

## 学校精神文明创建工作计划（精选3篇）

### 篇1：学校精神文明创建工作计划

#### 一、指导思想：

继续以创建文明校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实创建文明工作，争取学校创建文明工作再上一个台阶。

#### 二、本学期工作目标：

##### （一）、健全组织机构和制度，发挥应有作用

1、加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。全体领导要既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。精诚团结，明确职责，分工协作。

##### （二）、加强德育工作，促进精神文明建设

1、切实加强学校德育工作的领导和管理。党政领导班子要充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行专题研究和部署。要形成校长——教导处——班主任、科任教师三个工作层面，抓好学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”，上上下下、纵横交错、校内校外相互配合、全方位的德育工作网络。

2、建立健全德育工作制度。抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。

3、重视德育工作队伍建设，提高德育工作能力。选派事业心、责任心强，教育思想端正，热爱学生，作风正派，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。通过学习德育文件、德育理论、现场观摩等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。

4、立足课堂教学主阵地，积极渗透德育教育。努力上好政治课、思想课。政治课、思想课是学校实施德育的重要途径，对学生良好品德的形成和文明行为培养有着奠基的作用。教学方法实现四个转变，一是从说教式转变为渗透式。二是从保姆式转变为指导式，课堂上注意引导学生思考问题、分析问题、明辨是非，以形成道德观念。三是从单一化转变为层次化。四是从封闭型转变为开放型，面对社会现实，让学生接触社会，了解生活。

5、加强行为规范的养成教育。中小学生的德育教育，以其年龄特点，要侧重于行为规范的养成教育。把“中小学生守则”、“中小学生日常行为规范”的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。

6、建立学校、家庭、社会三结合的德育网络体系，全面推进德育工作。德育工作是学校教育的首要环节，要根据学校的工作实际，不断充分和加强德育领导班子，建立一支“管理育人，教书育人，服务育人”的德育工作队伍。

7、充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动少先队活动是学校德育工作的重要途径。在实施素质教育的过程中，要着眼于学生思想的发展，着眼于学生能力的培养，创造性地开展少先队工作。

8、坚持开展学雷锋活动，扶贫帮困活动。召开学雷锋动员大会，各班成立学雷锋小组，开展学雷锋送温暖活动，扶老助残活动。

### (三)、认真做好“三德”教育

1、加强师德教育，提高教师素质。广泛开展教师职业道德教育，学习先进教师的事迹，组织党员学习“三讲”、“四教育”有关内容，发挥党员模范带头作用，积极培养优秀青年教师入党，把他们政治上热情变为工作上的动力。

2、加强思想道德建设。学校坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导教师树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

3、开展社会公德和家庭美德教育。提倡每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风，表彰师德标兵，发挥模范带头作用。不但要求遵守学校纪律，而且要求遵守社会公德，遵纪守法，学会文明生活，文明工作，文明做人。教职工无一人参与“黄、赌、毒”活动，无一违法犯罪现象。

### (四)、切实增加精神文明建设的投入

学校把精神文明建设列入学校重要议程，想方设法增加投入。

1、为了满足教师看书需要，学校订阅党报党刊，同时给每一个教研组每个成员至少订一种刊物，开设教师阅览室，由专人看管。

2、为了丰富校园文化生活，开设职工之家，丰富教师文化生活。

3、积极开展艺术教育活动。

### (五)、优化育人环境

1、优化育人环境，把教师能否做到平等对待家长，热爱学生，作为衡量一个教师文明程度高低的标准之一。提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，使“您早、老师好、对不起、再见”成为学生自然口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。

2、加强校园绿化、美化、硬化和卫生工作。各班组开展卫生评比，让学生养

成年人讲卫生的好习惯，校园内无脏、乱的地方。

3、加强校园文化建设，对学生进行艺术熏陶。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，使其精神得到净化。

#### (六)、加强学习，努力提高教师业务素质

1、要求教师学好两本书，来提高教师理论水平。要求教师每学期写一篇读书笔记，一至两篇教学论文。

2、制定激励措施，鼓励在职教师函授学习。学校鼓励在职教师参加高一层次学历进修。

3、提高课堂教学水平。开展听课、说课和观摩教学。开展五个一竞赛，每位教师设计一份特色教案，一组教材分析，上一节汇报课，写一篇优秀论文，设计一份最佳练习。要求青年教师一年过关，两年入门，三年成为骨干；中年教师要站稳脚跟，武艺精通，教有特色；老年教师，总结经验，更新观念，带好徒弟。通过以上途径，提高了全体教师课堂教学水平。

#### (七)、加强双常规管理

1、加强学校管理。学校领导以身作则，处处起带头作用，各把一关，认真负责，严格按原则办事，用制度去管理，使学校的各项工作有条不紊。

2、强化教学管理，提高教学质量。狠抓“一听”、“两查”、“一研究”工作，即深入课堂听课，查备课、查作业批改、抓教学研究，对教师备课、作业批改严格要求，对存在问题进行反馈，并纳入教师本人量化考核。要求教师集体备课，领导审签。

(八)、充分发挥党员的模范带头作用，领导廉政民主。青年教师要严格要求，鼓励青年教师积极上进，早日加入党组织。要求党员处处起先锋模范带头作用，积极开展双学活动。

## 篇2：学校精神文明创建工作计划

### 一、加强理论学习，进一步提高教师文明素养

1、以学习宣传十八届四中全会精神为重点，加强学习。利用校园广播、局域网等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2、扎实推进党员教师理论学习。认真学习《义务教育条例》、《教师法》等

，以及与教育有关的政策法规文件，不断提高党员教师政策理论水平。

3、贯彻科学发展观，解决突出问题。切实转变工作作风，凝聚人心，激发干劲，办人民满意的教育。

## 二、深化文明校园创建活动，提升校园文明水平

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开;实行人文管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围;实行依法管理，深入开展法律法规的学习和宣传活动，使广大师生学法、知法、懂法、守法、用法，不犯法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、绿色校园、和谐校园”的教育活动。通过文明班级、文明教师、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

4、搞好“6.26禁毒日”宣传活动和“世界艾滋病预防宣传日”教育活动;组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离赌博，远离不良嗜好”“远离邪教”等主题教育活动;开展崇尚科学、反对迷信教育活动;组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

5、认真开展争先创优活动，搞好优秀党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生、优秀学生干部等评选表彰工作。

6、认真做好文明单位创建工作。根据县文明单位创建标准，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

## 三、加强教师职业道德建设，树立教师教书育人良好形象

1、深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流活动。开展“立高尚师德，树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动，把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2、开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。以4月23日“世界读书日”为契机，组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3、结合“创文明县城”建设，开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一粒粮”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4、引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功技能竞赛。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习，不断提高教师整体的教科研

能力和教育教学能力。

5、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

#### 四、加强行风建设和安全稳定工作，确保校园安定和谐

1、加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2、认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3、不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4、发挥门卫值班的作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

#### 五、坚持德育为首，进一步加强未成年人思想道德建设。

1、继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过重大节日、纪念日，继续深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。积极开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3、构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立家长、社会、学校“三结合”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4、加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

### 篇3：学校精神文明创建工作计划

一、年度创建工作思路：一个目标，两个重点，三个保证

一个目标——创造健康文明、积极向上、团结和睦的校园环境，争创区级文



明单位（文明校园）称呼。

两个重点——增强特色学校底蕴，丰富校园文化内涵；造就一支敬业、协作、创新，教有特色的教师，培养一批文明、健康、自信，学有特长的少年。

三个保证——组织保证、制度保证、举措保证

二、年度创建工作内容：

1、加强组织领导，责任到人。

成立精神文明领导小组（名单附后），校长任组长，其余成员分工落实各项创建工作，使学校精神文明建设规范有序。要牢固确立学校工作是党政领导共同责任的观点，努力寻找工作中的结合点，形成协力，把精神文明建设工作与教育教学工作同布置、同检查、同落实、同总结，不断把学校精神文明建设引向深入。要努力提高教员工参与学校文明创建的广度，做到“三全”：即全员参与、全过程参与、全方位参与。

2、推行民主治校，依法治校。

认真推行校务公开工作，让广大教员工都能成为学校工作的管理者和决议者，充足发挥教员工的主人翁意识。

3、加强师德建设，突出重点。

以师德建设为重点，进一步加强教师队伍建设，有效促进教师专业化发展。年度在全体教师中组织开展以“爱岗敬业，奉献教育”为主题内容的师德教育活动，塑造和提升新时期教师优异的职业形象。学校党支部要充足发挥组织优势，全方位开展“达标创优”、“优秀共产党员”、“一个党员一面旗”等活动，多形式多层面持续进行“三个代表”重要思想及《xx文选》、《义务教育法》等学习教育活动；开展社会公德、教师职业道德和文明知识教育，树立优异的教师形象。要充足发挥精神文明建设在学校工作中的积极作用，在师生中开展“文明班级”、“文明校园”的评选等活动。同时，以“六一”节日文化活动为手段，在师生中开展丰富多彩、健康有益的文体活动，净化心灵、陶冶情操、激励斗志。如，我们在“六一”艺术节期间将开展金色小舞台、套圈比赛、穿衣服比赛、夹球比赛、亲子共运球活动等。

4、开展“八荣八耻”主题教育活动。

确实以“八荣八耻”作为文明教育的重要内容，宽泛开展“知荣辱”专题教育活动和第十三届全省青少年“知荣辱，树新风”爱国主义念书活动，教育和引导广大师生树立正确的社会主义荣辱观。中心学校将在5月上中旬举行全镇小学生“知荣辱，树新风”爱国主义念书比赛活动。

5、推进课程改革，保质保量。

组织教师投身教育教学改革，开展教研教改的学习研究和实践探索活动，不断更新教学理念，结合课改的方向，针对问题，联系实际，重建学科教学价值观、过程观理论，坚定理想信念，增强自信，提高物化能力，通过各样途径和方式宽泛流传课程教材改革的信息，争取全社会和家长的理解与支持。转变传统的教学方式和学习方式，各学科、教研组围绕讲堂教学构造、模式的研究，优化备课方法，增强团队合作精神，在设计、实践、反省、重建中提高教育教学综合素质和教学水平以及运用现代化信息技术和学科教学整合的能力。加强对学生评论方式的改良，着重学生教学初始态与最后结果变化差别的评论，关注学生学习方法与习惯的养成，着重讲堂学生主动参与、师生互动、动向生存和收效。做到全面推进素质教育，提高办学教学质量，使我们的教师教有特色，学生学有特长，也真实使文明创建工作落到实处。为此，中心学校教导处将在4月份组织召开首届“讲堂教学大家谈”商讨活动。

#### 6、加强后勤管理，全力保障。

不断加强卫生意识、绿化意识，保证校园清新洁净；优化校园硬件建设，投入物力财力充实各类办公设施，不断改良办学条件；狠抓安全捍卫工作，提高防范意识，加强举措，落实责任，根绝各类事故的发生。我们将积极配合实施“旱厕”改造工程；在原有的绿化的基础上补种一些花草树木；加强值日值班职责，做好安全防盗工作。鼎力开展“平安校园”、“和睦校园”创建工作。

#### 7、加强文化建设，提高内涵。

积极创造“走廊文化”和“橱窗文化”；积极开展学习型团队创建活动；积极落实文明之家评比活动；积极开展校园教师形象工程建设，努力创设文明健康、和睦有序的发展环境，不断提高和丰富文明创建活动的内涵。为了增强特色学校底蕴，丰富校园文化内涵，增加市级示范、特色学校的辐射能力，我们将在校园再建一个“文化长廊”，在教室和围墙上制作悬挂一些名言诗句等之类的标牌，为校园内的花草树木制作简介牌，等等。我们通过改良环境，创造气氛，让师生在每一天的工作和学习中都参与接受教育，达到增强文明意识，提高文明素质的目的。努力求创文明单位和文明行业以及“文明校园”。

#### 8、携手同创共建，整合资源。

充足利用梅龙街道社区资源，组织学生和教师参与社区文体活动、服务社区；充足利用各共建单位的资源，开展形式多样的校本德育活动和拓展性课程的研究，让师生在活动中接受教育。