

文明礼仪进校园活动总结

篇1：文明礼仪进校园活动总结

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。现将我校开展工作情况报告如下：

一、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围。

二、教育形式多样

将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

三、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

总之，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

篇2：文明礼仪进校园活动总结

一、活动背景与目标

文明礼仪是中华民族优良传统，也是现代社会文明的重要基石。在校园中，我们期待一个更加和谐、有序、文明的校园环境。为此，我们开展了本次文明礼仪进校园实践活动，旨在提高学生的文明礼仪素质，营造良好的校园文化氛围。

二、活动内容与方法

1.文明礼仪教育：我们邀请了专业的礼仪讲师，为师生们开展了系列讲座，普及文明礼仪知识，引导学生养成良好的文明礼仪习惯。

2.校园环境整治：我们对校园环境进行了全面整治，清理垃圾死角，规范校园内交通秩序，营造一个整洁、有序的学习环境。

3.文明礼仪宣传：我们通过校园广播、宣传栏、网络等多种渠道，宣传文明礼仪知识，营造浓厚的校园文化氛围。

4.文明礼仪竞赛：我们组织了文明礼仪知识竞赛，通过竞赛的形式，激发学生们的参与热情，增强文明礼仪意识。

三、活动效果与反思

1.效果：本次活动取得了显著的效果。第一，学生的文明礼仪素质得到了显著提高，校园环境得到了明显改善。第二，学生们对文明礼仪的认识更加深入，形成了良好的文明礼仪习惯。此外，本次活动也增强了师生们的凝聚力，营造了和谐的校园氛围。

2.反思：在活动过程中，我们发现了一些问题，如部分学生对于文明礼仪的认识还不够深入，需要进一步加强教育引导。同时，我们也应该注重细节，从点滴小事做起，落实文明礼仪行为。此外，我们还应该加强与家长的沟通，形成家校合力，共同推动文明礼仪进校园工作。

四、建议与展望

1.建议：针对本次活动存在的问题，我们建议学校进一步加强文明礼仪教育，开展更多的宣传教育活动，引导学生深入理解文明礼仪的重要性。同时，学校也应该注重细节，加强对学生的监督和管理，确保文明礼仪行为的落实。此外，学校还可以组织更多的实践活动，如志愿者服务、文艺演出等，让学生们在实践中感受文明礼仪的重要性。

2.展望：文明礼仪进校园工作是一项长期的工作，需要不断努力和推进。我们期待在未来，学校能够进一步加强文明礼仪教育，营造更加和谐的校园环境。同时，我们也希望学生们能够将文明礼仪内化为自己的行为习惯，做到言行一致，真正做到“讲文明、懂礼仪”。

总之，本次文明礼仪进校园实践活动是一次成功的活动，它不仅提高了学生的文明礼仪素质，营造了良好的校园文化氛围，也增强了师生们的凝聚力。我们相信，在大家的共同努力下，我们的校园一定会变得更加美好。

篇3：文明礼仪进校园活动总结

一、指导思想

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善假设水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本校实际情况开展以“我敬我师我净我校我静我心”为主题的文明礼仪月系列活动，努力使学校师生的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

二、活动目标

通过活动让全体师生知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和蔼待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。让学生遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；保护教室，不乱涂乱划；保护门窗，不猛推猛撞；保护桌椅，保持无脚印刀痕；保护电器，不乱开乱关；保护公共财物，保持无污无损……等文明习惯伴随学生健康成长。

三、活动内容

1、大力进行宣传教育，营造良好的校园气氛。首先对全校教职员进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员礼仪意识和礼仪水平。利用播送台、宣传窗等进行文明礼仪的宣传教育活动。并在国旗下讲话中号召全校学生参与到以“我敬我师我净我心我静我心”为主题的文明礼仪月活动中来。呼吁全体学生：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；保护教室，不乱涂乱划；保护门窗，不猛推猛撞；保护桌椅，保持无脚印刀痕；保护电器，不乱开乱关；保护公共财物，保持无污无损……严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。为了让文明礼仪之风吹满校园。

2、全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚气氛，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过红领巾监督岗、志愿者效劳岗等方式，在校园提醒检查，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

3、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守那么》、《标准》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。

4、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为标准教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“我敬我师我净我校我静我心”为主题的“六个一”系列活动。

〔1〕举行了一次“我敬我师我净我校我静我心”活动签名仪式

〔2〕每周组织一次以“我净我校”为主题的全校大扫除

〔3〕举行了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队活动。

〔4〕进行了一次以“我爱我们的校园”为主题的校园绿地、走廊警示语征集活动。

〔5〕出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。全校共出刊55版。

〔6〕倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

5、精心布置学校环境，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲标准、讲礼仪、讲公德、讲文明。

6、每周确定一个与行为标准教育相结合的文明礼仪训练重点，并在每周的国旗下讲话中进行宣传教育，在平时的四项竞赛中进行检查落实。

7、评选并表彰了校级“五好文明学生”100名。通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪典范，发挥先进典型的示范和辐射作用，鼓励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

我们深知,要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的教育教学中持之以恒。