

高二年级英语老师期末总结合集

篇1：高二年级英语老师期末总结

时光荏苒，转眼间这一学期的教学工作已然进入尾声。在高二这一重要的学年里，我们的学生们在知识的海洋中遨游，收获了成长与进步。作为一名高二英语老师，对本学期的工作进行全面总结，对于今后的教学工作具有重要意义。以下是我对本学期工作的一些回顾与反思。

一、工作概述

本学期，我的工作目标是提升学生的英语综合运用能力，增强他们的听说读写能力，同时培养他们的自主学习能力和批判性思维。为此，我制定了一系列具体的教学计划，包括分层次的教学目标、丰富多彩的课外活动以及针对性的教学评估。

工作计划

1. 课程内容安排：根据人教版高中英语教材，合理安排教学进度，确保每个单元的知识点得到充分讲解与练习。

2. 多样化的教学方法：结合不同的教学模式，如小组讨论、角色扮演和项目式学习，激发学生的学习兴趣。

3. 课外活动的组织：利用课外时间，组织英语角、演讲比赛、电影赏析等活动，营造良好的语言学习环境。

二、主要成就

回顾本学期的工作，以下几个方面是我认为的主要成就：

1. 学生英语能力的提升

通过系统的教学安排和多样化的教学活动，学生的英语能力有了显著提升。期中考试，班级的平均分较上学期提高了10分，其中优秀率提升至35%。尤其是在听力和口语部分，学生的表现令人欣慰，很多学生在课堂上积极参与，敢于表达自己的观点。

2. 创新教学方式的尝试

本学期，我尝试引入翻转课堂的教学模式。在某些单元的学习中，学生在课前观看教学视频，在课堂上进行讨论与互动，这一方式受到了学生的热烈欢迎。通过这种方式，学生们在课前就对新知识有了初步的了解，课堂上的讨论更加深入，学生的思维能力也得到了锻炼。

3. 课外活动的开展

组织的英语角活动中，学生们积极参与，分享自己的学习经历和文化背景，增强了他们对英语学习的兴趣。同时，演讲比赛中，有多位同学表现出色，获得了校级奖励，这不仅增强了他们的自信心，也提升了他们的语言表达能力。

三、经验与教训

虽然取得了一定的成果，但在工作中我们也遇到了一些问题，以下是我总结出的经验与教训：

1. 学生参与度不均

在课堂讨论和活动中，部分学生参与度不高，尤其是一些性格内向的学生，往往不愿意发表自己的看法。这反映出我在课堂管理上还有待提高，需要更好地调动每一位学生的积极性。

2. 课外活动的时间安排

虽然课外活动丰富，但由于时间安排不当，导致部分学生无法参与，影响了活动的效果。这提醒我在未来的工作中，需要更好地进行时间管理，确保每个学生都有机会参与。

3. 教学反馈机制不足

在教学过程中，虽然进行了一些评估，但缺乏及时的反馈机制，导致一些问题未能及时发现并解决。因此，今后我需要建立更为完善的反馈机制，及时了解学生的学习状况并进行调整。

四、未来展望与改进建议

针对本学期的工作总结，我为未来的教学工作提出以下几点改进建议：

1. 加强个性化教学

在未来的教学中，我将更加关注学生的个体差异，制定个性化的学习计划，为不同水平的学生提供相应的学习支持。同时，通过定期的个别辅导，帮助学生找到适合自己的学习方法。

2. 完善课堂管理

在课堂上，我计划采用更多的小组合作学习的方式，让学生在小组中交流讨论，鼓励每位学生参与。通过设定小组角色，确保每个学生都有参与的机会。

3.建立有效的反馈机制

我将建立定期的学习反馈机制，利用问卷调查、学习日志等形式，及时了解学生的学习状态，针对性地调整教学策略。同时，鼓励学生进行自我评估，提升他们的自主学习能力。

4.增加课外活动的多样性

在课外活动方面，我计划引入更多的主题活动，如英语电影周、文化交流会等，增加学生的参与机会，同时也丰富他们的课外学习体验。

通过上述总结与反思，我更加明确了未来的工作方向。在接下来的学期中，我将继续努力，以更好的教学方式，帮助学生在英语学习上更进一步。希望在新的一年里，能与学生们共同成长，创造出更加辉煌的成绩。

篇2：高二年级英语老师期末总结

在本学期的教学工作中，我担任了高二(7)、(8)两个班的英语教学工作。针对学生普遍英语底子差基础薄的实际，我制定了一份教学计划，并全力实施。在学期尾声，我总结出以下教学成果：

一、注重面向全体学生，同时尊重个体差异，激发学生研究英语的兴趣。针对班级整体英语成绩薄弱以及几个偏科学生，我有意识地让他们多回答问题，增强他们的自信心；强化基础训练，从单词、句子、语法等方面进行巩固；针对优等生，提出相应的提高策略，如每天保证一定的阅读量、写读后感等，以锻炼他们的阅读、写作和口语表达能力。

二、积极参加集体备课活动，充分发挥集体的聪明才智，取长补短，共同提高。在集体备课中，我与同事们交流经验，分享教学方法，不断探索教学新思路，以提高教学质量。

在未来的教学工作中，我将继续努力，多研究、勤反思，不断提高自己的教学水平，为学生的英语研究创造更好的环境。

篇3：高二年级英语老师期末总结

本学期，我担任高二年级5，9班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市区及学校组织的各种教研活动，严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了两班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能

力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一节课难，但是要备好一节课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点;同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法;除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有章可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高所授班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，专业老师的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

20XX年6月30日

篇4：高二年级英语老师期末总结

本学期，我担任高二年级文科1005班和1002班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性强。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一节课难，但是要备好一节课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的英语学习兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识成语法学案，分发给 学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使 学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，亦或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

篇5：高二年级英语老师期末总结

本学期我担任高二(2)班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

一、了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情况到现在已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学能力很差，学习没有计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分考虑到学生实情，在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了进步。

二、认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语周报；除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到有备而来。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

三、精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语能力

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做

为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文内容。这一学期来周报中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。另外，考虑到高二作为分水岭，学生综合运用英语的能力是非常重要的，在以英语周报为主体的情况下，我们备课组通过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期的作业上都及时批改及时讲解，特别在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显

得比较被动，这学期我坚持每周听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时间，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情况在这学期显得格外突出。在后面一年半时间我需要去面对并找到更好的解决办法。

在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课取经，不断给自己充电，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，我还在不断的摸索前进。希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。