

初一年级体育老师期末总结（通用6篇）

篇1：初一年级体育老师期末总结

自任现职以来，在人民教师这个工作岗位上，转瞬过了七年，作为一名年轻老师，需要经常对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取，主要表现在以下方面。

一、提高政治素质，严守师德规范

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

二、加强业务素质，提高教学质量

为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。

1、课前准备

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。针对目前高考与现代社会对全面发展的人才的要求，在课本的基础上拓展相关的知识面，使学生的思想不被禁锢于学校的方寸之地，能够跟得上时代的步伐，进而能够随时适应社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

2、课堂情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，在课堂中多采用肢体语言，激发学生的积极性。走出传统教学的模式，紧跟新课改的步伐，将xx年和xx年暑假新课改的培训所学到的新东西，充分在课堂中体现，并结合学校的资源进行合理的搭配，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的氛围中达到掌握知识技能、增强体质的效果。

3、要提高教学质量，还要注意课的导入。

我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、

活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。例如：有时的场地采取的是多方位或者圆形等不同常规的设计，给学生一种好奇、新颖的感觉。热身活动时，通过教师的引导，师生一起一会自由练习，一会小组结伴练习等。这种组织方式既给学生创造了良好的学习氛围，诱发了学生的练习激情，达到热身的效果，又缩短了师生之间的距离，为顺利进入运动技能状态创造了良好的学习条件。

4、为培养自己多种兴趣爱好，我还常到图书室博览群书，上网和同行交流、查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻“活到老，学到老”的思想精神，使自己不落后于时代。

在今后的教育教学中，我将继续参加思想教育培训，努力学习钻研新课程改革，并努力在课堂中进行体现，在以后的工作中，勤奋学习，取长补短，争取自身的思想、业务能更进一步的发展。

篇2：初一年级体育老师期末总结

一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、理论学习方面

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

二、体育教学方面

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的因素，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。

上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球

训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战xx区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

- 1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。
- 2、率队参加xx区田径运动会获x个单项前x名。
- 3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。
- 4、圆满组织学校第20xx届校运会。
- 5、圆满完成学校20xx年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

篇3：初一年级体育老师期末总结

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我圆满完成了体育工作，现在我将本学期的工作状况总结如下。

本学期我任初一至初三年级体育课，尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的运用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简约跑、跳、球类等组合型的游戏，通过欢乐体育教学转变了同学对体育课及体育训练的立场，这样的教学方法既使同学提高了对体育锻炼的积极性又加强了他们的体质。

老师实施欢乐体育的教学，目的是要转变同学对体育课或体育训练的立场。在以往的体育教学中，老师只片面地对同学体质的训练，忽视了同学技能的培育；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个味同嚼蜡的情境当中，造成同学对体育课产生厌

倦、躲避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。欢乐体育那么需要体育老师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善同学对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

老师对同学的过高要求也是不利欢乐体育的实施。老师在要求同学完成动作或训练时，有须要降低难度或要求，使身体素养较差的同学也能在运动中体验到胜利，如我在单足跳的练习中，可允许同学换一次脚，这样就使同学尝到了胜利的味道，有了很大的成就感。对待同学方面，既要求严格着重素养的培育，提高他们的自信心方面，还多予以鼓舞和表扬，坚决他们克服困难决心，也培育他们吃苦耐劳，坚韧拼搏的体育精神。

在上课方面：

1、按《体育课程标准》和同学实际状况，制定学年体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、预备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求同学做预备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使同学得到全面的身体熬炼，进展同学各方面的素养。

4、讲解动作要领和爱护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。按部就班，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材连接好，每次课的教材留意多样化，使同学的身体得到较全面的熬炼。

6、留意每堂课运动量曲线的估计，防止身体过渡疲惫。

7、积极虚心请教有阅历的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培育体育尖子，辅导差生，提高同学整体素养。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育老师并不难，但较超卓上好每一堂课，完成每一项体育训练，培育更多的体育优生就很困难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗剧烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

篇4：初一年级体育老师期末总结

在教学方面，严格要求学生，尊重学生，发扬教学的民主，使学生学有所得，不断提高学生在体育技能和素质方面能力，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面总结一下本学期的教学经验及教训。

一、教育教学

1、认真备课

平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、常规课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会而且要做到标准、到位。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对体育课的兴趣。刚刚开始上课时还总觉得心里没底，但孩子总归是孩子，只要用我们美好的心灵去感化他们，他们都是非常可爱的，而且纪律越来越好，感觉到上课是我最开心的时刻，每当孩子有问题时，我都会蹲下来耐心的作出回答。上课时我们是友好的师生关系，而下了课我们就会变成无话不谈得好伙伴。

3、学习

在教学上，有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。

在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

篇5：初一年级体育老师期末总结

紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

体育教学工作开展的好坏直接影响着班级体育成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标;在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣;每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2、活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3、培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

4、特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

5、课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6、牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好;特招有很大收获，特长生石xx和李xx由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用;在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员;我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞;我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名;教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

篇6：初一年级体育老师期末总结

时间匆匆，转眼一个学期又过去了，这学期虽然短暂但很充实，收获颇多，在此期间得到很多东西也有很多地方值得好好反思一下，这学期我仍然担任的是初中一年级八个

班的体育课程，另外还开设了篮球第二课堂。接下来，我对这学期工作做以下几点总结。

一、建立游戏课堂，营造快乐的学习气氛

游戏导入和课堂游戏都是体育课堂中学生喜欢的环节，毕竟学生们还处在爱玩的年纪，游戏对他们来说有一种莫名的吸引力。作为一名体育老师应该抓住这一特点，好好利用，肯定会有不一样的课堂效果。在过去的一个学期当中，我的课堂中游戏环节并不是太多，因此学生在上课时有时积极性也不是太高。我会在接下来的课堂中多多参加游戏环节，从而调动学生的积极性进步课堂质量，让学生在玩中学，学中玩，建立快乐的体育课堂。

二、丰富课堂教学内容，拓展学生们的体育知识涉猎范围

过去的一年里，初中一年级的体育课堂主要围绕学校布置的任务来走，并没有接触到更多的体育运动工程。在过去的学期里主要学习了一套韵律操和跑跳技术，教学内容比拟单一。在接下来的新学期当中我会参加一些球类的根本训练和一些素质练习，进一步进步学生们的身体素质。

三、关于第二课堂的训练

经过上一学期的第二课堂篮球训练，队员们都有了很大的进步，包括带球、运球、投篮等。但也存在一定的问题和缺陷，比方，人数少，学生的程度参差不齐，还有个别学生动作畸形。针对这些问题我会在下学期采取以下几点措施：

- 1.增加第二课堂报名人数；
- 2.对个别学生做针对训练安排；
- 3.增加视频教学，让学生生动的理解教学内容和技术动作。

四、工作反思

上学期，在工作方面我自己做的并不是太好，尤其在备课方面存在着很多的不好的方面，备课方式单一、课堂设计并不新颖，属于老一套的教学形式。我会在接下来的时间里，好好设计课堂教学局部，把我的游戏课堂带给每一位学生。在课堂上课方面，有些话语说的不够恰当，就是说碎话，不够精炼，也暴露我一个很大的缺点，知识面窄。我会多读书、认真读、真正意义的读书，并为我之用。增强自己的教学才能和知识才能最好的方法就是多读书。