

教师国培计划学习总结（合集6篇）

篇1：教师国培计划学习总结

XX年9月20日至今，我很高兴能够参加了XX年“国培计划”“县级教师培训机构培训项目”培训中的一员。这一个月来在陕西师大远程培训平台上学习培训，聆听了八位专家教授精彩的讲座、进行了网上实际操作、培训学员之间的交流、培训方案的设计，使我的教育理念得到了升华，教育理论得到了提高，对“国培计划”的实施有了深刻的了解。尤其是紧张而有序的远程培训学习。聆听专家们精彩的讲座，解决了平时在教师培训方面的一些困惑。每一位专家学者渊博的学识、高深的专业素养使我大开眼界，受益匪浅。新的培训理念、新的培训模式，给了我许多的启迪。自己曾接受过很多次培训，如今深切地感受到身为培训者的老师和专家，真的很敬业，在培训的过程里全心付出智慧与心血，深深地打动和吸引我们学员，让我们心中万分感激，此次培训学习的收获也较多。

一、课程设置灵活表现人性化，自主选择性强。

网络上听专家们的精彩讲座，那深入浅出、精彩独到，使我受益匪浅，感触良多。虽然是网络上进行培训方式，可是我通过视频聆听了教授专家授课的风范，给我带来了全新的教学理念，每天听课、研讨、交流，使我在理论上有了很大地提高，对培训者工作有了更新的认识。此次突显专家引领作用;课程内容丰富多彩，参加培训者对课程比较有灵活性选择，自主性选择强。我选择了XXX教授的《教师专业成长》，XXX教授《国培计划培训方案解读及教师远程培训的组织与管理》、XXX教授《在参与中学习和行动——教师培训发展的新取向》、XXX教授《技术支持的教师专业发展》、XX老师《网络学习如何才能真正发生——远程培训平台使用解读》、XXX教授《教师心理健康与维护》等六个必修课，还选择了二个选修课分别是马晓雄教授《现代师德修养》、刘新科教授《怎样做一名优秀的班主任》。

二、专家授课理念新颖，专业知识性浓。

XXX、XXX、XXX、XXX四位专家的讲座高屋建筑，深入浅出，使自己多年在教师培训方面的一些困惑得到了解开，过去一些模糊的认识得到了明确，思想观念也得提高，使我感受到了国家对县级教师培训机构的空前重视，认识到了教师培训工作大有可为重要性。特别是XXX教授的《教师专业成长》深刻阐述了一位好老师的修炼中不仅仅是专业知识，更重要的是对学生潜移默化的熏陶，对其为人处事的影响。好老师的三项修炼——授业、解惑、传道。所谓授业，就是传授专业知识和专业技能;所谓解惑，就是让学生先有困惑而后得到缓解或解决所谓传道，就是以自己的人格魅力感染学生，并把自己的思想、理念融入授业、解惑之中，而非单独传道，要用自己人格魅力征服学生。。

XXX教授《教师心理健康与维护》的讲座，剖析现代教师的内心世界，长期以来，教师工作的显性和隐性负担都使教师压力过大，而教师又是社会的人，不得不承担相应的社会角色付予的责任和应尽的义务，这一切都使教师疲惫不堪，处于亚健康状态，不少人因此焦

虑、抑郁。这种状态严重影响到教师的工作和生活，王教授对其剖析，思想独到、观点鲜明、条理清晰，实例丰富，并对教师提出了如何自我调节、减压。让我听得如痴如醉，她学识丰富，出口句句成语，就是彰显教授的人格魅力，由衷佩服;焦建成和白浩教授的课让我认识网络平台如何促进教师专业成长和懂得使用网络资源促进专业水平和提高，让网络成为我们学习与工作的助手，并在教学充分地运用。。

三、注重师德修养，强调班主任具有的品质。

XXX、XXX二位专家对现代教师修养提出自己的看法，明确如何为人师表，怎样才能成为一名优秀班主任，一个好教师应该具有良好的师德修养。如爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研、严谨笃学;教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。

同时要勇于创新、奋发进取。教师从事的是创造性工作，要富有创新精神，才能培养出创新人才。只有投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。师德是教师在从事教育教学活动中必须遵守的基础道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念，道德情操，道德意志和道德品质，教师的思想觉悟和品格素养高了。才能担当为祖国培养现代化人才的责任感，才能忠诚教育事业，爱岗敬业，尽职尽责;坚守高尚情操才会提高，才能自觉遵纪守法，廉洁从教;发扬奉献精神，甘为人梯，教书育人，“身正为范”，教师高尚的师品才具有榜样的力量。当然包括教师关爱学生，循循善诱，诲人不倦，这要教师必须具备深厚的专业知识，广博的相关领域知识，掌握现代教育理论，教育技巧和教育技术，具备过硬的业务能力。积极开展教育和科学研究，在耕耘中拓展视野，在执教中提炼师艺，升华师技。教师具备了学而不厌，严谨治学，刻苦钻研的优良学风;具备一丝不苟，精益求精，文明端正，求实创新的良好的教风和工作作风，言传与身教相结合，那么学生就会在潜移默化中，既学到知识，又学会求知，做事，做人。

篇2：教师国培计划学习总结

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢?在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

篇3：教师国培计划学习总结

这次农村中小学教师远程培训，内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。这对我平时的教学工作有直接的指导意义，从低段的识字教学到高段的作文教学既有理论的指导，又有课堂教学的实录，切实为我提供了范例。解决了不少我在教学中遇到的难题。作为一名小学语文老师，我深知自己在教学上存在着很多不足，也欠缺很多语文学科上的教学经验，也一直在想办法弥补自身的不足。好在有了这次摆在眼前的机会，我在教学中遇到的很多困惑，如：三年级作文如何教学课堂纪律如何有效控制老师威信如何树立如何提高学生阅读能力等一系列的问题，我都在这里找到了答案，并在实际工作中有效的实施。现在感觉自己教学工作，不再像以前那样毫无头绪了，感觉慢慢摸到窍门了。通过学习和改进其他教师的一些教学经验，我感觉在我的实践生活中起到了一定的促进作用，最起码现在学生作文有了很大提高，这个是值得高兴的。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将这次学习所得总结如下：

一、更新理念、提高认识。

通过培训学习，使我清楚的认识到新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。新课程的改革是为了更好的适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

二、学得新的宝贵的教学理念和方法。

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。高效阅读课堂是教师、学生和文本三者之间心灵相通、情感相遇、智慧相生的一种课堂境界，是教师在短的时间内，让学生言语智慧得到最大提升，健康人格得到最有效涵养的阅读课堂。

三、不断反思、积累经验。

通过实地培训老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过培训老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的语文素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，这次国培，我收获多，感受多。在今后的教育教学工作中，我必将牢固树立终身学习的精神，把在此次培训中所学的新的教育思想、教育理念、教学方法、教学技巧运用到教学实践中，大胆探索，不断总结反思，加强学习，努力使自己成为一名优秀的小学语文教师。

篇4：教师国培计划学习总结

20_____年10月，我有幸参加了河北省幼儿老师国家级培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线老师这样一个难得的学习时机，让我可以有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，可以与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教导一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新理解到幼儿老师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名老师容易，但是要当一名好幼儿老师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

第一、师德修养方面。开班第一天我就有幸聆听了XXX教授关于《幼儿老师师德》讲座，使我进一步的理解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿老师的重要性。因为教育质量的上下，取决于老师素质的上下。良好的师德乃老师最关键的素质。幼儿老师的权利比

任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。身教重于言教，幼儿老师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的安康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿老师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的典范，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到安康的开展。

第二、教育教学方面。在教育教学过程中，必需要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则那么意识，良好的成长状态。让他们成为身体安康、性格阳光、受人欢送的人;成为坚强英勇、自我节制、自我管理的人;成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力施行“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

第三、家园共育方面。要实现幼儿园的教育目的，让幼儿安康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼儿和谐开展为目的的共同愿望，建立以尊重为前提的互相认同与接纳，建立以平等为根底的互相合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，效劳根底教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿老师。

篇5：教师国培计划学习总结

不知不觉，短暂的国培计划培训学习将近尾声，培训过程使我受益匪浅，在这期间，我积极参与学习，无论是专家、教授的精彩视频讲座，还是辅导老师和学员间的交流互动，我都积极参与。这次培训不但使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，而且在思想认识上也有了很大的提升，为了更好地做好今后的教育教学工作，现结合以往工作中的不足和差距，现将本次研修工作做一回顾，并总结如下：

一、通过培训，掌握了一些教学技能和专业知识。

这次培训给我最大的收获是一位位讲课专家的讲座，他们严谨的教风，开阔的视野，丰厚的文化底蕴，深厚的理论素养，以及言谈举止中流露出的人格魅力，无不令人折服。他们用渊博的科学文化知识和生动的案例给我们讲述了深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发，也掌握了一些教学技能和专业知识。

1、低年级的英语教学主要以培养孩子们的兴趣为主

2、提高英语教学质量要抓好英语教学过程中的各环节

3、重视情境教学法

4、建立良好的师生关系

二、通过培训，提高了自己的思想认识。

通过此次培训学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思想品质和独特的人格魅力，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路.上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

三、通过培训，让我认识到要做一名与时俱进的优秀教师就得不断提高自身素质。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥在教学中的引导作用。教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能给无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

四、通过培训，使我认识到小学英语教师应有发展意识，要加强学习，不断充实自身的业务知识，树立终身学习理念。

一直以来，人们小学英语教师的语言知识能力要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。教师业务的提高，离不开知识、经验的积累，一名优秀的教师必须要具备丰厚的学识。教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电。读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。激发他们的疑问；又要引导好学生的思维过程，鼓励他们大胆地提问，富有创造性地解决问题。

在这次培训学习中，我深感自己的差距与不足。只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，也对我们每位教师提出了更高的要求。愿我们每位教师都能加强学习，争取每天进步一点点。

五、通过培训，使我享受了教育，收获了快乐

国培学习虽然时间很短，但是让我获得了快乐。懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。教学中不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来

。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

我要将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。

篇6：教师国培计划学习总结

20XX年9月中旬，“国培计划(20XX)——湖北省农村中小学骨干教师初中英语培训班”在荆州市长江大学东校区开班了。这次我有幸被选中参加国培学习，我感到非常的荣幸。这次国培计划是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习，特别是能够到荆州长江大学，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为每一次学习都能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，特制定个人研修计划：

一、自我分析：

作为一名教学生涯已达十多年的一线教师，自身有一定的教学经验，能适应新课改要求，能主动转变自身角色。所带班级不管是哪个层面的学生都能取得理想成绩，曾多次荣获“中考先进个人”的光荣称号。但自身也还有许多问题，课堂实践较多，缺乏教学理论提升和指导;对自身学习有所放松，以工作代替学习;对先进的教学理念难以运用到实际教学之中;没有明确的个人发展方向。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。促进专业化发展，提高自己课题研究能力的目的。

二、我的困惑：

通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向?怎样把所学的理论知识运用到实际教学中去?怎样让自己的教学水平更上一层楼?怎样确定自己的个人发展方向?这都是我急需解决的问题。在研修过程中，就我的这些困惑我会找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、研修期望：

通过此次研修，我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。能在培训中更新教学理念，提高教学水平。能在培训中确定个人专业发展方向。能加强自身的教学教研能力，确定研究项目，申请研究课题。

四、研修措施：

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

五、研修内容：

- 1、初中英语教学理论知识。
- 2、初中英语教学新课程新理念。
- 3、全新的初中英语的教学方法。
- 4、研究问题的专业能力。