

小学生社会实践总结

篇1：小学生社会实践总结

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质，

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“XX—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园，

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

篇2：小学生社会实践总结

一、指导思想：

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。围绕“让学生在活动中成长，让学生在活动中学习”的教育理念，通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识和善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学

生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、工作目标：

使学生走出课堂，走出学校，融入社会大环境去关注社会生活、社会生产和大自然，通过参观、考察、实践、采访、调查、搜集资料，制作标本等教学形式，促使课内与课外相结合，学习与活动相结合，理论与课外相结合，理论与实践相结合，达到开阔视野、陶冶情操、丰富知识、锻炼意志、提高能力、培养团队精神和合作意识的目的，要通过实践活动，让学生体会到成长的快乐、学习的快乐、合作的快乐，让学生有所收获，有所提高。

三、参加人员：秦潭港小学师生

四、领导小组：

组长：XX（总指挥）

副组长：XX

组员：XX照相：XX

保安：XX

五、安全负责人：各班班主任及搭班老师

六、领队：

总领队:各班领队：各班班主任

五、活动要求：

1、广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与社会实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，制定切实可行的活动方案，并予以落实，使社会实践活动取得实效。

2、完善制度，规范管理。加强社会实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好社会实践活动，兼顾面上的工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力为社区解决一些实际问题，力戒形式主义。

4、密切配合，加强宣传。由于社会实践活动规模大、涉及面广、时间集中，要求各班统一思想、协调一致，集中精力做好这项工作。要高度重视宣传工作，完成规定的宣传

报道与总结评比任务，营造良好的社会舆论氛围。

5、加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全

六、活动安排：

九月份：慰问优秀退休教师。

十月份：到大唐电厂参观。

十一月份：参观水产冷库，学生通过自己搜集资料，来了解家乡捕捞的历史。

十二月份：走出校园，定期为居民打扫街道，提高环保意识。

一月份：到新港河捡垃圾，做环保工作。

篇3：小学生社会实践总结

寒假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声"张奶奶!她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了!是啊!我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后一定还要再来哟!嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了!

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧!

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞!

这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

篇4：小学生社会实践总结

为进一步加强和改良未成年人思想道德建立，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;学校注重少先队的组织建立，定期开展丰富多彩的少先队主题活动如：大队委竞选、主题队会、缅怀先烈、献爱心支援灾区、珍爱生命，回绝酒驾.....现就我校活动情况总结如下：

第一、搞好宣传启开工作

1、搞好了宣传发动。班主任利用班会的时间进展宣传发动，做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长理解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

第二、落实社会理论活动

1、“干净家园”

春寒料峭，乍暖还寒，3月31日，广州南路周围，XX小学的师生们的热情非常高涨，有的捡白色垃圾、有的用手撕掉过期的宣传画和张贴的通知等，原来，这是他们响应XX市教体局在全市中小学校开展周六“干净家园”整治行动的号召，积极行动起来，整治环境卫生，去除卫生死角，对学校周边道路及绿化带的垃圾进展清理，清扫得干干净净，受到过往行人的一致好评。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，进步环保意识。

2、“三里河游园”

伴着微微的春风，我校四年级的同学们来到了三里河公园——与大自然亲密接触的地方，度过了一天的春游活动。本次活动，同学们积极参与，大家玩得很开心、很尽兴，使活动获得了圆满的成功。游园过程让同学们走向美丽的大自然，开拓了视野，增长了知识，陶冶了情操，亲近自然、感受生活，进一步感受大自然之美。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

3、“缅怀先烈，重温历史”

为了弘扬伟大的爱国精神，缅怀英勇牺牲的烈士，鼓励同学们的爱国热情，借扫墓之际回忆历史，重温历史，理解____烈士的英雄事迹，以此增进爱国情感，以此调动同学学习的积极性和团队凝聚力。此次活动使同学们受到了一次深入的爱国教育及____传统教育，激发了同学们对党的崇敬之情和对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示，以____先烈为典范，学习他们不畏困难，勇于献身的____精神。作为当代大学生，除了要具备丰富的专业文化知识，还要有良好的道德品质，将来才能更好地为社会效劳。

4、“珍爱生命、回绝酒驾”

为给广大群众再次敲响警钟，让广大群众深入认识到酒后驾驶的严重危害性，营造“喝酒不开车、开车不喝酒”的良好社会气氛。11月10日上午，XX小学大队委结合XX市公安局交警大队在佳乐家广场举办了“珍爱生命回绝酒驾”现场宣传活动，此次活动是XX小

学与大队委XX交警大队结合开展以“小手拉大手开车不喝酒”为主题平安教育活动的延伸。旨在到达教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会的效果。

宣传活动中，学生们身披“文明交通志愿者”绶带向广阔市民发放“珍爱生命，回绝酒驾”建议书，宣传酒驾的危害，从孩子的角度呼吁广阔司机朋友、广阔市民为了家庭幸福从我做起，回绝酒后驾车，遵守交通法规。交警大队的宣传民警们也通过发放“珍爱生命回绝酒驾”宣传卡片和车贴、“致机动车驾驶员的一封信”等多种宣传单，向广阔群众广泛宣传“回绝酒驾从你我做起”的交通理念，宣传交通法律法规和平安常识，教育群众自觉摒弃六大交通陋习，实在进步交通参与者的道路交通平安意识、法制意识、文明意识。

第三、认真总结、反思

伟大的人民教育家陶行知先生就曾提出“生活即教育”理论，大力倡导生活教学。他指出教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义，要使学生充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育，生活就是教育，就是教育的内容”。结合教材内容和学生实际情况，有目的地浸透，使学生随时随地受到教育，从而促进生活世界和科学世界的统一，生活与开展的统一。

篇5：小学生社会实践总结

根据灯塔市教育局《关于开展中小学生学习实践活动的通知》精神，为进一步落实中小学素质教育和培养社会实践能力，为了培养孩子们的爱国主义情感，增强民族的自豪感。在学校的统一部署和学生家长的积极支持下，一、二年组所有同学进行参观学习。

一、培养爱国主义情感，增强作为中国人的自豪感。

学校德育处组织师生开展了宣誓活动，对学生进信了解灯塔市历史，弘扬西大窑镇中心校精神主题教育。

二、增进了同学之间的友谊

同学们在实践活动中，互相谦让，互相帮助，共享食品，那份真诚，那份友谊，令我感动。任何增进了友谊的说教，都不如把孩子放到活动中，自己珍视友谊，增进友谊。

三、记录、反馈

学校将这次社会实践教育活动考核评价记入学生“成长记录袋”，并组织学生在班会课上谈所见、所想，用手中的画笔涂出一幅幅天趣浑然的画，表达自己的情感。很多家长希望学校多组织此类活动，他们说自己孩子收获颇多。

五、关于实践活动的思考

学生参加了实践活动，了解社会，开阔视野，陶冶情操，增长知识，锻炼能力，激发兴趣，培养学生的主体参与意识，从社会生活中发现问题、解决问题的重要手段。

在综合实践活动中，学生带着天生好奇和疑问，走向社会，走向各类人群当中，以自己的智慧和可爱的探究精神，勇敢的获取自己想要的材料，在教师的指导下，实现主题教育目标，使他们的综合素质得以提高。这才是综合实践活动的主旨！