

高二年级数学老师期末总结（通用3篇）

篇1：高二年级数学老师期末总结

时间如白驹过隙，转眼间本学期已接近尾声。在这一学期里，作为高二数学老师，我与我的团队共同努力，致力于学生的数学素养提升和学业成绩的提高。现将本学期的工作总结如下：

一、工作概述

本学期的工作目标是提高高二年级学生的数学能力，培养学生的逻辑思维和问题解决能力，促进他们的全面发展。我们围绕这一目标制定了详细的教学计划，并力求在课堂教学、课外辅导和学生评估等方面做到全面、细致。

1.教学计划与实施

在开学初，我们根据课程标准和学生的实际情况制定了详细的教学计划，内容涵盖了函数、几何、概率与统计等多个知识模块。在教学过程中，我们注重理论与实践相结合，通过实例和实验来让学生更好地理解数学知识。同时，我们还设计了丰富的课堂活动，如小组讨论、课题研究等，以激发学生的学习兴趣。

2.教材与教学资源的选择

我们选用了适合高二学生的数学教材，并结合网络资源、数学软件等辅助工具，帮助学生更好地理解知识点。通过多样化的教学资源，学生的学习体验得到了增强，课堂氛围也更加活跃。

二、主要成就与亮点

在过去的一个学期中，我们取得了诸多值得肯定的成就，具体如下：

1.学生成绩的提升

根据期中考试的数据分析，我们年级的数学平均分较上学期提高了15%。其中，优秀率也显著上升，从上学期的30%提升至45%。这种成绩的提升离不开我们团队的共同努力，以及学生的积极参与。

2.课堂教学创新

我们在教学中引入了“翻转课堂”模式，鼓励学生在课前自主学习，课堂上进行讨论和互动。这一创新得到了学生的积极反馈，许多学生表示这种学习方式让他们更加主动，学习效果显著提升。

3.学生的综合素质培养

除了学科知识的传授，我们还注重学生综合素质的培养。在数学竞赛活动中，我们组织了多场校内外的数学竞赛，激励学生参与，提高他们的逻辑思维能力和创新能力。

4.家校合作的加强

我们积极与家长沟通，定期召开家长会，分享学生的学习情况和建议。通过家校的紧密合作，家长对学生的学习给予了更多的关注和支持，有效促进了学生的学习积极性。

三、经验与教训

在工作中，我们也遇到了一些问题和挑战，反思后总结出以下经验与教训：

1.教学方法的灵活性

在课堂教学中，我们发现部分学生对某些知识点的接受度较低，说明我们的教学方法还需进一步灵活调整。我们会在今后的教学中，更加注重因材施教，根据学生的不同需求，采用多样化的教学策略。

2.学生自主学习能力的培养

虽然我们推行了翻转课堂，但仍有部分学生在课前学习的积极性不高。未来，我们需要更加明确地引导学生，如何有效地进行自主学习，培养他们的学习习惯和能力。

3.学习材料的选择

在选择学习材料时，有时我们未能充分考虑到学生的接受能力，导致部分材料难度偏高，影响了学习效果。因此，我们将更加注重材料的选择与设计，确保与学生的实际水平相符。

四、未来展望与改进建议

展望未来，我们将继续努力，争取在教学工作中取得更好的成绩。为此，我提出以下几点改进建议：

1.增强互动性与参与感

我们将继续探索更多互动式教学方法，增加课堂的参与感，让每位学生都能在课堂上积极发言、表达自己的观点。

2.加强学习反馈机制

我们计划建立更为完善的学习反馈机制，通过定期的小测验和课堂反馈，及

时掌握学生的学习情况，针对性地调整教学策略。

3.强化课外辅导与支持

为了帮助成绩较弱的学生，我们将组织更多的课外辅导活动，提供个性化的学习支持，确保每位学生都能在数学学习上有所进步。

4.持续关注学生的心理健康

在注重学业成绩的同时，我们也要关注学生的心理健康，定期开展心理健康教育活动，帮助他们建立积极的自我认知和应对压力的能力。

结语

在过去的一个学期中，我们取得了一些成绩，也经历了一些挑战。未来，我们将继续以学生为中心，努力提升教学质量和学习效果，为学生的成长与发展贡献力量。相信只要我们团结一致，脚踏实地，定能在新的一年里取得更加辉煌的成绩！

篇2：高二年级数学老师期末总结

时间荏苒，转瞬一学期又已经完毕，这学期以来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导同学理解和稳固根底学问和根本技能，无论从学习看法还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、工作看法

一学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成完好的学问构造，并严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。

二、加强理论学习，主动学习新课程

理论是行动的先导。自实行新课程以来，我是带新课程的新授课，为了加强对新课程的生疏和了解，我主动学习新课程改革的相关要求理论，认真争辩新的课程标准，准时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们沟通，主动利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了准时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学老师，我觉察在教学前后，进展教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，同学是学习的主体，同学总会独特的见解，教学前后，都要进展反思，对以后上课积累了阅历，奠定了根底。同时，这些见解也是对课堂教学特殊重要的一局部，积累阅历，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

三、关怀疼惜同学，主动争辩学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为老师不仅要担当响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱同学是根本。爱同学，就需要我们敬重同学的人格、爱好、爱好，了解同学习惯以及为人处世的看法、方式等，然后对症下药，关怀同学树立健全、完善的人格。

只有这样，了解了同学，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增加了教学的针对性和有效性。多与同学沟通，加强与同学的思想沟通，做同学的伴侣，才能准时觉察同学学习中存在的问题，以及班级中同学的学习状况，从而为自己的备课供应第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议

四、充分备课，细心钻研教材及考题

分备教材和备同学两局部，二者相辅相成，相互影响。备教材就是依据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深化浅出，生动活泼，方法灵敏，讲练结合，真正表达同学的主体作用和老师的主导作用；备同学指的是全面把握同学学习数学的现状，依据同学的学习看法、水平设计合理恰当的教学气氛，充分考虑同学的智力进展水平，扩展同学的认知领域，为同学供应思维训练的平台，创设生疏易懂的学习情景，为同学的心理进展和学问积累供应可能。备课中确定要留意从同学的实际动身，从教材的实际内容动身，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。一节课的好坏，关键在于备课，备课是老师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到同学学习的效果。备课中我着重留意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区分；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、同学对本节内容预习中可能存在的问题；
- 5、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 6、本节内容在数学进展史上有怎样的地位；
- 7、本节内容哪些是同学可以自学会的，哪些是必需要认真讲解的；哪些是可以不用做要求的；

在教学过程过，特殊重视同学对数学概念的理解，数学概念是数学根底学问，是考生必需巩固而又娴熟把握的内容之一。它也是高考数学科所重点考察的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和娴熟把握，到达运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对把握不牢，对一些概念内容的理解只浮于外表，甚至残缺不全，因此在解题

中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视同学对公式把握的娴熟程度和根本运算的训练，重点抓解答题的解题标准训练。

五、落实常规，确保教学质量

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以同学活动为中心，面对全体同学授课，以启发式为主，兼顾个别同学，从听讲、笔记、练习、反响等环节入手，引导同学主动参与学习活动，理解和把握根本概念和根本技能，使同学在学习活动过程中不仅获得学问还要提高解决问题的力量，不光获得应有的才智，也应把握思考问题的思想方法。对概念课接受启发引导式，引导同学理解和把握新概念产生的背景，发生进展的过程，呈现新旧学问之间的内在联系，加深对概念的理解和把握；对稳固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导同学认真分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯穿，并让同学在练习中加以消化，真正提高同学分析问题解决问题的力量。

六、更新观念，主动进展新课改

首先，转变观念要充分生疏新课改是教育教学的必定，老师要更新观念，要认真领悟新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，老师要不断学习不断积累，要把握丰厚的专业学问，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要留意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的学问占有。要多渠道实行不同手段猎取学问，老师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进展学习。要多和其它老师沟通、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，老师是教育、教学的组织者，要充分理解同学，了解同学的实际状况，了解他们的爱好和爱好，了解不同同学的智力差异，做到因材施教。老师要给同学充分的思维空间、活动空间，给他们呈现自我的空间和舞台，活泼同学的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高同学的各方面力量。

七、主动参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

培育多种爱好爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽学问面，为教学内容注入新颖血液。走进21世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为奇特的明天奉献自己的力气。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对同学的具体状况实行相应的措施与方法，有打算有落实有检查，关注每一个同学，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于同学身心的健康发展。

篇3：高二年级数学老师期末总结

这学期我继续担任高二(8) (9) (理科)两个班级的数学教学工作。一学期下来两个班级成绩不平均，(8)班整体成绩较好，这几次评比都是第二，而且班级的尖子生也大有人在；班的尖子生是有，但是这几次评比，整体成绩比较差。到底是什么原因造成这样的状况，我一直在问自己。为了让自己找出原因何在，对本学期的教学进行如下总结，以利于今后的教学。

一、更新观念，积极进行新课改

传统的教学模式在我校已经彻底的被颠覆，新时期的教师应该积极指导学生去学习，让学生真正成为学习的主人，教师只是学生成长过程中的支柱。如果教师依然抱着传统思想去教学，必将被学生淘汰，因此，我们首先应该转变自己的教学观念，去适应新课改，去尝试新课改。

二、在备课方面，认真钻研教材，潜心研究教法

这学期的教学内容包括，排列、组合、二项式定理，概率，导数等。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真与同事们编写导学案，让每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。

三、增强学生上课展示的技能，提高教学质量

我校是“三为主”高校课堂试点学校，因此，每一节课的准备都要非常的充分。学生在展示时，认真听讲，同时鼓励学生去发现问题并解决问题；对于同一题，让学生探究，挖掘该类问题的不同解法。我在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。

同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

四、批改作业、考试评价方面

我们知道“批改作业、考试评价方面”是六项教学常规中的二项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我

们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我要求学生坚持每天做一定量的练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。

我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

五、虚心向有经验的教师请教

这学期我按照学校的要求，认真听课，积极的向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，在今后的工作中继续这样做，使我的教学工作再上新台阶。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。