

小学语文名师工作室个人工作计划

篇1：小学语文名师工作室个人工作计划

我作为一名xx名师工作室的学员，要好好把握学习、研究的机会，把每位拉屎先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，巧妙地渗透和辐射到自己的教学中，使自己的各方面能力有质的飞跃。现制定个人发展计划：

一、个人发展目标

通过师傅的引领并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。在学习过程中不断总结，形成自己的教学风格与特色。希望在学习期末能全面提升自己的教学能力和科研能力，在学术上取得一定成果，继续参与目前阶段参与的两个课题的研究，成为具有终身学习和创新能力的特色教师。并且希望在xxxx年，能顺利评上五华区“教坛新秀”。

二、具体学习计划：

1、理论学习

读书，是我们始终需要的，之前认为自己是一个读书的人，进了工作室发现，我是一个不读书的人，本学期读师傅的著作《行走的风景》。“学而不思则罔，思而不学则殆”不仅要读，而且要思，更要做到勤写读书随笔。使自己自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观。今年，我应该加强自己的阅读的面，特别是这一类书籍的阅读，将理论的知识能很好地融进我的教学里，然后自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。

2、活动参与

继续积极参与工作室的活动：常规周三的活动，专题性研究的活动、网络平台的讨论研究活动等都必须严格按时参加，这一方面，我之前一直做得很好，希望保持。在活动中，学习观察、评价、改进课堂教学的技术和策略。活动后，整理反思，撰写活动感悟，并且及时上交作业。积极完成工作室布置的各项工作及任务。

3、课堂实践

作为一个老师，没有什么比站稳自己的课堂更重要的了。认认真真备好每一堂课，钻研教材，细读文本，研究学情，制定好每堂课的教学计划。课堂上，积极调动学生的学习积极性，鼓励学生自主学习，面对课堂突发现象，要及时调控，提高课堂驾驭能力。课后，勤写教学反思。在学校主动承担公开课教学任务，每学期至少提供校级公开课2节。学习名师的教学特色和经验，特别要注重对文本的独特解读，注重对学生语文素养的培养，努力形成自己独特的教学风格。

4、课题研究

继续积极参加工作室“读写结合”课题的研究，结合自己的教学实际，寻找研究切入点，形成“读写结合”关于阅读方面的自己的一些研究地见解和小课题。同时，继续参与区级课题《诵读在初中文言文教学中的应用》的研究，争取一学期完成一篇高质量的论文。本人计划至少完成一篇论文。

总的来说，今年应是我踏实学习，汲取养分的关键年。在xx工作室这样一个大而广的平台上，携着师傅和每一位老师的帮助和祝福，我想我可以通过自己的努力，让自己更上一个台阶。

篇2：小学语文名师工作室个人工作计划

作为一名教师，我认为课堂教学的稳定性是最重要的。为此，我会认真备课，深入研究教材和文本，了解学生的学情，并制定出每堂课的教学计划。在课堂上，我会积极调动学生的学习积极性，鼓励他们自主学习，及时调整课堂节奏，提高自己的课堂驾驭能力。课后，我会认真写教学反思，并积极参加校级公开课教学任务，学习名师的教学特色和经验，形成自己独特的教学风格。

除了课堂教学，我也会积极参与课题研究。我将继续参加工作室“读写结合”课题的研究，并结合自己的教学实际，寻找研究切入点，形成自己关于阅读方面的研究见解和小课题。同时，我也会参与区级课题《诵读在初中文言文教学中的应用》的研究，并争取一学期完成一篇高质量的论文。

总的来说，我希望今年能够踏实学习，汲取养分，通过自己的努力，在名师工作室这个大平台上不断提升自己的师德修养、业务水平和教育能力，成为一名优秀的教育教学人才。

1、认真研究教材，正确把握教学新课标，领会教学意图和教育目标。要从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本册教材，做到融会贯通。同时要抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、科学备课。小学数学看似简单，但是要真正把课讲得学生都喜欢、都能掌握，却有一定的难度。备课过程中需要好好考虑和花心思，注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展也是教学过程中非常重要的环节。

4、在教学中不断反思。通过反思，不断更新教学观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

5、积极开展教育、教学研究工作的，围绕影响教学有效性的一些问题认真分析

研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

具体措施：

1、积极开展理论学习，通过研读专著、倾听专家报告和参加学校举办的各类报告会，加强对当前指导教育改革与发展的理论学习；学习教育教学的有关文件，增强对教育政策的理解。同时广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，不仅认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，使自己成为一个具有多元化知识结构的人。

2、积极参加课堂教学实践研究，以加强师生互动为研究的切入点，积极开展课堂教学研究活动，提高教学的有效性，努力探索互动高效的课堂教学模式。

3、工作中要善于积累，勤于思考，对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，积极撰写教育科研论文。

4、根据自己多年的班主任工作经验，按照学校的方案，在工作中发挥传、帮、带的作用，与同事相互促进，共同提高班级管理的能力。

篇3：小学语文名师工作室个人工作计划

岁月飞逝，一学期的工作又画上了圆满的句号

！回忆自己在工作室学习的点点滴滴，真是让人难以忘怀！在工作室领衔人的指导下，基本达成了工作室预期的目标以及自己拟订的计划。虽然感觉到很繁忙、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的惊喜、体会到了收获的快乐。现在对本学期的学习回顾总结如下：

一、理论积淀，提升修养

我有计划地仔细学习新的教育理念，提高自己素质。仔细学习语文新课标，充分自己，并努力做到与教学实践相结合。名师工作室为我的专业成长提供了很好的实践时机，并为我搭建了展示自我、体现自己价值的舞台。经过学习我深深体会到学然后知不足，经过反省，我发现想要成为一名专业化的研究型教师还有好多路要走。

二、乐于求索，积极学习

加入了名师工作室后，我积极参加各项实践沟通活动，获得了好多与同行合作的时机，进行了好多理论上的探讨，积极探索了新的教学路子，不断完善自我，促使个人专业知识的提升。平时仔细阅读相关资料，钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力，尤其是加强素读语文本色语文的研究，总结经验，逐步形成了自己的教学风格。平时工作中我也积极向其他教师讨教、学习。

三、加强学习意识，提升理论水平

教师如果不学习，教研活动就会成

“无本之木，无源之水”。聆听名师讲学

。分享同伴智慧。工作室的成员是来自不同学校的优秀教师，这给我提供了学习、提升的时机，多次的活动中，聆听着同伴们的“论坛”，分享着她们教学的智慧。

四、“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”做好常规教学

我们的教学工作也必须从最基本的常规工作做起，艰辛锻炼，不断磨砺，才能取得成功。

因此，做好教学常规，成了我工作中最重要的一步。在平时的教学中，我能仔细钻研教材，专注研究教法，解析教材的重点、难点，仔细备好每一堂课，努力上好每一堂课，把自己的随堂课都上成公然课。在讲堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调换每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。把教学改革的新理念真实落实在讲堂里。

回顾半年来走过的道路，我深感充分与快乐，内心充满感谢

。在繁忙中我们找到了充分，在细微中我们理解了仔细，在总结中我们得到了反省，在反省中我们收获了经验。我将会在今后的工作中，持续弘扬自己的优势，努力更正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学取得更大的进步。

篇4：小学语文名师工作室个人工作计划

转眼我参加名师工作室已有两年的时间了，作为“语文名师工作室”的一员，对我是一种鞭策。在这里我将得到更多名师的指点，并能和大家进行教育教学的交流，转变教学理念。为了能提高自己的综合素养，明确学习的目标，根据“工作室”规划，现制定如下计划：

一、个人发展目标。

通过导师的指导并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。在学习过程中不断总结，形成自己的教学风格和特色。希望在学习期结束后，能够全面提高自己的教学能力和科研能力，取得一定的学术成就，继续参与现阶段参与的课题的研究，成为一名具有终身学习和创新能力的特色教师。

二、具体学习计划：

1、理论学习。

读书是我们一直需要的。“学而不思则罔，思而不学则殆”。不仅要读书，

还要思考，经常写读书随笔。使自己自觉更新教育观念，树立适合现代化的教育观念。这一年，我要加强阅读，尤其是这类书籍的阅读，将理论知识融入教学，然后有意识地改进教学方法，使我的教学在新的教育理念的指导下提高到一个新的水平，使教学富有创造性和艺术性。

2、参与活动。

继续积极参与工作室的活动：专题研究活动、网络平台讨论研究活动等。必须严格按时参加。在这方面，我之前做的很好，希望保持下去。在活动中，学习观察、评价和改进课堂教学的技巧和策略。活动结束后，组织反思，写出活动感悟，及时交作业。积极完成工作室布置的所有工作和任务。

3、课堂练习。

作为一名老师，没有什么比在教室里站稳脚跟更重要的了。认真准备每节课，钻研教材，认真阅读原文，研究学习情况，为每节课制定好教学计划。在课堂上，积极调动学生的学习积极性，鼓励学生自主学习，面对课堂突发事件，及时控制，提高课堂控制能力。关于课外写作教学的思考。主动承担学校公开课的教学任务，每学期至少提供一节校级公开课。借鉴名师的教学特点和经验，要特别注重文本的独特解读和学生语文素养的培养，努力形成自己独特的教学风格。

希望自己能在这个良好的平台上学习工作中得到成长，在计划实施中不断完善自我，汲取多方面的营养，期待着让自己的教育园地开出艳丽的花朵。

篇5：小学语文名师工作室个人工作计划

感谢XX市基础教研室成立“名师工作室”，我无比荣幸能成为工作室的一员！多年来日复一日的教学工作，时间长、工作量大、工作强度高使我感到疲惫，适逢加入这个新队伍，我有了新动力，这是对我的一种鞭策，让我重新审视了自己，解剖了自己，在认真学习领会名师工作室的职责任务和2015年工作室年度目标和计划的基础上，我为自己制定以下计划：

一、端正学习态度，不断加强理论学习。

加入工作室后，我将借助这个机会，为自己充电，不断丰富自己的大脑。就从认真学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《于永正和五重教学》、《小学语文教学设计》开始，做好读书笔记，撰写读书笔记或读书心得，努力提高自身的教育教学理论水平。

二、优化教学设计，积极参与教学研究课和观摩课活动。

我是一名一线教师，工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。我一定结合自己所教年级的教学内容、学生特点、课堂情境和自己在教学方面的特点，设计一些有特点的课，关注学生，研读教材，改进教法，鼓励和引导学生体会文章之美、语言之妙，激发学生写作兴趣，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，有效减轻学生课

业负担，使学生会学、乐学、好学。本学年我会主动承担公开课教学任务，每学期至少执教校级公开课1节，发挥辐射作用，做好示范引领。同时我会不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

三、培养和锻炼独立的科研能力。

我要进一步加强自己对语文相关知识的关注和探索，在工作室其他老师们的帮助、锤炼熏陶下，不仅要认真完成学校校本教材编写的工作，还要做好自己的课题，不断培养自己科研能力，将自己对教育领域的一些浅见形成一定的成果，鼓励和督促自己有更多的东西可以拿出来。为达到这样的目标，在接下来的学习里，凡是自己感兴趣，有想法的地方，就要勤于查阅相关资料，形成自己系统的见解，付诸笔端，力争每个学年有1—2篇成文的教育教学论文，督促自己成为一个研究型的老师。

四、从意识到行动上增强团队协作能力。

名师工作室是团队成员组成的一个工作集体，我会积极主动地参与到工作室这个集体当中，把工作室的事情当做自己的事情来做，以百分之百的热情投入到相关课题或者知识的研讨中，并发挥个人的力量，为集体荣誉和成就的取得积极工作。虚心地向工作室其他那些有成就和建树，又有独到见解的老师们求教，全面提高个人能力的同时，为集体成就的取得添砖加瓦。

我将借助名师工作室这个学习平台，自加压力，确立目标，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，希望自己在教育征途上能成为真正的名师!企盼自己能够在名师工作室这个大家庭中茁壮成长!

篇6：小学语文名师工作室个人工作计划

感谢xx市基础教研室成立“名师工作室”，我很荣幸成为其中一员。多年来的教学工作让我感到疲惫，但是加入这个新团队让我有了新的动力。在认真学习名师工作室的职责任务和年度目标和计划的基础上，我制定了以下个人工作计划。

首先，我将端正学习态度，不断加强理论学习。我会从苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《于永正和五重教学》、《小学语文教学设计》等方面开始学习，并做好读书笔记和读书心得，提高自身的教育教学理论水平。

其次，我会优化教学设计，积极参与教学研究课和观摩课活动。结合自己所教年级的教学内容、学生特点、课堂情境和自己在教学方面的特点，设计有特点的课程，关注学生，改进教法，激发学生写作兴趣，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，减轻学生课业负担。同时，我会承担公开课教学任务，发挥辐射作用，做好示范引领，并不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

第三，我将培养和锻炼独立的科研能力。我会加强对语文相关知识的关注和探索，在工作室其他老师们的帮助下，不仅要认真完成学校校本教材编写的工作，还要做好自己的课题，不断培养自己科研能力，将自己对教育领域的一些浅见形成一定的成果，为此我会勤于查阅相关资料，形成自己系统的见解，力争每个学年有1-2篇成文的教育教学论文。

最后，我会从意识到行动上增强团队协作能力，与其他成员积极合作，共同完成工作室的任务和目标。

作为一名高等学府的学子，我感到非常自豪，但同时也感受到了巨大的压力。虽然研究生的课程相对较轻松，但老师的宽松也给我带来了无形的压力。我意识到自己需要不断学习，以便更好地为人民服务。因此，我从不旷课，认真听讲，同时也劳逸结合。

今年学校的运动会上，我报名参加了舞蹈队的表演。通过这次活动，我不仅结交了许多新朋友，还锻炼了自己的交际能力，增加了自己的群众基础。这次活动让我深刻认识到，只要有决心，就没有做不到的事情。

在研究生阶段，环境相对宽松，我开始放松对自己的要求，甚至不再叠被子。但在一次学习马祖光院士的活动中，我受到了深深的震撼。这位院士有着非常节俭的生活，能够坚持几十年如一日地做一件事情，这让我反思自己的生活礼仪和自律能力。从那一天起，我开始养成良好的生活习惯，自我监督每天完成的任务。

我深刻认识到，养成好习惯对整个人生都有益处。因此，我努力将工作、学习、娱乐和休息有机地结合起来，合理利用时间，养成良好的生活习惯。

篇7：小学语文名师工作室个人工作计划

作为名师工作室的一名学员，在遵循导师高淑萍老师所主持的名师工作室发展规划的基础上，在名师的带领下通过理论学习、课堂教研、学员互助交流、名师指导等多种途径，来提高个人的教学水平和科研水平。为更快更好地提高自身教学水平，实现课堂教学的有效性发展，努力推进学生的进步与发展，特制定计划如下。

一、发展目标

1、师德目标

热爱教育事业，立志奉献教育，牢固树立以学生发展为本的理念，关心、关爱学生，做学生的良师益友。工作中严格遵守教师的职业道德规范，树立正确的人生观、价值观，反对拜金主义和极端个人主义，为人师表，做师德的楷模。

2、理念、理论提升目标

认真学习新课程理念，了解国内外教育发展的趋势，树立正确的人才观、教

育观、课程观，特别要在教育中做到学生发展与社会发展需求相统一，学生知识发展和能力发展相统一，学生全面发展与个性发展相统一，学生科学精神培养与人文精神培养相统一。在教育中要贯彻和践行好新理念，以此不断提高自身的教育品位。

3、教学工作目标

要进一步研究教学规律（包括教师教的规律和学生学的规律），进一步提高教学的有效性，通过推进教学环节的精细化的管理，打造互动有效的活力课堂，来提高教学质量。

4、教学研究目标

积极开展教育、教学研究工作的，围绕影响教学有效性的一些瓶颈问题认真分析研究，力求用科学的手段和方法探求教学的一些规律，达到促进自身专业发展和提高教育教学能力的目的。

二、具体计划

1、多听老师的课，专家的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。邀请别的老师来听自己的课，征求他们的意见，改进教学工作。积极参与听评课活动，多学习，多交流，多发言。

2、积极推进道德课堂，在课堂中力争使课堂做到简约而不简单，少讲多学，学生在自主学习方面有所提升，打造有自己特色的课堂模式。在语文教学中，重点关注语言文字的运用和实践，争取探索出一些规律性的东西。

3、在团队阅读的氛围中，多读书，读好书，优化知识结构，改善思维品质。除了必读书目之外，每学期还要有计划地和孩子们一起阅读学生的必读书目，并和孩子进行读书交流活动。另外个人书目阅读方面计划阅读《如何阅读一本书》《教室里的正面管教》《如何不做一个瞎忙的班主任》《百年孤独》等书籍，力争每天课外批注阅读不少于一小时，每周在教育博客上至少发表一篇文章。

4、探索课外阅读在高年级的若干问题，比如课前导读课的操作，读完一本书之后的课后交流的操作等，努力做到学生语文素养有提高，个人教育有心得，争取有成果产出，有计划地在教育博客、惠济征稿等各级刊物上发表自己的教育随笔、论文等。

面对自己未来的教育教学工作，我充满了信心，相信在团队活动中有了领头人，有了目标一致的同行者，我们的教育之路会走得更顺一些，我将带着自己的激情和规划步入新学年的工作中，在实践中不断积累经验，使自己尽快成长成熟起来。