

一年级思想品德老师期末总结合集

篇1：一年级思想品德老师期末总结

转瞬一个学期过去了，本学期，我承当了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能根据大纲要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学让生能喜爱生活，喜爱大自然，乐于交往，体验欢乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存看法和处事方法。

1、寻求新课程的改革。

我在教学中论题钻研教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累阅历，查找有效的教学途径。能采纳一些主动有效的教学手段，使学生主动学习，培育学生良好的行为习惯。

2、以学生的已有阅历为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，敬重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，表达出儿童个体与其四周自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发觉问题。

3、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观看、调查、试验、探究、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发觉。依据一年级学生身心进展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

4、讲求教学的实效性。

设计出好的'教学活动，是提高课堂教学质量，到达教学目标的重要环节。细心设计好教学活动，那么就能有效地到达料想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应当是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受学问。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正缺乏，努力做到：

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改良教学方法。

2、创新评价，激励促进学生全面进展。

3、做好课后反思，准时针对自己的缺乏，找缘由，想方法。

虽然这学期我在教学工作上取得了肯定的进步。但是通过教学总结，我仍发觉了许多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将连续求索，不断创新。

篇2：一年级思想品德老师期末总结

本学期我担当了一年级品德与生活课的教学工作，教学中，我结合一年级同学的心理和年龄特点，以及实际的学习状况，扎扎实实的抓教学，认仔细真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

在这一学期里，在教育教学任务中，我尽职尽责。根据大纲要求制定并实施教育教学工作打算。做到开学有打算，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累阅历，查找效的教学途径。所任科目同学主动主动的学习，成果良好，提高了同学的整体素养。

教学中把思品与生活课的教学同同学日常生活紧密联系起来，关心同学把握正确的选项是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和平安意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素养。

本学期的品德与生活的教学中尽量做到：

1、了解并运用简洁的健康、平安的生活常识，能区分好的和不好的生活习惯，并开头在生活中有意识地要求自己。

2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到骄傲，对二班级的学习和生活布满信念和憧憬之情。

3、爱惜四周的自然环境，节省资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人布满感谢之情；了解作为二班级学校生的责任，并乐于去担当。

4、对四周的动植物、自然现象有奇怪???心，并能通过一些简洁的假设和验证进行探究；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

在教学活动的每一个环节我留意把握儿童的实际状况，依据课程标准的各项

规定制定教学打算和教案，关心儿童绽开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、学问和力量的进展、阅历的积累是一个连续的过程。

因此，教学活动中我留意活动之间的连续性，关心儿童获得彼此联系的、不断深化的阅历和体验。在课堂上，关注言行不良表现的'同学，准时调动班级和老师的力气关心他们熟悉错误，熟悉错误造成的严峻后果，从而校正自己的言行。

平常留意培育他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，爱护环境的道德行为习惯，独特心理方面培育同学形成健康的人格和良好的心理，生理素养。

今后努力的方向：

第一、加强专业教学水平。老师的专业即是老师之本，我将在详细的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研力量、教学水平，并通过听课加强相互学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更好玩、有效，更富创新思想，更能促进同学的成长。

其次、连续加强品德与生活学科教学讨论，努力提高教研水平。

总之，通过一学年的品德课教学，同学的整体素养得到了提高，到达了预期的效果。今后我还要连续学习如《品德与生活课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，制造性地开展教学工作。

篇3：一年级思想品德老师期末总结

本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格

和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

20xx年6月20号

篇4：一年级思想品德老师期末总结

一、思想方面

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习新课改理念，不断提高自己，充实自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的人民教师。在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，遵守纪律，团结同志，并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;尤其是向优秀教师学习。我平时注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的人民教师。

二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当老师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人。师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。