

高二生物老师期末总结（通用4篇）

篇1：高二生物老师期末总结

本人本学期担任高二年1-6班生物科教学工作，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素养，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

（一）、思想作风

我能坚持每天看书看报,收看收听新闻,养成关切国内外大事的习惯,努力提高自己的政治思想水平,牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际,学以致用,端正自己的世界观、人生观、价值观,注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央维持高度一致。拥护党和国家的路线、方针和政策,自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排,积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

我积极参加学校各种活动,加强师德修养,严厉约束自己,教书育人,为人师表,服从领导安排,注意与同事、学生搞好团结,虚心向老教师学习。通过学习新的《课程标准》,使自己逐步领悟到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿,重视学生独立性,自主性的培养与发挥。

我严厉遵守学校的各项规章制度,我能严厉遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日,从不请假。在工作中,积极、主动,任劳任怨,具有强烈的事业心和高度的责任感。平时,尊敬领导、团结同事,对人虔诚,能正确处理好与领导同事之间的关系,从不斤斤计较,人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

（二）、工作敬业

1、用一颗酷爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。酷爱教育教学工作是教师的天职。我是属于酷爱教学工作的那种教师,我深爱着我的学生。一学年來,我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,改革教学方法,取得了明显成效。在担任八年级的生物教学中,我竭力做到上好每一堂课;竭力关切和爱护每一位学生,不放弃每一个学生。现在在校的学生多数学习习惯差:上课不听讲,爱接嘴,老师说上句,他说下句,平时大部分学生经常不完成作业;基础知识差,写字“草书”现象非常严重,面对这样的一群学生,我没有抱怨温和馁,而是面对现实,用发展的观点看学生,因势利导,化消极因素为积极因素,真正做到晓之以理,动之以情,千方百计改变自

己的教育教学方法。

2、用活到老学到老的心去充实自己。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都“进修”两次或以上才干过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用歇息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教诲主任完成教诲处的部分工作，有机会屡次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

在高中生物教师德育工作总结的上述中，在生物教学中渗透德育教育也要注意策略性，要提高渗透的自觉性，一定不能喧宾夺主，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要结合学生思想实际情形，和知识的接受能力，进行有机渗透，潜移默化，从而达到德育、智育的双重教育目的。

篇2：高二生物老师期末总结

在这个学期里，作为高二生物教师，我有幸带领着一群优秀的学生们度过了一个物有所值的学期。在这个学期中，我切实感受到了学生们的进步和成长，也收获了很多自己的成长和进步。现在，我想分享一下这个学期中的一些经验和教训。

一、教学思路与方法的优化

本学期，为了更好地促进学生的学习和思考能力的提高，我对自己的教学思路和方法做了相应的调整。首先，在教学内容的选择方面，我更多地关注了学生需要学会和应该学会的知识点和技能，而不是过多关注教材所列出的所有知识点。其次，在课堂教学环节中，我更多地引导学生自主学习和思考，通过提问、讨论、小组合作等方式，让学生探究思考并归纳总结所学知识点。最后，在作业和考试方面，我更多地强调了学生的深度思考 and 创新能力，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

二、课程设计和管理的改进

本学期，在课程设计和管理方面，我付出了更多的心血和努力，并收获了许多好的效果。首先，在课程设置方面，我更多地考虑了学生的实际需求和兴趣爱好，设计了多元化和实用性强的教学内容。其次，在作业和考试方面，我更多地强调了学生的自主学习和创新能力，适当增加了开放性、综合性和探究性的题目。最后，在班级管理方面，我更多地关注了学生的个性发展和价值观培养，通过班会、心理疏导等方式，增强了学生的团结合作和个人素质提升。

三、教学效果的评估与改进

本学期，为了更好地评估和改进教学效果，我采取了多种方式进行教学效果评估和反思。首先，在课后反思环节中，我详细地记录了每一节课的教学过程和学生反应情况，及时修正和完善教学方案和策略。其次，在测试和考试后，我仔细分析了学生的答题情况和反馈意见，及时提出提高教学质量的建议和改进措施。最后，在总结反思环节中，我与学生一起回顾了本学期的教学过程和效果，探讨了今后的教学方法和策略的优化方向和方法。

总之，本学期我通过更多地关注学生需要、创新教学思路和方法、优化课程设计和评估、评估和改进教学效果等方面，不仅提高了教学水平和教学质量，也促进了学生的个性发展和全面提升，收获了许多可贵的成果和经验，也开创了更加美好和充实的教育未来。希望在今后的教学工作中，我能够更加努力和认真地与学生一起进步和成长。

篇3：高二生物老师期末总结

前言

这学期是我作为高二生物教师的第一学期，教学一路走来不免有喜有忧，但这一路的成长使我更加地热爱我的职业，同时对于如何进行更有效的教学有了更多的思考和认识。

一.教学难点及措施

作为生物教师，难度可谓不小。其中最大的难点莫过于如何将抽象的生命知识通过简单易懂的方式传达给学生。

在教学中，我采取了以下几项措施：

1.融入实际

.生物学离不开实际和生活，我通过讲解相关实际案例将课程内容融入到学生的生活中，让学生能够感受到其中的重要性和现实意义。

.例如在教授“基因与遗传”的时候，我带领学生进行了实验，让学生自己亲身体验基因控制遗传的过程，从而让他们更好地理解、记忆和应用这一部分内容。

2.互动式教学

.在教学中，互动是非常重要的环节。通过互动，学生不仅能更好地掌握课程知识，更能够提高他们的兴趣和学习积极性。

.我在上课中尽可能的多进行互动，例如课堂小测验、问题回答等等，使学生积极参与，从而提高教学质量。

3.个性化教育

.每个学生的学习习惯和能力都不相同，因此我在教学中注重个性化教育，添加更多的案例和资料，以满足不同学生的学习需求。

.例如，对于一些学习困难的学生，我会加强对课堂笔记的讲解和辅导，帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

二.教学成绩及反思

在这学期教学中，我及时进行了作业、测验和期末考试的评分和汇总，并做了统计分析。整体成绩颇为不错，但在教学过程中，我也反思到了一些不足之处。

1.讲解不够清晰

在教学过程中，我发现有些学生对一些概念不理解，表现为懵懂或者疑惑。我认为这其中的一个原因是我的讲解不够清晰。在下学期的教学中，我会更加注重材料的准备和讲解的清晰度。

2.授课内容缺少多样性

在教学中，我发现有些学生对每节课以及每个知识点的讲解有些无聊。我反思到原因是我的授课内容比较单一，课堂互动和实验较少。在下学期的教学中，我会增加授课内容的多样性，为学生提供更多的参与方式，拉近和学生的距离。

3.对于学生的学习情况跟踪不够

在教学结束后，我与学生进行了一些交流和反馈。在这个过程中，一些学生提到其对于一些内容还是有疑惑，而我没有及时给予回应和解答。在下学期中，我会加强对每个学生的学习情况的跟踪，确保每个学生都能完整并独立地掌握课程内容。

三.总结

在这学期的授课过程中，我收获了很多，认识到了自己的不足之处，以此进一步提高教学质量。虽然存在一些问题需要改善，但我相信在以后的教学中，我会更好地发挥自己的优势和特点，创新教学方法，为学生提供更好的教学体验。

篇4：高二生物老师期末总结

一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 .

下面是本人的教学经验及教训作工作总结如下。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：(备好课)

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况：

组织课堂教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。始终关注学生的听课情况，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的积极性，导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。

课堂语言：本人特别注意语言的锤炼，力求语言简洁明了而且要生动，克服重复的毛病。因此我不断的有意识的锤炼自己的课堂语言。现在已经克服了以前的许多不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自己的基本功。

(3)课后的情况：

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我校的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，常找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自己的希望。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

课后作业要少而精，作业一定要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。学生的作业教师要认真的逐题批改，同时及时的评讲，指出不足和值得肯定之处。

2.积极的虚心的向其他教师请教，特别是向老教师学习教学方法，在这方面特别感谢几位前辈的指导和帮助，在今后的教学中我会加倍的努力，博采众长，提高教学水平。

3.培养多种兴趣爱好，经常阅览各种书籍，特别是本学科的书籍，生物科学是不断发展的一门科学要不断了解本学科的发展状况的一些前沿知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4."金无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂组织上还有些不尽人意之处，有待改进。平时考试较少，试卷有时过难，对学生估计过高。学校没实验器材，实验教学方面不如人意，也有待改进。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。