

初一年级政治老师期末总结（通用5篇）

篇1：初一年级政治老师期末总结

本学期本人担任七班级政治老师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任老师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵老师和蔡老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

教育教学方面的做法、不足和改进：

(一)教育教学方面做法：

1、着重教法讨论，仔细备课、教学。

由于自己是一名年轻的老师，阅历尚浅，所以在实际教学工作中本人更加仔细讨论教材，对比教材重难点，做到吃透教材、敏捷运用教材。在课前做到仔细备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的同学实际出发。在日常课堂教学中我留意把自己积累的生活实际问题实时反馈给同学，以从日常生活中教育同学，达到思想品德的作用，最终达到提高同学技能的目的。

2、敏捷运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我经常把把握课本重难点的状况下，补充适当的生活知识，让同学既有爱好学也能学得好。课外练习在运用的过程中老师选择好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让同学去做，做到精练有效果。

(二)教育教学方面不足：

1.在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、立场、价值观教育，但有时忽视了同学的德育教育和情感、立场和价值观的教育。

2.在教学过程中有时急躁冒进，个别同学对老师的要求麻木不仁，喜爱拖拉不完成任务，没有找到更详细有效的方法教育同学。

3、在复习中，依据自己的掌控状况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

(三)教育教学方面改进：

1.在教学中工作中，还要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御技能和知识的应用技能，学习领悟新课改的精神，使同学主体性更进一步充分发挥出来。

2.继续向有阅历的老师请教，实时发觉自己的缺点和错误并实时订正和改过

，让自己的素养不断提高。

3.不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

篇2：初一年级政治老师期末总结

一期来，本备课组在教科室、教务处及教研组的正确领导下，圆满完成了各项任务。现总结如下：

一、主要工作

1.坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研教材，认真学习新课改的教学理念，努力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，特别注重当前生本课堂要求下的学生的主体作用的发挥。本学期的教学重在培养学生学习政治的兴趣，引领初一学生适应初中的政治课堂学习，养成良好的学习习惯，为初三的学习打下基础。

2.发扬团队精神，注重相互学习。

在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论谁在网上或其他渠道得到有用的教学资料，都能做到资源共享，这就大大提高了本组备课效率，从而为课堂教学奠定了一个好的基础。

其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。我们还利用课余时间讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，共同进步。

本学期，我组黄老师成功开设公开课《珍视集体团结》，并赴xx中学参加“聚焦课堂,学会学习”教学展示活动，获与会老师一致好评。

3.精心选择作业，做好辅导工作。

本着培养学生兴趣，提高学生能力的宗旨，在作业布置方面，我们精选作业，以达到进一步对知识的巩固和运用，同时练习尽量控制当堂完成，不增加学生课外负担。课外适当布置些学生感兴趣的探究活动，让学生在生活学习政治。课后，我们认真做好学困生的辅导工作，注重从思想上解决学生学习态度的问题，教给学生合适的学习方法，提高学生的整体水平。

二、存在问题

1、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象有机结合的能力仍有待提高。开放性题目学生的解答能力欠缺,学生的自觉性有待提高。

2、新课改理念运用于实践较少。虽然新课改使大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还不算多，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、努力的方向

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”，继续保持较高的教学效率。

2、继续深化生本理念，充分利用各种资源为教学服务。进一步改进教学方法，最大的发挥学生主体性，切实培养学生的能力。

篇3：初一年级政治老师期末总结

本学期，本人担任初一年班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是xx;上节课我们学习了.....这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。

当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。

经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。

另外一种方式是"竞赛"式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

篇4：初一年级政治老师期末总结

本学期，担任初一年级15、16两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。

为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。

在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-----师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念,努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段,提高教学质量;加大科研促教的力度,努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习,提高自身的业务素质。

本学期,由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者,变成新课程的参与者和实践者,投身到新课程改革中,并在实践中臻于成熟。

“金无足赤,人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高,需跟上时代的发展,适应时代的需要。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,认真听取师傅的教诲,要不断总结经验,努力创新,开拓进取,努力提高自己的教学水平,逐渐创造出自己的教学风格,为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获!

篇5：初一年级政治老师期末总结

一、依据教材,传授知识

在课堂教学中,能依据教材,细心设计问题,创设情境,积极调动同学的学习热忱,激发他们主动提问,有重点的解决所遇到的问题和疑难,达到教学相长的效果。我做到:

1、深刻把握教材,依据课本设计问题;

2、亲密联系实际,仔细分析解决。老师既联系同学的学习、生活实际,又培育同学学会提问、学会分析、学会解决问题的技能;

3、老师留意从小处着手,从大处着眼,把同学学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来,使同学能够客观看待社会生活中的各种现象,分析缘由,探求解决途径和方法,拥有正确的情感立场、人生观、价值观。

二、理解掌控,实时复习训练。

老师将课本读薄,深刻把握课本,把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中,把课本读厚,给予课本以丰富的内涵,使同学充分理解、掌控,猎取知识和技能。课堂上,我做到了:

1、深入浅出,引经据典,问题互动,让同学充分理解课本;

2、不失时机,创设情境,提出问题,让同学依据自己的学习、生活实践,理解问题,分析问题,解决问题,内化教学内容,深刻领悟课本,读懂课本;

3、实时提供时间、空间，趁热打铁，让同学尽快记忆、理解，将课本纳入心中;

4、展示肯定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考连接，限定时间要求同学独立完成。

老师千差万别，同学参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要留意以下几个问题：

第一、学习“自主、互动”六步教学法，学习优秀老师的先进阅历，用先进的教学手段武装自己，更新教育教学观念，跟上新课改的进展要求，以先进的理念引领自我、完善自我、进展自我。教学要因老师的性格、技能而异，不能搞“一刀切”，千课一律;

第二、教学要因同学的整体素养而异，不同程度的同学要因材施教，因人而教，既能使整体素养不断提高，又能使层次不一的同学不同程度上得到进展，对每个同学进行自信教育、感恩教育;相信每个同学都能学好中学思品课;鼓舞每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成果，实现好的教学效果。

第四、着重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、技能的全面提高;实时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个同学掉队!

第五、坚持以人为本，一切为了同学，为了一切同学，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升同学思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持!

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位老师锲而不舍，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们老师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。