

体育进校园活动总结

篇1：体育进校园活动总结

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在学校主管领导的统一调配和指导下，四年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下总结：

一、基本情况概述

四年级有学生70余人，他们主要来源于附近的村组，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，自古以来对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项体育活动开展的很成功，也很出色。

二、主要工作措施与方法：

- 1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。
- 2、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。
- 3、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。
- 4、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。
- 5、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。
- 6、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

三、存在的问题及今后的努力方向：

- 1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。
- 2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

篇2：体育进校园活动总结

认真贯彻落实《榕城区教育局关于保证中小學生每天一小時校園體育活動的意見》，全面推進素質教育，促進學生健康成長，切實提高學生體質健康水平，保證學生每天體育鍛煉一小時的基本要求。學校首先召開了領導班子和級部負責人與體育教師會議，結合學生實際情況，制訂了“大西小學保證學生每天一小時校園體育活動工作方案”，不斷加強和改進學校體育工作，扎實落實學生每天一小時校園體育活動，提高學生的體育素質，努力營造健康向上的校園育人環境，為學生終身發展奠定良好基礎。

一、認真組織，提高認識。

1、校領導高度重視本次活動。為了搞好本次活動，我校領導班子組織教師座談，聽取了教師們的建議並成立了活動領導小組。林錫波校長任組長，形成一把手親自抓，體育組與各班班主任相互協調配合，確保活動有序，安全。

2、加大宣傳力度，擴大影響。活動前根據學生習慣積極安排活動內容，落實各項活動負責人力求影響深遠，同時規劃活動場地，策劃活動範圍，確定活動時間，為響應“一小時校園體育”活動的啟動做好充分準備。

二、時間保障

學校嚴格執行區教育局關於保證學生每天一小時校園體育活動規定，認真執行國家課程標準，在保质保量上好體育課的前提下，每天上午統一安排20分鐘的快樂課間體育活動，並在每天下午課後組織全體學生進行一小時的集體體育鍛煉，並將其設定為“校園體育活動”，納入教學計劃，列入學校課表，認真組織實施。

三、精心安排，豐富內容。

1、根據低、中、高年級學生年齡特點，本着學生這一身心規律，科學合理的安排運動的原則，體育組精心策劃，明確各階段的活動內容、地點及責任人，這樣既保障了活動的規範有序，又確保了活動的安全有效。

（一）低年級活動開展：1、2年級：跳繩、踢毽子

（二）中年級活動開展：3、4年級：25米往返跑、跳繩、立定跳遠

（三）高年級活動開展：5、6年級：接力跑、籃球

（四）同做廣播體操。在優美的旋律中，全體學生共同做了新編廣播體操《七彩陽光》，他們用整齊幹淨的動作詮釋了體育鍛煉的紀律性和規範性。

2、科學評價，保障活動質量

学校本着“因人而异，个性施教；体能训练与感统训练有机结合；体育活动与团队精神铸造有机结合”三原则，建立了校园体育活动工作机制和校园体育活动评价机制，做好制度建设保障。由于本次活动安排周密，落实到位，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的沟通、动员和宣传到位等，使得活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，更好地开展教育教学工作。同时。班主任将学生参与校园体育活动的情况纳入学生综合素质评价体系，记录在学生的综合素质评价手册上。

四、存在问题

自学生每天一小时校园体育活动工作开展以来，取得了一定的成绩，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进了我校体育工作，为学生身心健康发展，打下了坚实的基础。但是也或多或少的存在这一些问题。比如：活动的过程还需要继续细化，责任到人，内容还需要丰富；部分小学生身体负担有些过重，据个别家长反映，学生存在着回家后感觉疲累的现象。学生活动结束后，教师的办公时间被冲击，批作业、备课等几乎要回家完成，再加上每天组织学生活动时间长，并要与学生一起活动，身体太累。

本次活动形成了全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质目的，有力地促进我校体育工作。

篇3：体育进校园活动总结

认真贯彻落实《华亭县教育局关于保证中小學生每日一小时校园体育活动的意见》，全面推进素质教育，促进学生健康成长，切实提高学生体质健康水平，保证学生每日体育锻炼一小时的基本要求。学校首先召开了领导班子和级部负责人与体育教师会议，结合学生实际情况，制订了“马峡初中保证学生每日一小时校园体育活动工作方案”，不断加强和改进学校体育工作，扎扎实实落实学生每日一小时校园体育活动，提高学生的体育素质，努力营造健康向上的校园育人环境，为学生终身发展奠定良好基础。

一、认真组织，提高熟悉。

1、校领导高度重视本次活动。为了搞好本次活动，我校领导班子组织教师座谈，听取了教师们的建议并成立了活动领导小组。黎晓春校长任组长，形成一把手亲自抓，体育组与各班班主任相互协调配合，保证活动有序，安全。

2、加大宣传力度，扩大影响。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实各项活动负责人力求影响深远，同时规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，为响应“一小时校园体育”活动的启动做好充分准备。

二、时间保障

学校严格执行区教育局关于保证学生每日一小时校园体育活动规定，认真执行国家课程标准，在保质保量上好体育课的前提下，每日下午第七节课组织全体学生进行一小时的集体体育锻炼，并将其设定为“校园体育活动”，纳入教学计划，列入学校课表，认真组织实施。

三、精心安排，丰富内容。

1、根据初中生学生年龄特点，本着学生这一身心规律，科学合理的安排运动的原则，体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又保证了活动的安全有效。

（一）、活动内容

跳绳、乒乓球、打沙包、跳皮筋、羽毛球篮球

（二）、同做广播体操。在优美的旋律中，全体学生共学习了第九套广播体操，他们用整齐干净的动作诠释了体育锻炼的纪律性和规范性。

2、科学评价，保障活动质量

学校本着“因人而异，个性施教；体能训练与感统训练有机结合；体育活动与团队精神铸造有机结合”三原则，建立了校园体育活动工作机制和校园体育活动评价机制，做好制度建设保障。由于本次活动安排周密，落实到位，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的沟通、动员和宣传到位等，使得活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，更好地开展教育教学工作。同时。班主任将学生参与校园体育活动的情况纳入学生综合素质评价体系，记录在学生的综合素质评价手册上。

四、存在问题

自学生每日一小时校园体育活动工作开展以来，取得了一定的成绩，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进了我校体育工作，为学生身心健康发展，打下了坚实的基础。但是也或多或少的存在这一些问题。比如：活动的过程还需要继续细化，责任到人，内容还需要丰富；部分学生身体负担有些过重，据个别家长反映，学生存在着回家后感觉疲累的现象。学生活动结束后，教师的办公时间被冲击，批作业、备课等几乎要回家完成，再加上每日组织学生活动时间长，并要与学生一起活动，身体太累。

本次活动形成了全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质目的，有力地促进我校体育工作。

篇4：体育进校园活动总结

一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习新版《体育与健康课程标准》，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

一、教育教学方面

1、学期初，多次组织全组成员学习、讨论新版《体育与健康课程标准》，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

2、组织学习市局《关于实施——市中小学体育教学计划格式规范的通知》文件精神，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。

3、在认真学习领会新版《体育与健康课程标准》的基础上，按照市局文件精神，结合我校实际制定了

4、群众备课制度，每周四上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、推荐，能一齐探讨交流。

5、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，资料进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

6、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

7、积极参与上级组织的教学竞赛活动，在县局组织的体育校本课程“同材异构”活动中，我组按照规定要求及时上报，参评材料。

8、完成初一年级学生追溯评价测试任务，规范组织，成绩上报及时。

9、组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。

10、配合市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了——市学生体质健康监测工作，本年度我校被县局评为学生体质健康监测工作先进单位。被评为县体育监测工作先进个人。

11、全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。本年度组内共有5编文章在各类期刊上发表。

12、积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成

员完成了市局组织的体育教师暑期培训任务，按时完成规定资料、学时，及时上交作业；10月份，全组成员积极注册省教研室“教学新时空”平台，参与讨论交流；学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

二、活动开展方面

1、加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布，流动红旗。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，定期组织各年级跑操比赛，有效促进了学校跑操质量的提高。

2、成功举办了我校阳光体能运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数的一次。并举办了学校教职工运动会。

3、加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，均获得优异成绩。

4、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了国庆，元旦教职工趣味活动；多次与兄弟学校进行了篮球交流赛。

三、存在不足与改善措施

1、各类运动竞赛的成绩不够突出

整改措施：

(1) 合理选材，明确分工，落实职责。

(2) 强化训练，改善训练的方法、手段。

(3) 做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

2、教科研工作的成果不显著

整改措施：

(1) 利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2) 撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

3、课外体育资料欠丰富

整改措施：

(1) 充分挖掘地方特色体育传统项目，如手足球、健身花鼓等。

(2) 与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、校园群众舞等。

(3) 组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。

篇5：体育进校园活动总结

时间真快，历经两个星期的运动会准备和比赛画上了圆满的句号，仿佛眼前还是老师和们在运动场上严格练习、互相切磋运动技巧的身影，一晃，我们顺利完成了简单又不失隆重的运动会。

感谢在座的所有领导和老师对本次运动会的支持和帮助，感谢所有的在老师的引导和带领下，热情参与了本次运动会设置的，现将活动作简单分析和整理。

一、注重比赛规则的落实。

本次运动会，每个年龄段均设置了两个和两个单项，借鉴以往运动会进行过程中总是会有规则的不明确和不清楚，本次在制定的时候我考虑得比较多，也尽量设置得更清楚。综观整个过程，除小班的恐龙运蛋上有点疑义并在老师们的帮助下，及时消除外，其他的比赛，每个班级都能按照预设的规则进行练习和比赛，无违规现象出现，基本体现了比赛的公正和公平。

二、裁判落实到位，保障运动会的顺利进行。

在召开运动会前，我在朱红叶阿姨的帮助下，了裁判证，并在沈雁老师的提示下，召开了专门的裁判和工作人员会议，请领导和各年龄段教研组长来担任裁判，负责和单项规则的实施和督促，将运动会内容具体化和责任到人。因为分工到人、落实明确，在比赛过程中，尤其是正式比赛时，基本上班级老师都能退场，由起点和终点裁判负责，清晰明了，秩序井然，保障了运动会的顺利进行。

三、阳光体育，注重锻炼和练习，成绩喜人。

本次运动会中表现出了很多让人惊喜的成绩，比如大一班的跳绳和双手拍球都名列年级组第一，中三班的两个都名列年级组第一，中四班的两个单向名列年级组第一，

小二班在两个和两个单项比赛中均名列年级组第一，还有其他很多班级都获得了第一名、第二名等不同等次的好成绩。这与其说是在短时间里，教师引领和指导幼儿不断加强练习获得的成功和收获，不如说，在我们的日常教育中，我们注重了幼儿的晨间锻炼，在不断的锻炼中提高活动的有效性。

在这里，对所有支持和引领幼儿阳光体育和锻炼的老师表示深深的感谢，因为注重了锻炼，让我们看到了比赛场地上们的勇敢和自信，坚持到底就是胜利的阳光体育精神。也让我们以此次运动会为良好的开端，继续抓好们的晨间锻炼，让更多的参与阳光体育。