

高二年级政治老师期末总结（通用4篇）

篇1：高二年级政治老师期末总结

本学年，我任教高二年级政治，在学校领导的关心之下，学科组同仁的指导下，一年下来我取得了一点成绩，特总结如下：

一.在教学方面：

我担任高二（1）（2）两个理科精一班和高二（13）一个文科平行班，还有高二xx班的政治教学工作，在各位班主任的领导和配合之下，所教班级的政治成绩一直比较稳定，其中高二（1）（2）一直稳居年级前列。平时我非常注意和学生建立友好的关系，利用政治学科本身富有的特殊魅力，吸引学生的注意力，激发他们学习政治的兴趣，从而提高政治成绩。学期刚开始的第一次考试，所教班级成绩不甚理想，后来反思，可能是训练落实不到位导致的。于是后阶段加强了课堂训练，之后成绩果然有了明显的进步。

除了本身的课堂教学之外，我还积极参加各级各类教学比赛。20xx年9月，参加了xx市高中政治基本功大赛，获得二等奖。10月，在xx省教研室和xx市教研中心的支持下，我到河南洛阳参加全国高中政治优质课，荣获一等奖。11月，在我校举行的大型公开对外教学活动中，承担了政治学科教学的任务，和扬州中学著名政治特级教师王雄同课异构，并得到了与会专家和领导的肯定。11月，应南通市教科中心邀请，赴南通中学做关于青年政治教师成长的专题讲座。12月，应泰州市教育局的邀请，赴江苏省姜堰二中进行公开教学活动，得到了省教研室副主任鞠文灿的高度评价。

这些成绩的取得，一方面增强了自己的信心，另一方面也让我深深地意识到教学相长的道理。俗话说：学，然后知不足；教，然后知困惑。通过比赛，通过听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，一个ppt，是难以上好课，教好书的，我应该学习的地方还有很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

二.在教科研方面：

本年度我申请的无锡市教师专项课题《宜兴市乡土政治课程资源的开发与利用》立项，我和同仁对课题开展了初步的研究，取得了一些成果。和教研员一起主持的国家级子课题也到了结题的阶段。围绕这些课题等，我撰写了几篇文章，发表在《中学政治教学参考》和《教学考试》上。由我独立撰写的15万字教学专著《政治是怎样学好的》，由外语教育出版社顺利出版了。由我主编的《考前30天必做60题》，参与的专著《高中政治学科知识与教学能力》《初中政治学科知识与教学能力》等都顺利出版了。

在其他方面，在上级领导的关心之下，我被选为无锡市教育学会教育信息研

究专委会的理事。同时，被中国教育学会吸收为会员。

综上所述，本学年本人遵守学校各项规章制度，认真踏实工作，尽好一位教师的本分，也为学校的发展尽绵薄之力。

篇2：高二年级政治老师期末总结

过去的一年，我担任高二年级五个班的思想政治课教学工作，同时全面负责学校德育处工作，在教育教学、教研和管理等方面作以下总结：

一.教学方面。

在学校“师生共同成长年”目标和“高效课堂”教学模式的指引下，我勤于思索，努力钻研，参与校内“点课”活动、“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动；参与由全国和谐教学法讨论会主办的全国第五届初高中和谐杯“我的模式我的课”高效教学模式赛教活动并获贰等奖；参与**省中学校“学科德育精品课程”的网上征集展示活动等教育教学沟通和讨论活动。在推动“高效课堂”教学模式的进程中，将仔细设计编制的高中思想政治必修、必修、必修模块全部教学内容的导学案整理，上交学校统一编印。联系我校同学实际，指导全班级同学顺当参与和完成**省高中学习水平考试之后，制定和实施文科班政治学科高考备考复习计划，现正在按计划稳步推动。在学校****年明星老师评比活动中，被评为“导学案设计最好的老师”之一。

二.教研方面。

依托“**省第十批特级老师培育人王xx名师工作团队”的平台，积极参与“送教下乡”、培训研讨等教研活动，通过观摩培训，了解学习了王xx老师负责策划的《西安坊上人家》特色系列课程，亲身感受了简约化思维活力课堂的理念，初步学习了微课的制作方法、素材选取、教学实际应用等内容，更新了教学理念，拓展了教学思维，提升了教学理论素养。我积极开展课题讨论，在市级小课题《高中思想政治课中问题设计的有效性讨论》获得批准立项后，实时完成和上传开题报告、阶段性讨论成果、中期报告等过程性资料；撰写的教学设计《民主决策：作出最正确选择》《国际关系的决断性因素：国家利益》****年市级教学设计评比活动中均获一等奖，在省级教学设计评比活动中分获一等奖和二等奖；撰写的论文《高效课堂模式下导学案问题设计有效性的思索》获得学校论文评比三等奖。深入课堂听课〔全年累计50余节〕，积极参加评课，积极参与各类培训。

三.德育管理工作。

从教务处到德育处，面对新的工作岗位，新的任务挑战，我积极学习，尽快适应。工作中，始终坚持德育为先、育人为本：狠抓德育常规管理，强化量化考核评比；加强班主任队伍建设，提升班级管理实效；规范同学行为习惯，养成教育抓实抓细；开展丰富主题活动，提升同学综合素养；增进家校联动，实现共同教育；深化艺术教育，彰显艺术特色等等，推动

了学校德育工作进一步进展。

总结反思能促成更好地进步。在今后的各项工作中，我将脚踏实地、继续努力。

篇3：高二年级政治老师期末总结

本学期，本人担任高二年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的‘简单粗暴、强制学习’转化到自觉的求知

上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

篇4：高二年级政治老师期末总结

一.背景

20xx春季学期是我担任高二政治教师的第一学期，虽然用了一个学期的时间逐渐适应了高中教学的节奏和方法，但在整个工作期间，我仍然保持了不断进步的态度。本文将我在这个学期的工作表现及取得的成果。

二.学生管理

教育的核心是学生。在我的教学实践中，重视学生管理始终是我的原则。在这方面，我着重加强学生教育管理工作，常与家长进行沟通，了解学生在家庭和心理上的情况，及时对学生出现的问题进行调整。在化解学生的一些负面情绪方面，我也尝试了不同的解决方法。

同时，我也注重班级建设，在班级管理中，我积极开展各类活动，如班会、学科竞赛等，以便让学生们建立相互信任和合作精神，增强班级凝聚力。

三.教学设计与备课

在教学方面，我一直坚持因材施教，以学生为中心的教学理念，制定出一套合理的教学计划和课程表，以便将课程内容巧妙地融入设计的教学环节中。在备课规划方面，我有以下三点：

1.多渠道多角度剖析专题

对于一个政治专题，我常从不同角度、多方面开展主题教学设计，并深挖专

题内容，让学生以多元角度感知政治专题，扩大知识面的同时，让其在学习中产生内在的兴趣和动力。

2.分步梳理专题知识点

针对每一个政治专题，我通常会将知识点进行详细梳理，并根据这些知识点分别完善对应的教学内容，以减少学生的过度学习和迷茫，提高他们的学习热情和效果。

3.追踪教育成果

在教育评估工作中，我始终注重教育成果的追踪分析，针对学生出现的问题进行及时追踪分析，稳步提升学生的学习成绩。

四.课堂教学

政治课程是需要多角度、多维度地依次展开的，所以我在课堂上注重设计多种授课形式，以促进学生的主动参与和自我发掘能力。我主张结合生活，拓展课程场景，注重思考、讨论和发散思维等教学方法，让学生在课堂上充分发扬自己的能力，提升了课堂教学的效果。

五.家长沟通

与家长沟通是一个高质量的教育过程中必不可少的一部分。在这个学期中，我注重与学生家长进行沟通，了解学生在家庭和生活中的表现，及时给出处理意见，通常采用电话沟通或者亲自到家长家进行沟通，深入理解学生家庭环境，为学生实现全面发展打下基础。

回顾这个学期的工作，我感慨颇多，感慨自己取得了巨大的进步，同时也为自己还有许多不足的地方而惋惜。作为一名政治老师，我将继续深入探索，不断反思、与进步，在幼小心灵的启蒙教育上做好自己的工作。