。

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！