

高一生物老师期末总结合集

篇1：高一生物老师期末总结

时光飞逝，新课改转眼一年过去了，为了更好的提高课堂教学效益，增强集体备课的实效，反思与总结过去一学期的教育教学行为，现将本学期我的教学情况作一总结。

一、针对新课程，认真研究，精心设计。

本学期是我省全面推进课程改革的第二年，我担任高一3班、7班两个班的生物教学。为了能够胜任新课程的教学任务，早在本学期开始，我们备课组的三位老师，就分别参加了新课程培训。开学后，我们在实际教学中遇到了诸如：高一学生新开生物课不适应、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面贯彻新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在月考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。经过一学期的摸索和实践，我们已经基本适应了新课程的教学工作、教学效果比较显著，在教研室组织的视导检查中，我们的备课、上课质量均获好评。

二、应对新问题，积极研讨，交流合作。

如前所言，新课程的实践过程中产生了相当多的问题。从课程层面看，主要有：

- 1、教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的月考等考试考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。
- 2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。
- 3、教学内容的结构性不强。
- 4、有些课程内容安排的顺序需要斟酌等等。

面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。开学初遂向级部申请，每二周增加一课时，并且努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们专门设计了与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。教学上的合力，是提高教学质量的支撑。本学期，我们利用学校组织的听课月等活动，在备课组内外开展了广泛的听课活动，听课共计10余次，开设新课程研讨课3节，利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。此外，陈维老师还作为市生物学科的唯一代表在市教学研修基地开设了

一节新课程的示范课，广受好评。

三、面对新学生，主动关心，关注全体。

高一年级的生物课对学生来说教材是新的，而对教师来说，学生更是“新”的。学生在学习过程中会遇到诸多困难和问题。比如：对蛋白质、核酸等知识的学习感觉非常吃力，感觉新课程教学内容量大且杂等等。开学第一个月我们组织了一次学情调查，发现有80%以上的学生认为生物学科难学。“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、备课

上好课的前提是做好课前准备。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以做到有备无患。

2、上课时认真讲课，精讲精练，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。

从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多媒体等多种教学手段，调动学生的学习兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”。

3、辅导和作业

本学期生物课时较少，课程安排很紧。作业方面根据学校精讲精练的要求，仔细挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。为了能顺利完成教学任务结束进度，我利用新闻课的时间给学生讲解习题。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，听取组内两位教师的讲课，不断汲取她们的宝贵经验，提高自己的教学水平。

新课程的教学实践是一个不断摸索的过程，在这一过程中我们的备课、上课环节还存在一些问题。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能做到尽善尽美，虽不能作

到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，爱我所爱，一如继往！力争构建符合东方校情，有东方特色的生物新课程教学模式。

篇2：高一生物老师期末总结

本学期，我承担高一1、2两个班的生物教学。新课程实施以来，本人对课堂教学的各环节进行设计、研究、探索，并把吸收的新课程理念变为具体的教学行动，落实在教学的过程中。在半年的教学工作中，工作中自己积累了一些经验，同时也发现了自己的不足。下面是本人教学工作的总结，以便以后有更大的进步。

一、教育理念：

本学期来，本人自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻执行学校的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生；服从组织安排，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、教学工作方面

中学生物学教学大纲中明确要求：中学生物教学要培养学生的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力；不再过分注重知识的传授，开始关注学生获取知识与技能的过程，开始关注学生的态度情感和价值观的形式；不再过分强调学科本位，在教学中加强了课程内容与学生生活以及社会发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，注重学生终身学习必备的基础知识和技能；开始倡导学生主动参与，乐于探究勤于动手，注重培养学生收集和处理信息的能力、获取新知的能力、分析和解决问题的能力以及合作交流的能力。

在教学中我总结出生物学教学必须加强直观教学。首先学生经验较少，形象思维占优势，概念的形成需要直观形象来帮助感知和理解；其次，高一生物学教学内容是细胞，从走进细胞开始，细胞的组成成分，细胞的结构，细胞的物质交换，细胞的能量供应和利用，细胞的生命历程，相当于把细胞的生老病死以及各个阶段的特点全部了解一遍，细胞是我们用肉眼看不到的东西，学起来比较麻烦，比如说细胞器，细胞膜，细胞壁，细胞核，以及细胞的分裂等，非常抽象，如果能够在抽象的教学过程中加入一些模型，那就简单直观多了，像细胞核的模型等。尽量使学生由“接受”转向“发现”，由单一、机械的“听讲”的被动状态逐步转向“自主合作探究学习”的积极主动状态。从而真正实现学生的主体地位。可以说，这是比较成功的。它锻炼和提高了学生的多种能力，如观察能力、实验能力、思维能力、自学能力等，从而达到提高教学质量的目的。

三、问题与反思

认真做好教学反思，在每节课或每章后进行教学反思，写下自己在教学中对

知识点处理过程中存在的优缺点。对于不足之处，在下一节课堂中可以对其进行修正补充。

1、生物学科重要性的认识和兴趣的提高：

作为一个老师，最重要的还是要加强自己的基本素质，提高自己的语言魅力，扩展自己的知识面，增强课堂的感染能力。教导学生确定明确的学习目的。

2、提高生物学科成绩方式：

在五十分钟的课堂教学中，若能恰当地将知识性和趣味性有机地结合起来，寓教于趣，寓教于乐，便会充分调动学生学习的积极性，激发学生强烈地学习兴趣，从而有利于知识的消化和吸收。

3、实验的教学。

4、在教学工作中，针对1班学生尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热的现状，我摸索出了一条“低起点、快节奏、高密度、强朗读、培优扶差、循序渐进”的教学策略，同时对学生的作业及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，收到了良好的教育教学效果。

由于各方面的原因，本学期教学工作还存在着以下几个问题：

一、在学生作业的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在考试中就表露出来了。

三、自身的专业知识同教育要求尚有差距，今后既要提高专业知识，又要提升实施教育教学的能力。

今后，我会以更大的热情投入到工作中去，以赤诚之心培育学生，以高尚的人格感染学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

篇3：高一生物老师期末总结

一.前言

本学期作为高一生物老师，我非常充实和满足。不断地提升自己，在教学中找到适合学生的方式，犹如打磨一块宝石，不断地磨练自我，争取把每一堂课上到最好。

二.教学策略

在本学期内，我采用了一些新的教学策略，以便更好的教学效果。以下是我使用并推荐的一些策略：

1.激励学生

激励学生主要是通过鼓励学生来鼓舞学生的信心和兴趣，以便让学生在学习中取得更好的效果。我会在课堂上表扬那些表现出色的学生，在他们面前讲述他们的优点，同时也会指出需要努力的方面。我还鼓励学生积极地参与教学活动，如课堂讨论和报告等，以便向他们展示出自己的才华和能力。

2.吸引学生

吸引学生是通过使用一些有趣的材料来鼓励学生的兴趣，以便他们更积极地学习。举例来说，我在课堂上使用了包括幻灯片、短视频和图片等多种媒介来呈现相关知识点，并配以专业的解释，这样可以吸引学生的注意力。具体来说，我尝试了一些新的课堂活动、小组讨论等方式，学生们对此很感兴趣，并且不断提出自己的看法与想法。

3.个性化教学

个性化教学是一种针对不同学生需要制订的学习计划。因为同一个班级中有许多不同类型的学生，需要使用不同的教学方法来让他们更好地吸收知识。课堂上我会与学生交流了解他们的学习情况，计划教学计划时也会针对他们的不同需求进行设计，并根据他们的反馈作出相应调整。

三.教学效果

在这一学期里，我采用了以上的教学策略，取得了很好的成效。其中最让我感到得意的是学生们的进步和提高。通过学生完成的测验卷和期末考试成绩，我可以得出以下写在最后：

本学期班级总体可以说是有很大的提高，特别是对学生们思维能力的训练和启示思考能力。相信在今后的学习中，这一点将对他们有十分重要的帮助。

学生们的兴趣和参与度都得到了大大的提高，不再是以前的那种缺乏兴趣的状态。特别是在个性化教学方面，能够发现除了那些成绩好的同学，一些困难学生也能够取得进步。这离不开教学策略和方法的改进。

四.不足与反思

在教学中也遇到了一些问题，主要包括：

1.有一些学生学习不够积极、不认真。我会想法设法去激发他们的兴趣和参与度，成立小组，让他们在同龄人的以提升竞争意识，并加大课堂上的积极性。

2.个别学生投入过多，学习过度造成超负荷，需要提醒他们找到正确的学习方法，合理规划自己的学习过程。并提示他们在学习外亦要加强乐趣。

这些问题也给我留下了值得思考的问题，我将在以后的教学中更加努力地去解决这些问题，努力提供更好的教育体验。

总体而言，这一学期的生物教学取得了很大的成功和进步。我很享受这一过程，也很满足于学生们进步和成长。在下一个学期，我会再加强一些教学策略，为学生带来更好的效果，让他们更快乐、更健康地学习。

篇4：高一生物老师期末总结

20xx年9月起，我校高一年级实行新课改，我上高一年级1、2、3、4、5班共5个班的生物1分子与细胞必修课，每班每周2课时。韦老师上高一20xx（6、7、8）班共3个班的生物课，现将这学期的教学情况总结如下：

8月底我们才得知我们学校本学期确定开课的通知，在没有领得教材以前，我们都先上网浏览有关课程开课的情况和各地的一些做法，对教材的编排体系和教学教育理念进行认真的学习和备课，通读教材，了解此套教材与旧教材不同之处，熟悉新课改教材的编制特点，备好每一节课，上好每一节课。

开展上课时，由于学生刚从初中上来，学生贮备的知识容量有限，思维发展程度不能与高二时才上生物课的学生相比，学生刚上高一也有一个适应的过程，刚开展上课时，学生都感到很新鲜好奇，学习的自觉性很高，个个都是信心满满，上课的课堂效果很好，老师讲课也尽可能地照顾每一个学生，加上对教材的使用不太熟悉，刚开始时，都全部按照教材的要求有问必答，每一个问题都没有错过，讲授时都全部解答，另外，新课改要求学生参与的内容多，实验内容也多，导致教学进度缓慢。

一周只有两节生物课，加上军训和中秋国庆放假，有两三个星期无法上课，一个学期加上各种活动导致不能正常上课的比较多，当学期过半，教学却没有过半，这让我们很着急，于是抓紧时间赶进度，压缩实验操作，把做实验变为讲实验，对课本的一些拓展内容不再讲，很多练习也没有得透切地分析讲解，总结和分析也不是很到位，争分夺秒之后，到学期结束估计还差三四个课时才能完成教学任务，而一些学科是通过打报告增加课时来完成这一个工作，我们生物组的教师都是超课时了，教学任务也是很重的了，不可能再增加课时了的。

一些做法，每上完一节课，都认真完成课后练习，每上一章，都发单元练习给学生自己完成，因没有时间讲评，这方面的练习效果可想而知了，只能对自觉学习的学生有效。虽然我们没有多媒体教室设备，但我们都下载别人的课件下来研究和学习。目前的课堂容量还不够，在调动学生参与课堂教学上，我们还有很多潜力可挖的，但受限于教室没有多媒体设备让我们无计可施。虽然在教学设备的投入上目前还解决不了，我们也在不断的呼吁上级部门要加大投入，尽快落实这些教学设备，以适应高中新课改的需要。

一学期来，我们除了平时细细研读教材外，教科所每一个月都组织教研活动，通过学习，我们也可以长知识开眼界，但要学得别人好方法，我们还要不断努力才行，我们都抱着一个积极的态度，就是对高中新课改，我们都要积极地学习，吸收别人有用的成功经验，少走弯路，不断提高我们的教学水平，让学生喜欢上生物课，也为下一轮的生物课积累经验。

一些体会：新课改不要只是教学理念的改变，很多管理措施要跟得上，我们的思维现在可以说是新旧两种思维习惯在斗争中，如果能趁热打铁，借课改东风，是可以改变以前我们很多不良习惯和管理模式，这样要与惰性的思维做斗争，多想办法点子，多学习别人先进的经验，多勇于探索，这样才能使我们的课堂教学更有效率。如果不真抓实管，只停留在口号或形式上，这种换汤不换药的方式对提高教学质量是没有任何用处的，在对待学分的评定方式，我们应该多思考如何做才能提高学生学习的积极性主动性，并采取相应的对策，不要采用无为而治的办法，任其自然是难成其好事的。因此，学校要加大这方面投入和研究，要提出新举措新措施，采用新的力度，力争在这方面的教学上走出我们学校的特色，才能不断提高我校的教学质量，这样的新课改才是我们广大师生所期盼的。

篇5：高一生物老师期末总结

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服缺陷，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学

习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的缺陷，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改良工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料开展筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，开展透切的评讲，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生开展相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此根底上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生根底太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生

物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时敦促他们，帮助他们；一些学生根底太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的缺陷是，学生的知识构造还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改良。