

高三年级体育老师期末总结（通用3篇）

篇1：高三年级体育老师期末总结

一、严抓课堂纪律，形成良好的习惯。

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难了实施教学活动。期初定出的课堂常规，通过学生的努力基本达到如下要求。

- 1、穿运动服上课。
- 2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。
- 3、课间要按老师布置的练习内容进行活动。
- 4、没有老师的批准不得擅自离开练习区。
- 5、下课检查人数，清点器材。

二、完成教学任务，培养学生的运动兴趣。

足球项目，竞技性的中长跑、跳远、跳高。通过以上项目的开展，使学生无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是乒乓球项目，人人喜爱，积极参与。由于课堂被队列队形、跑操练习、田径运动会的准备所占用时间较多，未能在篮球、足球方面更多地引导学生进行练习，兴趣未能充分调动，达不到预期的设想;竞技性的项目有待进一步学习和提高。

三、积极配合，组织学生参与学校各项体育活动。

本期学校开展跑操比赛，校运动会，跑操评比等，体育组能积极组织和配合班主任的工作，组队——训练——比赛，可喜的是学生对运动的参与的热情较高，一天的比赛，学生都能沉浸在欢乐之中，有了好的开始，为以后的体育课的开展打下良好的基矗。

四、安全第一、严防事故的发生。

在本期的教学中，始终能按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

五、加强常规教学的管理、提高教学质量

结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆改革创新。

以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全民健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想。

本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥科组集体和备课组的作用和力量。保证教学各环节的顺利进行。

篇2：高三年级体育老师期末总结

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生在中考体育成绩平均分为39分，初一学生的体质健康标准合格率达97.5%，良好率38.2%，优秀率16.3%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

篇3：高三年级体育老师期末总结

时光荏苒，转眼间一年多的训练已经结束。在学校领导的关心支持和体育组

同事们的帮助下，高三体育训练工作取得了比较满意的成绩。回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将高中训练工作中的一些心得和不足总结如下：

一、严格选材，奠定基础

高校录取体育专业生是要看专业考试分数和文化考试分数(特招的运动员除外)，只有两项都上了线才会被录取。因此，我在选材时注意三个方面的问题：第一，该生必须具备良好的身体条件和身体素质，体育运动方面具有一定的天赋，这样的学生训练成绩才会容易提高。第二，该生具备良好的品质和顽强拼搏的精神，在以后的训练中不能其负面作用，防止害群之马的出现。第三，该生的文化成绩一定要处于中等偏下以上水平，总分应该在300分以上，这样才不至于专业上线后因为文化没有达到要求而上不了线。

二、严格管理，工作保障

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理制度，为此，在组队时，我制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对这个队伍的纪律有了一个明确的了解，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，我还注重培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪。

三、科学训练，必要条件

高中体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、800米、铅球、立定三级跳远。要想在短短一年的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。举例来说，对于技术含量要求较高的项目铅球，我采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。总之科学训练是出成绩的必要条件。

四、文化课程学习，只进不退

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以我十分重视体育生文化课的学习，实时关注体育生文化课学习，对于成绩下降的学生要及时处理，加以督导。积极和各科任老师配合抓好体育生的文化课。

五、分析不足，找出欠缺，解决问题

通过一年多的训练和带学生加试的过程，我发现很多问题，也在寻找解决问题的方法。通过本次体育加试发：

1、学生心理素质太差，考试过程中紧张，发挥不出自己水平。这就要求加强心理素质训练，多让学生参加比赛，如市运会等，让学生学会在比赛中调节心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

2、个别学生技术不稳定，800成绩差。究其原因，我认为是训练时间短。从20_年3月份开始到今年4月份，看似一年多时间，实际训练时间不足10个月，从运动技能的形成(泛化阶段——分化阶段——自动化阶段)来说时间远远不够;再就说这个时间段正好少一个冬训内容，没有适应冬训阶段，从而导致了高三冬训任务的失败，强度上不去、量上不去，还有就是伤病情况严重导致了800米成绩较低。

六、专业成绩

一年来，值得我庆幸的是经过全队上下共同努力，在今年的体育专业测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩。全队共14人，11人达到300分以上，按往年分数段285的成绩，11人全部上段，上段率79%，上段平均分323.94分，分377.03分。上段人数、上段率、上段平均分和分四项越居北戴河中学历史。

最后，在接下来的一个多月的时间里，我一定严格学生的文化科学习，在高考结束后希望我的队员一个也不落，全部双上线。