

## 高二年级数学老师期末总结（通用3篇）

### 篇1：高二年级数学老师期末总结

时间如白驹过隙，转眼间本学期已接近尾声。在这一学期里，作为高二数学老师，我与我的团队共同努力，致力于学生的数学素养提升和学业成绩的提高。现将本学期的工作总结如下：

#### 一、工作概述

本学期的工作目标是提高高二年级学生的数学能力，培养学生的逻辑思维和问题解决能力，促进他们的全面发展。我们围绕这一目标制定了详细的教学计划，并力求在课堂教学、课外辅导和学生评估等方面做到全面、细致。

##### 1.教学计划与实施

在开学初，我们根据课程标准和学生的实际情况制定了详细的教学计划，内容涵盖了函数、几何、概率与统计等多个知识模块。在教学过程中，我们注重理论与实践相结合，通过实例和实验来让学生更好地理解数学知识。同时，我们还设计了丰富的课堂活动，如小组讨论、课题研究等，以激发学生的学习兴趣。

##### 2.教材与教学资源的选择

我们选用了适合高二学生的数学教材，并结合网络资源、数学软件等辅助工具，帮助学生更好地理解知识点。通过多样化的教学资源，学生的学习体验得到了增强，课堂氛围也更加活跃。

#### 二、主要成就与亮点

在过去的一个学期中，我们取得了诸多值得肯定的成就，具体如下：

##### 1.学生成绩的提升

根据期中考试的数据分析，我们年级的数学平均分较上学期提高了15%。其中，优秀率也显著上升，从上学期的30%提升至45%。这种成绩的提升离不开我们团队的共同努力，以及学生的积极参与。

##### 2.课堂教学创新

我们在教学中引入了“翻转课堂”模式，鼓励学生在课前自主学习，课堂上进行讨论和互动。这一创新得到了学生的积极反馈，许多学生表示这种学习方式让他们更加主动，学习效果显著提升。

### 3.学生的综合素质培养

除了学科知识的传授，我们还注重学生综合素质的培养。在数学竞赛活动中，我们组织了多场校内外的数学竞赛，激励学生参与，提高他们的逻辑思维能力和创新能力。

### 4.家校合作的加强

我们积极与家长沟通，定期召开家长会，分享学生的学习情况和建议。通过家校的紧密合作，家长对学生的学习给予了更多的关注和支持，有效促进了学生的学习积极性。

## 三、经验与教训

在工作中，我们也遇到了一些问题和挑战，反思后总结出以下经验与教训：

#### 1.教学方法的灵活性

在课堂教学中，我们发现部分学生对某些知识点的接受度较低，说明我们的教学方法还需进一步灵活调整。我们会在今后的教学中，更加注重因材施教，根据学生的不同需求，采用多样化的教学策略。

#### 2.学生自主学习能力的培养

虽然我们推行了翻转课堂，但仍有部分学生在课前学习的积极性不高。未来，我们需要更加明确地引导学生，如何有效地进行自主学习，培养他们的学习习惯和能力。

#### 3.学习材料的选择

在选择学习材料时，有时我们未能充分考虑到学生的接受能力，导致部分材料难度偏高，影响了学习效果。因此，我们将更加注重材料的选择与设计，确保与学生的实际水平相符。

## 四、未来展望与改进建议

展望未来，我们将继续努力，争取在教学工作中取得更好的成绩。为此，我提出以下几点改进建议：

#### 1.增强互动性与参与感

我们将继续探索更多互动式教学方法，增加课堂的参与感，让每位学生都能在课堂上积极发言、表达自己的观点。

#### 2.加强学习反馈机制

我们计划建立更为完善的学习反馈机制，通过定期的小测验和课堂反馈，及

时掌握学生的学习情况，针对性地调整教学策略。

### 3.强化课外辅导与支持

为了帮助成绩较弱的学生，我们将组织更多的课外辅导活动，提供个性化的学习支持，确保每位学生都能在数学学习上有所进步。

### 4.持续关注学生的心理健康

在注重学业成绩的同时，我们也要关注学生的心理健康，定期开展心理健康教育，帮助他们建立积极的自我认知和应对压力的能力。

### 结语

在过去的一个学期中，我们取得了一些成绩，也经历了一些挑战。未来，我们将继续以学生为中心，努力提升教学质量和学习效果，为学生的成长与发展贡献力量。相信只要我们团结一致，脚踏实地，定能在在新的一年里取得更加辉煌的成绩！

## 篇2：高二年级数学老师期末总结

时间荏苒，转瞬一学期又已经完毕，这学期以来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导同学理解和稳固根底学问和根本技能，无论从学习看法还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成果。现将本学期的教学工作总结如下：

### 一、工作看法

一学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成完好的学问构造，并严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。

### 二、加强理论学习，主动学习新课程

理论是行动的先导。自实行新课程以来，我是带新课程的新授课，为了加强对新课程的生疏和了解，我主动学习新课程改革的相关要求理论，认真争辩新的课程标准，准时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人沟通，主动利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了准时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学老师，我觉察在教学前后，进展教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，同学是学习的主体，同学总会独特的见解，教学前后，都要进展反思，对以后上课积累了阅历，奠定了根底。同时，这些见解也是对课堂教学特殊重要的一局部，积累阅历，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

### 三、关怀疼惜同学，主动争辩学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为老师不仅仅要担当响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱同学是根本。爱同学，就需要我们敬重同学的人格、爱好、爱好，了解同学学习惯以及为人处世的看法、方式等，然后对症下药，关怀同学树立健全、完善的人格。

只有这样，了解了同学，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增加了教学的针对性和有效性。多与同学沟通，加强与同学的思想沟通，做同学的伴侣，才能准时觉察同学学习中存在的问题，以及班级中同学的学习状况，从而为自己的备课供应第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议

### 四、充分备课，细心钻研教材及考题

分备教材和备同学两局部，二者相辅相成，相互影响。备教材就是依据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深化浅出，生动活泼，方法灵敏，讲练结合，真正表达同学的主体作用和老师的主导作用；备同学指的是全面把握同学学习数学的现状，依据同学的学习看法、水平设计合理恰当的教学气氛，充分考虑同学的智力进展水平，扩展同学的认知领域，为同学供应思维训练的平台，创设生疏易懂的学习情景，为同学的心理进展和学问积累供应可能。备课中确定要留意从同学的实际动身，从教材的实际内容动身，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。一节课的好坏，关键在于备课，备课是老师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到同学学习的效果。备课中我着重留意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区分；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、同学对本节内容预习中可能存在的问题；
- 5、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 6、本节内容在数学进展史上有怎样的地位；

7、本节内容哪些是同学可以自学会的，哪些是必需要认真讲解的；哪些是可以不用做要求的；

在教学过程过，特殊重视同学对数学概念的理解，数学概念是数学根底学问，是考生必需巩固而又娴熟把握的内容之一。它也是高考数学科所重点考察的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和娴熟把握，到达运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对把握不牢，对一些概念内容的理解只浮于外表，甚至残缺不全，因此在解题

中往往无从下手或者导致各种错误。还特殊重视同学对公式把握的娴熟程度和根本运算的训练，重点抓解答题的解题标准训练。

## 五、落实常规，确保教学质量

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以同学活动为中心，面对全体同学授课，以启发式为主，兼顾个别同学，从听讲、笔记、练习、反响等环节入手，引导同学主动参与学习活动，理解和把握根本概念和根本技能，使同学在学习活动过程中不仅获得学问还要提高解决问题的力量，不光获得应有的才智，也应把握思考问题的思想方法。对概念课接受启发引导式，引导同学理解和把握新概念产生的背景，发生进展的过程，呈现新旧学问之间的内在联系，加深对概念的理解和把握；对稳固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导同学认真分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯穿，并让同学在练习中加以消化，真正提高同学分析问题解决问题的力量。

## 六、更新观念，主动进展新课改

首先，转变观念要充分生疏新课改是教育教学的必定，老师要更新观念，要认真领悟新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，老师要不断学习不断积累，要把握丰厚的专业学问，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要留意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的学问占有。要多渠道实行不同手段猎取学问，老师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进展学习。要多和其它老师沟通、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，老师是教育、教学的组织者，要充分理解同学，了解同学的实际状况，了解他们的爱好和爱好，了解不同同学的智力差异，做到因材施教。老师要给同学充分的思维空间、活动空间，给他们呈现自我的空间和舞台，活泼同学的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高同学的各方面力量。

## 七、主动参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

培育多种爱好爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽学问面，为教学内容注入新颖血液。走进21世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为奇特的明天奉献自己的力气。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对同学的具体状况实行相应的措施与方法，有打算有落实有检查，关注每一个同学，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于同学身心的健康发展。

## 篇3：高二年级数学老师期末总结



这学期我继续担任高二(8)(9)(理科)两个班级的数学教学工作。一学期下来两个班级成绩不平均,(8)班整体成绩较好,这几次评比都是第二,而且班级的尖子生也大有人在;班的尖子生是有,但是这几次评比,整体成绩比较差。到底是什么原因造成这样的状况,我一直在问自己。为了让自己找出原因何在,对本学期的教学进行如下总结,以利于今后的教学。

### 一、更新观念,积极进行新课改

传统的教学模式在我校已经彻底的被颠覆,新时期的教师应该积极指导学生去学习,让学生真正成为学习的主人,教师只是学生成长过程中的支柱。如果教师依然抱着传统思想去教学,必将被学生淘汰,因此,我们首先应该转变自己的教学观念,去适应新课改,去尝试新课改。

### 二、在备课方面,认真钻研教材,潜心研究教法

这学期的教学内容包括,排列、组合、二项式定理,概率,导数等。针对学生基础普遍较差,接受比较慢的实际情况,我采取了低起点,小步子的教学方法,根据教材的内容设计课的类型,并对教学过程的程序及时安排,认真与同事们编写导学案,让每一节课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分准备,课后及时对课上出现的情况进行总结,并认真搜集每节课的知识要点,归纳在一起。在准备课堂练习时,由于我的教学经验不足,备课时需查阅大量的资料,给学生高质量的习题,使每个题都有针对性。

### 三、增强学生上课展示的技能,提高教学质量

我校是“三为主”高校课堂试点学校,因此,每一节课的准备都要非常的充分。学生在展示时,认真听讲,同时鼓励学生去发现问题并解决问题;对于同一题,让学生探究,挖掘该类问题的不同解法。我在讲课时,尽量使讲解清晰化,使课堂教学的内容条理化,做到课堂结构清晰,重点、难点突出。在课堂上,特别注意调动学生的主观能动性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易,学得轻松愉快;注意习题的数量和质量,精讲精练,在课堂上老师尽量讲的少,学生思考和练习的多。

同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学习需求和学习能力,让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置适量的课下作业。

### 四、批改作业、考试评价方面

我们知道“批改作业、考试评价方面”是六项教学常规中的二项,也是我们平时教学工作的重点。在教学中,我要求学生把在做作业中,犯下的错误一一记录下来,然后再一个个整理在错题本上,我很明白地告诉学生,如果你要抄袭作业的话,请你不要上交。因为我

们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我要求学生坚持每天做一定量的练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。

我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

#### 五、虚心向有经验的教师请教

这学期我按着学校的要求，认真听课，积极的向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，在今后的工作中继续这样做，使我的教学工作再上新台阶。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。