

科普知识进校园活动总结

篇1：科普知识进校园活动总结

古宜镇中学在2014年秋季学期开展了“放飞梦想，创造未来”科普月科普进校园活动，以激发学生对科学的热情，提高学生的创新意识和创造能力，同时展示学生的创造能力和特长，丰富学校课余文化生活。

在此活动中，学校领导高度重视，政教处发了活动方案，并成立了“科普进校园活动”领导小组，为活动的开展奠定了基础。学校组织全体师生集会，明确了活动的意义，推动了活动的开展。

为普及科学知识，提高同学们的科学素养，学校在醒目的地方设置了科普知识宣传专栏，18个班每班出一版科普知识黑板报，激发了全校学生爱科学的意识。

在多媒体展示平台观看科技影片，学生们感觉受益匪浅。各班组织了“放飞梦想，创造未来”主题班会，开展了科普知识竞赛活动，提高了学生学习科学知识的积极性，并对学生进行了奖励。

此外，学校还开展了小制作、小发明和科幻画活动，共收到学生上交作品128件，评选出了一、二、三等奖并进行了奖励。

通过此次活动，学生们开阔了视野，了解了更多的科普知识，养成了独立思考、积极动脑的好习惯，培养了自己的创新意识和动手能力，学习到了科学家的科学态度和科学精神，培养了社会责任感以及综合运用知识解决问题的能力。学校将借此次活动的东风再接再厉，让科普知识深入到校园的每个角落，在校园生根、发芽、并结出累累硕果。

篇2：科普知识进校园活动总结

为激发同学从小爱科学、学科学、用科学的热忱，培育提高同学的创新意识和制造力量，呈现同学的制造力量和特长，提高全体同学的科学文化素养，加快普及青少年科技学问训练，引领全体同学接近科学、走进科学，培育同学勤动手、善动脑、爱科学，养成科学、文明、健康的生活方式，丰富学校课余文化生活，在县科技局大力支持下，20xx年秋季学期在我校开展“放飞幻想，制造将来”科普月科普进校内活动。本次活动，得到了学校领导、各处室、各班级的高度重视，活动取得了预期效果，现总结如下：

一、领导重视支持。为了开展好“科普进校内”活动，学校领导高度重视，亲自过问，政教处发了《“科技之春”科普月科普进校内活动方案》，并成立了以校长为组长的“科普进校内活动”领导小组，为活动的开展奠定了坚实的基础。

二、召开“科普进校内”活动动员大会，推动活动的开展。为了此项活动更

好的开展，学校特地组织全体师生集会，学习了县科技局下发的活动方案，深刻领悟了文件精神，明确了活动的意义。

三、开展科普学问校内展，激发全校同学爱科学的意识。为了在全校同学中普及科学学问，提高同学们的科学素养，我们在学校醒目地方出了一版科普学问宣扬专栏，xx个班每班出一版科普学问黑板报。同学们参观后纷纷表示：

“乐观参与校内外的科普实践活动，不但开阔视野，了解更多的科普学问，还养成了独立思考、乐观动脑的好习惯，培育了自己的创新意识和动手力量，学习到了科学家的科学态度和科学精神，培育社会责任感以及综合运用学问解决问题的力量，为将来报效祖国、乐观投身现代化建设事业奠定坚实的基础。”

四、利用学校的多媒体呈现平台，观看了科技影片，观看后，都感觉到收益良多。

五、各班组织召开了“放飞幻想，制造将来”主题班会，开展了科普学问竞赛活动，提高了同学学习科学学问的乐观性，并对同学进行了嘉奖。

六、开展小制作、小创造活动。同学上交作品xx件。学校组织了评比，共评出了一、二、三等奖并进行了嘉奖。

七、开展科幻画活动。全校同学共上交作品xx件。学校组织了评比，共评出了一、二、三等奖并进行了嘉奖。

以上是我校开展科普及进校内的活动总结，我们会借活动的东风再接再厉，让科普学问深化到校内的每个角落，在校内生根、发芽、并结出累累硕果。

篇3：科普知识进校园活动总结

在信息爆炸的时代，科学知识的普及显得尤为重要。为了激发学生对科学的兴趣，提高他们的科学素养，我们组织了一系列的科普知识进校园活动。本次活动旨在通过丰富多彩的形式，将科学知识带入校园，让学生们在轻松愉快的氛围中学习科学，感受科学的魅力。

活动前期，我们精心策划了一系列科普讲座，邀请了来自不同领域的专家学者，为学生带来了最新的科学发现和研究成果。从天文学到生物学，从物理学到化学，每个讲座都充满了知识的火花，学生们在专家的引领下，探索未知的科学世界。

除了讲座，我们还设置了互动体验区，学生们可以亲手操作各种科学实验器材，亲身体验科学的奥秘。例如，在“趣味物理实验”环节，学生们通过搭建简单的装置，学习到了力学原理；在“微观世界探索”中，他们通过显微镜观察到了肉眼看不见的生物世界。这些互动体验不仅增强了学生们的动手能力，还让他们在实践中理解了抽象的科学概念。

为了进一步激发学生的创造力，我们还举办了科学小发明比赛。学生们发挥想象力，结合所学知识，设计出各种新颖的科学小装置。比赛过程中，学生们不仅展示了他们的创意，还学会了团队合作和问题解决的能力。

此外，我们还利用现代科技手段，如虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，为学生带来了身临其境的科学体验。通过VR眼镜，学生们可以漫游在太空之中，感受宇宙的浩瀚无垠；通过AR应用，他们可以观察到动植物的内部结构，深入了解生物的多样性。

活动结束后，我们进行了全面的总结和评估。通过问卷调查和访谈，我们了解到学生对科普知识的兴趣显著提高，他们对科学的探索欲望得到了激发。同时，我们也收到了许多积极的反馈和建议，这些都将是我们未来改进和提升活动质量的重要参考。

总的来说，科普知识进校园活动取得了预期的效果，它不仅丰富了学生的校园生活，更重要的是，它为学生们打开了一扇通往科学世界的大门。我们相信，通过这样的活动，学生们将会更加热爱科学，未来在科学的道路上走得更远。我们将继续努力，不断创新，为学生们带来更多精彩的科普活动。

篇4：科普知识进校园活动总结

为了深入贯彻《全民科学素质行动计划纲要》，在校园内营造普及科学知识、传播科学思想、传导科学方法、弘扬科学精神的氛围，进一步形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的社会风尚，积极探索实施素质教育的有效途径和方法，促进学生全面发展，我校始终坚持以“科学发展观”的重要思想为指导，围绕“一切为了学生明天”的办学理念，全方位、多角度地开展形式多样、丰富多彩的活动，逐步形成点面结合、丰富多彩、充满活力的素质教育长效机制，促进学生素质全面和谐发展，努力构建具有我校特色的素质教育新模式，现将活动情况总结如下：

一、高度重视科普活动

为了使科普活动收到实效，真正让学生体验实践与创新的关系，使学生全面发展、特色发展、个性发展，成立了以校长为组长的“科技活动领导小组”，办公室设在教务处，具体负责各项科普活动开展的指导、研讨交流以及效果评价工作。充分利用校园广播、宣传栏、黑板报等形式向全校师生宣传科普活动的意义，通过开展绘画、写观察日记和读后感、科学知识讲座与竞赛等活动，让学生感受日常生活和周边环境的变化，鼓励学生走出课堂、走出校门，培养学生乐于探索、善于发现的良好习惯。

二、科普活动内容系列化

为了使科普活动卓有成效，科技意识深入人心，我们在全校开展了“九个一”科技与创新系列活动。

(1) “科技幻想画”绘画展

以班级为单位要求学生自主绘画，既可在美术老师的指导下完成，也可单独在家完成，然后每班选送3幅作品进入全校评比，优秀作品在宣传栏中展示。

(2) 读一本科技知识方面的书

以《我们爱探索》为读本，二年级以上的学生要求用自己的语言向同学或老师介绍所了解到的某一项科学知识，语文教师要负责指导学生写一篇读后感，每班推荐5篇优秀作品参加学校评比，并将获奖名单和作品在宣传栏里公布、刊登出来。

(3) 举行科普知识竞赛

通过科普知识竞赛，为学生们提供了与科普知识接触的机会，扩宽了知识面，在树立了科技意识的同时也感受到了“我能行”的自信，体现了寓教于活动之中的教育理念。

(4) 出一期科普知识板报

充分利用黑板报这一宣传阵地，营造校园科技氛围，普及科学知识，宣传各方面的科普知识，开阔了学生的视野，增长了知识，丰富了校园生活，促进了学生科学文化素质的提高。

(5) 组建航模兴趣班

在愉快的模型课堂上，学生不但可以学到各种模型的科技知识，开阔视野，自身的创造性思维、动手能力及身体协调能力等方面都能得到提高和发展，逐步形成学科学、爱科学、用科学的习惯，感受到了创新、严谨、精益求精、不甘落后的科学精神，还能够培养孩子的团队合作精神和集体荣誉感。

(6) 环保时装秀

学生们利用废弃的窗帘布、礼品包装布、塑料袋、环保布袋、废旧报纸、废光盘……巧妙构思设计、精心选料制作一百余件“时装”，充分显示了孩子们丰富的想象力和创造力，用不同的形式倡导绿色环保、低碳生活。

(7) 出一期科普知识手抄报

同学们自己动手制件的手抄报内容，选取了贴近科技和学生的生活、学习的具有教育意义的题材，培养了学生阅读的习惯，丰富课外知识，并且排版与刊头设计合理，花边、插图较为美观。

(8) 变废为宝环保小制作

同学们把经过相互协作，充分发挥想象力、创造力，把一些用过的瓶、罐、纸张、包装盒、塑料玩具等重新组合，经过帖、折、剪、拼等工序，把这些废旧物品神奇地变成

了惟妙惟肖的小汽车、大炮、面具、贴画、绢花、烟灰缸等颇具情趣的小发明、小制作，既培养了学生动手动脑的能力，又树立了学生保护环境的意识，激发学生研究、创造的热情，培养学生发现问题的能力和解决问题的能力。

(9) 迎来科协科普大篷车

在科技馆工作人员的引导下，三维立体科技展板和动手动脑科普品的亮相，让同学们大开眼界，他们兴致盎然地观察、操作，真真切切地走近了科学，感受了科技带来的快乐。

在这个充满活力与生机的季节，科普活动的春风吹拂着希望的田野，我们乘着科普活动的春风扎实工作，信心百倍，要把科普活动推向更深的层次，为祖国培育出更多的新型人才，迎接她的必将是一个硕果累累的丰收季节。

篇5：科普知识进校园活动总结

在过去的几个月里，我们组织了一系列的健康科普知识进校园活动，旨在提高学生群体的健康素养，促进他们的全面发展。以下是对这些活动的总结：

一、活动背景与目的

随着社会的进步和人民生活水平的提高，健康问题日益受到关注。青少年作为国家的未来，他们的健康状况直接关系到国家的发展和民族的希望。因此，我们发起了这一系列活动，旨在通过科学的健康知识传播，帮助学生树立正确的健康观念，培养良好的生活习惯，降低常见疾病的发病率，提高他们的生活质量。

二、活动内容与形式

我们的活动主要包括以下几个方面：

1.健康讲座：邀请了医学专家为学生讲解常见疾病的预防、急救知识、心理健康等主题，通过生动的案例和互动问答，使学生更深入地了解健康知识。

2.健康展览：通过图片、模型和宣传册等形式，展示了健康生活方式的重要性，以及如何正确地进行体育锻炼、合理饮食和保持个人卫生。

3.健康体检：为学生提供了免费的健康体检服务，包括身高、体重、视力、口腔检查等，帮助学生了解自己的健康状况，及时发现健康问题。

4.健康竞赛：举办了健康知识竞赛，鼓励学生主动学习健康知识，增强他们的参与感和学习兴趣。

5.健康互动：通过游戏、舞蹈等形式，让学生在轻松愉快的氛围中学习健康

知识，如如何正确洗手、如何预防近视等。

三、活动效果与反馈

活动得到了广大师生的积极响应和参与，取得了显著成效。根据我们的统计，参与活动的学生中，超过90%的人表示对健康知识有了更深入的了解，超过80%的人表示将改变不良生活习惯。同时，我们还收到了许多学生和家长的反馈，他们对活动的专业性和实用性给予了高度评价，并希望我们能持续开展此类活动。

四、经验与改进

在活动过程中，我们也积累了一些经验，并发现了一些需要改进的地方。例如，在讲座中，可以增加更多互动环节，以提高学生的参与度；在健康展览中，可以增加更多多媒体元素，以吸引学生的注意力；在健康体检中，可以提供更详细的体检报告和健康建议，以便学生和家长能够更好地了解和关注学生的健康状况。

五、未来展望

我们将继续致力于健康科普知识进校园的活动，不断丰富活动内容，创新活动形式，提高活动的针对性和实效性。同时，我们也将加强与学校、家长和社会各界的合作，共同营造一个关注健康、崇尚健康的良好环境，为学生的健康成长保驾护航。

通过这次健康科普知识进校园活动，我们不仅传播了健康知识，更重要的是培养了学生对健康的重视和自我管理的意识。我们相信，通过持续的努力和改进，我们的活动将能够影响更多的学生，为他们的健康生活奠定坚实的基础。

篇6：科普知识进校园活动总结

为培养青少年“爱科学、学科学、用科学”的意识，树立为科学献身的科学精神。我校在学校领导和党支部的关心下____了的以趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特色科技的活动，在学校教育中所起的作用是其它学科无可替代的。现将我校科技教育工作总结如下：

一、强化科技教育意识，确保科技教育落实到位。

端正学校办学指导思想，落实科技教育的实施办法。学校把科技教育作为实施素质教育的重要途径，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中，做到“人人参与，时时参与”，把科技教育渗透到学科教育中，渗透到平时的教育教学过程中。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，通过开展系列科普活动，综合推进青少年科技教育。在此基础上，学校逐步把科技教育纳入校本课程进行开发的范畴中，目前已形成雏形。

二、开展多种形式的科技教育活动，做好普及与常规工作。

1、学科渗透科技教育

科技教育只有结合日常教学教育活动，才能真正落实到生活中、落实到青少年的心中。我校高度重视这种渗透的意义，各学科教师都积极利用各自的教育资源进行科技教育。

2、把科技教育作为综合实践活动的一个重要组成部分

综合实践活动是新课程中的一个亮点，是培养学生动手能力的基础课程。我校坚持开设综合实践活动，并把科技教育作为其中的核心内容，对学生进行小发明、小创造的技法指导，鼓励帮助或指导动手实践制作完成“小发明”小制作。

3、加大科普的宣传推广工作

我们把课外科技活动分常规性活动和专题活动两种。常规活动，主要是利用学校的宣传橱窗、教室的黑板报等进行科技宣传，利用各种环境日等进行环保科普宣传活动，达到普及科技知识的目的。

三、____开展专题性课外科技活动；

1、综合实践课教师____七年级学生进行了____次“吸烟有害健康”的社会调查。

2、八年级学生进行了____次“保护环境，从身边的小事做起”的环境调查。

3、理化生教研组____了一次以“身边的科学”为主题的系列科技知识专题讲座。如地震小知识、体育运动与生物力学、节约水用水，保护河流湖泊、合成塑料制品与健康、农药污染的危害健康等。

4、微机课教师____了学生“____、文明上网”专项教育。

四、今后的打算：

1、继续开展科普宣传活动。

2、继续抓好健康与环保科普兴趣小组活动。

3、常年坚持学生科幻画兴趣小组活动。

4、制作科技作品与小制作

总之，科普知识进校园活动是一项意义深远的工程，它关系到祖国的未来和

民族的兴旺。

篇7：科普知识进校园活动总结

科普知识进校园活动旨在提高青少年的科学素养和创新能力，通过此次活动，我们深入校园，与学生面对面交流，传授科学知识，激发他们对科学的兴趣。本次活动取得了显著成效，具体总结如下：

一、活动背景与目的

科普知识进校园活动是在当前科技迅猛发展的背景下应运而生的，旨在弥补传统教育中科学教育的不足，激发青少年对科学的热爱，培养他们的创新精神和实践能力。

二、活动组织与实施

本次活动由科普知识讲座、科学实验展示、科技作品展览三部分组成。我们邀请了多位专家学者，他们结合自身研究领域，深入浅出地讲解了最新的科学发现和前沿技术，并与学生进行了互动问答。科学实验展示环节则通过一系列趣味实验，让学生亲身体验科学的奥秘。科技作品展览展示了学生自己的科技作品，鼓励他们勇于创新，将所学知识应用于实践。

三、活动成效与反馈

活动结束后，我们收到了学生和教师的一致好评。学生们表示，通过此次活动，他们对科学产生了更加浓厚的兴趣，并且意识到了科学知识的重要性和实用性。教师们认为，这样的活动不仅丰富了学生的课外生活，也为他们的教学工作提供了新的思路和启发。

四、存在的问题与改进措施

尽管本次活动取得了良好的效果，但也存在一些不足之处。比如，由于时间限制，部分学生未能充分参与互动环节；科学实验的器材准备不够充分，影响了实验效果的展示。针对这些问题，我们将在未来的活动中采取措施加以改进，比如增加互动环节的时间，提前准备好充足的实验器材等。

五、未来展望

科普知识进校园活动不仅是一个短期的活动，而是一个长期的科学教育计划。我们计划在未来继续加强与学校的合作，定期举办类似的科普活动，同时，我们也将不断丰富活动内容，创新活动形式，以更好地满足学生的需求，激发他们对科学的热爱。

综上所述，科普知识进校园活动不仅提升了学生的科学素养，也为他们的全面发展奠定了坚实的基础。我们相信，通过持续不断的努力，我们能够培养出更多具有创新精神和实践能力的未来科技人才。

