

小学教研的工作计划（精选5篇）

篇1：小学教研的工作计划

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学目标

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

三、学生情况分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

篇2：小学教研的工作计划

一、指导思想

为进一步贯彻魅力教育精神，落实学校教育教学工作计划，所以本学期我班将全面推进素质教育，深入开展各种活动，来提高学生的综合素质。

二、班级基本情况：

三、工作目标及措施：

1、德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

以校“值日评比”为杠杆，继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的处罚制度。

要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；针对已有的差生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

积极取得任课教师的配合，从课堂纪律入手，特别要关注副课的表现，及时了解情况，及时处理，让遵守纪律意识深入学生，渐渐养成自我控制，自我管理的品质。

2、加强对学生的安全教育

利用晨会、集会、黑板报、图片等形式，开展安全教育。

观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

开展进行行为习惯养成教育，例如走廊行走、上下楼梯等，以求杜绝危险事故的发生。

加强卫生教育，预防流感，注意饮食的卫生和个人卫生。

3、狠抓教学质量，迎接毕业会考

做好家访工作，做到及时联系，取得家长的配合。

发挥优秀学生的力量，带动学差生的进步。做好弱势学生工作。主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

关心学生的身心健康。

篇3：小学教研的工作计划

一、指导思想

本学年我校以遵循教育局"抓质量，保安全，强素质，树形象"的总体思路为指导，以市教科所和学校工作目标为导向，以扎实的教研与管理工作为基础，以解决教育教学工作中的实际问题为立足点，以理论与实践相结合为生长点，以课堂教学为切入点，用“学校教育网、实验小学教科研博客”做园地，用课题研究作指引，加强课堂教学改革的研究，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围。促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

二、总体思路

XX年我校教育科研工作的总体思路：完善实验小学网站、实验小学教科研博客、小课题博客的管理与运行;充分发挥教科室、小课题主持人的管理与指导职能;做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施

1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。

严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究的积极性。

完善如下的教科研管理网络：“高效课堂研究中心——教科室——学科组——教师”与“高效课堂研究中心——教导处——年级组——教师”两线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。

完善和落实教科研工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度；

其次，围绕“高效课堂”这个主题，本学年举行一次校级优质课评选、优质教学设计评比、一次教师基本功比赛、一次论文评选，促使教师不断加强教育科研的研究，以此来指导自己的教育实践，提高自己的教育教学能力；

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

又有中目标和小目标进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排

1、元月

总结上学期工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任心、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

2、二月

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报XX年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

3、三月

编辑印发《实验小学教科研》XX年第1期。召开“课题主持人座谈研讨会”，总结交流新鲜经验。编印《小课题研究资料汇编(1)》，组织每人一节优质课

4、四月

组织每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

5、五月

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。争创“禹城市教育科研重点研究基地。”

6、六月

自查“德州市教育科研十二五规划XX年课题”过程资料积累情况。修订完善各项教育科研专项制度。编辑印发《实验小学教科研》XX年第2期。

7、七月

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。迎接教育科研工作学年检查。

8、八月

和教导处一起，做好禹城市名师和禹城百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。指导各做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发《实验小学教科研》XX年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我校优秀小课题研究成果。迎接教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展优秀小课题评选，教育科研工作先进级部、先进个人评选活动。

12、十二月

指导到期的“德州市课题”主持人，整合结题鉴定申报材料，并装订成册，随时等待结题鉴定。

优秀论文评选

做好年度总结，制定新年计划。

篇4：小学教研的工作计划

一、工作目标

1、小学入学率、巩固率、合格率分别达100%、90%、90%。全面提升达标率，语数合格率在90%以上，英语合格率80%，优秀率小学达到40%；体育合格率95%。

2、积极推动教育思想普及和教育教学手段现代化进程。

3、教师培训率100%。教学目标。1、努力完成市局下达的教学目标：及格率中小学均达到90%，。

二、教研教学主要工作措施

(一) 领导以身作则

1、任课

不脱离群众，坚持工作在第一线，至少担任一门主科教学，掌握第一手资料；定期参加教研活动。

2、听课

教师做到每学期听课不少于20节；校长、副校长每周听课至少一节，教导主任每周听课至少二节。

(二) 强化常规管理

1、学期开学前一周制定教学教研计划、校历、课程表、作息时间表、教师任课表并及时上报区教研室；放假前向区教研室交教学教研工作总结、领导听课记录本、学科教研活动记录等。

2、严格常规管理，促进师生良好习惯的养成。

1) 备课：教师要做到认真研读教材及相关资料，结合学情，写出有特色的教案，不照搬参考书；各科教师均要注重扩大学生的阅读范围，除了在课堂教学中广征博引使学生广开视野外，还要为学生提供“必读书目”、“选读书目”，促进学生更新知识、活跃思维、开阔视野，养成博览群书的良好习惯，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

2) 上课：教师要把提高学生思想素质和学习能力放在重要位置，联系生活实际进行学习指导，引导学生会思考、会合作、会倾听、会表达、会交流、会搜集处理信息等“五会”，不断提高学生的学习效率。

合理分配教学时间，学生活动时间应占4至6成。

积极使用电教设备，不断提高教学效率。

本学期严格落实“候课制”（教师在预备铃响和上课铃响之前必须在教室门前等候，自己做好并指导学生做好上课的物质和精神准备），改进教师工作作风，树立教师敬业爱岗的意识和形象。

教师上课或辅导，不迟到、不外出、不早退、不拖堂；在课堂上不开启通讯工具；不在教室内抽烟；不随意调课或更改授课内容。

3) 作业批改：书面作业要全批全改。作文篇数须符合进度要求，批改要有眉批、总批、批阅日期；评语字迹工整、规范，无语病，无错别字；评语要恰如其分且带有很好的指导性。

加强对学生习作的指导。凡中等生、优等生习作未达一类，后进生习作未达二类者教师均需重新指导，直至达标为止，否则视为未完成本次教学任务。

对学生作业字体潦草者，发现一张撕掉一张，学生必须当天补齐所撕掉的作业。

4) 培养学生对学习活动的热爱，指导学生掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯；通过“掌握学习法”大面积提高教育教学质量。

3、《小学生日常行为规范》由班主任负责每日落实一条。坚持不懈，强化学生成早上到校要读书、上课认真参与学习、课间积极锻炼休息、随时讲究卫生等常规训练，增强学生自我管理意识，真正把常规管理抓成常规，促进良好教风和学风的形成。

各班每单周周一班会课填写并于下午放学前上交本班《杨邑中心小学年级日常表现评价成绩登记表》。

4、培养学生“刻苦、乐学、善学、明理”的学风，对学习上偷懒耍滑、剽窃他人学习成果的现象，发现一起严肃处理一起。

5、建立新型的师生关系。认真执行《教师职业道德规范》；建立教学信息反馈制度，扎实地开展各种评教活动，树立教师良好形象，创设更好的育人环境，赢得更高的社会美誉度。

6、每人每两周至少上一次电教或远程教育课，以活动推动教师个人教学水平的切实提高，促进课堂教学效率的提升。

7、以阅读、书法活动为依托，大力开展以培养学生书写和阅读能力为核心的素质教育，并开展丰富多彩的竞赛活动。

书法活动要有教材（三至六年级每生一本庞中华钢笔字帖，颜体或柳体毛笔字帖每人一本）、有实践（每日各一张书写作业）、有检查督促（安排学生每日检查或教师自己检查督促）、有评比（每日班级评比；每学期期中、期末学校评比）。

在学校进行统一安排的基础上，教师根据学生成长和教学的需要，精心推荐适合学生阅读的书籍并指导学生写好读书笔记。

学校以“小学生必背70首古诗”为蓝本，选择小语教材上尚未选编的古诗补充学习，每周利用周一升国旗后的几分钟时间组织教师轮流向学生讲解一首古诗，当场练习朗读和背诵，力争用一年时间使绝大多数学生背会。为确保实效，要加强反馈，班级和学校要采用不同形式进行动员、学习和检测；学校要开展专项比赛。

8、以质量调研为手段，努力提高教学质量。本学期，我校将组织教师参加“掌握学习法”培训，结合“四清”管理模式加强对学生的知识、技能等方面检测，充分调动广大学生学和教师教的积极性、主动性和创造性，提高教学效率和质量。

9、音体美课程开设齐全，竞赛、评比活动参加率达到90%以上；坚持“两课”“两操”活动，继续开展“阳光体育活动”，做到制度化、经常化，学生体质健康达标率达到90%以上；提倡“文明其精神，野蛮其体魄”，引导学生养成学会健体、热爱运动，力求每个学生至少有一项自己喜爱的锻炼项目。倡导并组织教师和学生一起锻炼。

体育教师按照期末检测要求，利用体育课及大课间组织学生对“达标检测”项目进行专项练习；组织学生进行跳绳和乒乓球训练；

音乐教师教学生学唱校歌《夕歌》，此歌为合唱比赛的必唱歌曲（另一首为自选歌曲）。从第三周开始，班主任必须组织学生站队齐唱校歌出校；“少儿歌曲合唱比赛”由音乐教师负责演出内容和训练（可利用音乐课抽出一定时间进行训练）。

美术期末检测，美术教师需按教科书学习内容组织学生上交形式多样的作品作为评价内容；按学校要求上交优秀作品并参加展出。

10、教师要积极参加政治和业务学习，不断提高自身道德修养，严禁因考试成绩歧视、驱赶学困生，严禁体罚和对学生进行心理虐待，杜绝违背教师师德的现象发生。

11、服从学校安排，积极参加上级教研部门组织的各项教研活动和培训，保证参加时间、次数和效果。

12、继续实施学生评价改革。改变单一的评价模式，以“多元智能”为依据，实行多样化的学生评价。

实施“优秀学生提名制”：期末“优秀人数”不限人数，由教导处根据期末成绩确定人选，班主任、科任教师和学生（该班赞同人数须达2/3）可结合学生日常表现予以否决；个别平常表现优异但在期末测试中失利的学生可由班主任和科任教师一并提供该生的平时成绩报经教导处批准通过，但人数每班仅限一人。

13、临近期末，及时征求全体教师对本学期教研教学工作的意见和建议，分析、汇总后列入下学期工作日程。

（三）教改教研

- 1、积极参加区教研室组织的各项活动。
- 2、坚持常年赛课，不断创新：文化课本学期要按课型一一赛课；在课堂教学中要开展各种竞赛活动。
- 3、校长、教导主任坚持听推门课。

（四）教师培训

- 1、通过评教、教师自修等方式加强师德教育，树立教师良好形象；
- 2、依据我校在近两年教学中暴露的问题，开展以“掌握学习法”、“四清”管理模式为主的研究实践，力求实效。做到学校培训和个人探究相结合。
- 3、抓好新上岗教师培训，让她们挑大梁，脱颖而出。
- 4、积极组织教师参加各级各类业务培训。
- 5、教师读书笔记每周至少写七页。

（五）高效课堂

着力优化课堂教学，努力构建高效课堂，进一步提升教育教学质量。赛课活动以“赛出高效，赛出风采”为宗旨，为教师提供一个展示专业技能的平台。

三、幼儿园

- 1、作息时间与小学统一，每个工作日七课时；
- 2、坚持小班以游戏为主、大班以做好一年级入学准备为重点；
- 3、做好幼儿园幼儿的习惯养成及评估工作。

四、控辍保学工作

- 1、严格学生学籍管理。
- 2、加强师德教育，杜绝体罚和“心罚”学生现象发生。
- 3、组织教师通过定期家访、召开学生家长会等形式加强家校联系。

五、放假安排

中秋节：9月22日至24日放假调休共3天，9月19日（星期日）、25日（星期六）上班。

国庆节：10月1日至7日放假调休共7天，9月26日（星期日）、10月9日（星期六）上班。

2011年1月26日至2月17日放寒假，共3周零2天。

六、附件

附件1：《杨邑中心小学教研教学活动安排表》

附件2：《杨邑中心小学2010—2011学年度第一学期校历》

七、其它

未尽事宜，另行通知。

篇5：小学教研的工作计划

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教研工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教研工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请进来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远

程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（四）开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思

交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月三月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

- 1、组织教师对课题情况初步检测
- 2、组织好考试命题工作
- 3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。
- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，
- 3、并对教研工作进行全面总结。