

武术进校园活动总结

篇1：武术进校园活动总结

20xx年，xx县把“盘破门武术进校园”活动纳入对各中小学校的目标考核内容，列入乡村学校少年宫的特色活动项目，县财政落实了专项工作经费X万元。在全县中小学校进行全面推广，组织开展资中盘破门武术中小学教师培训班2期，聘请盘破门武术的传人深入到各中小学校，为学校领导、体育老师、武术爱好者传授技艺，将盘破门武术作为校本课程进入课堂，由体育老师利用体育课教授学生盘破门武术，在学校大课间活动中分年级进行展示练习。在学校的体育展示月（运动会）中作为班级比赛项目进行比赛。举办了资中县盘破门武术比赛。学生兴趣浓厚，参与武术学习的积极性高涨，学校武术锻炼的氛围非常浓烈。全县参与该活动的学生达X万人，占全县学生总人数的X%以上。

为丰富校园文化生活，推进阳光体育运动，增强学生的体质，刘官庄中心初中开展了“武术进校园”活动。武术项目已经成为学校体育课和大课间最受学生欢迎的体育活动。

学校选择武术操作为“阳光大课间”特色项目，将武术教学作为学校体育教学有机地融合，学校开设了武术体育课程，每班每周安排一节课进行教学，通过大课间对学生进行武术方面的训练，学校还特邀了县武术协会的庄主席来校指导。

武术课上，教师耐心指导，学生认真操练。“马步抱拳”、“弓步冲拳”……每一节武术动作都有一个响亮而形象的名字；操场上，踏步声、击掌声、吆喝声此起彼伏，场面十分壮观。

“武术进校园”活动的开展，学生不但可以感受到武术的魅力，在练习中锻炼了身体，强健了体魄，还能潜移默化地受到了武德的熏陶，受到了学生的热烈欢迎。

篇2：武术进校园活动总结

“体教结合，强校之基”。绥化市体育总会、市武术协会乐观落实国家体育总局和中国武术协会关于在青少年中推广武术学问和技能的指示精神，切实把“武术进学校、武术进课堂”工作当做一件大事来抓，并取得了明显成效。三年多来，他们领先在xx市xx学校和xx县的部分中学校校中，大力宣扬、推广和普及中华民族传统文化之珍宝武术精髓，旨在打造北方特色体育学校的同时，发掘自身潜能，体现特色优势，激发同学的爱好和爱好，有助于青少年的身体和身心健康，促进广阔中学校生在德、智、体、美、劳等方面全面进展，把“青少年阳光体育运动”落到实处。

武术能增加孩子的身体素养，训练平衡力量、协调力量和快速反应力量，还可以提高孩子的心理素养、自我爱护意识和力量，深受同学和家长的宠爱。可以说，在这方面，xx市北林学校走出了一条附合自身特点，理论联系实际的胜利之路。多年来，xx学校以“体育强校”

，推动同学全面进展为己任，在教学实践中，注意发挥同学个人特长，激发同学浓烈的学习爱好，促进同学健康成长。在把握主业的同时，习技明志，习技强身，武术健身已成为xx学校的特色体育项目。市体育总会、市武术协会选派精干的武术教练员和社会体育指导员深化xx学校义务指导武术教学工作。如今在北林学校，武术健身强体已根植于20xx多名师生之中，成为体育教学的必修课。目前，这里已建立了不同年龄和组别的习武队员梯队，对每节武术课，教练员和体育课老师都做到了细心设计、细心支配、细心教学，有方案的将武术的一招一式和中华民族珍宝之精髓都渗透到了教与学之中。他们还利用寒暑假组织同学到市体育场深化学习，提高习武训练水平，并在重大节日，如六一、老师节、校内艺术节等庆祝活动中，为同学搭建展现武术技艺的平台，进行武术展演，孩子们有声有色，活龙活现的精彩表演已成为校内中的一道靓丽的风景。

篇3：武术进校园活动总结

武术是中华民族传统文化的瑰宝，具有丰富的文化内涵和独特的健身效果。为在校园传播武术文化，促进青少年了解祖国传统文化，培养学生良好的心理品质，强身健体，在全校掀起崇尚武术、热爱运动的浓厚氛围，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以武术锻炼为载体，坚持以武育德、以武益智、以武养性、以武强志、以武展美，深入实施素质教育，深化阳光体育活动，促进我校体育工作的发展。

二、主要目标

以“习武强身，快乐学习”为理念，以武术操、武术套路教学为突破口，以大课间体育活动为抓手。通过武术活动，形成学校体育特色，全面提升我校的知名度和美誉度，为把我校打造成为精品学校奠定坚实基础。

三、实施步骤

根据上级的统一部署和安排，我校的这项活动分为三个阶段：

第一阶段：根据要求指派体育老师参加区教育局组织的，以全国中小学生系列武术健身操《英雄少年》为内容的专项培训，参训教师要求按时参训并掌握动作要领。

第二阶段：1、学校组织学习国家通用的武术健身操和武术套路，并自行购买影像资料和挂图，对学生进行《英雄少年》武术健身操的教授；2、学校合理安排体育课、课间操、阳光体育活动时间，并把《英雄少年》武术健身操作为学生的锻炼内容。3、在校内组织一次全校的武术健身操比赛，并积极参加上级组织的有关活动。

第三阶段：在前两个阶段基础上，争取根据本校特点创编具有本校特色的武术操，并积极参加区级自编武术操比赛，为创建武术示范学校作好准备。

四、具体措施

- 1、成立领导小组：制定方案，组织推广，指导并督促工作的开展。
- 2、总体工作由校长负责，具体工作由体育组的全体教师和学校思教处协作完成。
- 3、根据学校的课程安排，体育教师利用体育课和阳光体育活动时间组织学生进行训练，各班要组织学生加强练习，并注重个别纠正，实现全面进步。
- 4、结合本校实际进行氛围的营造，张贴武术挂图、全民健身标语等，利用墙报、校报、电子屏等加强武术宣传。
- 5、通过家校通平台、家长会、告家长书等形式宣传武术运动和国家有关体育的政策法规，引起家长对孩子体育活动的关心和支持。
- 6、注重过程资料的收集整理和保存，为下一步工作作好必要的准备。

五、保障机制

学校把这项工作纳入到对班主任工作和体育教师工作的考核范围，通过课间操和阳光体育活动的开展和评比等多种方式来对此项工作进行督促，对在活动中表现突出的班级和个人给予表彰奖励。

篇4：武术进校园活动总结

为了贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》和《全民健身条例》，提高教学水平和学校品牌，我校一直致力于加强中华武术进校园活动。以下是我们近一年来的总结：

一、培育体育特色项目，中华武术进校园

为了弘扬民族精神和传承优秀武术文化，我校将中华武术引进校园作为体育特色项目来培育。学校成立了武术进校园工作领导小组，由专人负责管理和落实，确保体育特色教育工作有序开展。

二、传承武术文化，定期开展训练

我校组建了学校武术兴趣班，每周利用下午课外活动进行强化训练，让学生起到一个引领作用。

三、渗透武术特色项目，结合体育课和课外活动

在体育课及课外活动课上，引入中华武术传统体育项目，为促进中学体育教学发展和民族传统体育的发展提供了必要的支持。我校采取了分步教学、以点带面、以比赛评先为激励措施等多项办法，要求内容统一、动作规范、套路娴熟、精神面貌好。在教学模式上注重多种方法并举，先研究备课后实施教学，先分解练后综合练，先分班组练后进行班级和全校比赛。

经过前期的充分准备，我校学生的武术水平和素养得到了明显提高，取得了一定成绩。我校学生在全国和市级武术比赛中获得了多项奖项，另外，也经常代表学校外出展演。