

高三年级英语老师期末总结合集

篇1：高三年级英语老师期末总结

今年我担任高三班的英语教学，最后一学期，时间较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

一、分析学情

经过高二一年的教学，已基本摸清学生的学习基础，更好的“因材施教”，针对不同的学生，指导和要求也不一样。其中69班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情况，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。68班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

二、研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命题卷的方向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究考纲和考试说明，了解高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。学生在周一，周四下午6：40到7：的时间统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的限时训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习;与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。俱往矣，新一届高考已结束，送走了一届学生，虽已取得一定成绩，但成绩必将成为过去，教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提升自身素质。

篇2：高三年级英语老师期末总结

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为我省实行高中新课程后的高三，认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三年级教师的主要任务。本学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

一、掌握学生情况

这学期我担任的是高三一个文科班和一个理科班的英语教学工作。理科班的英语基础很差，为此，我主要是要求他们过关基本的词汇，多读课文中的实用句子，同时，坚持进行听力;文科班学生基础层次不齐，但他们有学好英语的上进心，我把握好他们的这一心理，抓好教学的基本环节，他们的成绩略有进步并逐步提升。

二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究年的考纲和考试说明，了解年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力,因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

语法知识也是做好各类高考题型的基础，我们在会考复习开始就对各个语法点进行系统的复习如名词冠词，代词，时态、语态、名词性从句、状语从句、非谓语动词、倒装等，我们尽量做到环环相扣，层层推进，再配以专项练习，达到扎实语法功底的目的，为第二轮的“强化能力”的训练做好充分准备。同时，由于在高考中语法知识是放在特定的语境中进行考查，在第二轮复习中我们归纳，分析了各类单项选择的解题技巧，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。复习中，我制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《三维设计》为主，在对词汇和句型进行复习后，再培训学生的阅读能力。

3、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备单词训练，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次周考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文，进行赏识和评点，这种作法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性，学生在考试中不写作文的现象减少了。

四、加强学习，提升自身素质

积极听课、评课，虚心向同行学习;与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后工作中，我会更加努力地完善自我的教学工作，不断进步与成长。大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

篇3：高三年级英语老师期末总结

高三学期，本人担当高三-

班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好同学的学习思想，提高同学的学习质量

1、以教书育人为本，对同学进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关怀他们的思想和学习状况，鼓舞他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进同学的学态进展。重视同学的思想工作、学习风气的培育、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、依据教学常规开展教学工作

1、备课方面

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备同学，针对同学分析、概括、表达力气差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较留意这种状况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。另外，为使教同学动，不沉闷，我还自己预备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2、上课方面

每天都保持饱满的精神，让同学感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，并且充分调动同学的学习乐观性，设法令同学投入，不令其分心，让同学多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动同学的主观能动性，力图让同学学有所得，学有所乐。

3、听课方面

听课也是提高自身教学力气的一个好方法，新老师只有多听课才能够慢慢积累经验阅历。所以对每一次听课的机会我都特别珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步把握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和特长应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

由于英语的特殊状况，同学在不断学习中，会消逝优差分化现象，差生面扩大，会严峻影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的方案和目标，对同学进行有方案的辅导。在班上，我把同学分为三个组。第一组是有力气提高，但平常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我实行集体辅导，给他们支配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;其次组是肯学，但由于力气不强的同学。对这部分同学我实行适当引导，急躁教育，慢慢提高他们的成果方法，当然不能操之过急，并且多鼓舞，只要他们肯努力，成果有望提高;第三组是纪律松散

，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。由于这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

4、作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓舞性的语言予以评价。对同学的辅导方面，做到有急躁，有方法，因材施教，个别无心向学的同学，经过一个学期的急躁教育，学习爱好明显提高，成果也有较大的进步。

5、考试方面

本学期依据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成果基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，准时查漏补缺，从中改正教学方法，也让同学调整学习方法，争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理支配时间，与各科任老师相互协作，统一-教学法进度，顺当完成了本期的教学任务。乐观协作学校及年段的工作，与各科老师多联系，沟通，相互促进同学英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人乐观对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素养教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好预备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑学问，上网查找资料，为教学服务等等。

我将在今后的工作中再接再厉，连续在老师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的老师。

篇4：高三年级英语老师期末总结

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

一、政治思想方面

自参加工作以来，我一向拥护领导，热爱社会主义国家，忠诚教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我并认真学习教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，进取参加校本培训和新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。

二、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1.课前认真钻研教材，备深备透每一节课

组织好课堂教学，关注全体学生

注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

2.利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮忙工作

尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3.热爱学生，平等地对待每一个学生

让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自我对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。仅有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面

我热爱自我的本职工作，从不因为个人的私事耽误自我的工作。平时我进取参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看，我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，期望在以后的教育教学工作中不断地解决。